

МБОУ «Кыринская средняя общеобразовательная школа»

Положение об индивидуальном ученическом проекте

I. Общие положения

1.1. Положение составлено на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- ФОП ООО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Устав МБОУ «Кыринская СОШ»

• ФООП НОО, ООО, СОО МБОУ «Кыринская СОШ» Утверждены
Приказ № 109 от 28.06.2024г

1.2. Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом обучающегося и порядок его оценки.

1.3. Выполнение проекта обязательно для каждого обучающегося основной и средней школы, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

1.4. *Индивидуальный проект обучающегося представляет собой учебный проект, выполняемый в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).*

Основной задачей выполнения и защиты проекта является оценка уровня сформированности метапредметных результатов, представленных в ФГОС.

1.5. Настоящее положение является локальным актом школы, разработанным с целью разъяснения принципов и особенностей организации работы над индивидуальным проектом обучающегося в условиях реализации ФГОС.

1.6. Настоящее Положение утверждается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

2. Требования к организации проектной деятельности:

- Обучающиеся, выполняющие проект, сами выбирают как тему проекта, так и руководителя проекта;

- план реализации проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта;
- результат проектной деятельности может иметь практическую направленность;
- продуктом проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

д) другой продукт, имеющий знаниевую, творческую, техническую направленность.

По завершении проекта обучающийся представляет итоговый продукт и готовит его защиту.

Руководитель может дать краткий устный или письменный отзыв, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе: а) инициативность и самостоятельность; б) ответственность (включая динамику отношения к выполняемой работе); в) исполнительскую дисциплину. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В

случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

Руководитель ИП

- а) определяет задание на выполнение проекта;
- б) составляет индивидуальный план реализации проекта;
- в) оказывает обучающимся помощь в организации и выполнении работы;
- г) проводит систематические консультации;
- д) проверяет выполнение работы (по частям или в целом);
- е) даёт отзыв о работе.

3. Защита проекта осуществляется на классном этапе Весенних проектных чтений или любом другом образовательном мероприятии, предполагающем наличие жюри, комиссии и т.д. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с учётом отзыва руководителя.

4. Общие критерии оценки проектной работы

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для

достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Работы могут быть выполнены на повышенном или базовом уровне.

Высшую оценку (работа на повышенном уровне) получают проекты, выполненные с большей долей самостоятельности.

5. Критерии оценки индивидуального проекта

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Новые знания	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки. Ребенок при защите формулирует новые приобретенные знания	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Новые навыки	Ребенок формулирует (знает), чему он научился: работать в программах, находить и отбирать	Ребенок формулирует четко и полноПродемонстрировано свободное владение навыками проектной деятельности.

	(систематизировать) информацию, оформлять её, выполнять изделие по инструкции и т.д.	
Регулятивные действия	<p>Продемонстрированы навыки определения цели, задач и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии;</p> <p>некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося</p>	<p>Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы. Правильное и четкое формулирование цели, задач, сделаны выводы в соответствие с целью и задачами.</p>
Коммуникация	<p>Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и её представления (демонстрации) Автор отвечает на вопросы</p>	<p>Работа отвечает всем требованиям оформления, ярко представлена. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы</p>

6. Выставление отметки за выполнение проекта

6.1. По каждому из критериев выставляется до 6 баллов: 1-3 - навык сформирован на базовом уровне; 4-6 - навык сформирован на повышенном

уровне. В целом проект получает оценку: «Проект выполнен», «Проект выполнен на повышенном уровне». Возможен вариант перевода баллов в оценки по следующей шкале: до 14 баллов «3», 15- 19 «4», 20-24 «5».

Обязательное условие выполнения (зачёт) проекта на базовом уровне:

- выставлены оценки по всем критериям.

Обязательное условие выполнения проекта на повышенном уровне:

- выставлены оценки по всем критериям;
- по первому критерию (самостоятельное приобретение знаний и решение проблем) количество выставленных баллов должно быть не менее 4 – обязательный критерий для повышенного уровня;
- в целом по трём критериям из четырёх должно быть получено не менее 4 баллов.

6.2. Лист (ведомость, табель) оценки входит в Портфолио обучающегося, по решению педсовета отметка, полученная за проект, может быть выставлена в дневник, личное дело, аттестат.

6.3. Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основной школы в профильные классы (группы) старшей школы.