

МБОУ «Кыринская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Кыринская СОШ»
_____ И.В.Уварова
Приказ № 148 от 10.11.2021г

ПРОГРАММА
школьного спортивного клуба
«ОЛИМП»

Кыра, 2021

Пояснительная записка.

Программа школьного спортивного клуба «ОЛИМП» рассчитана для обучающихся 1-11 классов.

Нормативно-правовая база

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №283-ФЗ;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ в ред. от 25.12.2012 года;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации «Методические рекомендации по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» от 10 августа 2011 г. № МД-1077/19 (НП-02-07/4568);
- Распоряжение правительства Российской Федерации «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» от 7 августа 2009 года № 1101;
- Рекомендации, утвержденные Управлением развития физической культуры Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре, спорту и туризму «Рекомендации по созданию и деятельности физкультурно-спортивных клубов» от 16 мая 2001 г.
- Приказ о создании школьного спортивного клуба Приказ № 148 от 10.11. 2021г;
- Положение о школьном спортивном клубе Приказ № 148 от 10.11. 2021г;
- Порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов Приказ № 148 от 10.11. 2021г.

Сроки реализации программы – 3 года

Целями клуба являются оздоровление обучающихся через организацию внеурочной деятельности, повышение уровня физического и духовного развития, образованности подрастающего поколения, приобщение детей к здоровому образу жизни, снижение уровня заболеваемости.

Задачами деятельности клуба являются:

- создание условий для привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных учащимися на уроках физической культуры;
- воспитание у школьников общественной активности;
- профилактика асоциальных проявлений;
- выработка потребности к здоровому образу жизни;
- проведение внутришкольных соревнований;
- проведение физкультурно-спортивных праздников и турниров.

Планируемые результаты: в процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; *предметные* – через формирование основных элементов научного знания, а *метапредметные* результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Оздоровительные результаты программы:

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.
- первостепенным результатом реализации программы будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести учащиеся в процессе реализации программы:

Предметные результаты: приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В ходе реализации программы школьного спортивного клуба «ОЛИМП» учащиеся **должны знать:**

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепления здоровья;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

- **должны уметь:**
- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

смогут получить знания:

- значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;
- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по спортивным играм;
- жесты судьи спортивных игр;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр;

могут научиться:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;
- играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты судьи спортивных игр;
- проводить судейство спортивных игр.

Ожидаемые конечные результаты:

- увеличение количества учащихся, занимающихся в спортивных секциях;
- увеличение количества различных школьных спортивных соревнований для привлечения большего количества разновозрастных участников;
- увеличение % участников в региональных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях;
- повышение качества участия в различных конкурсах, соревнованиях и проектах, в результате которых появится спортивный инвентарь, оборудование, туристское снаряжение для массовых занятий физической культурой и туризмом.

В основу программы спортивного клуба положены принципы:

- *актуальности.* Он отражает насущные проблемы, связанные со здоровьем детей, гигиеническими, культурными, социальными нормами и ценностями; обеспечивает знакомство учащихся с наиболее важной гигиенической информацией;
- *доступности.* В соответствии с этим принципом школьникам предлагается оптимальный для усвоения объем информации, который предполагает сочетание изложения гигиенической информации теоретического характера с примерами и демонстрациями, что улучшает его восприятие. Предусматривает использование ситуационных задач с необходимостью выбора и принятия решения, ролевых игр, информационного поиска, рисования, моделирования драматических сцен.
- *положительного ориентирования.* В соответствии с этим принципом уделяется значительное внимание позитивным, с точки зрения здоровья, стилям жизни, их благотворному влиянию на здоровье. Реализация данного принципа, т.е. показ положительных примеров, более эффективна, чем показ отрицательных последствий негативного в отношении здоровья и поведения;
- *последовательности* Он предусматривает выделение основных этапов и блоков, а также их логическую преемственность в процессе его осуществления;
- *системности* определяет постоянный, регулярный характер его осуществления, что позволяет усвоить знания, имеющие отношения к здоровью, в виде целостной системы;
- *сознательности и активности* - направлен на повышение активности учащихся в вопросах здоровья, что возможно только при осознании ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих. Этот принцип выступает в качестве основополагающего для изучения форм поведения и стилей жизни. Просветительская и мотивационная работа, ориентированная на здоровый образ жизни, направлена на формирование у школьников представления о человеке как о главной ценности общества. Она формирует элементарные представления ребёнка о себе самом, о функциях своего собственного организма, детям даются начальные представления о здоровье, основных способах закаливания организма, о способах укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА «ОЛИМП»

В организационную структуру ШСК входят следующие направления деятельности:

- организационно-педагогическая;
- физкультурно-оздоровительная;
- спортивно-массовая;
- воспитательная и социальная;
- информационно-пропагандистская;
- финансово-хозяйственная;
- педагогический и врачебный контроль.

Организационно-педагогическая работа

Эффективному включению школьников в физкультурно-спортивную деятельность, приобщению их к ценностям данной сферы способствует совместная деятельность, как со своими сверстниками, так и с учителями, родителями, тренерами и т.д.

Создание спортивного клуба является одной из форм перехода от строго регламентированного, авторитарного воспитания к воспитанию свободному,

гуманистическому, когда у школьника появляются добровольный выбор форм деятельности, возможность проявления инициативы и творчества.

Организационно-педагогические условия становления спортивного клуба в общеобразовательном учреждении включают в себя:

- модель спортивного клуба, как составную часть воспитательной системы школы;
- индивидуальные и коллективные потребности и интересы школьников в физкультурно-спортивной деятельности;
- побуждение к сплоченности физкультурно-спортивного актива, как основы управления и самоуправления спортивным клубом на основе устава;
- содержание физкультурно-спортивной работы как системообразующий вид деятельности и общения школьников;
- активность и согласованность в организации физкультурно-спортивной деятельности школьников, учителей и родителей;
- оптимизация организационной структуры клуба с эффективными внутренними и внешними связями.

В деятельность по организации педагогических условий становления спортивного клуба в общеобразовательном учреждении является:

- педагогическое просвещение учащихся, учителей и родителей о роли физической культуры и ее месте в образе жизни человека;
- вовлечение учащихся, учителей, родителей в разнообразные виды физкультурно-спортивной деятельности, воспитательные мероприятия;
- педагогическая поддержка становления клубной спортивной деятельности в школе ориентированной на формирование ценностного отношения к физической культуре и спорту, здоровому образу жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа

Физкультурно-оздоровительная работа клуба включает в себя:

- Организацию ежедневной утренней гимнастики, как в помещении, так и на открытом воздухе (в течение года).
- В дни школьных каникул, а также в выходные дни организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- Организацию оздоровительных и закаливающих мероприятий в летнее время.
- Проведение массовых подвижных игр, соревнований «Веселые старты» на детских площадках в дни школьных каникул.
- Проведение на детских площадках спортивных развлечений с участием актива из числа старшеклассников.
- Организация туристических походов, походов выходного дня членами туристской секции, родителями.

Спортивно-массовая работа

Спортивно-массовая работа включает:

- Набор и комплектование спортивных секций по: волейболу, баскетболу, гимнастике, шахматам и шашкам и др.
- Создание команд по трем возрастным группам (младшая, средняя, старшая).
- Назначение тренеров-общественников в игровые команды, заключение договоров.
- Организацию систематической тренировочной работы спортивных секций и команд (расписание занятий на год).
- Проведение зимней спартакиады по разным видам спорта: хоккею, футболу на снегу.
- Проведение летней спартакиады среди спортивных площадок по разным видам спорта: футболу, легкой атлетике, волейболу, настольному теннису, легкоатлетическому кроссу, русской лапте.
- Участие в соревнованиях разных уровней (согласно календарю спортивных соревнований).

Воспитательная и социальная работа

Воспитательная и социальная работа имеет следующие направления:

- Обеспечение участия членов спортивного клуба в общественно полезном труде по благоустройству спортивных площадок.
- Посещение семей детей и подростков, проведение собраний с родителями по вопросам физической культуры и спорта, воспитания и социализации.
- Организацию контроля текущей учебной успеваемостью школьников в течение учебного года.
- Организацию культурно-массовых мероприятий (экскурсии, посещение спортивных соревнований, просмотры художественных фильмов, участие в вечерах художественной самодеятельности и т. д.).

Информационно-пропагандистская работа

- Оформление помещения клуба, детских площадок наглядной агитацией.
- Организацию занятий, лекториев при клубе по темам: «История современных олимпийских игр», «Наш друг спорт», «Наши олимпийцы».
- Оформление в клубе, на спортивных площадках стендов на спортивную тематику: «Российские спортсмены - чемпионы зимних и летних олимпийских игр» и др.
- Создание и введение на сайте ОУ страницы, отражающей деятельность школьного спортивного клуба.

Финансово-хозяйственная часть работы

Образовательная организация обязана создавать необходимые условия для развития физической культуры и спорта, предоставлять клубу:

- спортивные объекты, оборудование и инвентарь;
- призы, наградные материалы;
- спортивные площадки.

В деятельность клуба должны войти: своевременное проведение ремонта спортивного зала и сооружения, лыжной и инвентарной комнаты, обустройство тренажерного зала,

обеспечение финансирования деятельности клуба в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дополнительными источниками финансовых средств могут быть добровольные пожертвования в фонд клуба, взносы и передаваемые материальные ценности от государственных, частных организаций, предприятий, а также отдельных физических лиц.

Клуб имеет право устанавливать членские взносы, членов клуба, в сумме утвержденной собранием Клуба, разовые взносы, которые используются для приобретения грамот, дипломов, сувениров и хозинвентаря, необходимого для организации клубных соревнований, конкурсов, праздников спорта, а также распоряжаться средствами, поступившими от спонсоров и инвесторов

Клуб для организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий, проведения консультаций, соревнований, физкультурно-спортивных праздников и других мероприятий использует:

- спортивные сооружения организаций, на базе которых создан клуб;
- парки культуры, зоны массового отдыха;
- туристские маршруты, физкультурно-оздоровительные и спортивно-игровые площадки массового пользования;

Приобретение спортивной формы, инвентаря индивидуального и коллективного пользования осуществляется за счет средств занимающихся, учредителей, спонсоров и средств клуба.

Педагогический и врачебный контроль

В клубе организовывается и устанавливается постоянный врачебный контроль над всеми занимающимися. Контроль осуществляется медицинскими работниками образовательной организации.

В систему работы клуба должен входит педагогический контроль состоящий из: мониторингов состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся, которые будут аккумулировать информацию, и анализировать результаты деятельности Клуба.

Также в деятельность клуба входит отслеживание по годам обучения посещаемости его членами занятий в спортивных секциях по видам спорта.

№ п/п	Наименование спортивных секций	Количество детей		
		_____ ГОД	_____ ГОД	_____ ГОД
1.				
2.				

3.				
Всего детей				
Количество детей в школе				
% занятости				

Два раза в год, воспитанниками клуба должно быть проведено тестирование двигательных качеств и в конце каждого они переходят в следующую спортивную учебную группу.

Основными формами работы в клубной деятельности являются занятия в секциях, группах, командах и объединениях комплектуемые с учетом возраста, пола, уровня физической и спортивно-технической подготовки.

ПЛАН СПОРТИВНО-МАССОВЫХ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Время проведения	Мероприятие	Количество участников	Участники	Ответственный за проведение
1.	Сентябрь	Местечко «Нуран», окраина с/п «Кыринское»	с 11.00 до 16.00	«Школьный день Здоровья»	До 600 чел.	Обучающиеся 2-11 классов	Челомбитько А.В. Лоскутников А.А. Уварова Н.В. Мацюра Е.С.
2.	Октябрь	МБОУ «Кыринская СОШ»	В течение учебной недели	«Президентские состязания»	До 400 чел.	Обучающиеся 2-8 классов	Челомбитько А.В. Лоскутников А.А. Уварова Н.В..
3.	Октябрь	МБОУ «Кыринская СОШ»	Согласно графику	Школьный этап всероссийской олимпиады	До 50 чел.	Обучающиеся 5-11 классов	Челомбитько А.В. Уварова

				школьников			Н.В.
4.	Ноябрь	МБОУ «Кыринская СОШ»	27.11.	Соревнования по настольному теннису	30 чел.	Обучающиеся 5-11 классов	Члены ШСК «Олимп»
5.	Декабрь	МБОУ «Кыринская СОШ»	4.12.	«Веселые старты»	70 чел.	Обучающиеся 1-4 классов	Члены ШСК «Олимп»
6.	Январь	МБОУ «Кыринская СОШ»	4.01.	«Зимние забавы»	40 чел.	Обучающиеся 1-11 классов	Челомбитько А.В. Лоскутников А.А. Члены ШСК «Олимп»
7	Январь	МБОУ «Кыринская СОШ»	В течение месяца	«Школьные соревнования по баскетболу»	90 чел.	Обучающиеся 8-11 классов	учителя физкультуры
	Февраль	МБОУ «Кыринская СОШ»	В течение месяца	«Олимпийский дневник»	До 100 чел.	Обучающиеся 5-11 классов	учителя физкультуры
8	Февраль	МБОУ «Кыринская СОШ»		«Хоккей на валенках»	40 чел.	Обучающиеся 5-11 классов	учителя физкультуры
9	Февраль	МБОУ «Кыринская СОШ»	22 февраля	Конкурс «Юный богатырь»	30 чел.	Обучающиеся 5 - 6 классов	Челомбитько А.В. Члены ШСК «Олимп»
10	Март	МБОУ «Кыринская СОШ»	5 марта	Конкурс «А ну-ка девочки»	70 чел.	Обучающиеся 7- 8 классов	Уварова Н.В. Члены ШСК «Олимп»

11	Март	МБОУ «Кыринская СОШ»	В течение месяца	Школьные соревнования по волейболу	70 чел.	Обучающиеся 8-11 классов	учителя физкультуры
12	Март	МБОУ «Кыринская СОШ»	В течение месяца	Школьные соревнования по пионерболу	60 чел.	Обучающиеся 4-5, 6-7 классов	Челомбитько А.В. Лоскутников А.А.
13	Апрель	МБОУ «Кыринская СОШ»	В течение месяца	Соревнования по легкоатлетическому кроссу «Шиповка юных»	70 чел.	Обучающиеся 1-11 классов	учителя физкультуры
14	Апрель	МБОУ «Кыринская СОШ»	22-23 апреля	Школьный этап спартакиады допризывной молодежи	15чел.	Обучающиеся 8-10 классов	Челомбитько А.В. Члены ШСК «Олимп»
15	Май	МБОУ «Кыринская СОШ»	5 май	Соревнования по разборке сборки автомата	До 30 чел.	Обучающиеся 5-11 классов	Челомбитько А.В. ШСК «Олимп»
16	Май	МБОУ «Кыринская СОШ»	7 май	Школьные соревнования по легкой атлетике, посвященные «Победе в ВОВ 1941-1945г.г.»	30 чел.	Обучающиеся 9 - 11 классов	Челомбитько А.В. Лоскутников А.А. Уварова Н.В. Мацюра Е.С. ШСК «Олимп»
17	Согласно плану мероприятий Комитета	Территория МР «Кыринский район», Забайкальский	В течение учебного года	Соревнования по: мини – футболу,	Согласно Положению о соревнованиях	Обучающиеся 1-11 классов	ШСК «Олимп», учителя физкультуры

культуры и спорта АМР	край		КЕС – баскету, Допризывной молодежи, Легкоатлетической эстафете и др.			
--------------------------	------	--	---	--	--	--

Система управления и контроль за реализацией программы

Управление реализацией программы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, руководителем клуба, которые ежегодно информируют участников образовательного процесса о ходе выполнения Программы.