

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
**«КЫРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»**
674250, с.Кыра, ул. Пионерская, 62,
Тел.: 21-1-20
№ _____
«___» _____ 2020г.

ПРИКАЗ

от 03.09.2021

№123

О проведении диагностики уровня адаптации пятиклассников

В целях определения уровня адаптации пятиклассников к новым условиям обучения в средней школе и недопущения снижения качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести комплексную диагностику с 06.09.2021г по 25.05.2022г в соответствии с планом адаптации пятиклассников.

2. Утвердить план адаптации пятиклассников на 2021-2022 учебный год

2. Назначить ответственными:

Маслову В.В., замдиректора по УВР:

- за проведение входных диагностических работ по предметам;
- выборочное посещение уроков
- за организацию и проведение малого педагогического совета классных руководителей прошлого 2020-2021 учебного года и 2021-2022 учебного года, и учителей-предметников 5-х классов «Результаты диагностических исследований пятиклассников. Выработка стратегии поддержки участников образовательных отношений», также заключительного малого педсовета по окончании учебного года в мае 2022г.
- за проведение родительского собрания «Ваш ребенок – пятиклассник»

Попову Е.П., педагогу-психологу:

- определение уровня психологической адаптации
- составление индивидуальных программ адаптации для детей «группы риска»
- организация и проведение консилиума «Адаптация детей с ОВЗ в 5 классах»

Мацюру Е.С., замдиректора по ВР:

- организовать проведение классных часов «Мы – пятиклассники»
- выборочное посещение внеурочных занятий
- провести проверку дневников 5-классников
- составление индивидуальных программ адаптации для детей «группы риска»

Классных руководителей:

- подготовить и провести классные часы «Мы – пятиклассники»
- анкетирование пятиклассников «Твое отношение к школе и классу»
- осуществлять наблюдение за учащимися во время и вне учебных занятий, выделение «группы риска», составление индивидуальных программ адаптации для детей «группы риска»

- проведение социометрии в классе

3. Ответственным представить информацию по результатам диагностики в срок до 10.11.2021г.

4. Провести малый педагогический совет 18.11.2021г.

5. Масловой В.В., замдиректора по УВР, представить аналитическую справку о результатах проведения диагностики уровня адаптации пятиклассников в срок до 20.11.2021г.
По итогам адаптации учебного года 27.05.2022г.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Кыринская
средняя общеобразовательная школа»



И.В.Уварова

С приказом ознакомлены:

СОГЛАСОВАНО
 На методсовете
 МБОУ «Кыринская СОШ»
 Протокол № 1 от 03.09.2021г

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Кыринская СОШ»
 Документов В.Уварова
 Приказ № 123 от 03.09.2021г



План мероприятий по адаптации пятиклассников

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Диагностический этап			
1	Проведение психологической диагностики обучающихся (посещение уроков, диагностика)	06.09.2021-23.10.2021	Попова Е.П., педагог-психолог
2	Проведение дефектологической диагностики обучающихся с ОВЗ	06.09.2021 - 30.10.2021	Овчинникова А.А., учитель-дефектолог
3	Проведение входных диагностических работ по русскому языку и математике.	13.09.2021-13.10.2021	Маслова В.В., заместитель директора по УВР
4	Выборочное посещение уроков	06.09.2021-09.10.2021	Маслова В.В., заместитель директора по УВР
5	Выборочное посещение внеклассных мероприятий	06.09.2021-12.11.2021	Мацюра Е.С., заместитель директора по ВР
6	Выявление особенностей межличностного взаимодействия в классных коллективах	06.09.2021-30.10.2021	Классные руководители, Е.П. Попова, педагог-психолог
7	Проверка ведения рабочих тетрадей и дневников учащихся 5-х классов	06.09.2021-30.10.2021	Маслова В.В., заместитель директора по УВР, Мацюра Е.С., заместитель директора по ВР
Сопроводительный этап			
7	Проведение малого педсовета для обсуждения вопросов: – психолого-педагогические особенности переходного этапа в развитии и	04.10.2021-19.11.2021	Маслова В.В., заместитель директора по УВР Классные руководители пятых классов

	<p>образовании ребенка;</p> <p>– цели обучения в 5-6-х классах основной школы;</p> <p>– задачи педагогического коллектива в период адаптации;</p> <p>– различные формы организации преимственности с начальным уровнем образования</p>		<p>Учителя-предметники, работающие в 5-х классах</p> <p>Учителя начальной школы</p> <p>Е.П. Попова, педагог-психолог</p>
8	<p>Психолого-педагогический консилиум (ШППк) «Результаты диагностических исследований пятиклассников. Выработка стратегии поддержки участников образовательных отношений с трудностями в адаптации, обучающихся с ОВЗ»</p>	18.11.2021	<p>Маслова В.В., заместитель директора по УВР</p> <p>Е.П. Попова, педагог-психолог</p>
9	<p>Классные часы «Мы – пятиклассники»</p>	11.10.2020-26.10.2021	<p>Классные руководители 5-х классов,</p> <p>Е.П. Попова, педагог-психолог,</p> <p>Мацюра Е.С., заместитель директора по ВР</p>
10	<p>Анкетирование пятиклассников «Твое отношение к школе и классу»</p>	01.11.2021-18.11.2021	<p>Классные руководители 5-х классов</p>
11	<p>Родительские собрания «Ваш ребенок – пятиклассник»</p>	15.11.2021-23.11.2021	<p>В.В. Маслова, заместитель директора по УВР</p> <p>Мацюра Е.С., заместитель директора по ВР</p> <p>Е.П. Попова, педагог-психолог</p> <p>Классные руководители 5-х классов</p>
12	<p>Наблюдение за учащимися во время и вне учебных занятий,</p>	15.11.2021-15.04.2022	<p>Классные руководители 5-х классов</p>

	выделение «группы риска», составление индивидуальных программ адаптации для детей «группы риска»		
Итоговый этап			
13	Проведение анализа результатов адаптации	12.04.2022-19.04.2022	Все ответственные по плану
14	Составление аналитической справки по результатам адаптации	18.04.2022-25.05.2022	В.В. Маслова, заместитель директора по УВР