

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Кыринская СОШ»
_____ И.В.Уварова
Приказ №116 от 31.08.2021г

План внеурочной деятельности
10-11 классов,
обучающихся по Федеральным образовательным государственным стандартам среднего общего
образования
МБОУ «Кыринская средняя общеобразовательная школа»
на 2021/2022 учебный год
(приложение к ООП СОО)

План внеурочной деятельности составлен на основе следующих документов:

- Закон ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 N ИР-352/09);
- Примерная ООП СОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, приказ Министерства образования и науки РФ РФ № 1--15 от 30. 08. 2014г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- Приказ Минобрнауки и молодежной политики Забайкальского края № 1002 «О подготовке и введении федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в образовательных организациях Забайкальского края» от 28 ноября 2014 года;
- Устав МБОУ «Кыринская СОШ»;

Содержание плана внеурочной деятельности:

1. Пояснительная записка

2. План организации деятельности ученических сообществ
3. План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся
4. План воспитательных мероприятий.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации подростков определенной возрастной группы, способствующая формированию у них потребности к участию в социально-значимых практиках и самоуправлению, создания условий для развития значимых позитивных качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности в различных видах деятельности, участии в содержательном досуге.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения, ООП СОО, в первую очередь личностных и метапредметных.

Цель внеурочной деятельности: активизация социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время; развитие здоровой, творчески растущей личности; формирование гражданской ответственности и правого самосознания, подготовка к жизнедеятельности в новых условиях, формирование УУД.

План внеурочной деятельности состоит из двух компонентов: инвариантный компонент и вариативный компонент

Инвариантный компонент затрагивает всех обучающихся и предполагает организацию во внеурочную деятельность всех старшеклассников, основная форма – общие коллективные дела. Основные направления: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное.

Вариативный компонент отражает индивидуальные интересы, предполагает элемент выбора в зависимости от проявленного интереса, самоопределения старшеклассника. Основные формы – групповые, индивидуальные.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- преемственность в реализации ФГОС;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей старших школьников

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

Данный объем часов реализуется в учебное (внеурочное) и каникулярное время.

План внеурочной деятельности (распределение часов)

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	10-й класс			
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Весенние каникулы Летние каникулы	20		20	40
ИТОГО	60	60	60	180
	11-й класс			
1 полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		10	30
2 полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	50	40	30	120
			Всего	300

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ КЛУБОВ В ПРИЛОЖЕНИИ №1

Направления деятельности клубов: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы)

ПЛАН ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА» В ПРИЛОЖЕНИИ №2

Элективные курсы представлены в Учебном плане основной школы

План организационного обеспечения учебной деятельности

СЕНТЯБРЬ:

Методсовет. Разработка общешкольного плана организации внеурочной деятельности

Администрация, учителя, руководители кафедр: разработка организационной схемы проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

ОКТЯБРЬ: Осуществление школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Организация конкурсов по линии «Другая школа».

Предметные кафедры: разработка и проведение мероприятий по предмету, традиционного школьного конкурса, организация участия во Всероссийских диктантах согласно плану.

Методический семинар: «Сферум» - цифровая образовательная среда»

НОЯБРЬ: Осуществление школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Организация конкурсов по линии «Другая школа».

Предметные кафедры: разработка и проведение мероприятий по предмету, традиционного школьного конкурса, организация участия во Всероссийских диктантах согласно плану.

Методический семинар: «Реализация патриотического воспитания через «Музей Победы, парки «Россия – моя история»

ДЕКАБРЬ: Осуществление школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Организация конкурсов по линии «Другая школа».

Предметные кафедры: разработка и проведение мероприятий по предмету, традиционного школьного конкурса, организация участия во Всероссийских диктантах согласно плану.

Методический семинар: Портал «Российская электронная школа»

ЯНВАРЬ: Осуществление школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Организация конкурсов по линии «Другая школа».

Предметные кафедры: разработка и проведение мероприятий по предмету, традиционного школьного конкурса, организация участия во Всероссийских диктантах согласно плану.

Методический семинар: Школьный стартап. Что это такое?

ФЕВРАЛЬ: Осуществление школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Организация конкурсов по линии «Другая школа».

Предметные кафедры: разработка и проведение мероприятий по предмету, традиционного школьного конкурса, организация участия во Всероссийских диктантах согласно плану.

Методический семинар: Цифровое портфолио учителя и ученика

МАРТ: Осуществление школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Организация конкурсов по линии «Другая школа».

Предметные кафедры: разработка и проведение мероприятий по предмету, традиционного школьного конкурса, организация участия во Всероссийских диктантах согласно плану.

Методический семинар

АПРЕЛЬ: Осуществление школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Организация конкурсов по линии «Другая школа».

Предметные кафедры: разработка и проведение мероприятий по предмету, традиционного школьного конкурса, организация участия во Всероссийских диктантах согласно плану.

МАЙ: Осуществление школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Организация конкурсов по линии «Другая школа».

Предметные кафедры: разработка и проведение мероприятий по предмету, традиционного школьного конкурса, организация участия во Всероссийских диктантах согласно плану.

Подведение итогов организации внеурочной деятельности

План работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);

СЕНТЯБРЬ:

Методсовет. Разработка общешкольного плана организации внеурочной деятельности. Утверждение общей темы для выполнения индивидуальных ученических проектов.

«Науки юношей питают» (к Году науки)

Заседание кафедры классных руководителей. Представление общей темы для выполнения индивидуальных ученических проектов. Анализ выполнения проектов прошлого года.

ОКТАБРЬ:

Разработка подробных методических рекомендаций по выполнению индивидуальных проектов

НОЯБРЬ:

Выполнение индивидуальных проектов согласно организационной схеме, обозначенной в Положении об индивидуальных проектах

Методический семинар: «Реализация патриотического воспитания через «Музей Победы, парки «Россия – моя история»

ДЕКАБРЬ:

Выполнение индивидуальных проектов согласно организационной схеме, обозначенной в Положении об индивидуальных проектах

ЯНВАРЬ:

Защита на уровне класса индивидуальных проектов

МАРТ:

Представление лучших индивидуальных проектов

АПРЕЛЬ:

Продвижение лучших индивидуальных проектов

Уровни организации внеурочной деятельности

1. Приобретение социальных знаний
2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности
3. Получение опыта самостоятельного общественного действия

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности.

Результаты отражаются в Портфолио ученика.