**ВШК 2024-2025**

**Справка по результатам предварительных замеров скорости математических вычислений в 4 классах (январь, в сравнении с результатами ноября).**

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на 2024-2025 учебный год 14.01. проведена проверка уровня математических вычислений у обучающихся 4 классов.

Цель: выявление у обучающихся 4-х классов предварительные замеров скорости математических вычислений.

□-ноябрь

***Скорость математических вычислений*.**

Учащимся было предложено перемножить двузначные числа на однозначные.

Оценка состояния общеучебных умений по математике:

«отлично» – 18 знаков, «хорошо» -14-17 знаков, «удовлетворительно» - 9-13 знаков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Отлично | Хорошо | Удовл-но | «Группа риска» |
| 4-а  Протестировано 17/18 чел. Кач-во 35% 11% |  | 6 ч. – 35%  2ч. - 11% | 7 ч.-41%  9ч. – 50% | 4 ч. – 24%  7 ч. – 39% |
| 4-б  Протестировано 19/21 чел.  Кач-во 79% 19% | 3 ч. – 16%  1 ч. – 5% | 12 ч. – 63%  3 ч. – 14% | -  7 ч. – 33% | 4 ч. -21%  10 ч. – 48% |
| 4-в  Протестировано 19/18 чел.  Кач-во 37% 39% | 4ч. – 21%  2 ч. – 11% | 3 ч. – 16%  3 ч. – 17% | 4ч.-21%  4 ч. – 22% | 8 ч. – 42%  9 ч. – 50% |
| **Итого протестировано 55/57человек**  **Кач-во 51% 23%** | **7 ч. – 13%**  **3 ч. 5%** | **21 ч. – 38%**  **8 ч. – 14%** | **11 ч. – 20%**  **20 ч. – 35%** | **16 ч. – 29%**  **26 ч. – 46%** |

Выводы:

1. Количество протестированных обучающихся 4-х классов 55/57. 7/3 обучающихся (13% ↑, 5%) выполнили математические вычисления «отлично», 21/8 (38% ↑, 14%) «хорошо», 11/20 обучающихся (20% ↓, 35%) «удовлетворительно».

2. **Качество скорости математических вычислений – 51**% **↑**, 23%. 4-а – 35% ↑,11% 4-б – 79% ↑, 19%, 4-в – 37% ↓, 39%.

3. В «группе риска» находятся 16/26 обучающихся (29%, 46%). 4-а 4/7 чел., 4-б 4/10 чел., 4-в 8/9 человек.

***Оценка состояния общеучебных умений учащихся 4-х классов по математике (ноябрь, январь, март, май)***

***Качество «Группа риска»***

Рекомендации:

1. Учителям 4-х классов на уроках математики применять различные виды упражнений для повышения качества скорости математических вычислений.

2. Обратить внимание на обучающихся, которые не справились с замерами скорости математических вычислений.

3. Следующие замеры скорости письма и математических вычислений провести в марте.

Зам.директора по УВР начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_Забелина О.И.