**Анализ работы по формированию математической грамотности учащихся 9 класса**

**Школа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кыринская\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_13.01\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Количество обучающихся в классе\_\_\_\_\_\_\_39\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Умения, выполняемые в процессе выполнения заданий** | **Суммарный балл** | **Уровень сформированности умений по математической грамотности** |
| **Группы умений** | распознает зависимости и интерпретирует данные, представленные в табличной и текстовой форме. | определяет количество необходимого набора ингредиентов на изготовление единицы продукта, извлекая информацию из сплошного текста и таблиц.  | сравнение величин, умножение нескольких величин. | умение выполнять вычислительные операции с величинами, числами, выполнять сравнение величин, предположить результат. | умение выполнять вычислительные операции с величинами, числами, выполнять сравнение и округление величин, предположить результат. |  |  |
| **№ задания** | **№1 в-1** | **№1 в-2** | **№2 в-1** | **№2 в-2** | **№2 в-3** |  |  |
| **Количество баллов****Фамилия Имя учащегося** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** | **0-3 низкий уровень****4-6 средний** **7-8 повышенный****9-10 высокий** |
| **1** | **2** | **0** | **2** | **2** | **2** | **8** | **Повышенный** |
| **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **0** | **7** | **Повышенный** |
| **3** | **0** | **0** | **2** | **2** | **1** | **5** | **средний** |
| **4** | **0** | **0** | **2** | **2** | **2** | **6** | **средний** |
| **5** | **0** | **0** | **0** | **1** | **2** | **3** | **низкий** |
| **6** | **0** | **0** | **2** | **1** | **0** | **3** | **низкий** |
| **7** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **низкий** |
| **8** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **низкий** |
| **9** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **низкий** |
| **10** | **2** | **0** | **2** | **0** | **0** | **4** | **средний** |
| **11** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **низкий** |
| **12** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **низкий** |
| **13** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **2** | **низкий** |
| **14** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **2** | **низкий** |
| **15** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **низкий** |
| **16** | **1** | **2** | **2** | **1** | **2** | **8** | **повышенный** |
| **17** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** | **низкий** |
| **18** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **низкий** |
| **19** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **7** | **повышенный** |
| **20** | **1** | **2** | **1** | **0** | **0** | **4** | **средний** |
| **21** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** | **низкий** |
| **22** | **0** | **0** | **2** | **1** | **2** | **5** | **средний** |
| **23** | **2** | **0** | **1** | **0** | **1** | **4** | **средний** |
| **24** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **низкий** |
| **25** | **0** | **0** | **2** | **2** | **2** | **6** | **средний** |
| **26** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **низкий** |
| **27** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **2** | **низкий** |
| **28** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** | **низкий** |
| **29** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **7** | **повышенный** |
| **30** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **8** | **повышенный** |
| **31** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **7** | **повышенный** |
| **32** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **2** | **низкий** |
| **33** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **8** | **повышенный** |
| **34** | **1** | **0** | **2** | **1** | **1** | **5** | **средний** |
| **35** | **1** | **0** | **2** | **2** | **1** | **6** | **средний** |
| **36** | **0** | **0** | **2** | **0** | **1** | **3** | **низкий** |
| **37** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** | **низкий** |
| **38** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **низкий** |
| **39** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** | **низкий** |