***ВШК 2024-2025***

***Справка по результатам предварительных замеров скорости письма, математических вычислений в 4 классах (май)***

Цель: выявление у учащихся 4-х классов предварительные замеров скорости математических вычислений и письма.

***Скорость математических вычислений***

Учащимся было предложено перемножить двузначные числа на однозначные.

Оценка состояния общеучебных умений по математике:

«отлично» – 30-26 знаков, «хорошо» -25-20 знаков, «удовлетворительно» - 19-15 знаков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель, класс | Отлично | Хорошо | Удовл-но | «Группа риска» |
| 4-а  Протестировано 18 ч.  **Кач-во 78%** | 4 ч. – 22% | 10 ч. – 56% | 2 ч. – 11% | 2 ч. – 11% |
| 4-б  Протестировано 22 ч.  **Кач-во 41%** | 5 ч. – 23% | 4 ч. – 18% | 6 ч. – 27% | 7 ч. –32% |
| 4-в  Протестировано 20 ч.  **Кач-во 35%** | 2 ч. – 10% | 5 ч. -25% | 4 ч. –20% | 9 ч. – 45% |
| **Итого протестировано 60 ч.**  **Кач-во 51%** | **11 ч. – 18%** | **19 ч. – 33%** | **12 ч. – 19%** | **18 ч. – 30%** |

Выводы:

1. Количество протестированных учеников 4-х классов 60. 11 человек (18%) выполнили математические вычисления «отлично», 19 человек (32%) «хорошо» и 12 (20%) «удовлетворительно».

2. **Качество скорости математических вычислений – 51%** 4-а – 78%, 4-б - 41%, 4-в – 35%.

3. В «группе риска» находятся 18 человек (30%): **4-а** 2 ч. 11%; **4-б** 7 ч. 32%; **4-в** 9 ч. 45%

***Скорость письма***

Учащиеся переписывали за 3 минуты текст.

Оценка состояния общеучебных умений по письму:

«отлично» – 71-80 знаков, «хорошо» - 51-70 знаков, «удовлетворительно» - 30-50 знаков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель, класс | Отлично | Хорошо | Удовл-но | «Группа риска» |
| 4-а  Протестировано 18 ч.  **Кач-во 100%** | 10 ч. – 55,5% | 8 ч. – 44,5% |  |  |
| 4-б  Протестировано 20 ч.  **Кач-во 100%** | 13 ч. – 65% | 7 ч. – 35% |  |  |
| 4-в  Протестировано 20 ч.  **Кач-во 75%** | 5 ч. – 25% | 10 ч. – 50% | 5 ч. – 25% |  |
| **Итого протестировано 58 ч.**  **Кач-во 91,5%** | **28 ч. – 48,5%** | **25 ч. – 43%** | **5 ч. – 8,5%** |  |

Выводы:

1. Списывали текст 58 ч. Из них выполнили работу «отлично» 28 ч. (48,5%), «хорошо» 25 ч. (43%), «удовлетворительно» 5 ч. (8,5%).

2**. Качество скорости письма –91,5%** 4-а – 100%, 4-б – 100%, 4-в – 75%.

***Оценка состояния общеучебных умений учащихся 4-х классов по письму и математике (ноябрь, январь, март, май)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Качество выполнения | | | | | | | | «Группа риска» | | | | | | | |
| русский язык | | | | математика | | | | русский язык | | | | математика | | | |
| нояб | янв | март | май | нояб | янв | март | май | нояб | янв | март | май | нояб | янв | март | май |
| 79% | 91% | 85,5% | 91,5% **↑** | 23% | 51% | 39% | 51% **↑** | 9% | 3,5% | 4% | **↓** | 46% | 29% | 41% | 30% **↓** |

***Качество «Группа риска»***

Выводы:

1. Согласно данным выполнения работы по формированию математической грамотности обучающиеся 4-х классов достигли базового уровня 51%, читательской грамотности высокого уровня 91,5%.

2. Анализируя выполнения работ с ноября по май из таблицы видно, что уровень математической грамотности повысился на 28%, читательской грамотности на 12,5%.

3. «Группа риска» обучающихся математической грамотности с ноября по май снизилась на 16%, читательской грамотности на 9%.

Зам.директора по УВР начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_Забелина О.И.