

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Спецификация контрольно-измерительных материалов

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа в форме теста

Предмет: музыка

Класс 1

1. Назначение работы

Контрольная работа предназначена для проверки уровня сформированности предметных результатов ФГОС НОО обучающимися 1 класса по музыке на конец учебного года.

2. Содержание работы

Задания контрольной работы составлены на материале следующих блоков содержания курса музыки:

Блок содержания	Число заданий в работе
Музыкальные жанры: песня, танец, марш	5
Мелодия – царица музыки	4
Музыкальная азбука или где живут ноты	1

3. Структура контрольной работы, критерии оценивания

Каждый вариант контрольной работы включает в себя 10 заданий: 9 базового уровня и 1 повышенного уровня.

Типы заданий: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО - с развернутым решением и ответом.

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 13 баллов. При этом заданий базового уровня 9 (11 баллов), повышенного уровня - 1 (2 балла).

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается тестовый балл.

№ за да ния	Раздел ООП НОО	Элементы содержания	Планируемые результаты ООП НОО: выпускник научится / получит возможность научиться	Тип задания	Уровень сложности	Кол-во баллов
1	Музыкальные жанры: песня, танец, марш	Определение особенностей основных жанров музыки: песня, танец, марш	– Определять музыкальные жанры: песня, танец, марш	ВО	Б	2 (16 . – 10ш.)

2	Музыкальные жанры: песня, танец, марш	Формирование первичных аналитических навыков	– понимать различия между группами людей, участвующими в создании, исполнении и прослушивании музыкальных произведений	ВО	Б	1
3	Мелодия – царица музыки	Мелодия – главный носитель содержания в музыке	– понимать различия между группами людей, участвующими в исполнении музыкальных произведений	КО	Б	1
4	Музыкальные жанры: песня, танец, марш	Формирование первичных аналитических навыков.	– понимать различия между группами людей, участвующими в создании, исполнении и прослушивании музыкальных произведений	КО	Б	1
5	Мелодия – царица музыки	Выразительные свойства мелодии	– иметь представления о русских народных инструментах	ВО	Б	1
6	Мелодия – царица музыки	Выразительные свойства мелодии	– иметь представления о русских народных инструментах	ВО	Б	1
7	Музыкальные жанры: песня, танец, марш	Формирование первичных аналитических навыков.	– иметь представления о музыкально-сценических жанрах: балет, опера	КО	Б	2 (16. – 10ш.)
8	Мелодия – царица музыки	Интонация как основа эмоционально-образной природы музыки	– определять жанровую основу в пройденных музыкальных произведениях	ВО	Б	1
9	Музыкальные жанры: песня, танец, марш	Формирование первичных аналитических навыков.	– понимать различия между группами людей, участвующими в создании, исполнении и прослушивании музыкальных произведений	ВО	Б	1
10	Музыкальная	Нотная запись	– скрипичный	КО	П	2

	азбука или где живут ноты	как способ фиксации музыкальной речи	ключ, нотный стан, расположение нот			
ИТОГО						13

4. Уровни оценивания

Отметка по пятибалльной шкале	низкий уровень	базовый уровень	повышенный уровень	высокий уровень
Общий балл	от 0 – до 6	от 7 – до 8	от 9 – до 11	от 12 – до 13

5. Условия проведения

Время работы, включая организационную часть, – 40 минут. Время выполнения заданий учащимися – 35 минут.

6. Материалы проведения

Демонстрационный вариант

1. Отметь знаками √ «три кита» музыки.

танец песня вальс марш

2. Найди верное утверждение, выбери ответ и отметь знаком √.

- Слушатель – человек, который сочиняет музыку.
- Слушатель – человек, который играет на музыкальном инструменте или поёт.
- Слушатель – человек, который внимательно слушает и понимает музыку.

3. Кто из этих людей имеет самое прямое отношение к музыке? (Цифрой в клеточке) Запиши профессию музыканта.



4. Рассмотрй фотографии. Ребята исполняют музыкальные номера. Как их можно назвать? Впиши это слово по буквам в клеточки.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. На каком инструменте играл гуслир Садко, ответ отметь знаком √.

балалайка свирель гусли арфа

6. Выбери из списка народные инструменты и отметь знаком ✓.

фортепиано рожок гитара свирель гусли

7. Рассмотр фотографии. Под каждой картинкой подпиши название сценического жанра: балет, кукольный театр, опера.



8. Отгадай загадку. Найди правильный ответ и отметь знаком ✓.

*Эту песню нам пела мама,
Когда колыбель качала.*

хороводная колыбельная плясовая

9. Как называется коллектив музыкантов, играющих на разных инструментах? Правильный ответ отметь знаком ✓.

оркестр хор команда

10. На нотном стане в «окошке» укажи цифрами: 1 – скрипичный ключ, 2 – ноту «соль» (остальные «окошки» останутся пустыми).

