

МБОУ «Кыринская средняя общеобразовательная школа»

Положение

о «Весенних проектных чтениях», ежегодном открытом общешкольном мероприятии по защите индивидуальных итоговых проектов обучающихся

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- ФОП ООО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- Устав МБОУ «Кыринская СОШ»

• ФОП НОО, ООО, СОО МБОУ «Кыринская СОШ» Утверждены Приказ № 109 от 28.06.2024г

1.2 Настоящее Положение определяет порядок организации смотра-фестиваля индивидуальных ученических проектов , выполненных в рамках реализации ФОП и в соответствии с требованиями ФОП.

Смотр-фестиваль «Весенние проектные чтения» ( далее Чтения) индивидуальных итоговых проектов обучающихся – это ежегодное открытое общешкольное мероприятие, основная цель которого – организация представления (защиты) обучающимися лучших итоговых индивидуальных проектов.

2. Порядок организации работы по выполнению индивидуального ученического проекта и его защите

2.1. Чтения осуществляются в последнюю субботу перед апрельскими каникулами каждого учебного года.

2.2. Каждый учебный год (сентябрь - ноябрь) по предложению Методического совета школы определяется общая тема чтений, в рамках которой разрабатываются перечень рекомендованных тем проектов с учетом возраста и интересов.

2.3. После выбора темы проекта обучающийся определяется с выбором научного руководителя. Руководителем индивидуального учебного проекта может быть любой учитель-предметник, к которому обратился обучающийся; также роль руководителя может выполнить работник любого учебного учреждения, в том числе дополнительного образования, а также научный работник любого другого учреждения, предполагающего работу с научным материалом. Роль руководителя могут также взять на себя родители обучающегося или близкие родственники, достаточно компетентные в данном вопросе.

Выполнение проекта осуществляется в течение ноября - марта текущего учебного года.

2.4. Защита проекта осуществляется в классе - 1ый этап «Весенних проектных чтений»

Классный этап организует классный руководитель совместно с классным родительским комитетом, который назначает точное время, место проведения Чтений; организует оформление выставок, обеспечение Чтений необходимой техникой; определяет жюри из числа родителей. Жюри производит оценку предоставленного проекта (критерии оценки изложены в Положении об ученическом индивидуальном проекте), определяет лучшие итоговые проекты; организует награждения участников Чтений.

Ответственным за проведение школьного этапа чтений является классный руководитель.

Маршрутная карта классного руководителя:

1. Провести родительские собрания и консультации с учениками с целью разъяснения целей, задач выполнения индивидуального проекта, требований к нему.
2. Выбрать из числа родителей организационный комитет, жюри чтений.
3. Проконтролировать, чтобы все обучающиеся определились с темой проекта, его видом, типом итогового продукта, руководителем и начали его выполнение.
4. Назначить точную дату защиты проекта
5. В этот день оформить класс, приготовить необходимую технику, оценочные листы, организовать защиту.
6. Зафиксировать защиту на видео, фото. Возможно на уровне классной защиты применение сертификата участника, а также специального выделенного сертификата участникам, получившим оценку «Проект выполнен на повышенном уровне» . Возможен вариант подарков, сладких призов и т.д. Необходимо создать в классе особую классную традицию защиты проектов.

7. По окончании защиты необходимо заполнить оценочные листы на каждого ребёнка. (портфолио), отчётный лист по классу в целом.

8. Определить лучшие работы.

3. Порядок организации 2ого этапа - фестиваль-смотр «Весенние проектные чтения»

3.1. «Весенние проектные чтения» организует Методический совет школы, который назначает точное время, место проведения; организует оформление выставок, обеспечение чтений необходимой техникой и т.д.

3.2. Участниками «Весенних проектных чтений» являются авторы лучших индивидуальных проектов, определенные как лучшие на 1ом классном этапе чтений.

3.3. Чтения происходят по тематическим секциям, на которых могут присутствовать зрители. После представления проекта возможно его обсуждение.

3.4. Участники «Весенних проектных чтений» награждаются грамотами и ценным подарком, их работы могут быть рекомендованы для участия в других конкурсах, конференциях и т.д.

3.5. Информация о «Весенних проектных чтениях» размещается в информационном поле школы: сетевое сообщество в ВК, общешкольный чат в ВК, в пространстве «Сферум»; возможна публикация в районной газете «Ононская правда».