

МБОУ «Кыринская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Кыринская СОШ»
— И.В. Уварова


сиртефици
место подписания
Я являюсь автором этого документа
2021.09.16 14:53:39-0909

Приказ № 126-1 от 10.09.2021г

ПРОГРАММА

методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов по формированию математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся

Кыра, 2021г.

Пояснительная записка

Документы

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.)
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204
- О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года

Цель и задачи реализации Программы

Цель Программы: создание условий для повышения компетентности педагогов при формировании математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся

Задачи:

- Выработать одинаковое понимание педагогами сути понятий «функциональная грамотность», «математическая», «естественнонаучная» и «читательская грамотность», через проведение серии практико-ориентированных семинаров.
- Организовать обучение педагогов по проблемам формирования ФГ посредством КПК, семинаров, конференций, вебинаров.
- Организовать методическую работу по изучению, обсуждению вопросов формирования ФГ, по отбору и внедрению в образовательную практику наиболее эффективных педагогических технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать ФГ и по обмену опытом по данной проблеме.
- Разработать и провести цикл мероприятий по теме формирования ФГ с целью выявления и распространения лучших практик формирования ФГ.
- Создать методическую копилку учебных заданий практико-ориентированного характера, в том числе электронных ресурсов, направленных на формирование функциональной грамотности.
- В процессе реализации программы осуществлять мониторинг профессионального роста педагогов.

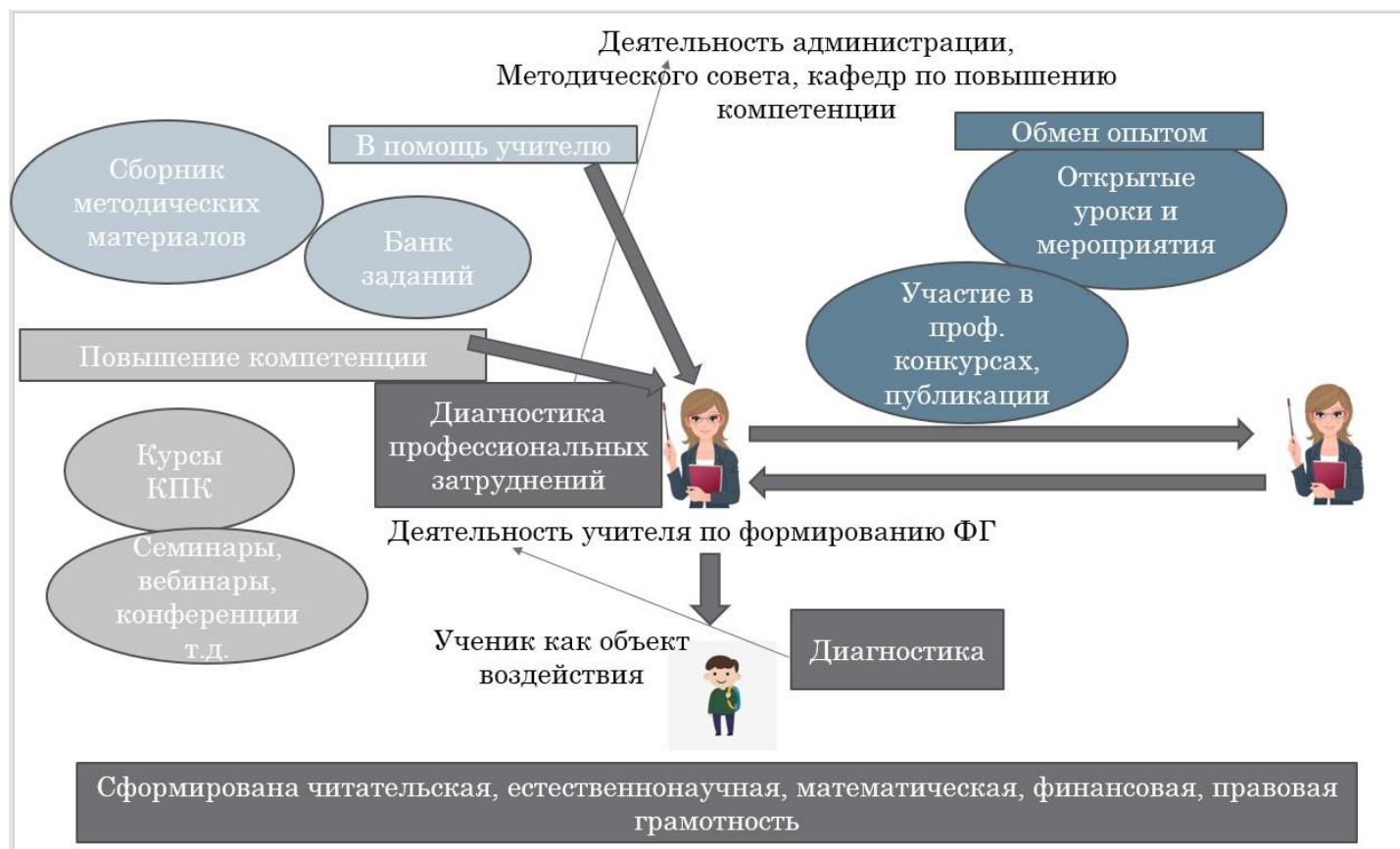
- Организовать проведение диагностики математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся определенных классов (стартовой и итоговой).
- Создать список рекомендуемых методических материалов по повышению функциональной грамотности и разместить на сайте и в облаке корпоративной почты.
- Обобщить и распространить положительный опыт педагогов по формированию ФГ внутри школы, а также изучить опыт учителей других школ района, края, региона, России.

Планируемые результаты реализации Программы:

- педагоги организуют образовательную деятельность с учетом необходимости формирования у обучающихся ФГ;
- педагоги осознают необходимость повышения квалификации по вопросам организации деятельности обучающихся по формированию ФГ: осуществляют повышение квалификации посредством КПК, семинаров, конференций, вебинаров и других форм повышения мастерства;
- педагоги участвуют в методической работе, организованной администрацией школы: изучают методические материалы и рекомендации, отбирают и апробируют наиболее эффективные педагогические технологии, способы и приёмы работы, позволяющие формировать ФГ, обмениваются опытом их использования;
- педагоги задействованы в организации и осуществлении методических мероприятий, направленных на повышение компетенций по формированию ФГ: фестивалях, конкурсах, педагогических мастерских и др., в ходе которых выявляются лучшие практики формирования ФГ, происходит обмен опытом;
- создан банк заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование ФГ, в том числе в электронном виде;
- Систематизированы и размещены на сайте школы и в облаке корпоративной почты информационно-методические материалы по формированию ФГ.

Участники реализации Программы: администрация, методический совет, предметные кафедры, педагоги, обучающиеся

Модель реализации программы



Сроки и этапы реализации Программы

2021/2022 – 2023/2024 уч.год

I этап — Диагностический (выявление затруднений педагогов при формировании ФГ, диагностика уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 5 и 7 классов)

II этап — Подготовительный (проведение семинаров, заседаний Методического Совета и кафедр с целью изучения вопросов формирования ФГ и подготовки педагогов к освоению педагогических технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать ФГ, а также к отбору и разработке учебных заданий практико-ориентированного характера)

III этап — Практический (включение учителей в активную деятельность по определению и внедрению в практику работы наиболее эффективных педагогических технологий и приёмов обучения, позволяющих формировать ФГ, а также по отбору, разработке и внедрению в образовательную практику учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование ФГ; выявление лучших педагогических практик)

IV этап — Аналитико-обобщающий (итоговое анкетирование педагогов в рамках мониторинга профессионального роста педагогов, анализ достигнутых

результатов обучающимися, обобщение и распространение положительного опыта педагогов по формированию ФГ)

Организационный раздел

Основные мероприятия программы

Основные мероприятия диагностического этапа

	мероприятие	Цель, содержание
1.	Диагностика профессиональных затруднений педагогов при формировании ФГ и анализ её результатов	Выявление основных дефицитов педагогов при формировании ФГ, определение наиболее предпочтительные для них форм организации методического сопровождения. Выявление педагогов, имеющих опыт работы по формированию ФГ и готовых его транслировать
2.	Заседание Методического Совета и кафедр	Обсуждение результатов диагностики. Планирование деятельности по формированию ФГ
3.	Диагностика уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся отдельных классов. Анализ результатов диагностики	Анализ данных
4.	Заседание Методического Совета и кафедр	Определение приоритетных направлений деятельности педагогов при формировании ФГ с учётом результатов диагностики

Основные мероприятия подготовительного этапа

	мероприятие	Цель, содержание
1.	Прохождение учителями курсов повышения КПК	Повышение, формирование компетенции педагогов по повышению ФГ обучающихся
2.	Проведение практико-ориентированных мероприятий по теоретическому изучению вопроса (семинары): «Функциональная грамотность школьников в свете реализации ФГОС: способы формирования» «Особенности заданий на формирование ФГ» «Технология проектных задач как один из способов	

	формирования ФГ обучающихся»	
3.	Проведение тематических педагогических советов	
4.	Проведение тематических заседаний кафедр: «Возможности предмета (история, география и т.д.) для формирования ФГ» «Требования к заданиям на формирование ФГ» Анализ заданий диагностических работ по оценке ФГ и результатов диагностики «Возможности технологии проектных задач для формирования ФГ»	
5.	Создание пакета информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся	Формирование методической базы

Основные мероприятия практического этапа

	мероприятие	Цель, содержание
1.	Педагогические мастерские «Функциональная грамотность школьников: первый опыт и удачные практики»	Выявление результатов профессионального роста педагога
2.	Открытые уроки: демонстрация применения технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать ФГ	Обмен опытом
3.	Внутришкольный конкурс методических разработок по формированию ФГ	
4.	Отбор проектных задач и учебных заданий практико-ориентированного характера по формированию ФГ	Формирование методической базы
5.	Пополнение копилки информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся	

Основные мероприятия аналитико-обобщающего этапа

	мероприятие	Цель, содержание
1.	Итоговая диагностика в рамках мониторинга профессионального роста педагогов	Выявление эффективности организованной методической работы по ликвидации затруднений педагогов и повышению компетенции
2.	Электронная публикация сборника технологических карт уроков	Распространение передового педагогического опыта
3.	Выпуск электронного сборника проектных задач	
4.	Выпуск электронного сборника учебных заданий	

	практико-ориентированного характера по формированию ФГ	
5.	Итоговая диагностика обучающихся	Выявление эффективности деятельности педагогов по формированию ФГ
6.	День открытых дверей	Демонстрация на практике итогов реализации программы

Оценочный раздел

С целью оценки эффективности (неэффективности) данной Программы повышения компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся в ходе её реализации будут осуществляться следующие оценочные процедуры:

1. Мониторинг профессионального роста педагогов

Цель: формирование целостного представления о динамике развития профессиональной компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся

2. Мониторинг эффективности выбранных форм методического сопровождения

Цель: оценка эффективности мероприятий, проводимых в рамках реализации Программы для повышения профессиональной компетентности педагогов

3. Диагностика уровня сформированности ФГ

Цель: определение динамики развития уровня сформированности ФГ как показателя компетентности педагогов при формировании этих видов ФГ

Дорожная карта на 2021-2022 учебный год (подготовительный этап)

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
Заседание Методического Совета: планирование методической работы. Анализ результатов анкетирования педагогов «Уровень владения современными педагогическими технологиями»	Сентябрь 2021	Администрация

Семинар « Формирование функциональной грамотности как один из важных основополагающих принципов новых ФГОС» (начальная школа)	Сентябрь	Трухина О.Б.
Семинар « Формирование функциональной грамотности как один из важных основополагающих принципов новых ФГОС» (основная школа)	Октябрь	Трухина О.Б.
Семинар «Способы формирования функциональной грамотности на примере заданий практико-ориентированного характера»	Октябрь	Трухина О.Б.
Проведение краевых диагностических работ в 1-ых классах по уровню сформированности метапредметных умений, анализ	Октябрь	Забелина О.И.
Проведение краевой диагностической работы в 10 классе по уровню сформированности метапредметных умений, её анализ	Октябрь	Трухина О.Б.
Проведение семинаров по кафедрам: формирование метапредметных умений (в рамках подготовки к тематическому педсовету)	Октябрь-ноябрь	Руководители кафедр
Повышение квалификации на КПК по повышению компетентности в организации деятельности по формированию ФГ	Сентябрь-декабрь	Уварова И.В., Маслова В.В.
Проведение краевых диагностических работ в 7,8-ых классах по уровню сформированности метапредметных умений, анализ	Ноябрь	Маслова В.В.
Тематический педсовет «Новое поколение ФГОС. От планируемых результатов к формированию функциональной грамотности»	Ноябрь	Трухина О.Б., кафедры

<p>Проведение семинаров по кафедрам:</p> <p>Усиление экспериментальной составляющей в предметах ЕН цикла</p> <p>Интеграция содержания финансовой грамотности в другие предметы (математика, обществознание, английский язык, ...)</p> <p>Изменение практики преподавания предметов общенаучного цикла с ориентацией на формирование читательской грамотности, финансовой грамотности, критического мышления, глобальных компетенций</p>	Декабрь - февраль	Руководители кафедр
Выполнение обучающимися индивидуальных ученических проектов как один из способов формирования ФГ, анализ их выполнения	Декабрь - март	Администрация, научные руководители проектов, классные руководители
Муниципальный конкурс «К вершинам мастерства»	Февраль	КО адм. МР «Кыринский район»
Проведение диагностической работы по схеме PISA в 9ых классах, её анализ.	Апрель	Трухина О.Б.
Создание пакета информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся	В течение всего года	Трухина О.Б.
День открытых дверей «Центр «Точка Роста» как образовательный ресурс по формированию ФГ»	Апрель	Администрация, руководители кафедр, пед. коллектив
Диагностика. Анкетирование учителей по результатам подготовительного этапа.	Май	Трухина О.Б.

Запланировано:

- Пед. мастерские «ФГ школьников : способы и приёмы формирования»- августовская конференция, август 2022г. (КО АМР «Кыринский район»)
- «Панорама успешных практик формирования функциональной грамотности», ноябрь 2022г. (КО АМР «Кыринский район»)