

**Оценочный материал для проведения итоговой контрольной работы
по изобразительному искусству
для 5 класса**

Пояснительная записка

Форма – контрольная работа в форме тестирования.

Содержание работы регламентировано следующими документами:

1. ФГОС общего образования второго поколения по изобразительному искусству с изменениями от 08.04.2015 года;
2. Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для учащихся 5-х классов. Авторская программа по предмету Изобразительное искусство. Б.М. Неменского. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского 5 класс: Авт. Н.А. Горяева О.В. Островская « Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» Москва «Просвещение» 2017 г.

Для проведения составлены тексты письменной контрольной работы в форме тестирования в двух вариантах, которые предусматривают проверку достижения всеми учащимися обязательных результатов обучения.

Тестирование включает в себя задания, которые соответствуют обязательному уровню. В тестирование включены задания, которые позволяют выявить уровень подготовки учащихся и установить их соответствие (или несоответствие) требованиям ФГОС ООО. Данные тесты разработаны для оценки результатов обучения и по своей сути являются суммирующими тестами, имеют предметно-педагогический подход и характеризуются следующим алгоритмом: содержание учебной дисциплины - генеральная совокупность заданий для измерения знаний - тест как выборка заданий из этой совокупности, задания на соответствие, творческого задания.

Данная работа направлена на проверку следующих знаний:

- истоки и специфику образного языка декоративно-прикладного искусства;
- особенности уникального крестьянского искусства (традиционность, связь с природой, коллективное начало, масштаб космического в образном строе рукотворных вещей, множественность вариантов (варьирование) традиционных образов, мотивов, сюжетов);
- семантическое значение традиционных образов, мотивов (древо жизни, конь, птица, солярные знаки);
- несколько народных художественных промыслов России, различать их по характеру росписи, пользоваться приёмами традиционного письма при выполнении практических заданий (Гжель, Хохлома, Городец, Жостово).
- различать по стилистическим особенностям декоративное искусство разных времён (например, Древнего Египта, Древней Греции, средневековой Европы);
- различать по материалу, технике исполнения современное декоративно-прикладное искусство (художественное стекло, керамику, ковку, литьё, гобелен, батик и т.д.);
- выявлять в произведениях декоративно-прикладного искусства (народного, классического, современного) связь конструктивных, декоративных, изобразительных элементов; единство материала, формы и декора.
- основные виды и жанры изобразительных (пластических) искусств;
- основы изобразительной грамоты (цвет, тон, колорит, пропорции, светотень, перспектива, пространство, объем, ритм, композиция);
- выдающихся представителей русского и зарубежного искусства и их основные произведения;

- наиболее крупные художественные музеи России и мира.

Время выполнения работы: 40 минут

Оценка за теоретические знания (тест, термины, понятия, даты.)

5 — «отлично» — ученик ответил на вопросы, что составило 100% - 80%;

4 — «хорошо» — ученик ответил на вопросы, что составило 79% - 51%;

3 — «удовлетворительно» — ученик ответил на вопросы, что составило 50% - 30%;

2 — «неудовлетворительно» ученик ответил на вопросы, что составило менее 30%

Проверочный тест за первое полугодие 5 класс

1 вариант

1.Какое изображение не относится к числу символов-оберегов:

- а) солнце
- б) вода
- в) гром
- г) растения

2.Где находилось почетное место в избе «красный угол» –

- а) в центре избы
- б) у порога
- в) в переднем углу избы

3.Деревянное кружево.

- а) орнамент
- б) узор
- в) резьба

4.Народные художественные промыслы

- а) рисование с натуры
- б) изделие декоративно - прикладного искусства

5.Центры художественных промыслов России

- а) Гжель, Хохлома, Городец, Жостово и др.
- б) Балхар, Кубачи, Хохлома. Гжел,

6. Что такое Линия?

- а) четкое очертание на картине предмета
- б) след карандаша на бумаге

7. Что такое Пятно?

- а) относительные участки одного цвета
- б) вся поверхность предмета

8.Девичий головной убор:

- а) Кокошник
- б) Вене
- в) Сорока

9.Народная женская одежда в виде платья без рукавов:

- а) Сарафан
- б) Туника

в) Рубаха

10. Ромб солярный знак

- а) воды
- б) солнца
- в) земли

**11. Ростом разные подружки
Не похожи друг на дружку.**

- а) кукла;
- б) матрешка ;
- в) барышня;
- г) девочка

Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка.

12. Изображение женской фигуры с поднятыми руками.

а) защитница

б) дева

в) берегиня

Задание Б

1. Нарисуй знак – символ:

- Солнце
- Земля
- Вода
- Дождь
- Древо жизни

Задание С

Нарисуй орнамент или мотив для украшения полотенца / составь орнамент из знаков-символов/.

Проверочный тест 5 класс

2 вариант

1. Народные художественные промыслы

- а) рисование с натуры
- б) изделие декоративно - прикладного искусства

2. Дощечка, на которой художник смешивает краски - это:

- а) палитра
- б) пастель
- в) мольберт

3. Деревянный крестьянский дом - это:

- а) хата
- б) изба
- в) юрта

4. «Очи» дома

- а) дверь
- б) труба
- в) окна

5. Деревянное кружево.

- а) орнамент
- б) узор
- в) резьба

6.

Из ровных кирпичиков сложена ладно, а) стена; б) печка; в) костер; г) паровоз.
И рядышком с ней не бывает прохладно.
Не курит, а в небо пускает колечки
И любит сухие дрова и дощечки

7. Символ солнца

- а) ромб
- б) зигзаг
- в) круг

8. Образ солнца в народном искусстве

- а) всадник на коне
- б) птица
- в) конь

9. Для чего народный мастер так тщательно украшал окружающие его предметы знаками и символами, выстраивая из них причудливые узоры:

- а) для красоты
- б) для защиты
- в) для удобства

10. Узор из повторяющихся элементов.

- а) картина
- б) орнамент
- в) вышивка

11. Что означает Мазок в изобразительном искусстве?

- а) след кисти с краской оставленный, на холсте, листе бумаги, картоне
- б) след карандаша, раскрашивание рисунка

12. Народная женская одежда в виде платья без рукавов:

- а) Сарафан
- б) Туника
- в) Рубаха

Задание Б

1. Нарисуй знак – символ:

Солнце

Земля

Вода

Дождь

Древо жизни

Задание С

Нарисуй орнамент или мотив для украшения полотенца / составь орнамент из знаков-символов/.

Ключи

1 вариант

1-в;2-в;3-в;4-б;5-а;6-а;7-а;8-а;9-а;10-в;11-б;12-в;

Задание Б

5б

Задание С

5б

2 вариант

1-б;2-а;3-б;4-в;5-в;6-б;7-в;8-а;9-б;10-б;11-а;12-а;

Задание Б

5б

Задание С

5б

Изобразительное искусство 5 класс 2 полугодие.

Вариант 1

Выбери правильный ответ

1. К ахроматическим цветам относятся:

а) черный; б) красный; в) желтый; г) белый; д) серый; е) синий.

2. Красный, желтый, оранжевый – это:

а) ахроматические цвета;

б) холодные цвета;

в) основные цвета;

г) теплые цвета.

3. Как называется посуда белого цвета, расписанная голубыми красками?

а) хохлома б) гжель в) жостово

4. Портрет – это изображение

А) природы б) животных в) человека г) архитектуры

5. Как называются рисунки в детских книжках?

а) красочные б) яркие в) иллюстрации г) картинки

6. Пейзажист- это

а) художник, рисующий море б) художник, рисующий предметы

в) художник, рисующий природу

7. Крестьянский дом-жильё в России

а) юрта б) яранга в) изба

8. Основной цвет в народной вышивке

а) зелёный б) красный в) синий

9. Какими инструментами пользуется художник (напиши)?

10. Цвет спектра радуги всегда располагается в такой последовательности:

а) желтый, красный, синий, зеленый, фиолетовый, оранжевый, голубой;

б) красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый;

в) красный, желтый, зеленый, оранжевый, голубой, синий, фиолетовый;

г) фиолетовый, синий, голубой, зеленый, оранжевый, красный, желтый.

11.Филворд. Найдите названия восьми предметов для рисования.

а с т е л ь а р п
а х о л с т а с е а
к а р а н д а ш к л
и а к с т е м п а и
с к р т у г о л ь т
т в а и г у а ш ь р
ь а с к а б у м а а

12. Из перечисленного ниже списка выберите и напишите предметы, входящие в убранство и интерьер русской избы:

- печь, стол компьютерный, лавка – конник, полати, домашний кинотеатр, прялка, вышитое полотенце, расписная посуда, телевизор.

13. Выпишите из перечисленных ниже элементов одежды, которые входят в народный женский наряд:

-кокошник, лента, пальто, кичка, сорока, рубаха, юбка, сарафан, понёва, передник – запон, душегрея.

14. Выберите верное определение и напишите его:

- А) геральдика – наука о денежных знаках;
- Б) геральдика – наука о гербах и их прочтении;
- В) геральдика – наука о марках.

Изобразительное искусство 5 класс
Вариант 2

Выбери правильный ответ

1. К ахроматическим цветам относятся:

- а) желтый б) серый в) красный г) белый д) оранжевый е) черный

2. Красный, синий, желтый – это:

- а) холодные цвета; б) теплые цвета в) основные цвета;

3. Круг, разделенный на четыре части солярный знак

- а) воды б) солнца в) земли

4. Пейзаж – это изображение

- а) природы б) животных в) человека г) архитектуры

5. Как называются рисунки в детских книжках?

- а) красочные б) яркие в) иллюстрации г) картинки

6. Основной цвет в народной вышивке

- а) зелёный б) красный в) синий

7. Пластилин -..

- а) материал для лепки; б) материал для красок; в) основа ткани.

8. Орнаменты бывают

- а) растительные б) с изображением людей в) геометрические г) с изображением техники

9. Какими инструментами пользуется художник (напиши)?

10. Цвет спектра радуги всегда располагается в такой последовательности:

- а) желтый, красный, синий, зеленый, фиолетовый, оранжевый, голубой;
б) красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый;
в) красный, желтый, зеленый, оранжевый, голубой, синий, фиолетовый;
г) фиолетовый, синий, голубой, зеленый, оранжевый, красный, желтый

11. Филворд. Найдите названия восьми предметов для рисования.

а с т е л ь а р п п
а х о л с т а с е а
к а р а н д а ш к л
и а к с т е м п а и
с к р т у г о л ь т
т в а и г у а ш ь р
ь а с к а б у м а а

12. Из перечисленного ниже списка выберите и подчеркните предметы, входящие в убранство и интерьер русской избы:

- печь, стол компьютерный, лавка – конник, полати, домашний кинотеатр, прялка, вышитое полотенце, расписная посуда, телевизор.

13. Подчеркните из перечисленных ниже элементов одежды, которые входят в народный женский наряд:

-кокошник, лента, пальто, кичка, сорока, рубаха, юбка, сарафан, понёва, передник – запон, душегрея.

14. Выберите верное определение и подчеркните его:

- А) геральдика – наука о денежных знаках;
- Б) геральдика – наука о гербах и их прочтении;
- В) геральдика – наука о марках.

Ключи

1 вариант

1-аг;2-г;3-б;4-в;5-б;6-в;7-г;8-в;9-а;10-с;11-пастель,мел;12-печь лавка;13-в;

2 вариант

1-бг;2-б;3-г;4-а;5-д;6-в;7-в;8-г;9-а;10-;11-;12-кокошник;13-в;

5»-13б

4»-9б

3»-7б

«2»-4б