**Аннотации к рабочим программам предметной области «Естественные науки»**

Представленные программы соответствуют Положению ОО о рабочей программе

Состоят из Пояснительной записки и Тематического планирования

Пояснительная записка включает:

* указание на адресность программы;
* цели и задачи преподавания предмета;
* указание на предметную область, куда включен данный предмет;
* сроки реализации;
* планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные);
* перечень УМК;
* место предмета в учебном плане ОО;
* краткое содержание.

Тематическое планирование содержит указание на разделы, темы, количество часов, отведенные на изучение данного раздела, темы; а также перечень видов деятельности (или УУД)

|  |  |
| --- | --- |
| Физика | |
| Программа под редакцией Перышкина А.В.  (7-9 класс) | Программа формирует основы научного мировоззрения, развивает интеллектуальные способности и познавательные интересы школьников в процессе изучения физики. Основное внимание в программе уделено знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.  Ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики.  Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. |
| Программа под редакцией Мякишева Г.Я.  (10-11 класс) | Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта на базовом уровне, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.  Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. |
| Химия | |
| Под редакцией О.С. Габриелян (8-9 класс) | В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры. Программа включает в себя основы неорганической и органической химии. Главной идеей программы является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту учащихся. В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов. В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, описанию результатов ученического эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории. Реализация данной программы в процессе обучения позволит учащимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе. |
| Под редакцией О.С. Габриелян (10-11 класс) | Программа учитывает основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для средней общего образования. В число основных видов учебной деятельности вошли умения характеризовать, объяснять, классифицировать. владеть методами научного познания, аргументировать свою точку зрения, а также самостоятельно ставить цели и искать пути их достижения.Теоретическую основу курса общей химии составляют современные представления о строении веществ (периодическом законе и строении атома, типах химических связей, агрегатном состоянии вещества, полимерах и дисперсных системах, качественном и количественном составе вещества) и химическом процессе (классификации химических реакций, химической кинетике и химическом равновесии, окислительно-восстановительных процессах), адаптированные под курс, рассчитанный на 2 часа в неделю. Фактическую основу курса составляют обобщенные представления о классах органических и неорганических соединений и их свойствах. Такое построение курса общей химии позволяет подвести учащихся к пониманию материальности и познаваемости мира веществ, причин его многообразия, всеобщей связи явлений. В свою очередь, это дает возможность учащимся лучше усвоить собственно химическое содержание и понять роль и место химии в системе наук о природе. Логика и структурирование курса позволяют в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение. |
| Биология | |
| Под редакцией Пономаревой И.Н.  (5-9 класс) | Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учетом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействия научного, гуманитарного, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, компетентностного подходов.  Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в *проектную и исследовательскую деятельность,* основу которой составляют такте учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определение понятиям, структурировать материал и др.  Обучающиеся включаются в *коммуникативную учебную деятельность*, где преобладают такие ее виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д. |
| Под редакцией Пономеревой И.Н.  (10-11 класс) | Изучение курса «Биология» в 10-11  классах ос­новывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе, и направлено на формирование естественнонаучного мировоззрения, экологического мышления и здорового образа жизни, на воспитание бережного отношения к окружающей среде. Именно поэтому, наряду с освоением общебиологических теорий, изучением строения биоло­гических систем разного ранга и сущности основных биологических процессов, в программе уделено серьезное внимание возможности использования полученных знаний в повседневной жизни для реше­ния прикладных задач. Профилактика СПИДа; последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека; наследственные болезни человека, их причины и профилактика; медико-генетическое консультирование — эти и другие темы помогут сегодняшним школь­никам корректно адаптироваться в современном обществе и исполь­зовать приобретенные знания и умения в собственной жизни. |
| Естествознание | |
| Под редакцией Габриеляна О.С.  (10-11 класс) | Содержание курса интегрировано, в нем синтезированы физические, химические и биологические представления, выстроенные с учетом логики восприятия старшеклассника. В учебники вошли важнейшие законы, понятия и теории естественных дисциплин, обобщенные на метапредметном уровне. Школьники узнают о практическом применении естественных наук в жизни человека, последних достижениях научно-технического прогресса, связях наук о природе с литературой и искусством. Кроме того, курс предполагает выполнение опытов и практических работ. |