

Коррекция рабочей программы учебного курса «Технология» (5-8 класс)

Составлена на основе следующих документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г., ст. 12,13),
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- а также в соответствии с Уставом образовательного учреждения ОУ,
- Образовательной программой ООО МБОУ «Кыринская средняя общеобразовательная школа», принятой решением педагогического совета Протокол № 3от 24. 05. 2012г, приказ от 31.05.2012г. №66-1.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предмет «Технология» входит в образовательную область «Технология».

Основными **целями** изучения курса «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личного и общественно значимых продуктов труда;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, а также **it-технологиями**, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.

Задачи обучения:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- овладение способами деятельности:
- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;
- способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;
- освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающейся.

Результаты освоения курса «Технология»

Обучение в основной школе является второй ступенью технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате, обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- умение ориентироваться в it-пространстве, использовать его в самообслуживающем труде и профессиональной деятельности;

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования и прототипирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- использование дополнительной информации (в том числе найденную в сети Интернет) при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно -трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно –трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно –трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации (в том числе информации из сети Интернет) для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

- владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологического процесса для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива; **формирование умения взаимодействовать на расстоянии (on-lain, дистанционно)**
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов; **в том числе и в электронном виде.**
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Формируемые универсальные учебные действия.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные и технико-технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать последовательность (этапы) выполнения работ; составлять маршрутную и технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта, **в том числе и в виде электронной презентации**: готовить пояснительную записку; пользоваться основными видами проектной документации; представлять спроектированное и изготовленное изделие к защите; защищать проект с демонстрацией спроектированного и изготовленного изделия.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и выполнять учебную проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технико-технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

- *Выпускник получит возможность научиться:*
- находить в учебной литературе **и в сети Интернет** сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления;
- **читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы, в том числе и представленные в электронном виде;**
- **выполнять в масштабе чертежи и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разработанных объектов, в том числе и в электронном виде;**
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, применяемыми при проектировании, изготовлении и эксплуатации различных технических объектов; **в том числе представленной электронно;**
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Выпускник научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.
Выпускник получит возможность научиться:
- выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства.

Раздел «Кулинария»

Выпускник научится:

- Находить информацию о продуктах, их свойствах, об условиях их хранения, способах приготовления в литературе, в сети Интернет;
- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и вареных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных веществах; организовывать свое рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник научится:

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Программа составлена на основе следующих учебников:

1. Технология: 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 4-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2013, - 208 с.: ил. ISBN 978-5-360-04383-6
2. Технология: 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 3-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2014, - 208 с.: ил. ISBN 978-5-360-04682-0
3. Технология: 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 3-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2014, - 208 с.: ил. ISBN 978-5-360-05004-9
4. Технология: 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др.; под ред. В.Д.Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2014, - 176 с.: ил. ISBN 978-5-360-04658-5
5. Технология: Программа: 5-8 классы / (универсальная линия) Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко и др. - М. : Вентана-Граф, 2014, - 112 с.: ISBN 978-5-360-04691-2
6. Технология 5-8 классы рабочие программы по учебникам под ред.В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов/ авт.-сост. Н.П.Литвиненко, О.А.Чельцова, Т.А.Подмаркова. – Волгоград: Учитель, 2011 г.

Место предмета «Технология» в учебном плане

Учебный предмет «Технология» входит в образовательную область «Технология», в обязательную основную часть учебного плана.

Преподаётся в 5-7 классах 2 часа в неделю (по 68 часов в год в каждом классе); в 8 классе – 1 час в неделю (34 часа в год).

ПЛАНИРОВАНИЕ уроков на базе Центра

5 класс (3 класса, 6 групп: мальчики 4 урока, девочки 9 уроков)

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Планируемые результаты на раздел (тему)
мальчики	Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»	
	Тема: «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»	
	Операции и приемы сверления отверстий в древесине	Выполнять рациональные и безопасные приёмы работ ручными инструментами при сверлении. <i>Практическая и лабораторно-практическая работа № 5. «Сверление отверстий в заготовках из древесины».</i>
	Тема: «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»	
	Защита творческого проекта	Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта.

девочки	Технологии творческой и опытнической деятельности	
	Этапы выполнения проекта	Выполнять проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Выполнять проект по разделу «Кулинария». Подготавливать электронную презентацию проекта.
	Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	
	Интерьер жилого дома	Находить и представлять информацию об устройстве современной кухни. Планировать кухню с помощью шаблонов и компьютера. <i>Практическая работа №1</i> «Планировка кухни»
	Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»	
	Тема: «Конструирование швейных изделий»	
	Изготовление выкройки выбранного изделия, в том числе с использованием компьютерной программы	Строить чертёж швейного изделия в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам. Копировать готовую выкройку. <i>Практическая работа №11.</i> «Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам» с использованием специальной компьютерной программы
	Тема: «Швейная машина»	
	Швейная машина	Находить и предъявлять информацию об истории швейной машины. Находить и предъявлять информацию об истории швейных изделий
	Тема: «Технология изготовления швейных изделий»	
	Раскрой швейного изделия	Находить и предъявлять информацию об истории создания инструментов для раскроя
	Защита творческого проекта	Уметь подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад к защите творческого проекта. Защищать творческий проект
	Раздел «Кулинария»	
	Здоровое питание	Находить и предъявлять информацию о содержании в пищевых продуктах витаминов, минеральных солей и микроэлементов. <i>Лабораторно-практическая работа № 21.</i> «Поиск рецептов блюд, соответствующих принципам рационального питания. Составление меню из малокалорийных продуктов».
	Защита творческого проекта	Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта.

(4 класса, 8 групп: мальчики 2 урока, девочки 11 уроков)

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Планируемые результаты на раздел (тему)
мальчики	Тема: «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»	
	Защита творческого проекта	<p>Уметь оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта.</p> <p>Составлять доклад к защите творческого проекта.</p> <p>Защищать творческий проект</p>
девочки	Раздел «Технологии домашнего хозяйства» 6 часов	
	Тема: «Интерьер жилого дома»	
	Планировка жилого дома	<p>Находить и предъявлять информацию об устройстве современного жилого дома, квартиры, комнаты. Планировать комнату подростка с помощью шаблонов и компьютера. Выполнять эскизы в целях подбора материалов и цветового решения комнаты. <i>Практическая работа № 1.</i> «Выполнение эскиза интерьера комнаты подростка».</p>
	Интерьер жилого дома	<p>Изучать виды занавесей для окон и выполнять макет. Выполнять электронную презентацию по одной из тем: «Виды штор», «Стили в оформлении интерьера» и др. <i>Практическая работа №2.</i> Электронная презентация «Декоративное оформление интерьера».</p>
	Тема: «Комнатные растения в интерьере»	
	Комнатные растения в интерьере квартиры	<p>Находить и предъявлять информацию о приёмах размещения комнатных растений, происхождении и значении слов, связанных с уходом за растениями. <i>Практическая работа № 3.</i> «Размещение растений в интерьере своей комнаты».</p>
	Технология выращивания комнатных растений	<p><i>Практическая работа № 4.</i> Выполнение презентации «Растение в интерьере жилого дома».</p> <p>Иметь представление о профессии «садовник»;</p> <p>Знать технологию выращивания комнатных растений;</p> <p>Уметь работать с программой для составления презентаций Power Point</p>
	Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»	
	Тема: «Свойства текстильных материалов»	
	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства	<p>Находить и предъявлять информацию о современных материалах из химических волокон и их применении в текстиле. Оформлять результаты исследований.</p>
Тема: «Конструирование швейных изделий»		
Конструирование швейных изделий	<p><i>Лабораторно-практическая работа № 17.</i> «Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия, в том числе с помощью специальной компьютерной программы»</p>	

Тема: «Технология изготовления швейных изделий»	
Технология пошива подушки	Находить и предъявлять информацию об истории швейных изделий, одежды.
Тема: «Художественные ремёсла»	
Вязание по кругу	Находить и предъявлять информацию об истории вязания
Защита творческого проекта	Уметь оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта
Раздел «Кулинария»	
Блюда из круп и макаронных изделий	Находить и предъявлять информацию о крупах и продуктах их переработки; о блюдах из круп и макаронных изделий.
Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря	Находить и предъявлять информацию о блюдах из рыбы и морепродуктов
Блюда из мяса и птицы	Находить и предъявлять информацию о блюдах из мяса и птицы, соусах и гарнирах к мясным блюдам
Технология приготовления первых блюд (супов)	Находить и предъявлять информацию о различных видах супа
Защита творческого проекта	Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта.

7 класс 68 часов (3 класса, 6 групп: мальчики 11 уроков, девочки 5 уроков)

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Планируемые результаты на раздел (тему)
мальчи ки	Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»	
	Тема: «Технологии ручной обработки древесины и металлов (проволока, фольга)»	
	Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Пр/работа №5 «Выполнение декоративно-прикладной резьбы на изделиях из древесины». (2 часа)	Знать правила безопасной работы; виды резьбы: плосковыемчатая, прорезная, ажурная, накладная; виды стамесок: плоские прямые, желобчатые, стамески-клюкарзы, стамески-уголки, стамески-церазики, плоские стамески-косяки; Уметь выполнять не сложные элементы декоративно-прикладной резьбы по дереву
	Тема: «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»	
	Создание декоративно-прикладных изделий из металла. Л.-пр/работа №3 «Создание декоративно-прикладного изделия из металла». (2 часа)	Знать тиснение на фольге; инструменты для тиснения: линейник, выдавка, пуансон, накатка; чеканка; инструменты для чеканки: чекан, сечка; басма; вырубка; филигрань; чеканщик; Уметь изготавливать декоративно-прикладные изделия из металла
	Творческий проект: создание декоративно-прикладных изделий из металла и древесины. Л.-пр/работа №4 «Поисковый этап проекта». (2 часа)	Уметь: – выбирать посильную и необходимую работу; – аргументированно защищать свой выбор; – делать эскизы и подбирать материалы для выполнения изделия
Технологический этап творческого проекта. Пр/работа №7 «Подбор материалов и инструментов. Изготовление изделия».	Уметь конструировать и моделировать, в том числе с помощью компьютера; выполнять намеченные работы	
Мальч ики и девочк и	Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	
	Освещение жилого помещения. Пр/работа № 1 «Выполнение электронной презентации»	Знать типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное; виды освещения: естественное, искусственное, дневное; лампы: накаливания люминесцентная, светодиодная, галогенная; светильники: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые; выключатель; диммеры. Уметь выполнять электронные презентации; различать типы и виды освещения
	Предметы искусства и коллекции в интерьере. Пр/работа №2 «Изготовление схемы размещения коллекции фото». (2 часа)	Знать сущность понятий «предметы искусства», «коллекция», «багет», «паспарту», «коллекционирование»; профессию «дизайнер»; Уметь правильно размещать предметы искусства в интерьере
	Раздел «Электротехника»	
	Бытовые приборы для создания микроклимата в помещении.	Знать понятия «многофункциональный пылесос», «робот-пылесос», «микроклимат»; климатические приборы:

	воздухоочистители, кондиционеры, увлажнитель воздуха, ионизатор-очиститель воздуха, озонаторы; Уметь управлять этими приборами.
IV Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»	
V Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» 8 часов	
Поисковый этап творческого проекта. «Аксессуар для летнего отдыха. Рюкзак». Л.-пр/работа №8 «Выбор и обосновании темы проекта».	Уметь - находить информацию в интернете, сортировать ее, выбирать; - формулировать задачи; - предъявлять требования к будущему изделию; - оформлять проект в Word

8 класс 34 часа (3 класса, 6 групп: 7 уроков)

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Планируемые результаты на раздел (тему)
Мальчи ки и девочки	Раздел «Семейная экономика»	
	Информация о товарах. Пр/работа №3 «Разработка этикетки»	Знать сущность понятий «сертификат», «маркировка», «этикетка», «вкладыш», «штрихкод»; Уметь распознавать торговые знаки; определять на практике соответствие сертификата представленному товару
	Предпринимательство в семье. Пр/работа №7 «Бизнес-план».	Знать сущность понятий «предпринимательская деятельность», «прибыль», «конкуренция», «маркетинг», «бизнес-план», «частное семейное предприятие», «себестоимость»; Иметь представление о формах предпринимательской деятельности; Уметь составлять бизнес-план
Девочки	Раздел «Технологии художественной обработки материалов»	
	Тема: «Художественные ремесла»	
	Домашний компьютер в вышивке.	Знать сущность понятий «дизайн», «художественно-изобразительная форма», «вышивальная машина», «машинный дизайн»; Иметь представление о процессе создания рисунка для вышивки
Мальчи ки	Раздел «Технологии ведения дома»	
	Инженерные коммуникации в доме. (Знать сущность понятий «инженерные коммуникации», «отопление», «центральное отопление», «электрические нагревательные приборы», «газоснабжение», «электропроводка», «система кондиционирования», «вентиляция», «вентиляционная шахта», «информационные коммуникации», «система безопасности жилища»;

	Современный ручной электроинструмент. Пр/работа №18 «Изучение ручного электроинструмента».	Знать сущность понятий «электродрель», «электрорубанок», «электроробзик», «электропила», «шлифовальная машина», «перфоратор», «скобозабиватель», «пистолет горячего воздуха», «фрезер»; Иметь представление о каждом ручном электроинструменте
Мальчи ки и девочки	Раздел: «Технологии творческой и опытнической деятельности»	
	Тема: «Исследовательская и созидательная деятельность»	
	Практическая работа № 24 «Обоснование темы творческого проекта. Разработка вариантов, выбор лучшего варианта».	Уметь обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию с помощью компьютера
	Практическая работа № 26 «Оформление пояснительной записки»	Уметь оформлять пояснительную записку и проводить презентацию