

## Фонд оценочных средств по предмету «Родной русский язык»

Класс:5

**Назначение диагностической работы :** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский (родной) язык»

### Диктант.

Этот зимний вечер не был похож на остальные. Падал снег. Его большие хлопья казались белыми цветами. Я вошёл в дом. Взрослые сразу зажгли ёлку. Свечи на ёлке весело потрескивали. Около ёлки лежала толстая книга. Это были прелестные сказки!

Я начал читать и зачитался. На нарядную ёлку я не обращал внимания. Я прочёл сказки о Снежной королеве, стойком солдате, девочке со спичками. Удивительная человеческая доброта исходила от страниц книги.

Эта доброта была похожа на дыхание цветов.

(По К.Г. Паустовскому)

Внимательно прочитайте записанный Вами текст и выполните задания к нему.

1. К какому празднику готовились персонажи текста? Напишите название праздника.

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. Почему мальчик перестал обращать внимание на нарядную ёлку? Напишите краткий ответ на вопрос.

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. В каком из записанных ниже слов количество звуков и букв совпадает?

Выпишите это слово.

ёлка

толстая

хлопья

нарядную

читать

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. Найдите во втором абзаце текста диктанта любое слово, состав которого соответствует схеме . Выпишите его.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Какого человека можно назвать ДОБРЫМ? Напишите свой ответ

1–2 предложениями. Начните свой текст так:

Добрый человек – это человек, который...

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Критерии оценивания:

#### Рекомендуемые нормы оценки за ДИКТАНТ

Отметка	Число ошибок (орфографических и пунктуационных)
«5»	0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка)

«4»	2/2, 1/3, 0/4, 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные)
«3»	4/4, 3/5, 0/7, 5/4 в 5 классе; 6/6 (если есть ошибки однотипные и негрубые)
«2»	7/7, 6/8, 5/9, 8/6

**В контрольной работе, состоящей из диктанта и дополнительного (фонетического, лексического, орфографического, грамматического и т.п.) задания, выставляются две оценки (за диктант и за дополнительное задание).**

При оценке выполнения дополнительных заданий рекомендуется руководствоваться следующим:

Балл	Степень выполнения задания
«5»	ученик выполнил все задания верно
«4»	ученик выполнил правильно не менее 3/4 заданий
«3»	выполнено не менее половины заданий

### Итоговая контрольная работа (за II полугодие)

#### Часть 1.

- В каком ряду даны только звонкие согласные звуки?
  - 1) [ц], [ф];
  - 2) [ж], [г];
  - 3) [щ'], [б];
  - 4) [к], [з].
- Слова одной и той же части речи с противоположным значением называются...
  - 1) синонимами;
  - 2) антонимами;
  - 3) омонимами;
  - 4) омографами.
- Найдите неологизм.
  - 1) Брокер;
  - 2) кафтан;
  - 3) небо;
  - 4) губернатор.
- В каком предложении выделенное слово является существительным?
  - 1) На **бескрайних** просторах Руси стоят белокаменные церкви.
  - 2) **Они** похожи на воинов-богатырей в боевых шлемах.
  - 3) Часто их **стены** действительно защищали людей от врагов.
  - 4) Поэтому и **назывались** они монастыри-крепости.
- Укажите слово, состоящее из приставки, корня, суффикса и окончания.
  - 1) Приморский;
  - 2) присмотреться;
  - 3) зверолов;
  - 4) ледниковый.
- Укажите слово, образованное бессуфиксальным способом.
  - 1) Каменный;
  - 2) вода;
  - 3) синь;
  - 4) бить.
- В словах какого ряда в обоих случаях пропущена буква *ь*?
  - 1) Обез\_яна, в\_юнок;
  - 2) руч\_и, в\_ехать;
  - 3) об\_явление, под\_ём;
  - 4) сер\_ёзный, с\_есть.
- Укажите слово, где в корне пишется *о*.
  - 1) Предл\_гать;
  - 2) з\_ря;
  - 3) к\_саться;
  - 4) р\_сток.
- Укажите несклоняемое существительное.
  - 1) Жюри;
  - 2) сани;
  - 3) облако;
  - 4) дорога.
- В каком сочетании слов есть прилагательное в форме единственного числа женского рода?
  - 1) Каменный дом;
  - 2) редкая птица;
  - 3) новое платье;
  - 4) интересные передачи.

