

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Кыринская СОШ»  
\_\_\_\_\_ И.В.Уварова  
Приказ № 8 от 06.02.2019г

**ПРОГРАММА**  
развития библиотеки  
МБОУ «Кыринская СОШ»  
как информационно-библиотечного центра  
на 2019-2024 г.г.

Кыра, 2019

## Содержание.

1.	Паспорт программы	3
2.	Актуальность программы	5
3.	Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения.	6
4.	Концепция программы	10
5.	Основные направления Программы развития школьной библиотеки	13
6.	План мероприятий по реализации программы развития ИБЦ МБОУ «Кыринская СОШ» на 2020-2024г.г.	13
7.	Необходимые ресурсы и источники финансирования.	17
8.	Текущий контроль и оценка результатов.	17
9.	Этапы реализации программы	19
10.	Возможные трудности и риски.	20
11.	Ожидаемые результаты от реализации программы развития библиотеки:	20

## 1. Паспорт программы.

1.	Название программы	Программа развития школьной библиотеки как информационно – библиотечного центра
2.	Юридический адрес	674259 Забайкальский край, с. Кыра, ул. Пионерская, 62
3.	Контакты	8(30235)21120 <a href="https://kuraschool">https://kuraschool</a>
4.	Нормативно-правовая база разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральным законом от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле» (в редакции Федерального закона от 22.08.2004 г. № 122-ФЗ, (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) ;</li><li>- Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 14.10.2014г.) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</li><li>- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 31.12.2015 г. № 1576);</li><li>- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 31.12.2015 г. № 1577);</li><li>- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;</li><li>- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;</li><li>- Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 7.0. 97 2016 г. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу»;</li><li>- Приказом Министерства образования и науки и молодежной политики Забайкальского края от 08.08.2018 г. № 678 «О развитии школьных информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях Забайкальского края».</li></ul>
5.	Стратегическая цель программы	Создание качественно нового уровня библиотечно-информационного обслуживания учащихся, родителей, преподавателей на основе новых информационных технологий, сетевых

	Тактическая цель программы	информационных технологий. Создание в школе информационно-библиотечного центра.
6.	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание современных ресурсных фондов библиотеки.</li> <li>2. Пополнение библиотечного фонда художественной литературой; информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях, «Интернет»- ресурсами.</li> <li>3. Расширение и укрепление материально-технической базы библиотеки: дооснащение средствами, которые позволят внедрить информационные технологии, обеспечивающие свободный и равный доступ участников образовательного процесса к информации.</li> <li>4. Формирование информационной культуры учащихся.</li> <li>5. Включение библиотеки в локальную сеть школы.</li> <li>6. Автоматизация библиотечных процессов.</li> <li>7. Создание раздела «Библиотека» на сайте школы.</li> <li>9. Расширение партнерских связей и сотрудничества со всеми заинтересованными лицами и организациями в поддержке и продвижении чтения.</li> </ol>
7.	Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание единого информационного пространства.</li> <li>2. Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнёрами.</li> </ol>
8.	Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оснащение школьной библиотеки современным оборудованием.</li> <li>2.. Повышение уровня ИКТ-компетентности сотрудника библиотеки.</li> <li>3. Улучшение комплектования библиотечных фондов.</li> <li>4. Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей библиотеки на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно;</li> </ol>

		<p>на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры;</p> <p>на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях;</p> <p>на предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет для эффективного поиска информации, дополнительного образования;</p> <p>на организацию и поддержку различных форм межнационального культурного обмена и сотрудничества, обеспечивающих рост взаимопонимания и взаимоуважения различных наций и народностей;</p> <p>на организацию совместной работы учащихся и учителей.</p> <p>5. Увеличение читательской активности.</p> <p>6. Повышение качества научных работ учащихся и учителей.</p>
9.	Источники финансирования программы	Финансирование мероприятий программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.
10.	Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа рассчитана на 2019-2024 г.г.</p> <p>1 этап – разработка программы – февраль-сентябрь 2019г.</p> <p>2 этап – реализация и корректировка программы - 2019-2024 г.г.</p> <p>3 этап- подведение итогов, корректировка, перспективы- сентябрь, 2024г.</p>
13.	Система контроля за исполнением проекта	Мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, аналитические справки.

## 2. Актуальность программы.

В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается явный социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества. Массово, с достаточно высоким уровнем ресурсного обеспечения и заданной заказчиком (в данном случае государством) степенью эффективности реализует данный заказ

только новая современная система образования. Школа, будучи базовым элементом образовательной системы, достаточно гибко адаптируется к новому вектору развития, вовлекая в этот процесс всех субъектов учебного процесса и предъявляя требования к их новым свойствам. В то же время субъекты учебного процесса обладают собственным потенциалом свойств, приобретенных в процессе саморазвития. Успешность деятельности и достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития школьной библиотеки, которая, чтобы существовать далее, должна быть реорганизована в школьный информационно-библиотечный центр. В связке «Образовательная система — Школа — Школьная библиотека» школьная библиотека не должна и не может оставаться в стороне от развития и саморазвития. Внешняя среда определяет вектор развития школьной библиотеки как информационного центра.

### **3. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения.**

Процесс информатизации общества и поиск библиотеками своего места в этом процессе определяют необходимость инновационных изменений в их деятельности. В настоящее время библиотеки становятся не просто хранителями печатных и других материалов, но информационными центрами, создающими определённые информационно-библиотечные ресурсы.

Основная цель школьных библиотек – удовлетворение потребностей детей в духовном и интеллектуальном росте, самопознании и самообразовании; интеграция учащихся в социокультурную среду общества через чтение, обеспечение открытости библиотеки для всех пользователей: учащихся, учителей и родителей, создание равных прав и возможностей для детей всех социальных слоев общества, обеспечение доступа пользователя к объективной и всесторонней информации о мире в доступной и безопасной для него форме.

Одной из основных функций современной школьной библиотеки является информационная функция, осуществление которой предполагает формирование, систематизацию информационных ресурсов и организацию доступа к ним. Обеспечить ее можно только при использовании информационно-коммуникационных технологий в обслуживании учащихся, учителей и родителей. Современная школьная библиотека в новых условиях предполагает интеграцию функций информационного и культурного центров в интересах инновационного образовательного процесса, т.е.:

- приобщение школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга, содействие сохранению и развитию русского языка как национального достояния и средства межнационального общения;
- содействие получению навыков непрерывного самообразования и повышения уровня информационной культуры, т.е. получению знаний, умений и навыков в области поиска, анализа, переработки информации, создания и распространения новой информации.

### **3.1. Информационная справка о библиотеке**

#### **МБОУ «Кыринская СОШ»**

Библиотека МБОУ «Кыринская СОШ» расположена на первом этаже. Занимает изолированное помещение – одна комната общей площадью 50,5 кв. м. Работу библиотеки и читального зала организует один сотрудник – Носырева Светлана Македоновна.

В штатном расписании – 1 ставка педагога-библиотекаря.

Материально техническая база: 4 компьютера, принтер, МФУ, модем

Библиотечный фонд:

Объем фондов библиотеки – 16181 экз.

Фонд учебной литературы – 7713 экз.

Фонд художественной литературы – 6603 экз.

Фонд справочной литературы – 1865 экз.

Количество читателей – 675 ч. из них: учащихся – 6301 человек, педагогических работников – 45 человек.

Библиотека является структурным подразделением школы, которое обеспечивает информацией учебный, научно-исследовательский и культурно-просветительский процессы.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей МБОУ «Кыринская СОШ» показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- представляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов;
- составляет библиографические указатели, списки литературы;
- выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры;
- организует книжные выставки и массовые мероприятия;
- содействует формированию информационной культуры.

При этом:

- ощущается дефицит средств на комплектование библиотечного фонда;
- фонд библиотеки ветхий, не способный удовлетворить потребности учащихся в современной познавательной и досуговой литературе. Недостаточно художественных произведений, отвечающих требованиям современной школьной программы по литературе. Некоторые произведения имеются в 1-2 экземплярах.

Особенное внимание необходимо обратить на литературу для учащихся начальных классов: все книги ветхие, старые.

- пятая часть запросов читателей библиотеки остается полностью или частично неудовлетворенными из-за отсутствия своевременного доступа к информации;
- недостаточно пополняется фонд учебной литературы, а также материально-техническая база библиотеки. Библиотека имеет 1 компьютер, который морально устарел и требует модернизации, современная оргтехника отсутствует.

В библиотеке имеется научно-популярная, справочная, отраслевая, художественная литература для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-8 классы);
- старшего школьного возраста (9-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников находится в библиотеке на отдельном стеллаже, расстановка произведена по классам. Поступление учебников происходит за счет средств краевого бюджета.

Основная проблема библиотечного обслуживания читателей школы состоит в несоответствии между функциями современной библиотеки, необходимым объемом и качеством оказываемых услуг и ресурсным обеспечением библиотеки.

Важными факторами воздействия внешней среды на развитие библиотеки являются:

- динамичное развитие школы, расширение области исследований;
- внедрение профильной и дистанционной систем обучения;
- акцент на самостоятельную работу учеников;
- активное внедрение компьютерных технологий;
- изменение книготоргового рынка;
- увеличение и расширение спроса на информационно-библиотечные ресурсы.

Не менее важное влияние на развитие библиотеки оказывают и проявления внутренней среды:

- отсутствие чёткой политики комплектования фондов библиотеки;
- острый недостаток финансовых средств на приобретение литературы;
- отсутствие комплексной программы автоматизации библиотеки;
- низкий уровень информационной культуры пользователей;

#### **4. Концепция программы.**

Современный этап модернизации российского образования и развития библиотечной системы связан с внедрением в работу школьных библиотек информационных технологий.

В настоящее время возникла потребность в кардинальных изменениях организации информационной среды в школьном образовании. Библиотека общеобразовательного учреждения должна стать центром информационной образовательной среды новой школы. С появлением компьютера в школьной библиотеке преобразуется рутинная работа библиотекаря, предоставляются новые виды услуг с использованием электронного каталога и образовательных мультимедиа – и «Интернет»- ресурсов.

Использование современных технологий, повышающих качество и эффективность работы библиотекарей, приведёт к кардинальным переменам в информационно-библиотечном обслуживании.

Сегодня все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, библиотекарь – стремятся к получению оперативной и полной информации с помощью как печатных, так и электронных ресурсов. Умение быстро находить информацию, оценивать ее и использовать в своих интересах стало необходимым навыком для каждого человека.

В Манифесте школьных библиотек ИФЛА записано: «Школьная библиотека предоставляет обучающие программы, книги и иные ресурсы всем членам школьного коллектива, тем самым побуждая пользователей развивать критическое мышление и эффективно использовать все виды информации».

В результате анализа было выявлено, что одной из проблем информатизации образовательного процесса является отсутствие единого информационного центра.

Причин этому несколько:

- недостаточно развитая материально-техническая база школьной библиотеки;
- отсутствие эффективных механизмов использования ресурсов школы;
- отсутствие инновационных технологий, обеспечивающих модернизацию школьной библиотеки.

### **Цель Программы развития библиотеки:**

*Создание качественно нового уровня библиотечно-информационного обслуживания учащихся, родителей, преподавателей на основе новых информационных технологий, сетевых информационных технологий.*

### **Задачи:**

1. Создание современных ресурсных фондов библиотеки.
2. Пополнение библиотечного фонда художественной литературой; информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях, «Интернет»- ресурсами.

3. Расширение и укрепление материально-технической базы библиотеки: дооснащение средствами, которые позволят внедрить информационные технологии, обеспечивающие свободный и равный доступ участников образовательного процесса к информации.
4. Формирование информационной культуры учащихся.
5. Включение библиотеки в локальную сеть школы.
6. Автоматизация библиотечных процессов.
7. Создание раздела «Библиотека» на сайте школы.
9. Расширение партнерских связей и сотрудничества со всеми заинтересованными лицами и организациями в поддержке и продвижении чтения.

Решить эти задачи возможно за счет создания информационно-библиотечного центра, который будет выполнять следующие функции:

1. Образовательную – содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса.
2. Информационную – обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, педагогов и родителей с использованием как своих ресурсов, так и ресурсов других библиотек.
3. Культурную – обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.
4. Досуговую – содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

Создание в школе информационно-библиотечного центра позволит обеспечить учащихся, учителей и родителей качественными информационными услугами, повысит уровень библиотечного обслуживания.

## 5. Основные направления Программы развития школьной библиотеки.

1. Создание нормативной базы ИБЦ.
2. Создание материально-технических условий.
3. Привлечение в ИБЦ новых пользователей.
4. Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним.

## 6. План мероприятий по реализации программы развития ИБЦ

### МБОУ «Кыринская СОШ» на 2019-2024 гг.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнители	Ожидаемый результат
<b>1.Создание нормативной базы информационно-библиотечного центра школы.</b>				
1	<b>Создание нормативной базы библиотечно-информационного центра школы.</b> Внесение изменений в Положение о школьной библиотеке.	2019	Педагог-библиотекарь	
2	<b>Создание материально-технических и кадровых условий для развития библиотеки</b> а) прохождение библиотекарем курсов по информационным технологиям	2020	Зам. директора по УВР	Повышение профессиональной компетентности педагога - библиотекаря
3	<b>Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним:</b> а) списание устаревшей литературы; б) обновление фонда художественной литературы;  в) пополнение учебного фонда, медиатеки;  г) обеспечение доступа в «Интернет» в школьной библиотеке;  д) проведение библиотечных уроков с использованием ИКТ.  е) предоставление массовой и индивидуальной информации о новых книгах, о поступлениях книг, цифровых образовательных ресурсов.	. В соответствии со сроками  По мере поступления средств  В течение года  В течение года  По мере поступления новинок	Библиотекарь, ответственный за сайт школы	Доступность и востребованность информации всеми участниками образовательного процесса

4	<b>Автоматизация библиотечных ресурсов</b> а) создание электронного каталога библиотечного фонда б) обеспечение справочно-библиографического обслуживания в автоматизированном режиме	2020-2024	Библиотекарь	Создание электронного каталога
5	Издание электронного сборника открытых уроков, элективных курсов, разработанных педагогами школы	2020-2024	Педагоги школы.	Повышение уровня информированности учащихся и их родителей в предоставлении школой образовательных услуг. Отбор лучших уроков, программ.
6	Внедрение необходимых программ	2020	учитель информатики	
7	Активизация участия школьной библиотеки в работе Интернет-конференций, расширение круга сотрудничества с библиотеками российских школ	2020-2024	Библиотекарь	Активизация и повышение темпов инновационного развития библиотеки школы и школьного информационно-методического центра
8	Создание и пополнение единого каталога электронных учебных пособий, а также художественной литературы	По мере поступления средств	Библиотекарь	Наличие единого каталога электронных учебных пособий.
9	Заключение договоров с торгующими организациями на поставку учебной литературы, на ознакомление с новыми УМК	Ежегодно	Библиотекарь	Информированность педагогов о новых УМК, 100 % обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями, рекомендованными Министерством образования и науки РФ
10	Участие библиотеки и её читателей в конкурсном движении	2020-2024	Библиотекарь	Рост активности и результативности участия в конкурсах различного уровня

11	Проведение классных часов и других внеклассных мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание школьников	Ежегодно	классные руководители, библиотекарь	Повышение эффективности воспитательной работы с учащимися
12	Участие в разработке воспитательных программ, в работе методического объединения классных руководителей	Ежегодно	Классные руководители, библиотекарь	Повышение эффективности воспитательной работы
13	Составление библиографического списка учебников, необходимых школьникам к началу учебного года, для всеобщего ознакомления.	ежегодно	май-июнь	Список учебников

## 2.Формирование фонда ИБЦ

1	<b>Разработка плана мероприятий по совершенствованию библиотечных технологий на базе использования современных компьютерных средств (на основе анализа работы ИБЦ, программы развития ОУ)</b>	2020	Библиотекарь	Повышение эффективности работы ИБЦ
2	Своевременное проведение обработки и регистрации в электронном каталоге поступающей литературы	По мере поступления	Библиотекарь	
3	Обеспечение свободного доступа читателей к фонду библиотеки	Постоянно	Библиотекарь	
4	Выдача изданий читателям.	Постоянно	Библиотекарь	
5	Соблюдений правильной расстановки фонда на стеллажах.	Постоянно	Библиотекарь	
6	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом библиотечно-информационный центр выданных изданий	Постоянно	Библиотекарь	
7	Ведение работы по сохранности фонда.	Постоянно	Библиотекарь	
8	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.	Постоянно	Библиотекарь	

## 3.Расширение объема ресурсного обеспечения библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий.

1	Участие в проведении совместных исследовательских проектов, акций, презентаций, выставок.	2020-2024	Библиотекарь	Повышение эффективности учебно-воспитател. работы
2	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку.	По мере поступления	Библиотекарь	
3	Развитие отношений с партнерами из внешней среды (на основании анализа работы ИБЦ, программы развития ОУ)	2020-2024	администрация ОУ. Библиотекарь	

4	Консультационно-информационная работа со школьными методическими объединениями учителей – предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.	ежегодно	Библиотекарь
5.	Инициирование проведения на базе ИБЦ культурно-массовых мероприятий Неделя детской книги	ежегодно	Библиотекарь

#### 4. Формирование информационной грамотности учащихся

1	<b>1класс.</b> - Знакомство с библиотечно-информационным центром. - Правила пользования и правила обращения с книгой	ежегодно	Библиотекарь
2	<b>2класс.</b> - Структура книги. - Газеты и журналы для младшего школьного возраста.	ежегодно	
3	<b>3класс.</b> -Как читать книги. Выбор книги в библиотеке. - Компьютер в библиотеке, кассеты, диски.	ежегодно	
4	<b>4 класс.</b> Справочная литература. Научно-познавательная литература для детей.	ежегодно	
5	<b>5 класс.</b> Как построена книга.	ежегодно	
6	<b>6 класс.</b> Выбор книг в библиотеке.	ежегодно	
7	<b>7 класс.</b> Структура книги и использование ее справочного аппарата при чтении.	ежегодно	
8	<b>8 класс.</b> Методы самостоятельной работы с литературой.	ежегодно	
9	<b>9 класс.</b> Сообщение, доклад, реферат.	ежегодно	

#### 5. Повышение квалификации

1	<b>Работа по самообразованию:</b> - освоение информации из профессиональных изданий; - использование опыта лучших школьных библиотекарей.	Ежегодно	Библиотекарь
2	Посещение семинаров, участие в городских МО, присутствие на открытых мероприятиях.	По плану работы МО;	
3	Ведение странички на сайте школы в сети	2020-2024	

	Интернет.		
4	Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.	2020-2024	
5	Повышение качества библиотечно-информационных услуг на основе новых технологий.	2020-2024	
<b>7. Взаимодействие с библиотеками района</b>			
1	Использование обменно-резервного фонда библиотек района	ежегодно	Библиотекарь
2	Совместная работа по подготовке и проведению Книжкиной недели.	Ежегодно	
3	Создание «Гостевой книги», куда войдут отзывы и предложения по работе библиотечно-информационного центра.	2020	

### **7. Необходимые ресурсы и источники финансирования.**

Основным источником финансирования Программы являются средства бюджета. Источниками дополнительного финансирования Программы могут служить и другие, не запрещенные законодательством источники: спонсоров, родителей, получение грантов, оказание дополнительных платных услуг и др.

### **8. Текущий контроль и оценка результатов.**

В ходе решения задач Программы развития школьной библиотеки как информационного центра руководство школы должно постоянно осуществлять текущий контроль ее работы, чтобы быть уверенными в том, что используемые методы ведут к поставленной цели. Периодически необходимо проводить статистический анализ для выявления тенденций развития. Раз в год следует оценивать работу по всем основным направлениям текущего планирования, чтобы выяснить следующее:

- выполняются ли поставленные задачи и достигаются ли заявленные цели программы развития библиотеки, учебного плана школы в целом;
- удовлетворяются ли потребности школьного сообщества;
- существует ли возможность реагировать на изменение потребностей;
- достаточно ли ресурсное обеспечение;
- рентабельны ли эти направления.

Ниже приводятся основные **показатели работы библиотеки**, которые целесообразно учитывать для текущего контроля и оценки степени выполнения стоящих перед библиотекой задач:

- число книговыдач на одного члена школьного сообщества (отдельно «на одного ученика» и «одного сотрудника»);
- средняя посещаемость на одного члена школьного сообщества (отдельно «на одного ученика» и «одного сотрудника»);
- число книговыдач на единицу хранения (т.е. обращаемость);
- число книговыдач на час работы (во время занятий и после уроков);
- число справочных запросов на одного члена школьного сообщества (отдельно «на одного ученика» и «одного сотрудника»);
- степень использования компьютеров и онлайн-информационных источников.

**Показатели обеспеченности ресурсами:**

- общий размер книжного фонда на одного члена школьного сообщества;
- обеспеченность персональными компьютерами или терминалами на одного члена школьного сообщества;
- обеспеченность компьютерами с интерактивным доступом на одного члена школьного сообщества.

**Кадровые показатели:**

- отношение числа полных ставок в библиотеке к численности школьного сообщества;
- отношение числа полных ставок к показателям использования библиотеки.

**Качественные показатели:**

- степень удовлетворенности пользователей;
- целевые группы пользователей;
- консультационная деятельность.

### Стоимостные показатели:

- удельные издержки на функции, услуги и операции;
- расходы по персоналу в расчете на одну функцию (например, выдачу литературы);
- общие затраты на библиотеку в расчете на одного члена школьного сообщества;
- общие затраты на библиотеку в процентах от общего бюджета школы;
- затраты на мультимедийные материалы в процентах от общих затрат на библиотеку.

### Сравнительные показатели:

- статистические показатели библиотеки в сопоставлении с соответствующими библиотечными услугами в других школах аналогичных размеров и параметров.

## 9. Этапы реализации программы

Срок реализации программы – 5 лет

<b>Срок исполнения</b>	<b>Содержание и формы работы</b>
1 этап Диагностико-аналитический сентябрь – 2019-2020	Разработка программы развития библиотеки. Диагностика, анализ работы библиотеки. Составление перспективного плана работы.
2 этап Организационный 2020-2024	Корректировка программы по формированию основ информационной культуры учащихся. Составление нормативно-правовой документации медиатеки. Разработка диагностических материалов.
3 этап Практический 2020-2024	Внедрение скорректированной программы по формированию основ информационной культуры учащихся. Внедрение системы диагностики, отслеживание промежуточных результатов. Внесение корректив и изменений в концепцию Освоение и внедрение новых информационных технологий, электронного каталога и картотек. Повышение уровня квалификации кадров. Материально-техническое оснащение медиатеки (обновление и комплектование фондов технических средств).

4этап Обобщающий 2023-2024	Отслеживание, корректировка и обобщение результатов программы развития. Оформление промежуточных результатов, обобщение опыта работы.
5 этап Заключительный 2017- 2018	Анализ полученных результатов, корректировка деятельности.

### **10. Возможные трудности и риски:**

Недостаточное финансирование деятельности библиотеки

Некомпетентное использование компьютерной техники (в зоне свободного доступа) и, как следствие, - частые поломки, постоянные проблемы с расходным материалом для принтера и ксерокса при их неумелом использовании;

Несоответствие площади помещений библиотеки (медиаотеки) и ее возрастающим функциям.

### **11. Ожидаемые результаты от реализации программы развития библиотеки:**

1. Оснащение школьной библиотеки современным оборудованием.
  2. Повышение уровня ИКТ-компетентности сотрудника библиотеки.
  3. Улучшение комплектования библиотечных фондов.
  4. Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей библиотеки
- на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно;
- на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры;
- на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях;
- на предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет для эффективного поиска информации, дополнительного образования;

на организацию и поддержку различных форм межнационального культурного обмена и сотрудничества, обеспечивающих рост взаимопонимания и взаимоуважения различных наций и народностей;  
на организацию совместной работы учащихся и учителей.

5. Увеличение читательской активности.

6. Повышение качества научных работ учащихся и учителей.