

Контрольная работа за I полугодие по обществознанию

5 класс

Работу выполнил(а) _____

Часть А. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

A1. Какая из перечисленных наук относится к общественным?

- А) экономика
Б) математика
В) биология
Г) экология

A2. Свод правил поведения и хороших манер – это

- А) церемония
Б) этикет
В) обычай
Г) манера

A3. Какого хронотипа не существует?

- А) голуби
Б) совы
В) жаворонки
Г) соловьи

A4. К общественным местам не относится

- А) кинотеатр
Б) магазин
В) квартира
Г) транспорт

A5. Скидка, предоставляемая разным категориям граждан, называется

- А) льгота
Б) услуга
В) цена
Г) кредит

A6. Ваня учится в 7 классе, посещает краеведческий кружок и активно участвует во всех конкурсах. На какой ступени образования находится Ваня?

- А) начальное общее
Б) основное общее
В) среднее (полное) общее
Г) дополнительное

A7. Человека, который горячо любит свою страну, называют

- А) гражданином
Б) личностью
В) патриотом
Г) фанатом

A8. То, что побуждает человека к деятельности, называется

- А) мотивом
Б) желанием
В) способностью
Г) творчеством

A9. Марина знает три иностранных языка, но считает русский язык самым выразительным. В её семье традиционно отмечают Масленицу и Рождество. Она интересуется историей своей страны, гордится её великими достижениями, глубоко переживает трагические периоды её истории.

В отношении к стране Марина проявляет

- А) патриотизм
Б) гражданство
В) гражданственность
Г) совесть

A10. Организованный процесс приобретения и передачи знаний и опыта – это

- А) самообразование
Б) творчество
В) воспитание
Г) образование

Часть В. Установите соответствие.

B1. Установите соответствие между названием сферы общественной жизни и её характеристикой.

- | | |
|--|------------------------|
| 1. Охватывает взаимоотношения семей, людей в обществе. | А. Социальная сфера |
| 2. Связана с образованием, наукой, культурой, религией. | Б. Экономическая сфера |
| 3. Обеспечивает управление и порядок в обществе, издаёт законы и следит за их выполнением. | В. Политическая сфера |
| 4. Включает производство и распределение товаров и услуг в обществе. | Г. Духовная сфера |

Контрольный работа по обществознанию 5 класс
Фамилия, имя _____

Вариант 1

Выберите правильный ответ

1. Сон играет огромную роль в жизни человека, так как способствует:
А) снижению иммунитета
Б) восстановлению физических сил
В) переходу от сонного состояния к бодрствованию
Г) повышению чувствительности к боли
2. Определите, о каком типе сна идет речь: «Они поздно ложатся спать, поэтому им тяжело вставать в ранние утренние часы»:
А) утренний
Б) дневной
В) вечерний
Г) смешанный
3. Правила ношения одежды – это:
А) дресс-код
Б) мода
В) школьная форма
Г) спортивная форма
4. Деятельность, которая удовлетворяет ваши потребности – это:
А) льгота
Б) услуга
В) мода
Г) игра
5. К наземному виду транспорта относится:
А) метро
Б) самолет
В) автобус
Г) катер
6. Что из перечисленного не попадает под понятие «общественное место»?
А) дача
Б) улица
В) кинотеатр
Г) музей
7. Все науки, приведенные ниже, за исключением одной, относятся к общественным наукам. Укажите науку, которая не является общественной.
А. правоведение
Б. история
В. математика
Г. культурология
Д. экономика

Ответ _____

8. В приведенном списке указаны доводы «за» школьную форму и «против» школьной формы. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера доводов «за» школьную форму, а во вторую колонку – порядковые номера доводов «против» школьной формы.

Доводы «за» школьную форму	Доводы «против» школьной формы

1. Создает деловую атмосферу
2. Ограничивает свободу самовыражения
3. Уравнивает всех
4. Ограничивает соревнование в одежде
5. Не может учесть все особенности погоды
6. Снимает проблему, в чем пойти в школу.

9. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется.

По мнению специалистов, растущий организм испытывает повышенную потребность в _____ (А). Также организму нужны неперевариваемые углеводы - _____ (Б). Она дает ощущение сытости, нормализует _____ (В) обмен. Сегодня каждый второй ребенок имеет _____ (Г) вес. Помните – ваше здоровье в ваших руках!

Слова для вставки: 1. Избыточный 2. Белок 3. Жировой
4. Недостаток 5. Клетчатка

А	Б	В	Г

10. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответ запишите в таблицу.

Термины	Их определения
1. Льгота	А) Вид обязательной повседневной одежды для учеников во время их нахождения в школе
2. Школьная форма	Б) Школьный курс, изучающий проблемы современного общества
3. Обществознание	В) Скидка, которую предоставляют разным категориям граждан

1	2	3

11. Прочитайте рассказ и выполните задание.

Рассказ про то, как Соня шла в школу

Из дома Соня выбежала в последнюю минуту. Она промчалась мимо кого-то на лестнице. «Кажется, это была соседка, но она ведь тоже со мной не поздоровалась», - подумала Соня. На улице шел дождь. Соня раскрыла зонт, но бежать с зонтом было трудно. Соня сложила зонт и побежала дальше, размахивая им в разные стороны. Как назло, у нее развязался шнурок. Соня стала завязывать его прямо на дороге, так что всем пришлось её обходить. Шнурок порвался, Соня бросила его и побежала дальше. Но она всё равно опоздала на встречу с подругой, с которой договорилась встретиться на углу школы. Подруга промокла и, конечно, начала упрекать Соню. Свои отношения девочки стали выяснять громко и посреди дороги – свидетелями оказались все идущие в школу ученики.

Задание: Напиши для Сони **4 полезных совета**, как нужно вести себя по дороге в школу.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

12. Прочитайте текст и составьте план. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Поговорим о внешнем виде

Именно в подростковом возрасте появляется повышенное внимание к своему виду. Перед подростком стоит неразрешимое противоречие: как выглядеть не хуже других и одновременно не так, как все, как одновременно соответствовать норме и выделяться.

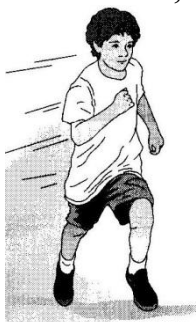
Желание проявить себя приводит к тому, что одежда подростка становится вызывающей по цвету или стилю. Она дополняется многочисленными аксессуарами – значками, брелоками, поясами, браслетами. Девочки начинают краситься, ходить с взлохмаченными волосами и на каблуках. Такой вид чаще всего бывает нелепым и даже смешным, но объяснить это подростку бывает очень трудно.

Ваш костюм должен соответствовать ситуации. На празднике надо быть одетым нарядно, на уличной прогулке – удобно и тепло, на беговой дорожке – спортивно. Эти же требования можно отнести и ко взрослому человеку.

План

Задания * для тех учеников, у которых осталось время.

* Посмотрите на иллюстрации и запишите, где в такой одежде можно появляться, а где вид будет неуместен.



Можно появляться _____

Вид будет неуместен _____



Можно появляться _____

Вид будет неуместен _____

Красногорский методический центр
Контрольный срез по обществознанию 5 класс

Фамилия, имя _____

Вариант 2

Выберите правильный ответ

1. Утренняя зарядка помогает организму:
 - А) перейти от сонного состояния к бодрствованию
 - Б) быстрее уснуть
 - В) повысить чувствительность к боли
 - Г) снизить иммунитет
2. Определите, о каком типе сна идет речь: «Люди, которые быстро засыпают и очень рано встают»:
 - А) утренний
 - б) дневной
 - В) вечерний
 - Г) смешанный
3. Вид обязательной повседневной одежды для учеников во время их нахождения в школе – это:
 - А) дресс-код
 - Б) мода
 - В) школьная форма
 - Г) спортивная форма
4. Скидка, которую предоставляют разным категориям граждан – это:
 - А) услуга
 - Б) льгота
 - В) цена
 - Г) талон
5. К подземному виду транспорта относится:
 - А) катер
 - Б) самолет
 - В) автобус
 - Г) метро
6. Что из перечисленного попадает под понятие «общественное место»?
 - А) дача
 - Б) квартира
 - В) театр
 - Г) комната
7. Все науки, приведенные ниже, за исключением одной, относятся к общественным наукам. Укажите (подчеркните) науку, которая не является общественной.
 1. Социология
 2. Физика
 3. Политология

4. Психология
5. Краеведение

8. В приведенном списке перечислены правила поведения на транспорте. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера правил, которые необходимо выполнять, а во вторую колонку – порядковые номера того, что нельзя делать в транспорте.

В транспорте необходимо	В транспорте нельзя
о	

- 1) входить и выходить только после полной остановки;
- 2) высовываться из окон;
- 3) открывать двери во время движения;
- 4) покупать билеты у водителя только на остановке;
- 5) отвлекать водителя во время движения;
- 6) держаться за поручни в салоне.

9. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется.

Режим _____ (А) зависит от особенностей организма человека. В соответствии с общепринятой классификацией все люди делятся на _____ (Б) тип – «совы», утренний – «_____» (В) и дневной – «_____» (Г).

Слова для вставки: 1) голуби 2) сон 3) жаворонки
4) смешанный 5) вечерний.

А	Б	В	Г

10. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответ запишите в таблицу.

Термины	Их определения
1. Услуга	А) Люди, тот мир и окружение, в котором мы живём
2. Общественные места	Б) Деятельность, которая удовлетворяет ваши потребности

1	2	3

11. Прочитайте рассказ и выполните задание.

Рассказ о том, как Соня собиралась в школу

В то утро Соня встала позже. После зарядки она приняла прохладный душ, позавтракала и пошла собирать портфель. Сначала она долго не могла найти учебник по литературе, потом обнаружила, что все цветные карандаши, которые надо было принести на урок труда, сломаны. Несколько минут пришлось потратить на то, чтобы их заточить, а заодно и на то, чтобы обдумать свой школьный гардероб. Но оказалось, что выбранная ею юбка помята, а блузка не очень свежа. Почувствовав, что опаздывает, Соня при помощи бабушки стала искать своё вчерашнее платье и, надев его, в испорченном настроении выбежала из дома.

Напишите для Сони 4 полезных советов, как нужно утром собираться в школу.

Напишите для Сони 4 полезных советов, как нужно утром собираться в школу.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

12. Прочитайте текст и составьте план. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Как следить за своей одеждой?

Вы вступили в тот возраст, когда необходимо следить за своим внешним видом, своей одеждой. Родители уже не могут не учитывать ваши вкусы и желания при покупке новых вещей. И коль скоро одежда выбрана вами, тем более её следует беречь, соблюдать правила ухода за ней: следить за чистотой, вовремя стирать, выполнять простую починку, например пришить пуговицу или петлю.

Необходимо следить за своей обувью – в любое время года её следует чистить, сушить, обрабатывать специальным кремом; не забывайте помогать в этом младшим братьям и сестрам. Помните, что по вашему внешнему виду у окружающих людей складывается представление о вас.

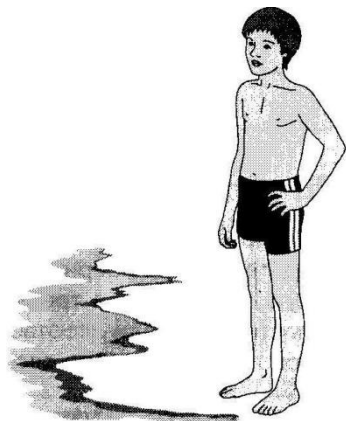
Современная одежда столь разнообразна, что способна удовлетворить любые ваши запросы. Хорошо, если в выборе одежды вы придерживаетесь

своего стиля, главное, чтобы он соответствовал вашему возрасту, характеру и той ситуации, для которой эта одежда предназначена. Ваша задача – всегда выглядеть опрятно.

План

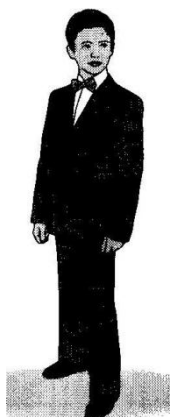
Задания * для тех учеников, у которых осталось время.

* Посмотрите на иллюстрации и запишите, где в такой одежде можно появляться, а где вид будет неуместен.



Можно появляться _____

Вид будет неуместен _____



Можно появляться _____

Вид будет неуместен _____

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения контрольной работы по обществознанию по учебнику О.Б. Соболевой, О.В. Ивановой «Обществознание» 5 класс.

Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе обществознанию.

код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями контрольной работы
1	1.1 1.2	<p>Что такое обществознание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общественные науки • Понятие «общество»
2	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	<p>С добрым утром!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здоровый сон • Типы сна («сова», «жаворонки», «голуби») • Пробуждение, утренний этикет • Утренняя зарядка • Завтрак (как надо есть)
3	3.1 3.2 3.3 3.4	<p>Собираясь в школу</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как собираться в школу • внешний вид • школьная форма • как следить за своей одеждой
4	4.1 4.2 4.3 4.4	<p>По дороге в школу</p> <p>Общественные места</p> <p>Как вести себя на улице</p> <p>Как переходить улицу</p> <p>Правила поведения в транспорте</p>

	4.5	Услуга
	4.6	Льгота

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся.

код контролируемого требования	Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями контрольной работы
	<u>Знать/понимать:</u>
1.1	<ul style="list-style-type: none"> • Предмет изучения обществознания в школе
1.2	<ul style="list-style-type: none"> • Причины и последствия недостатка сна
1.3	<ul style="list-style-type: none"> • Характерные черты 3-х типов режима сна
1.4	<ul style="list-style-type: none"> • Правила самоорганизации
1.5	<ul style="list-style-type: none"> • Назначение школьной формы
1.6	<ul style="list-style-type: none"> • Содержание и значение правил поведения в общественных местах
	<u>Уметь:</u>
2.1	<ul style="list-style-type: none"> • Различать социально приемлемое и неприемлемое поведение
2.2	<ul style="list-style-type: none"> • сравнивать объекты; выявлять их общие черты и различия
2.3	<ul style="list-style-type: none"> • определять виды нормативного регулирования и приводить их примеры;
2.4	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать значимость социальной информации о психологических типах людей для эффективного социального поведения
2.5	<ul style="list-style-type: none"> • решать в рамках изученного материала познавательные и практические типичные жизненные задачи.
2.6	<ul style="list-style-type: none"> • извлекать социальную информацию из художественного текста; работать с таблицей.

