

Анализ профессиональных затруднений педагогов

1) Общепедагогическая

1. Владение современными и образовательными технологиями-	2. владение технологиями пед. диагностики, психолого-педагогической коррекции, снятия стресса	3. Владение методическими приёмами, пед. средствами и их совершенствование	4. Умение работать с информац. источниками	5. умение осуществлять оценочную рефлексию	Сумма средних ариф. баллов по области затруднений
2,1	2,1	2,2	2,3	2,2	10,9

2) Научно-теоритическая

1. Знание теоритических основ науки преподаваемого предмета	2. <i>Знание методов науки преподаваемого предмета</i>	3. <i>Знание истории развития науки и современных её достижений</i>	Сумма средних ариф. баллов по области затруднений
2	2	2,1	6,1

3) Методическая

Знание содержания образования учащихся по учебному предмету	Знание методов и приёмов обучения школьников учебному предмету	Знание форм организации обучения школьников учебному предмету	Знание средств обучения школьников учебному предмету	Сумма средних ариф. баллов по области затруднений
2,4	2,1	2,2	2,2	8,9

4) Психолого-педагогическая

Знание психологических особенностей учащихся	Знание психологических закономерностей обучения, воспитания и развития школьников	Знание теоретических основ педагоги	Знание педагогических технологий	Сумма средних ариф. баллов по области затруднений
2	2	2,3	2,3	8,6

5) коммуникативная

Умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально-значимых целей	Владение ораторским искусством	«эмоциональное выгорание»	Сумма средних ариф. баллов по области затруднений
2,1	2,1	1,3	5,5

1. Сводная таблица

Уровни профессиональных затруднений	Области профессиональных затруднений педагога (баллы)				
	общепедагогическая	Научно-теоретическая	методическая	Психолого-педагогическая	коммуникативная
Высокий уровень – ярко выражены затруднения	0-3 -	0-1 -	0-2 -	0-2 -	0-2 -
Критический уровень: затруднения проявляются часто, достаточно выражены	4-8 -	2-4 1 (3%) (молодой спец.)	3-6 -	3-6 2 уч. (6%)	3-6 24 уч. (77%)
Допустимый уровень: затруднения проявляются редко, недостаточно выражены	9-13 26 уч (84%)	5-7 24 уч (77%)	7-10 3 уч(68%)	7-10 22уч. (71%)	7-10 7уч. (23%)
Оптимальный уровень: затруднения не проявляются, слабо выражены	14-15 5 уч (16%)	8-9 6уч.(19%)	11-12 10 уч. (32%)	11-12 7уч. (23%)	11-12 -
Выводы ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ГРУППЫ РИСКА (складываем из уровней , ставим число), учителя могут быть одни и те же(к примеру- молодые прошли в	-	1 чел (3%)	-	2 уч. (6%)	24 уч. (77%) Обобщение опыта, участие в конкурсах, РАБОТА С РОДИТЕЛЯМ И, работа с одаренными детьми (н-иссл работы) Семинар- на

каждой области- ВНИМАТЕЛЬН О!					работу в группах и ШМО, пед.совет (публичное выступление)	
--	--	--	--	--	--	--