

## **Положение о мониторинге профессиональных затруднений педагогов**

### **МБОУ «Кыринская СОШ»**

(Приложение к ООП НОО, ООО, СОО)

1. Положение регламентирует порядок проведения мониторинга профессиональных затруднений педагогов.
2. Составлено на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Одобрен решением от 7 декабря 2022 г. № 569;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Одобрен решением от 7 декабря 2022 г. № 568;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования Одобрен решением от 12 августа 2022 г. № 732;

- ООП НОО(Приказ № 68 от 05.09.2011г), ООО (Приказ № 78 от 03.09.2012г), СОО (Приказ № 71 от 09.09.2018г)

### 3. Содержание

Мониторинг проводится по следующим показателям:

- Общепедагогическая область (владение современными образовательными технологиями, владение технологиями педагогической диагностики, психолого- педагогической коррекции, снятия стрессов, владение методическими приёмами, педагогическими средствами и их совершенствование, умение работать с информационными источниками; умение осуществлять оценочно-ценностную рефлексию

- Научно-теоретическая (Знание теоретических основ науки преподаваемого предмета, знание методов науки преподаваемого предмета, знание истории развития науки и современных её достижений)

- Методическая область (знание содержания образования учащихся по предметной области, знание методов и приёмов обучения школьников учебному предмету, знание форм организации обучения, знание средств обучения)

- Психолого-педагогическая (знание психологических особенностей учащихся, знание психологических закономерностей обучения,

воспитания и развития школьников, знание теоретических основ педагогики, знание педагогических технологий)

- Коммуникативная (умение выработать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определённых социально значимых целей, владение ораторским искусством, умение убеждать, аргументировать свою позицию, эмоциональное выгорание)

3. Сроки проведения мониторинга:

- начальный этап – диагностика, проводится ежегодно в апреле текущего учебного года;

- подготовительный этап - анализ диагностики, составление ИОМ;

- основной этап – реализация ИОМ педагогов (до 5 лет);

- заключительный этап – подведение итогов работы по ИОМ (индивидуально, при прохождении аттестации педагогических работников).

4. Участниками мониторинга являются все педагогические работники ОО.

5. Ответственные за организацию мониторинга: заместители руководителя по УВР и НМР.

6. Освещение деятельности по организации мониторинга осуществляется ежегодно на сайте ОО в разделе «Скорая методическая помощь»