УТВЕРЖАЮ

Директор МБОУ «Кыринская СОШ»   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Уварова И.В.

Приказ №84 от 30.08.2019г

План внеурочной деятельности

10-11 классов,

обучающихся по Федеральным образовательным государственным стандартам среднего общего образования

МБОУ «Кыринская средняя общеобразовательная школа»

на 2019/2020 учебный год

(приложение к ООП СОО)

План внеурочной деятельности составлен на основе следующих документов:

* Закон ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.)
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
* Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 N ИР-352/09);
* Примерная ООП СОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з
* Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

## Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности  по основным общеобразовательным программам, приказ  Министерства образования и науки РФ РФ№ 1--15 от 30. 08. 2014г.
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
* Приказ Минобрнауки и молодёжной политики Забайкальского края № 1002 «О подготовке и введении федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в образовательных организациях Забайкальского края» от 28 ноября 2014 года;
* Устав МБОУ «Кыринская СОШ»;

Содержание плана внеурочной деятельности:

1. Пояснительная записка
2. План организации деятельности ученических сообществ
3. План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся
4. План воспитательных мероприятий.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности

*Внеурочная деятельность* – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации подростков определенной возрастной группы, способствующая формированию у них потребности к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых позитивных качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности в различных видах деятельности, участии в содержательном досуге.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения, ООП СОО, в первую очередь личностных и метапредметных.

*Цель внеурочной деятельности*: активизация социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время; развитие здоровой, творчески растущей личности; формирование гражданской ответственности и правого самосознания, подготовка к жизнедеятельности в новых условиях, формирование УУД.

План внеурочной деятельности состоит из двух компонентов: инвариантный компонент и вариативный компонент

Инвариантный компонент затрагивает всех обучающихся и предполагает организацию во внеурочную деятельность всех старшеклассников, основная форма – общие коллективные дела. Основные направления: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное.

Вариативный компонент отражает индивидуальные интересы, предполагает элемент выбора в зависимости от проявленного интереса, самоопределения старшеклассника. Основные формы – групповые, индивидуальные.

Принципы организации внеурочной деятельности:

* преемственность в реализации ФГОС;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей старших школьников

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

Данный объём часов реализуется в учебное (внеурочное) и каникулярное время.

**План внеурочной деятельности (распределение часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Жизнь ученических сообществ** | **Внеурочная деятельность по предметам школьной программы** | **Воспитательные мероприятия** | **Всего** |
|  | **10-й класс** | | |  |
| 1-е полугодие | 10 | 30 | 10 | 50 |
| Осенние каникулы | 20 |  | 20 | 40 |
| 2-е полугодие | 10 | 30 | 10 | 50 |
| Весенние каникулы  Летние каникулы | 20 |  | 20 | 40 |
| ИТОГО | 60 | 60 | 60 | 180 |
|  | **11-й класс** | | |  |
| 1 полугодие | 10 | 30 | 10 | 50 |
| Осенние каникулы | 20 |  | 10 | 30 |
| 2 полугодие | 10 | 10 |  | 20 |
| Весенние каникулы | 10 |  | 10 | 20 |
| ИТОГО | 50 | 40 | 30 | 120 |
|  |  |  | Всего | 300 |

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

* компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
* социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
* компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит

* в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
* через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название ученических сообществ | Название мероприятий | Ориентировочный срок исполнения | Кол-во часов, затраченных на проведение мероприятий |
| Клубы по предметным интересам - КЮЗы | Клуб «Словодар»  Конкурс «Русский медвежонок. Языкознание для всех»  Конкурс выразительного чтения «Строки, опалённые войной»  Участие в творческих конкурсах муниципального, регионального и российского уровня (конкурс сочинений, конкурс выразительного слова, конкурс читателей  Литературно-музыкальная композиция «Эхо войны» | Ноябрь  Февраль  В течение учебного года  Май | 2 часа  2 часа  5 часов  3 часа  3 часа |
| Клуб «Welcome!»  Конкурс «Британский бульдог»  Конкурс переводчиков.  Творческий вебинар «Слово о войне» | Декабрь  Декабрь  Май | 2 часа  2 часа  3 часа |
| Клуб «Олимп»  Конкурс «Золотое руно»  Спортивные соревнования: по баскетболу, волейболу, легкой атлетике.  Соревнования допризывной молодёжи  День здоровья  Участие в заочной олимпиаде «Неболит»  Участие в чемпионате по психологии  Неделя психологии  Выставка проектных работ «Мы изучаем  историю войны» | Февраль  В теч. уч. года  Май  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Ноябрь  Май | 2 часа  10 часов  2 часа  5 часов  2 часа  2 часа  2 часа  2 часа |
| Клуб «Есть идея!»  Конкурс «Кенгуру»  Конкурс «КИТ»  Конкурс решения нестандартных задач им. Перельмана  Выставка проектных работ «Мы изучаем  историю войны» | Март  Ноябрь  Март  Май | 2 часа  2 часа  2 часа  3 часа |
| Клуб «Родник»  Конкурс «Леонардо»  Конкурс «ЧИП»  Конкурс «На перекрёстке трёх наук»  Участи в акции «Мир дикой природы»  Научный симпозиум «Неизвестные страницы из истории ВОВ» | Ноябрь  Октябрь  Апрель  Апрель  Май | 3 часа  2 часа  1 час  3 часа  2 часа |
| Клуб «Ветер перемен»  Участие в географическом чемпионате.  Участие в конкурсе «Моя малая родина»  Участие в краеведческом диктанте  Общешкольный образовательный проект «Священная память»: издание видео дневника, акция «Что я знаю о войне», мини проект «Военный орден», мини проект «Лицо войны»  Проект по созданию мемориальной доски, посвящённой первому директору школы  Проект «Школьный музей о ВОВ»  Научный симпозиум «Вся правда о войне» | Октябрь,  Декабрь  Март  Февраль-апрель  Май  Май | 1 час  2 часа  1 час  6 часов  4 часа  2 часа |
| Малая школьная академия наук | Выполнение индивидуального учебного проекта  «Зимние проектные чтения» | Январь - май | 10-30 часов |
| Выполнение научно-исследовательской работы. Участие в научной конференции. Участие в конкурсе научно-исследовательских работ им. В. Сажина и других конкурсах научно-исследовательских работ | Февраль | 10 часов |
| Участие во Всероссийской олимпиаде школьников | Октябрь-декабрь | 5 часов |
| Сообщество «Школьный музей» | Организация обзорных и тематических экскурсий.  Организация поисковой работы | В течение учебного года | 5 часов |
| Сообщество «Мой выбор» | Профессиональные пробы и экскурсии на предприятия | В течение учебного года | 7 часов |
|  |  |  | 110 часов |

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

Курсы по выбору (элективные курсы) относятся к вариативной части учебного плана, являются курсами по выбору, обязательными для посещения. Содержание курса может углубить, расширить или дополнить содержание основного курса в целом или отдельной его части; может быть связано с областью знаний, выходящей за рамки школьной программы.

Организуются с целью:

* удовлетворить индивидуальные запросы обучающихся;
* расширить общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;
* развить познавательные интересы обучающихся, их интеллектуальную и ценностно-смысловую сферу личности;
* развить навыки самообразования и самопроектирования;
* углубить, расширить и систематизировать знания в выбранной области научного знания или вида деятельности;
* совершенствовать имеющийся и приобретённый новый опыт познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Выбор учебных курсов осуществляется обучающимися добровольно, в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями из перечня курсов, предусмотренных учебными планами.

Количество учебных курсов, выбираемых обучающимися на очередной учебный год, определяется обучающимися из предложенного списка с учётом максимально допустимой учебной нагрузки; в старшей школе курсы по выбору являются частью индивидуального учебного плана.

Определению курса предшествует ознакомление обучающихся с содержанием данного курса, его целями, задачами, а также планируемыми результатами

Выбор обучающимися учебных курсов по выбору проводится на первой неделе учебного года, выбор курса фиксируется в в индивидуальном учебном плане обучающегося старшей школы, также подписанном обучающимся и родителями (законными представителями)

Выбор учебного курса можно изменить после первого полугодия в средней школе.

Учебный курс считается организованным при наборе более 4ёх обучающихся, не более 25; при выборе курса менее 4 обучающихся данным обучающимся будет предложено выполнение индивидуального проекта, близкого к содержанию данного курса.

Учебные курсы осуществляют деятельность согласно составленному расписанию

Учебные курсы предполагают безотметочную систему оценивания, оценка деятельности ученика производится в системе: «зачёт»- «незачёт»- и фиксируется в журнале курсов, а также в Портфолио обучающегося в специально отведённом листе фиксации прохождения учебных курсов. Итоговая оценка может быть получена в результате осуществления проектной работы, научного исследования, творческой работы или накопленной определённой суммы баллов за выполнение обозначенных работ.

1 курс – 17, 35 или 70 часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | преподаватель | название | литература |
| Русский язык | Орлова Л.Д. | «Русский язык. Шаг за шагом»  34 ч | Смирнова Л.Г. «Культура русской речи: Программа элективного курса.» - М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2005  Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Сочинения и экзамены на отлично. Стилистика и культура речи, М.: Махаон, 2013 |
|  | Лазарева Л.Д. | «Сочинение-рассуждение как жанр»  34ч | Ведишенкова М.В. Русский язык: ЕГЭ – 2009 в примерах и комментариях. Учеб.пособие. – Казань: Магариф, 2009 “Голография чувств и мыслей. Жанр сочинения на Едином государственном экзамене по русскому языку”. Ижевск. Научная книга, 2005. |
| Английский язык | Баженова О.И. | «Практическая грамматика английского языка»  34ч | С.И. Блинова Практика английского языка»  С.-П.,Союз, 2006г |
| Математика | Полуэктова Г.В. | «Решение уравнений и неравенств с параметрами»  34ч | Д.Ф. Айвазян «Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область «Математика» М.,Вита-Пресс, 2004 |
| Информатика | Аброськин С.С. | «Решение нестандартных задач по информатике»  34ч | Угринович Н.Д. Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ Лабор. знаний, 2010. |
| История | Уварова И.В. | «История: теория и практика»  34ч | К.М. Северинов «История. ЕГЭ: Теоретические материалы» СПб.,Тригон, 2008. |
| Химия | Бухтеева Е.Ю. | «Химия в задачах и упражнениях»  34ч | Журавлёва  Т.А. Решение расчётных и экспериментальных задач по химии.  Первое сентября, Химия, No5 2007г. |
| Биология | Маслова В.В. | «Живой организм»  35ч | Агафонова И.Б.Сивоглазов В.И. "Программа элективных курсов. Биология. 10-11 классы. Профильное обучение. Сборник 2." М.,Дрофа, 2006 год. |
| Физика | Шафоростова Н.А. | «Методы решения физических задач»  34ч | Коровин В.А. Программы элективных курсов Профильное обучение М, Дрофа, 2007г |