Положение (Приложение к ООП ООО, ООП СОО)

о «Зимних проектных чтениях», ежегодном открытом общешкольном мероприятии (смотр-конкурс) по защите индивидуальных итоговых проектов обучающихся

1. Общие положения
	1. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов:
* Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г., ст. 12,13),
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО»,
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
* Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
* Образовательной программой ООО МБОУ «Кыринская средняя общеобразовательная школа», принятой решением педагогического совета Протокол № 3от 24. 05. 2012г, приказ от 31.05.2012г. №66-1.
* Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
* Образовательной программой СОО МБОУ «Кыринская средняя общеобразовательная школа», принятой решением педагогического совета Протокол № 14 от 31.09.2016 , приказ №82 от 1.09.2016г.
* а также в соответствии с Уставом образовательного учреждения ОУ.
* Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающегося (Принято решением педагогического совета Протокол № от , приказ от №)
	1. Настоящее Положение определяет порядок организации смотра-конкурса индивидуальных

итоговых проектов обучающихся, выполненных в рамках реализации ФГОС и в соответствии с требованиями ФГОС.

Смотр-конкурс «Зимние проектные чтения» ( далее Чтения) индивидуальных итоговых проектов обучающихся – это ежегодное открытое общешкольное мероприятие, основная цель которого – организация представления (защиты) обучающимися итоговых индивидуальных проектов и их оценка.

1.3. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить свои изменения и дополнения.

II. Порядок организации

2.1. Чтения осуществляются в январе каждого учебного года.

2.2. Каждый учебный год по предложению Методического совета школы определяется общая тема чтений, возможно определение и самоопределение заданий в рамках общей темы для определённых групп обучающихся, например, для классов, параллелей и т.д.

2.3. К обозначенному сроку обучающиеся выполняют итоговый индивидуальный проект в любой форме, обозначенной в Положении об индивидуальном итоговом проекте обучающегося.

2.4. Чтения осуществляются в два этапа: классный и школьный.

* Классный этап организует классный руководитель совместно с классным родительским комитетом, который назначает точное время, место проведения Чтений; организует оформление выставок, обеспечение Чтений необходимой техникой; определяет жюри (не менее двух педагогов с привлечением представителей общественности). Жюри производит оценку предоставленного отчёта (форма отчёта и порядок оценки оговорены в Положении об итоговом индивидуальном проекте обучающегося), определяет лучшие итоговые проекты; организует награждения участников Чтений.

Ответственным за проведение школьного этапа чтений является классный руководитель, он же является организатором, частично тьютором обучающихся своего класса.

Маршрутная карта классного руководителя:

1. Провести родительские собрания и консультации с учениками с целью разъяснения целей, задач выполнения итогового проекта, требований к нему.
2. Выбрать из числа родителей организационный комитет, жюри организации чтений на классном этапе и оценке итоговых продуктов. Привлечь как к руководству выполнения проекта, так и к его оценке учителей-предметников.
3. Проконтролировать, чтобы все обучающиеся определились с темой проекта, его видом, типом итогового продукта, руководителем и начали его выполнение.
4. Назначить точную дату защиты проекта
5. В этот день оформить класс, приготовить необходимую технику, оценочные листы, организовать защиту.
6. Зафиксировать защиту на видео, фото. Возможно на уровне классной защиты применение сертификата участника, а также специального выделенного сертификата участникам, получившим оценку «Проект выполнен на повышенном уровне» . Возможен вариант подарков, сладких призов и т.д. Необходимо создать в классе особую классную традицию защиты проектов.
7. По окончании защиты необходимо заполнить оценочные листы на каждого ребёнка. (портфолио), отчётный лист по классу в целом.
8. Определить лучшие работы.
* Школьный этап организует методический совет школы, который назначает точное время, место проведения школьного этапа Чтений; организует оформление выставок, обеспечение Чтений необходимой техникой; определяет жюри (не менее трёх педагогов с привлечением представителей общественности). Жюри утверждает или корректирует оценку, осуществлённую на классном этапе чтений, и решает вопрос о рекомендации участия данного проекта в различных мероприятиях муниципального и регионального уровня, отмечает участников школьного этапа грамотами; возможно награждение по определённым номинациям. Школьный этап чтений предполагает несколько серий защиты: начальная школа; 5-6; 7-8-10 классы.

От класса выдвигается не более 3ёх работ, каждому классу выделяется 10 минут для представления обзора классного этапа и защиты лучших работ.

1. Участники Чтений

Участниками чтений являются обучающиеся 3 -8, 10 классов. От участия в Чтениях могут быть освобождены обучающиеся, осуществившие итоговые индивидуальные проекты в течение учебного года на других мероприятиях школьного и муниципального уровня, защитившие его и получившие оценку.

Предполагается поэтапное вхождение в Зимние проектные чтения: 3 -4 классы по желанию с расширением состава участников от первоначального; 5-8, 10 классы – обязательное участие.

1. Руководители проектов

Руководителем индивидуального учебного проекта может быть любой учитель-предметник, к которому обратился обучающийся; также роль руководителя может выполнить работник любого учебного учреждения, в том числе дополнительного образования, а также научный работник любого другого учреждения, предполагающего работу с научным материалом. Роль руководителя могут также взять на себя родители обучающегося или близкие родственники, достаточно компетентные в данном вопросе.

1. Информационная поддержка Зимних проектных чтений.

Каждый класс предоставляет отчётную информацию для размещения на школьном сайте, по желанию классного комитета может быть выпущена классная газета, листовка. Школьный этап чтений также освещается на школьном сайте.