

Утверждаю  
Директор МБОУ «Кыринская СОШ»  
Уварова И.В.  
Приказ №92 от 30.08.2022



**МБОУ «Кыринская средняя общеобразовательная школа»**

**План внеурочной деятельности  
для 5 классов основной школы (ФГОС 2021г)  
2022/2023 учебный год**

с.Кыра

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ «Кыринская СОШ» на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», рассмотрен и одобрен на объединенном заседании проектных комитетов по национальным проектам «Образование», «Наука», «Демография» и «Здравоохранение» (протокол от 21 октября 2020 года № 7/5/11/7), а также на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам в составе паспорта национального проекта «Образование» (протокол от 29 октября 2020 года № 11).
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 № 115;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Устава МБОУ «Кыринская СОШ»;
- Основной образовательной программы основного общего образования, принятой Педагогическим советом протокол №5 от 29.08.2022г., утвержденной приказом директора № 92 от 30.08.2022г
- Положением об организации внеурочной деятельности, принятым Педагогическим советом протокол №5 от 29.08.2022г., утвержденной приказом директора №92 от 30.08.2022г

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также



учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

## ОПИСАНИЕ МОДЕЛИ

В ОУ реализуется **модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.**

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной



- деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
  - через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии походы, деловые игры и пр.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании**

В 2022/2023 уч.году обучающимся 5ых классов предложены следующие учебные курсы по выбору обучающихся, родителей (законных представителей):

- «Удивительный микромир», программа составлена Т.М. Малышевой на основе Примерной рабочей программы для основной школы по биологии, <https://fgosreestr.ru/ooop/primernaia-rabochaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia-biologiya> с использованием методич. пособия Акимушкин И.И. Невидимые нити природы. - М.: Мысль, 2005 г, <https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-po-intellektualnomu-napravleniyu-udivitelny-mikromir-dlya-obuchayushchih-sya-klassev-809275.html>
- Театральная студия «Премьера», программа составлена МБОУ «СОШ им. М.Ю. Лермонтова» г. Пятигорск на основе Примерной рабочей программы для основной школы по литературе, <https://fgosreestr.ru/ooop/primernaia-rabochaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia-literatura> с использованием метод. пособия С.Львова Уроки словесности. 5-9 кл.: Пособие для учителя. - М.: Дрофа, 1996 [https://one-school.ru/assets/files/2017/programma\\_teatr.pdf](https://one-school.ru/assets/files/2017/programma_teatr.pdf)
- «Баскетбол. Пионербол», программа составлена Тихомировой О.В. на основе Примерной рабочей программы для основной школы по физкультуре, <https://fgosreestr.ru/ooop/primernaia-rabochaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia-fizicheskaya-kultura> с использованием метод. Пособия Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2007 г. [https://xn--jlahfl.xnplai/library/programma\\_po\\_vneurochnoj\\_deyatelnosti\\_%C2%ABbasketbol\\_pi\\_123840.html](https://xn--jlahfl.xnplai/library/programma_po_vneurochnoj_deyatelnosti_%C2%ABbasketbol_pi_123840.html)

2. **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества,**

в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

Научное общество «Малая академия наук»:

1. Кружок «Школьный музей» (5 класс). Организация экскурсий для учеников начальной школы: «В те далекие времена», «Первый директор», «Пионерское движение»
2. Проектная деятельность: выполнение индивидуального ученического проекта в рамках общешкольной темы: «Россия – моя Родина. Герои Отечества»

Рекомендуемые темы:

Предметы	Темы	Возможный продукт
<b>Филология:</b> русский язык, литература, родной язык, иностранный язык + интеграция с другими предметами	На каких языках говорит Россия?  Дialectы Забайкалья Особый язык забайкальских сказок Фольклор кыринских казаков Фольклор кыринских семейских Особенности бурятских сказок	Составление языковой карты Составление словаря Реферат-исследование Реферат-исследование, репортаж об экскурсии в села, видеорассказ о музее (с. Билотуй, с. В.-Ульхун и др.), концерт...
	Из глубины веков. Отражение патриотизма в образах былинных богатырей Русский фольклор в сказках А.С. Пушкина  А.С. Пушкин и его няня  Владимир Даль и его словарь живого великорусского языка Животные в русских сказках и баснях И.А. Крылова Легенда о Кыре в стихах (собственных), музыке, песне (собственной), рисунках (своих), видео... Владимир Сажин – певец Земли Кыринской  Сборник любимых стихов о моем крае забайкальских поэтов	Реферат, выставка рисунков Реферат-исследование, альбом с иллюстрациями Реферат, рисунки, презентация Презентация  Реферат-исследование  Стихотворение, песня, видеофильм, презентация...  Реферат, презентация, концерт, альбом с иллюстрациями  Сборник, концерт
	Георгий Граубин. Любовь к родине – основной мотив творчества. История и природа родного края в книге В. Лавринойтиса «Падь Золотая»  Театральная постановка произведения (эпизода) произведения забайкальского писателя Наш край и люди нашего края в произведении О.Димова «Сказ о Федоре, Дарье и Забайкалье, в котором они живут»	Концерт, реферат, презентация Реферат-исследование, викторина, сборник кроссвордов, иллюстрации  Концертный номер  Реферат-исследование, викторина, сборник кроссвордов, иллюстрации



	<p>Театральное представление по книге М. Вишнякова «Кукушка с макушкой»</p> <p>Какие моменты сражения и какие герои были отображены в поэме М. Лермонтова «Бородино»</p> <p>«Эти удивительные эпитеты... Использование средства в стихах русских поэтов о русской природе»</p> <p>Удивительный мир русских фразеологизмов</p> <p>Эволюция русского алфавита.</p>	<p>Концертный номер</p> <p>Реферат, презентация, викторина, выставка рисунков-иллюстраций</p> <p>Реферат-исследование</p> <p>Реферат-исследование, викторина, головоломки</p> <p>Презентация, реферат</p>
<p><b>Математика, информатика + интеграция с другими предметами</b></p>	<p>Мой удивительный край в цифрах</p> <p>4 времени года Забайкалья в задачках</p> <p>Математическая сказка "Колобок", «Теремок»... или другая</p> <p>Математика в русских пословицах и поговорках</p> <p>Математические задачи от Бабы-Яги</p> <p>Числа в волшебном мире русских загадок</p>	<p>Презентация</p> <p>Сборник задач</p> <p>Сказка-книжка с иллюстрациями</p> <p>Сборник пословиц и поговорок с комментариями</p> <p>Сборник задач</p> <p>Презентация, реферат</p>
	<p>Решение задач из учебника Магницкого (первый российский учебник математики)</p> <p>Математическое наследие Древней Руси</p> <p>Славянские меры длины. Задачник</p> <p>Интересные факты из жизни великих российских математиков</p> <p>Великий российский математик Леонард Эйлер</p> <p>Софья Васильевна Ковалевская: новая эпоха в науке</p> <p>Геометрический орнамент на русской традиционной избе, в вышивках, в украшениях гончарных изделий и т.д.</p> <p>Комбинаторика в традиционной русской лоскутной технике</p> <p>Математика фронту, или как фанера победила дюраль</p> <p>Алгоритмический язык Ершова.</p>	<p>Реферат</p> <p>Реферат, презентация</p> <p>Сборник задач</p> <p>Презентация, реферат</p> <p>Реферат, презентация</p> <p>Реферат, презентация</p> <p>Видео, презентация, реферат</p> <p>Поделка, реферат, презентация</p> <p>Презентация, реферат</p> <p>Реферат, презентация</p>
<p><b>История, география + интеграция с другими предметами</b></p>	<p>Что я интересного я узнал(а) в Кыринском музее</p> <p>Плиточные могилы – уникальный памятник древности и достопримечательность моего села</p> <p>Что я могу рассказать о героях, чьи имена высечены в Парке Победы</p> <p>Герои Великой Отечественной войны – мои ровесники</p> <p>Экскурсия по достопримечательным местам моего села</p>	<p>Репортаж, сочинение</p> <p>Реферат, презентация</p> <p>Реферат, презентация</p> <p>Видео, реферат, презентация</p> <p>Маршрут-презентация</p>
	<p>5 причин, по которым нужно посетить моё село (мой район, мой край)</p> <p>История моей семьи</p> <p>История одной старой фотографии</p> <p>История одной старой вещи</p>	<p>Видео, презентация, альбом</p> <p>Реферат, презентация</p> <p>Реферат, презентация</p> <p>Реферат, презентация, выставка</p>





		видео
<b>Биология, физика, химия + интеграция с другими предметами</b>	<p>Удивительные растения моего края</p> <p>Удивительный животный мир моего края</p> <p>Породы кошек, собак, лошадей ... (других животных), выведенные в России</p> <p>Сохондинский заповедник – гордость моего района</p> <p>Кто изучал и исследовал мой край. О чем мне говорят имена на стеле в школьном дворе.</p> <p>Дары нашего леса (съестные припасы из леса)</p> <p>Аптека из нашего леса</p> <p>Азбука растений моего края</p>	<p>Реферат, презентация, гербарий, фотовыставка</p> <p>Реферат, презентация, видео, альбом с иллюстрациями, фотовыставка</p> <p>Реферат, презентация, видео</p> <p>Реферат, презентация, видео</p> <p>Реферат, презентация</p> <p>Реферат. Презентация, фотовыставка, книга рецептов</p> <p>Реферат. Презентация, фотовыставка, альбом с иллюстрациями, гербарий, аптечка</p>
	<p>Влияние реформ Петра Великого на становление металлургического производства</p> <p>Генератор неординарных идей: Сергей Павлович Королев.</p> <p>Пшеница – удивительное растение. Строение, жизнь, обработка, символ жизни.</p> <p>Кедр – богатство и гордость моего края</p> <p>Ромашка – полезное растение-символ</p> <p>Вода – богатство России.</p> <p>Водные ресурсы нашего края (моего района)</p> <p>Лесной календарь нашего края</p> <p>Аптекарский огород Петра Первого.</p> <p>Молоко, его полезные свойства. Традиционные русские молочные продукты</p> <p>Мёд, его полезные свойства. Традиционные русские рецепты.</p> <p>Соль. Полезный или вредный продукт. История добычи на Руси.</p> <p>Химическая лаборатория М.В. Ломоносова.</p> <p>Мозаика.</p> <p>Русские герои-покорители космоса.</p> <p>Российские (советские) космические аппараты, отправленные к планетам Солнечной системы</p> <p>Из истории советской лунной программы</p>	<p>Реферат, презентация</p> <p>Реферат, презентация</p> <p>Реферат, презентация, видео, учебное пособие, справочник</p> <p>Презентация, видео</p> <p>Презентация, видео, фотовыставка, мини исследование</p> <p>Календарь – фотоальманах, презентация, видео</p> <p>Реферат, презентация</p> <p>Поделка, реферат, презентация, книга рецептов</p> <p>Реферат, карта, презентация</p> <p>Реферат, презентация</p> <p>Реферат, презентация, видео</p>



<p><b>Технология и физкультура, ОБЖ, ИЗО (искусство), музыка + интеграция с другими предметами</b></p>	<p>Особый забайкальский чай. Рецепты.</p> <p>Мотивы природы моего края в моем творчестве (вышивка, вязание, алмазная мозаика, вышивание бисером, макеты и др.)</p> <p>Природа моего края на моих рисунках, фото... в моем видеофильме</p> <p>Песни о моей земле</p> <p>Спортсмены Забайкалья – участники Олимпийских игр</p> <p>Артисты, прославившие мой край</p> <p>Обрядовые песни русского народа</p> <p>Русские народные праздники: обычаи, обряды, традиции</p> <p>Традиционные блюда русской национальной кухни</p> <p>Особые кулинарные традиции жителей Кыринского района</p>	<p>Книга рецептов.</p> <p>Накрытый стол</p> <p>Выставка творчества</p> <p>Выставка, презентация видео</p> <p>Концерт, музыкальный альбом</p> <p>Реферат, презентация</p> <p>Реферат, презентация, видео</p> <p>Концертный номер или аудио альбом</p> <p>Концертный номер, презентация, видео, реферат</p> <p>Реферат, презентация, накрытый стол</p> <p>Реферат, презентация, накрытый стол</p>
	<p>Русский народный костюм</p> <p>Валенки. Технология, дизайн, традиция, история</p> <p>Самовар. Технология, дизайн, традиция, история</p> <p>Семь чудес России</p> <p>Семь чудес Забайкалья</p> <p>Семь чудес моего района</p> <p>Что выращивали в огородах и ели наши предки в Древней Руси.</p> <p>Макеты (модели) современного российского оружия, действующего на СВО</p> <p>«Нам песня строить и жить помогает»</p> <p>Знаменитые мотивационные песни</p> <p>Самые популярные русские народные песни. Топ 10.</p>	<p>Поделка, презентация</p> <p>Презентация, поделка, реферат, видео</p> <p>Презентация, поделка, реферат, видео</p> <p>Фотовыставка, выставка рисунков, презентация, видео</p> <p>Реферат, презентация</p> <p>Макеты, модели, презентации</p> <p>Презентация, аудио альбом</p> <p>Презентация, аудио альбом</p>

3. **Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся**, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

сроки	Название	Вид деятельности	Ответственные
Октябрь-ноябрь	«Мы вместе»	Волонтерская акция –	Кл.руководители +

	«Осенняя ярмарка»	посылка в зону СВО, письмо бойцу, общественно-полезная деятельность Формирование предпринимательских навыков, социально значимая деятельность	помощь родителей  Кл.руководители + помощь родителей
Декабрь-январь- февраль	«Покормите птиц зимой»	Волонтерская акция: делаем кормушки для птиц	Кл.руководители, учитель технологии + помощь родителей
Март-апрель-май	«Мама всякие важны»	Праздник, посвящен мамам, у которых самые разные профессии	Кл. руководители + зам. по воспитательной работе

4. **Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации**, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

План работы клуба «Лента памяти» (просмотр и обсуждение лучших фильмов советского и российского кинематографа)

сроки	фильм	Страница истории	Что обсуждаем
октябрь	День учителя. Фильм «Уроки французского»	Послевоенная жизнь страны.	Как жила страна. Как выживали. Как помогали друг другу. Высоко нравственный облик учителя В. Распутин – наш земляк
декабрь	«Тимур и его команда»	Начало волонтерского тимуровского движения. История тимуровского движения	Как помогали ребята. Почему это делали секретно. Дружба и товарищество.
Март	«Максимка»	Жизнь России до революции	Понятие патриотизма, чести русского человека; интернационализма; понятие русской духовности.
Май	«Улица младшего сына»	Подвиг детей во время ВОВ	Понятия патриотизма, долга, товарищества, гуманизма Почему о таких подвигах надо помнить и беречь эту память

5. **Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных



объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.

### План-сетка мероприятий клубов по интересам

Октябрь: школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

клуб	Конкурс по линии «Другая школа»	Школьный конкурс	Школьное мероприятие
«Словодар»	НОЯБРЬ «Русский медвежонок»	ОКТАБРЬ «Восхождение на Олимп» Выразительное чтение стихов о России.	МАРТ Веселая викторина «Мир русских сказок»
«Ветер перемен»	ФЕВРАЛЬ «Золотое руно»	МАЙ Заочный конкурс «Страницы ВОВ»	
«Есть идея»	НОЯБРЬ «КИТ» ЯНВАРЬ «Кенгуру»	МАРТ Конкурс-выставка авторских задачник «Здоровый образ жизни школьника», 5ые классы	
«Welcome!»	ДЕКАБРЬ «Британский бульдог»	ДЕКАБРЬ Конкурс юных переводчиков	
«Родник»	ОКТАБРЬ «ЧИП»	НОЯБРЬ «На перекрестке трех наук»	
«Олимп»		АПРЕЛЬ Соревнования по пионерболу	ДЕКАБРЬ Выставка елочных игрушек из сосновых шишек

6. **Внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

### ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

сроки	название	Вид деятельности	ответственные
СЕНТЯБРЬ	Род. собрание «Содержание, цели и задачи ФГОС 2021»	Лекция для родителей; Заявления  Информац. работа по определению для детей курсов по выбору	Зам. по нмр  Зам. по нмр. Кл.рук.
ОКТАБРЬ	«Мы вместе!»	Волонтерская акция.	Кл.рук
НОЯБРЬ	Род. собрание «Итоги адаптационного периода. Выводы.	Представление родителям итогов тематического контроля	Заместители руководителя

	Рекомендации»		
ДЕКАБРЬ	«Покормите птиц зимой!»	Волонтерская акция	Кл.рук
ЯНВАРЬ	Род. собрание «Итоги полугодия. Угрозы и риски, связанные с интернет» Лекция. Рекомендации. Помощь родителей в выполнении иуп		Учителя-предметники
ФЕВРАЛЬ	Защита инд. проектов		Кл.рук.
МАРТ	«Мама всякие важны!»	Праздник с мамами и для мам	Кл.рук.
МАЙ	Род. собрание «Итоги года. Особенности подросткового возраста. К чему быть готовым»	Лекция. Рекомендации	Заместители руководителя. Кл.рук.

7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

План психологической диагностики

сроки	Название диагностики	Кто проводит, анализирует
сентябрь	Диагностика готовности ребенка к обучению в 5-ом классе (методика Л.А.Ясюковой)	Зам. по нмр
октябрь	Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса	Зам. по нмр
ноябрь	Изучение уровня школьной мотивации	Зам. по нмр
декабрь	Социометрия	Кл.рук.
Апрель	Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустиной)	Зам. по восп. работе

8. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

сроки	название	наполнение	ответственные
сентябрь	3 сентября – День солидарности в борьбе против терроризма	Беседа, инструкция	Кл.рук и зам. по воспитательной работе
октябрь	16 октября День правильного питания	Кл. час. Правила поведения в школьной столовой. Родительский контроль	
ноябрь	30 ноября День информационной	Кл.час. Рекомендации. Анкетирование	



	безопасности	
апрель	20 мая — Единый день безопасности дорожного движения	Инструктаж. Маршрут: дом-школа. Практические занятия
май	26 июня День борьбы против наркотиков	Кл. час. Анкетирование. Встреча с медицинским работником.

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

В целях реализации плана внеурочной деятельности ОО предусматривает использование ресурсов других организаций: заповедник «Сохондинский», ДДТ, Школа искусств, ДЮСШ, районный музей, РОМСК, районная библиотека.

### НОРМИРОВАНИЕ ВРЕМЕНИ, отведенного на внеурочную деятельность

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность составляет в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно — от 2 до 4 часов,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.