

ПЛАН РАБОТЫ методической службы школы на 2022-2023 уч.год

Утвержден на заседании МС ОО
Протокол от 1.09.2023г.

Цель методической работы школы:

повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в педагогической деятельности, направленной на выполнение основной цели школы;

удовлетворение их естественной потребности в саморазвитии и самореализации через развитие системы метод. службы школы

Структурные составляющие методической системы ОО: предметные кафедры (кафедра филологии, кафедра математики и информатики, кафедра предметов естественно-научного цикла, кафедра предметов гуманитарного цикла, кафедра учителей развивающего обучения, кафедра учителей начальных классов) и групп («Новые ФГОС (учителя 1ых и 5ых классов)», «Наставничество», «Учителя, работающие с детьми, находящимися на индивидуальном обучении»), «Руководители индивидуальных учебных проектов» – данные группы работали на постоянной основе; временная группа «День открытых дверей»

Деятельность кафедр осуществлялась в следующих направлениях:

- Организация деятельности по изучению теоретических вопросов, связанных с актуальными вопросами образования (Трухина О.Б.)
- Осуществление практической деятельности, связанной с применением новых технологий (все заместители)
- Организация деятельности по самодиагностике и организации самостоятельной работы по повышению педагогического мастерства (все заместители)
- Организация деятельности по обмену передовым педагогическим опытом (все заместители)
- Организация деятельности по наставничеству молодых педагогов (Маслова В.В.)
- Аттестация педагогов, другие формы самопредставления (Маслова В.В.)
- Организация деятельности Методического совета. В рамках его деятельности организация деятельности кафедр, групп (Забелина О.И., Трухина О.Б.)

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ:

- Организация перехода на новые ФГОС начальной и основной школы; подготовка к изменениям в деятельности старшей школы в соответствии с обновленными ФГОС
- Организация деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся

- Развитие системы обобщения опыта, повышения квалификации, педагогической компетентности, в том числе молодых педагогов
- Развитие системы организации деятельности со способными и талантливыми обучающимися
- Развитие системы организации деятельности с детьми ОВЗ

1. Организация деятельности по изучению теоретических вопросов, связанных с актуальными вопросами образования (Ответственные: заместители руководителя Трухина О.Б., Маслова В.В.)

2. Организация перехода на новые ФГОС начальной и основной школы; подготовка к изменениям в деятельности старшей школы в соответствии с обновленными ФГОС		
Направление деятельности	Мероприятия	Сроки
Организационное обеспечение	Создание проблемной группы «Новые ФГОС» учителей 1ых и 5ых классов	Сентябрь
	Проведение родительского собрания в 1ых и 5ых классах, посвященного целям, задачам и основному содержанию новых ФГОС	Сентябрь
	Проведение обучающих семинаров, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации: «Рабочие программы по ФГОС, требования», «Организация внеурочной деятельности в свете новых ФГОС» «Основные изменения ФГОС: развитие УУД», «Новые технологии на службе у новых ФГОС», «Основные изменения во ФГОСах старшей школы»	Сентябрь Ноябрь Февраль Май
Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Составление учебных планов НОО и ООО, планов внеурочной деятельности, календарного графика, календарного плана внеклассных воспитательных мероприятий	Сентябрь
	Утверждение Положения о рабочих программах по новым ФГОС Составление рабочих программ по предметам, курсам, кружкам	Сентябрь
Методическое обеспечение	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	В течение года
	Разработка плана мониторинговых мероприятий, в том числе психолого-педагогического сопровождения и осуществление этого плана	В течение учебного года
3. Информатизация учебного пространства		
Методическое обеспечение	Проведение семинаров по информационному пространству «Сферум»: «Правила регистрации пользователей «Сферум»	Октябрь

	«Возможности «Сферум»	Апрель
4. Индивидуальный ученический проект		
Методическое обеспечение	Семинар «Анализ выполнения требований при выполнении ИУП; основные проблемы»	Ноябрь
	Родительские собрания в параллелях классов «Основные требования к выполнению ИУП»	Декабрь
	Совместное собрание родительских комитетов и классных руководителей «Нормы оценки ИУП»	Январь
5. Организация работы с классными руководителями		
Методическое обеспечение	Семинар «Разговоры о важном» - новая форма проведения классных часов»	Сентябрь

2. Осуществление практической деятельности, связанной с применением новых технологий (все заместители)

1. Мониторинг применения новых технологий на уроках		
Направление деятельности	Мероприятия	Сроки
Мониторинг, контроль	Посещение уроков	В течение учебного года
2. Теоретические разработки уроков и мероприятий с применением новых технологий и их показ на открытых площадках		
Практика технологий	... во время участия в различных конкурсах проф. мастерства	В предложенные сроки
	Во время проведения Дня открытых дверей	Апрель

3. Организация деятельности по самодиагностике и организации самостоятельной работы по повышению педагогического мастерства (все заместители)

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов			
1	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	апрель	Заместители руководителя ОО

2	Назначение наставников	по необходимости	заместители
3	Самоанализ результатов диагностики, ИОМ результатов разработка	апрель	педагоги
Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем			
2. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования			
	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур внешней оценки качества образования: ГИА и ВПР	октябрь	Заместители
3. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся			
1	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	по необходимости	заместители
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования	в течение года	Заместители, руководители кафедр
3	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течение года	заместители, руководители кафедр, педагоги
4. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов			

1	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ ГИА	август/сентябрь	руководители кафедр, педагоги
2	Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВсОШ	Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, ДР и т.д. участников муниципальных диагностических работ, репетиционного сочинения и устного собеседования; диагностических работ по функциональной грамотности, репетиционных диагностических работ в форме ГИА, входящей и исходящей диагностики по предметам на уровне ОО	заместители

4. Организация деятельности по обмену передовым педагогическим опытом (все заместители)

Мероприятия	Сроки	участники
Открытые уроки и мероприятия	В течение учебного года	Аттестующиеся учителя, молодые педагоги, другие учителя
Участие в профессиональных конкурсах и педагогических событиях		Учителя, администрация
Публикации в различных изданиях и педагогических сообществах		Учителя администрация
Выступления на семинарах, симпозиумах, конференциях и т.д.		
Другие формы обобщения опыта		

Февраль: открытые мероприятия в рамках подготовки к тематическому педсовету «Новый подход к формированию УУД»

Апрель: открытые мероприятия в рамках Дня открытых дверей. Методическая тема дня: «Творчество и исследование как методы познания»

5. Организация деятельности по наставничеству молодых педагогов (Маслова В.В.)

Основные задачи, которые ставила перед собой «Модель наставничества» — это выявление уровня профессиональной компетенции, оказание практической помощи начинающим специалистам, обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики, создание условий для саморазвития молодых специалистов, оказание помощи ребятам, которые испытывают трудности в обучении.

Мероприятия	Сроки	Участники, ответственные
Составление пар согласно предложенным формам наставничества, организация группы «Наставничество»	сентябрь	Молодые специалисты и учителя-стажисты
Разработка мероприятий	Октябрь	Маслова В.В.
Групповое и индивидуальное консультирование по работе с документацией	В течение учебного года, в конце триместров, полугодий	Маслова В.В., Трухина О.Б., Забелина О.И.
Посещение уроков молодых специалистов, взаимопосещение уроков, посещение уроков молодыми специалистами. Анализ урока в соответствии с ФГОС	В течение года	Заместители руководителя, участники группы
Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности молодого педагога в коллективе	Апрель	Маслова В.В.
Посещение молодыми специалистами всех методических мероприятий, участие в педагогических событиях (разная форма), работе предметных кафедр, групп	В течение года	Участники группы
Разработка молодыми специалистами внеклассного мероприятия по предмету	2ое полугодие	Трухина О.Б.

6. Планируемые заседания Методического Совета:

«Утверждение плана работы МС, кафедр, групп» сентябрь

«Анализ организации и итогов школьного этапа ВОШ в прошлом учебном году, особенности организации в текущем году» октябрь

«Утверждение общей темы итоговых индивидуальных проектов, анализ защиты проектов прошлого учебного года, определение мероприятий этого года» ноябрь

«Итоги 1ого триместра, полугодия Организация подготовки к тематическому педсовету» январь

«Итоги 2ого триместра. Организация подготовки Дня открытых дверей» март

