Рассмотрено на заседании педсовета

Протокол №6 от 27.11.2008г Директор Уварова И.В.

Внесены изменения на заседании педсовета

Протокол № 1 от 18.01.2013г

Утверждаю

Приказ №7 от 28.01.2014г

Директор Уварова И.В.

МБОУ «Кыринская средняя общеобразовательная школа»

**ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении учащихся на старшей ступени
среднего (полного) общего образования в МБОУ «Кыринская средняя общеобразовательная школа»**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 г. (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 г. №1756-р), Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783, Уставом МБОУ «Кыринская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа).
2. Настоящее Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок реализации профильного обучения на старшей ступени обучения в Школе.

**II. Понятие, основное содержание и цели профильного обучения**

1. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

2. Цели:

- обеспечить расширенное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;

- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;

- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

**II. Индивидуальная образовательная траектория учащегося**

1. Под индивидуальной образовательной траекторией понимается содержание образования и уровни его освоения, включающие определенный государством обязательный минимум и определенные учащимся для достижения личностно значимых образовательных результатов в рамках учебного плана Школы. Индивидуальная образовательная траектория является профилем обучения конкретного учащегося.
2. Индивидуальная образовательная траектория фиксируется в индивидуальном учебном плане учащегося (далее – ИУП).

**III. Учебный план Школы и ИУП**

1. Учебный план Школы формируется администрацией на основании изучения запросов учащихся и анализа ресурсов Школы.
2. Учебный план Школы (старшая ступень) состоит из предметов федерального компонента:
* обязательные предметы (русский язык, иностранный язык, литература, математика, естествознание, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
* обязательные предметы по выбору (география, информатика, технология, МХК);
* предметы, выделенные из состава интегрированных дисциплин: право \ экономика \ обществознание (вместо интегрированного курса обществознания), физика \ химия \ биология (вместо интегрированного курса естествознания)
1. Все эти предметы могут быть определены учащимся как предметы для изучения на профильном или на базовом уровне. Программа базового уровня освоения предмета предполагает освоение учащегося минимума содержания, определенного государственными стандартами, за учебное время, определенное БУПом на освоение предмета на базовом уровне. Программа профильного уровня освоения предмета предполагает увеличение объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем. Профильная программа может быть нацелена на получение прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения.
2. Каждый учащийся на старшей ступени обучения составляет свой ИУП на основе учебного плана Школы, [ИУП согласуется с родителями (лицами их замещающими)] и утверждается директором Школы.
3. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.
4. В ИУП учащегося включаются в обязательном порядке
* каждый обязательный предмет федерального компонента на одном из предложенных уровней;
* систематический курс регионального компонента «Основы безопасности жизнедеятельности» объемом 1 час (в неделю);
* элективные курсы.
1. Аудиторная учебная нагрузка учащихся 10-11 классов не должна превышать предельно допустимых объемов (при 6-дневной учебной неделе – 37 часов).

**IV. Порядок формирования ИУП учащегося, порядок комплектования групп, схемы организации профильного обучения.**

1. В период осуществления предпрофильной подготовки (9класс) учащиеся получают представление об ИУП, совершают пробы его формирования.

2. ИУП утверждаются директором школы в течение первой недели обучения в старшей школе (предметы на базовом и профильном уровне), дополняются выбранными элективными курсами до 1 октября.

1. На основании поданных запросов администрация открывает группы для изучения предметов федерального на базовом или профильном уровне, а также группы элективных курсов.
Устанавливаются следующие минимальное и максимальное количество учащихся в группе:

3.1. для обязательных предметов базового уровня минимальное количество учащихся в группе 5 человек, максимальное – 25 человек.

3.2. для предметов профильного уровня минимальное количество учащихся в группе 3 человека, максимальное – 20 человек.

3.3. для элективных курсов минимальное количество учащихся в группе 3 человека, максимальное –25 человек.

3.4. Если количество желающих осваивать элективный курс меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта, учащемуся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП в следующем полугодии, году;

 3.5. Если количество желающих в группе превышает установленное количество, создаются две группы с меньшим составом при условии возможного финансирования.

1. В целях максимального удовлетворения запросов учащихся, исходя из определённых материально-технических, финансовых, кадровых условий школы, обучение на профильном уровне организуется по следующим возможным схемам:

4.1. в случае, если количество выборов для изучения данного предмета на профильном уровне превышает более 3 учеников, создаются группы профильного обучения, где обучение осуществляется по программе профильного обучения так, как это обозначено в действующих Примерных программах

4.2 в случае, если количество выборов для изучения данного предмета на профильном уровне не превышает 3 человек, создаются группы объединённого состава (10-11 класс), программа соответственно корректируется; либо обучение осуществляется в порядке индивидуальных консультаций с помощью зачётной системы при посещении учеником группы базового состава;

4.3. в случае выбора такого предмета, как физкультура, для изучения на профильном уровне возможно сетевое взаимодействие с МУДОТ «Детская юношеская спортивная школа»; в случае выбора такого предмета, как МХК – с МУДОТ «Школа искусств».

1. Основанием для определения учащихся в группу является Приказ директора школы, изданный на основе поступивших от учащихся заявлений, согласованных с родителями или законными представителями, в течение 1ой недели обучения в 10 классе, либо на основе поданного заявления по поступлении в школу
2. Учащийся имеет право изменить выбор и перейти из группы в группу без дополнительных зачётов по окнчании 1ого полугодия 10 класса. В этом случае он должен подать соответствующее заявление, согласованное с родителями или законными представителями, администрации школы с указанием причины. В последующее обучение (по окончании 10- класса) изменение выбора также возможно, но в случае, если выбор меняется с базового уровня на профильный, необходимо сдать в одной из предложенных преподавателем форм возникшую разницу в изучении программного материала. Изменение выбора нецелесообразно в последнем 11ом выпускном классе.
3. Право изменения профиля может быть предоставлено при следующих условиях:

отсутствие академической задолженности за прошедший период обучения;

сдача зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля.

1. Осуществление такого перехода производится по окончании 1 полугодия 10 класса и по окончании 10 класса.

**V. Порядок приема, отчисления учащихся из групп профильного обучения**

1. Прием учащихся в профильные группы начинается после выдачи аттестатов об основном общем образовании и заканчивается 3 сентября текущего учебного года

 Прием осуществляется приемной комиссией образовательного учреждения в составе не менее пяти человек. Численный и персональный состав, порядок создания и организации работы комиссии устанавливаются Положением о комиссии.

1. Для участия в индивидуальном отборе на профильное обучение выпускники основной школы должны представить следующие документы:
* заявление о приеме на имя директора общеобразовательного учреждения, заверенное одним из родителей (законным представителем) обучающегося;
* аттестат об основном общем образовании или копию аттестата об основном общем образовании, если обучающийся проходил обучение в другой образовательной организации;
* портфолио (материалы, подтверждающие достижения учащегося по предметам и внеурочной деятельности за последние год-два).
1. В профильные классы школы принимаются учащиеся,

- успешно сдавшие экзамены по обязательным предметам (не ниже порога баллов, предусматривающих оценку «3»);

- имеющие показатель балла экзамена по выбору для профильных не ниже порога баллов, предусматривающих оценку «4»;

- имеющие оценку по выбранным профильным предметам в аттестате об основном образовании не ниже «4».

Преимущественным правом поступления пользуются обучающиеся

* выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании с оценками «отлично» и «хорошо»;
* победители и призеры школьных, муниципальных, региональных и Всероссийских олимпиад, конкурсов научно-исследовательских работ, творческих конкурсов, соревнований и т.д. различных уровней, преимущественно связанных с будущим профилем обучения;

Опекаемые учащиеся, а также учащиеся из неполных и малообеспеченных семей пользуются льготами при поступлении в старшую профильную школу, для них допускается средний балл аттестата не ниже 3,8 баллов и оценка «3» аттестата по одному из выбранных профильных предметов.

1. Решение комиссии о зачислении (отказе в зачислении) в 10-ый профильный класс утверждается приказом директора, содержание приказа доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).
2. Все учащиеся, зачисленные в старшую школу, и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с документами, регламентирующими деятельность учреждения и старшей школы, в частности.

**VI. Режим аттестации в старшей профильной школе**

* 1. По всем преподаваемым предметам ИУП уч-ся аттестация проводится раз в полугодие.
	2. Итоговые оценки в аттестат выставляются согласно Положению об аттестации за курс средней школы.
	3. Учащиеся профильных групп, имеющие академическую задолженность по итогам полугодия, года по профильным учебным предметам, могут быть переведены в общеобразовательную (непрофильную) группу по решению педагогического совета школы.
	4. Учащимся 10ого класса, имеющим академическую задолженность по одному из предметов Учебного плана либо по нескольким учебным предметам, предлагается иная форма обучения, о чём указывается в договоре между ОУ и обучающимся и его родителями (законными представителями)
	5. По элективным курсам предусмотрена аттестация в форме «зачёт – незачёт»
	6. Так как обучение по ИУП предусматривает группы смешанного состава, то фиксации текущей успеваемости может быть осуществлена в специальных журналах Групп, занимающихся по ИУП.
	7. Все выходные данные классов, а также итоги промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в классных журналах.

**VII. Организация учебного процесса, расписание**

1. Обучение в профильной школе строится на основе классно-группового расписания.
2. Понятия «продолжительность учебного дня» и «предельно допустимая нагрузка» применяются к ИУП и индивидуальному расписанию учащегося.
3. С учётом сложной организации учебного процесса по ИУП начало занятий ученика возможно не с первого урока, возможен перерыв в занятиях, который ученик может использовать как время для самоподготовки.

**VIII. Организация внеклассной работы**

1. Класс в профильной школе сохраняется как единица внеклассной работы.
2. Внеклассная работа с классом проводится в порядке, определенном для всех классов Школы.

**VII. Права и обязанности участников образовательного процесса**

1. Администрация Школы обязана:

 предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечена Школа;

предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;

обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП;

обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

1. Администрация Школы имеет право:

при возникших у учащегося трудностях в освоении предмета на профильном уровне направить учащегося на консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения.

1. Учащийся старшей ступени Школы обязан:
	1. составить проект ИУП и согласовать его с администрацией Школы в установленные сроки;
	2. ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП;
2. Учащийся старшей ступени Школы имеет право:
	1. формировать собственный ИУП;
	2. своевременно получать от администрации Школы информацию, необходимую для составления ИУП;
3. Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в Школе.