Утверждаю

директор МБОУ « Кыринская СОШ»

Уварова И.В.

Учебный план МБОУ « Кыринская СОШ» для учащихся с ОВЗ , обучающихся по адаптированным программам на индивидуальном обучении, имеющих справки ПМПК ( ЗПР, УО) на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, природоведение , изобразительное искусство, трудовое обучение , музыка и пение, физическая культура , ( с учётом индивидуальных способностей и возможностей) | 6 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Коррекционные занятия  Курс социально-бытовой ориентировки  Хозяйственно-бытовой труд, навыки самообслуживания | 2  2  2 | 2  2  2 | 2  2  2 | 2  2  2 | 2  2  2 | 2  2  2 | 2  2  2 |
| Максимально допустимая нагрузка обучающего на дому ( ЗПР, умственная отсталость) | 12 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ « Кыринская средняя общеобразовательная школа» для учащихся 1 -8 классов** ( дети- инвалиды с умственной отсталостью, задержкой психического развития ), находящихся в режиме индивидуального обучения)

**на 2016-2017 учебный год**

### Нормативно-правовое сопровождение: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 12.2012 года (пункт 5 статья 41); Положение об организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья Закон Забайкальского края от 08 декабря 2014 года № 1097-ЗЗК "Об отдельных вопросах организации обучения детей- инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому; Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 г. N 1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"; Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 37 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; Письмо Минобранауки РФ от 30.09.2009г. № 06-1254 «Рекомендации по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому»; Письмо Управления специального образования Министерства образования РФ от 28.02.2003года № 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»; Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1987года № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»; Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в ред. изм. от 25.12.2013г. № 72; Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кыринская средняя общеобразовательная школа».

При индивидуальном обучении на дому для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся. Содержания образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой . Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. С учетом возможностей обучающихся образовательная программа реализуется в очной форме. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом общеобразовательного учреждения за исключением предметов, к изучению которых возможны медицинские противопоказания (физическая культура, технология и т.д.), годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально, и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку учащегося (СанПиН 2.4.2.1178-02) Учебный план разработан согласно положению об организации индивидуального обучения- от 01.09.2013 года). В обязательную часть учебного плана вошли следующие предметы*: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, природоведение , ритмика, ИЗО, природоведение ( биология) музыка и пение , трудовое обучение* в соответствии с образовательной программой и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии *с* учётом возрастных особенностей детей, с целью социализации детей с ОВЗ в современном обществе. Для обучающихся с ОВЗ , находящихся в режиме индивидуального обучения разработаны адаптированные программы по предметам, учитывающие индивидуальные особенности детей и медицинский диагноз. *Р*асписание занятий составлено с учётом пожеланий и интересов детей, согласовано с родителями. Часы для самостоятельной работы обучающихся ( коррекционно- развивающие занятия, социально- бытовая ориентировка). Вторая часть учебного плана может быть реализована за счёт групповых заданий или индивидуально. В приложении № 1 представлены индивидуальные учебные планы обучающихся на текущий год. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с Уставом МБОУ « Кыринская СОШ» и данным учебным планом ( модульно-триместровое обучение). Продолжительность занятий – 40 минут, с перерывом 20 минут. В учебный день возможно проведение 2-х занятий. Документация ИО: общие журналы, журналы индивидуального сопровождения, портфолио учащихся. По достижению 18-летия, учащиеся получают документ специального образца об освоении учебной программы.