

**МБОУ «Кыринская СОШ»**

Таблица 1

**План диагностической работы 10 класс (указать количество участников)  
Количество участников -17**

<b>Блок</b>	<b>№ задания</b>	<b>Проверяемые универсальные учебные действия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Макс. балл</b>	<b>Количество выполнивших</b>
<b>Познавательные логические действия 55%</b>	9.1	Давать определения понятиям, подводить под понятие	2	2	2балла -5 1балл -5 /10 44%
	1	Обобщать, интегрировать информацию из различных источников и делать простейшие прогнозы Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	1	1	5 30%
	5	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	1	1	15 88%
	13.1	Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы	2	3	3балла -2 26 -8 36 -3/13 61%
<b>Познавательные знаково-символические действия 24,5%</b>	11	Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач	2	1	15 88%
	7	Преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.)	2	6	66 -0 5 - 0 4 - 4 3 -1 2- 9 1 - 0/14 36%
	8		3	6	66 - 0 5 -0 4 -0 3 -0 2 -0 1 -13/13

					13%
<b>Познавательные действия по решению задач (проблем)</b> 54,7%	6	Владеть рядом общих приемов решения задач (проблем): – создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	2	4	46-1 3-0 2-12 1 -0/13 41%
	2	– представлять основные соотношения, следующие из условия, в виде графиков, схем, таблиц и других моделей, используя их для нахождения решений	2	1	17 100%
	13.2	– оценивать достоверность полученных решений	3	3	36 -0 2-12 1 – 3/15 53%
	10	Проводить исследования – формулировать цели исследований – планировать этапы исследования – подбирать необходимое оборудование (измерительные приборы) – предлагать подходящие способы измерения выбранных характеристик – анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы адекватно содержанию и эстетически грамотно оформлять результаты исследований	3	3	36 -1 26 – 5 16 – 0/6 25%
<b>Познавательные действия по работе с</b>	11	Осуществлять поиск информации: – ориентироваться в	2	1	15 88%



	12	Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию:	1	1	14 82%
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую</li> <li>– формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод</li> <li>– обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов</li> <li>– определять место и роль иллюстративного ряда в тексте</li> <li>– пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно</li> <li>– интерпретировать произведение (художественное, музыкальное, живописное и др.), исходя из особенностей жанра, стиля, присутствующих в них средств художественной выразительности и образной системы</li> </ul>	3	1	14 82%
	3.2	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач:	3	2	26 -12 16 – 3/15 79%
	3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять информацию из текста при решении учебно-практических задач</li> <li>– составлять на основании текста монологическое высказывание по заданному вопросу</li> </ul>	3	3	36 – 17 100%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать аннотации к тексту</li> <li>– создавать рецензии по содержанию текста, отзывы о прочитанном, отзывы о картине, скульптуре, музыкальном произведении</li> <li>– создавать тексты (информационные объекты) разных жанров (как словесные, так и визуальные): научно-популярные, публицистические, художественные.</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

Рекомендации :

1. При анализе определить (количественно и в процентах) высокие и низкие результаты по блокам ( с указанием № задания), сделать общий вывод об уровне владения УУД (репродуктивный ,рефлексивный , функциональный- количественно и в процентах)

Репродуктивный - 9, 53%

Рефлексивный – 8, 47%

Функциональный - 0