

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Кыринская СОШ»

_____ И.В.Уварова
Приказ № 129 от 31.08.2023г

**План внеурочной деятельности
основной школы
2023/2024 учебный год**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ «Кыринская СОШ» на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФООП основного общего образования
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», рассмотрен и одобрен на объединенном заседании проектных комитетов по национальным проектам «Образование», «Наука», «Демография» и «Здравоохранение» (протокол от 21 октября 2020 года № 7/5/11/7), а также на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам в составе паспорта национального проекта «Образование» (протокол от 29 октября 2020 года № 11).
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 № 115;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Устава МБОУ «Кыринская СОШ»;
- Основной образовательной программы основного общего образования, принятой Педагогическим советом протокол № 6 от 29.08 .2022г., утвержденной приказом директора №98 от 31.08.2022
- Положением об организации внеурочной деятельности, принятым Педагогическим советом протокол №6 от 29.08 .2022г., утвержденной приказом директора №98 от 31.08.2022г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы

функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

ОПИСАНИЕ МОДЕЛИ

В ОУ реализуется **модель плана с преобладанием** модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся,

проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии походы, деловые игры и пр.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании

В 2023/2024 уч.году обучающимся 5-9ых классов предложены следующие учебные курсы по выбору обучающихся, родителей (законных представителей):

5 класс: «Родное слово», «Легкая атлетика», «Китайский язык»

6 класс: «Родное слово», «Легкая атлетика», «Китайский язык»

Данные программы созданы на основе примерных рабочих программ (Реестр основных общеобразовательных программ) <https://fgosreestr.ru/oop>

9 класс

Русский язык	Лазарева Л.Д.	«Практический курс речеведения» 17ч	Ледовских А.В., Русский язык. 9 класс: элективный курс. Практический курс речеведения / авт.-сост. Л.А. Кобзарева Волгоград, «Учитель», 2008г.
История	Трухина О.Б.	«История в лицах» 15ч	Н.И.Чеботарева «Сборник программ. Элективные курсы» Волгоград. Учитель, 2015г
Обществознание	Грудинина Д.А.	«Экономическая сфера жизни общества» 13ч	Б.А. Райзберг, Прутченков А.С. Деловые игры и экономические практикумы к курсу «Введение в экономику». – Ростов - на - Дону: центр экономического образования молодежи, 2004г.
География	Грудинина Д.А.	«Познание мира по картам» 14ч	Н.В. Болотникова, И.П.Чердниченко География. 9 класс. Предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов Волгоград, Учитель, 2009г.
Химия	Бухтеева Е.Ю.	«Экспериментальные задачи по химии» 10ч	Шипарева Г.А. Программы элективных курсов. Химия 8-9 классы. Предпрофильное обучение. Дрофа, 2006 г.
Физика	Шафоростова Н.А.	«Решение задач по физике повышенной сложности» 10ч	Марчук Э.В. «Сборник программ элективных курсов» Волгоград, «Учитель», 2007г.
Биология	Маслова В.В.	«Избранные	Агафонова И.Б.Сивоглазов В.И. Биология

		вопросы биологии» 10ч	растений, грибов, лишайников: учеб.пособие . М. : Дрофа, 2007. (Элективные курсы).
Информатика	Пляскина Л.В.	«Основные вопросы информатики» 10ч.	Готовимся к ЕГЭ по информатике. Элективный курс: учебное пособие / Н. Н. Самылкина, С. В. Русаков, А. П. Шестаков, С. В. Баданина. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
Английский язык	Кузьмина Е.П. Мозговая В.Е.	«Практическая грамматика» 15ч.	Создание программ к элективным курсам по английскому языку – принципы и практика/Конобеев А.В., учебно-методический журнал “Английский язык в школе”, №2-2007.

2. **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся** (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

Научное общество «Малая академия наук»:

Проектная деятельность: выполнение индивидуального ученического проекта в рамках общешкольной темы: «Россия сегодня и завтра. Земля. События. Люди»

3. **Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся**, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

Социальные проекты, организуемые и реализуемые под руководством кафедр; срок ноябрь – февраль; волонтерские разновозрастные группы:

- Кафедра учителей общественных наук: «Библиотека для больницы»,
- Кафедра учителей математики и информатики совместно с кафедрой учителей филологии: «Создание медиа-ресурса»,
- Кафедра учителей иностранного языка: «Создание игрушек в подарок к китайскому Новому году»,
- Кафедра учителей предметов развивающего обучения: «Учебнику новую жизнь», «Мини-концерт воспитанников для воспитателей СРЦ»,
- Кафедра учителей естественных наук: «Создание агитационной продукции по защите окружающей среды».

сроки	Название	Вид деятельности	Ответственные
Октябрь-ноябрь	«Мы вместе» (все классы)	Волонтерская акция – посылка в зону СВО, письмо бойцу, общественно-полезная деятельность	Кл.руководители + помощь родителей

	«Осенняя ярмарка» (все классы)	Формирование предпринимательских навыков, социально значимая деятельность	Кл.руководители + помощь родителей
Декабрь-январь-февраль	«Покормите птиц зимой» (5,6,7 классы)	Волонтерская акция: делаем кормушки для птиц	Кл.руководители, учитель технологии + помощь родителей
Март-апрель-май	«Мамы всякие важны» (9,10 и 11 классы)	Праздник, посвященный мамам, у которых самые разные профессии	Кл. руководители + зам. по воспитательной работе

Профорентация:

- Еженедельный урок по профорентации «Моя Россия — новые горизонты»
- Экскурсии на предприятия (9 класс)

Осенние (ноябрь) и весенние каникулы (апрель)

Название экскурсии
Экскурсия в Отдел полиции. Вас познакомят с подразделениями полиции, их назначениями, проведут по Отделу, покажут рабочие места; расскажут, какое необходимо образование, чтобы стать полицейским, где его можно получить; какими качествами необходимы человеку этой профессии.
Экскурсия на базу МЧС Вас познакомят с системой работы службы спасения, как поступает сигнал, куда, как реагируют служащие. Оборудование, техника. Виды спасательных операций. Образование. Где его можно получить. Качества человека, который служит в МЧС.
Экскурсия в Районный суд. Вас познакомят со зданием, помещениями, их предназначением. Зал суда, как он выглядит. Как происходит подготовка к суду как завершающему акту расследования, изучения дела. Какие бывают дела, наказания. Уголовный кодекс РФ. Как происходит само заседание суда. Работники суда, их функции. Образование. Где можно получить. Качества судьи.
Экскурсия в Районную администрацию. Вас познакомят с системой управления районом. Отделы, их функции. Должности. Проведут по зданию Администрации. Объяснят, какие именно профессии задействованы в системе управления, где их можно получить. Качества человека, выбирающего профессию в системе управления.
Экскурсия на базу золотодобывающей компании «Голд майнинг» (гора) Вас познакомят с процессом разведки месторождений золота. Люди какой профессии задействованы в этом процессе. Где можно получить эти профессии, качества, которыми должен обладать человек, выбирающий эти профессии. Назначение и устройство базы, режим работы.
Экскурсии в заповедник «Сохондо» Вас познакомят с назначением заповедника, с историей его образования и развития. Структура заповедника, режим работы, профессии, задействованные в работе заповедника. Где можно получить данные профессии. Качества человека, занимающегося природоохранным делом.
Экскурсию в Районную центральную больницу Структура больницы. Коллектив врачей, среднего медицинского персонала, другие работники. Оснащение больницы. Особенности профессий, связанных с медициной. Современные требования к этой профессии. Качества человека, выбирающего эту профессию. Образование. Где можно получить.
Экскурсия в Районный отдел социального обеспечения Назначение данного учреждения. Виды оказываемых услуг. С каким населением работает отдел и в каких случаях. Работники. Профессии. Особенности профессии, необходимые качества у человека этой профессии.

Где можно получить образование.

Экскурсия на Станцию борьбы с болезнями животных

Здание. Структура учреждения. Особенности работы с животными, виды ветеринарной деятельности. Профессии. Где можно их получить. Качества, необходимые людям, работающим с животными.

4. **Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации**, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Мероприятия, организуемые клубами (внеурочная деятельность по предмету):

клуб	мероприятие	срок	охват детей
«Словодар»	«Литературная гостиная» Вечер, посвященный юбилею Михаила Танича	Октябрь, 2023г.	9-11 классы
	Школьный конкурс-смотр инсценированной басни, посвященный юбилею А.И. Крылова		5-8 классы
«Ветер перемен»	«День веселой географии»	Ноябрь, 2023г	5 класс
	«Что? Где? Когда?» «Загадочный Египет»		5 класс
	«Путешествие в Средневековье»		6 класс
	Баттл знатоков истории «Страницы 1812г. Атаман Платов (270 лет со дня рождения)		9 класс
«Родник»	Менделеевская неделя	Декабрь, 2023г.	8-11 классы
	Игра-квест «Живой мир»		5-7 классы
«Welcome!»	Игра «Поле чудес»	Март, 2024г.	6 класс
	Конференция «Великобритания сегодня»		9-11 класс
«Есть идея!»	Конкурс «Занимательная математика»	Апрель, 2024г.	5-6 классы
	Квест «Формала1»		7-8 классы
«Олимп»	Спортивные соревнования	В течение года	5-11 классы

5. **Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д

План-сетка конкурсных мероприятий клубов по интересам

Октябрь: школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Ноябрь: муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

клуб	Конкурс по линии «Другая школа»	Школьный конкурс	Мероприятия других учреждений села
------	------------------------------------	------------------	---------------------------------------

«Словодар»	НОЯБРЬ «Русский медвежонок» (2-11)		Библиотека «Умники и умницы» по книгам Забайкальских писателей Библиотека + РДК «Живая классика»
«Ветер перемен»	ФЕВРАЛЬ «Золотое руно» (4-11)	МАЙ Заочный конкурс «Страницы ВОВ» (7 -8)	РДК + Библиотека Мероприятия, посвященные юбилейным датам истории
«Есть идея»	НОЯБРЬ «КИТ» (2-11) ЯНВАРЬ «Кенгуру» (2-11)	АПРЕЛЬ Конкурс на лучшее решение оригинальных задач им. Перельмана (9-11)	
«Welcome!»	ДЕКАБРЬ «Британский бульдог» (3-11)	МАРТ Конкурс юных переводчиков (7-8)	
«Родник»	ОКТЯБРЬ «ЧИП» (2-11)	НОЯБРЬ «На перекрестке трех наук» (9-11)	Мероприятия по линии заповедника «Сохондинский»
«Олимп»		СЕНТЯБРЬ, ОКТЯБРЬ, АПРЕЛЬ, МАЙ Соревнования по легкой атлетике, футболу ДЕКАБРЬ – МАРТ Соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу	

- б. Внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

сроки	название	Вид деятельности	ответственные
СЕНТЯБРЬ	Род. собрание «Цели и задачи предпрофильной подготовки» 9ые классы	Лекция для родителей; Информац. работа по определению для детей курсов по выбору	Зам. по нпр Кл.рук.
ОКТЯБРЬ	«Мы вместе!» (5-11)	Волонтерская акция.	Кл.рук
НОЯБРЬ	Род. собрание «Итоги адаптационного периода. Выводы. Рекомендации» 5 классы Род. собрание «НПБ ОГЭ» 9 классы	Представление родителям итогов тематического контроля Лекция. Заявления	Заместители руководителя

ДЕКАБРЬ	«Покормите птиц зимой!»	Волонтерская акция	Кл.рук
ЯНВАРЬ	Род. собрание. Рекомендации. Помощь родителей в выполнении иуп (Все классы)		Учителя-предметники
ФЕВРАЛЬ	Защита инд. Проектов Итоги тем. контроля «Итоги подготовки к ОГЭ» 9 класс		Кл.рук. Заместитель руководителя
МАРТ	«Мамы всякие важны!»	Праздник с мамами и для мам (9-11)	Кл.рук.
МАЙ	Род. собрание «Итоги года предпрофильной подготовки» 9 класс	Лекция. Рекомендации	Заместители руководителя. Кл.рук.

Информационная работа с родителями в родительских чатах

7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

План психологической диагностики

сроки	Название диагностики	Кто проводит, анализирует
сентябрь	Диагностика готовности ребенка к обучению в 5–ом классе (методика Л.А.Ясюковой)	Зам. по нмр
октябрь	Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса 5 классы	Зам. по нмр
ноябрь	Изучение уровня школьной мотивации (избранные классы)	Зам. по нмр
декабрь	Социометрия (все классы) Опросник «Мой выбор» 9 классы	Кл.рук. Зам. рук. по нмр
Апрель	Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустиной) (все классы) Анкета «Трудности подготовки к ОГЭ» 9 класс	Зам. по восп. Работе По нмр

8. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

сроки	название	наполнение	ответственные
сентябрь	3 сентября – День солидарности в борьбе против терроризма	Беседа, инструкция	Кл.рук и зам. по воспитательной работе
октябрь	16 октября День правильного питания	Кл. час. Правила поведения в школьной столовой. Родительский контроль	
ноябрь	30 ноября День	Кл.час. Рекомендации.	

	информационной безопасности	Анкетирование	
апрель	20 мая — Единый день безопасности дорожного движения	Инструктаж. Маршрут: дом-школа. Практические занятия	
май	26 июня День борьбы против наркотиков	Кл. час. Анкетирование. Встреча с медицинским работником.	

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

В целях реализации плана внеурочной деятельности ОО предусматривает использование ресурсов других организаций: заповедник «Сохондинский», ДДТ, Школа искусств, ДЮСШ, районный музей, РОМСК, районная библиотека.

НОРМИРОВАНИЕ ВРЕМЕНИ, отведенного на внеурочную деятельность

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно — от 2 до 4 часов,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам