

**Административная контрольная работа по истории Древнего мира 5 класс
за 1-е полугодие**

Цель проведения контрольной работы:

1. Определение уровня усвоения учащимися предметного содержания курса истории 5 класса, сформированности основных умений и навыков:
 - определение качества знаний учащихся
 - получение информации о проблемных зонах отдельных учащихся
 - получение информации о степени усвоения учебного материала классом в целом.

Пояснительная записка.

Контрольная работа составлена для промежуточного контроля учащихся 5 класса. Составлена на основе программы по истории общего образования. Продолжительность выполнения работы- 40 минут.

1 ВАРИАНТ

1. Наука, изучающая по вещественным источникам историческое прошлое человечества:

- а) хронология; б) генеалогия; в) археология.

2. Какой год был раньше 2068 г. до н. э. или 2047г. до н. э.

Ответ: _____

3. К какому веку относится 1240 год?

Ответ: _____

4. Сколько лет в веке?

Ответ: _____

5. Какое занятие первобытных людей привело к возникновению земледелия?

- а) охота; б) скотоводство; в) собирательство.

6. Кто управлял родовой общиной в первобытном обществе?

- а) цари; б) жрецы; в) старейшины.

7. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда?

- а) медь; б) бронза; в) железо.

8. Первое домашнее животное, приручённое человеком:



а)



б)



в)

Ответ: _____

9. Выберите причину появления религии:

- а) неумение человеком объяснять явления природы
б) боязнь человека перед стихией природы;
в) желание человека отличаться от животных.

10. Столица Древнего Египта:

- а) Мемфис; б) Фивы; в) Урук

11. Существо с телом льва и головой человека, «охранявшее» гробницы египетских фараонов?

- а) Сфинкс; б) Апис; в) Хеопс.

12. Оцените утверждение.

Древний Египет – это страна, которая располагалась на берегах Нила от первого порога до Средиземного моря: а) верно; б) неверно.

13. Выберите правильный ответ.

Пешее войско фараона:

- а) было постоянным, в него забирали каждого десятого юношу;
- б) создавалось на время войны;
- в) было единственным родом войск в Египте.

14. Найдите лишнее.

Рассказывая о египетской письменности, мы обязательно назовем эти слова:

- а) иероглифы;
- б) бумага;
- в) папирус.

15. Определите понятие, которому соответствует данное описание.

Египтяне верили, что будут жить вечно в царстве мертвых. Для фараонов возводились особые гробницы. Они считаются первым из чудес света:

- а) саркофаги;
- б) пирамиды;
- в) храмы.

16. Приведите в соответствие:

- 1) бог Солнца а) Хаммурапи
- 2) фараон, чья гробница сохранилась до наших дней в первозданном виде б) Амон-Ра
- 3) жилища для богов в) ростовщики
- 4) вавилонский царь, чьи законы были выдолблены на черном камне г) храмы
- 5) люди, которые давали имущество «в рост» д) Тутанхамон

(запишите под цифрами в таблице соответствующие буквы)

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

17. Из связки в три понятия выберите лишнее слово и выпишите его. Объясните почему оно лишнее?

- а) старейшина-вождь-рубило

Ответ: _____

- б) стадо-письменность-род

Ответ: _____

- в) мотыга-идол-молитва

Ответ: _____

- г) собирательство-охота-рыбалка

Ответ: _____

18. Вставьте вместо пропусков слова:

Земледельцам приходилось много трудиться. Особых усилий требовало строительство каналов и земляных насыпей, необходимых для _____ полей.

Поля, куда вода не доходила, поливали при помощи специальных приспособлений _____. Земледельцы отдавали в казну часть урожая и скота – платили _____.

19. Прочитайте текст и найдите 5 ошибок.

Подчеркните соответствующие слова в тексте:

«Один ученик задремал на уроке. Приснилась ему Африка более 2 млн лет назад... Вот движется группа похожих на обезьян людей. Все спешат уйти от непогоды — небо почернело от туч. Только двое веселых мальчишек отстают от остальных, увлеченно о чем-то разговаривая. «Хватит болтать!» — кричит на них вожак. Внезапно повалил сильный снег, все сразу продрогли, даже одежда из звериных шкур не могла защитить людей от холода. Наконец они спрятались в пещере. Тут же достали из-за пазухи и стали жевать коренья, орехи и даже черствый хлеб. Вдруг все застыли от ужаса — к пещере приближался страшный хищник: огромный динозавр. Что будет дальше? Узнать не удалось: звонок с урока прервал сон на самом интересном месте».

20. Прочитайте отрывок из книги и ответьте на вопросы:

«Борьба за огонь».

«...В непроглядную ночь бежали люди, обезумев от страданий и усталости; все их усилия были тщетны перед постигшим их несчастьем: огонь был мертв! Они поддерживали его в трёх клетках... Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняя его от непогоды и наводнений, переносили его через реки и болота... И вот теперь он мертв! Люди почувствовали всю огромность несчастья. Они поняли, что их потомству угрожает гибель».

- Что давал огонь первобытным людям?
- Как они его сохраняли?
- Почему потеря огня считалась несчастьем?

Ответ: _____

2 ВАРИАНТ

1. Наука, занимающаяся изучением гербов, а также традициями и практикой их использования:

- а) археология;
- б) нумизматика;
- в) геральдика.

2. Какой год был раньше 3040 год до н. э. или 2025 год до н. э.?

Ответ: _____

3. К какому веку относится 1247 год?

Ответ: _____

4. Сколько лет в тысячелетии?

Ответ: _____

5. Что позволило первобытному человеку пережить ледниковый период?

- а) собирательство;
- б) изобретение металлических орудий;
- в) овладение огнём.

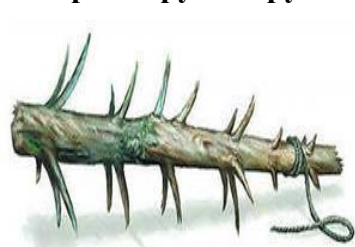
6. Кто управлял племенем?

- а) жрецы,
- б) совет старейшин,
- в) цари.

7. Из чего первобытные люди делали первую одежду?

- а) из шёлка;
- б) из шкур диких животных;
- в) из хлопка.

8. Первое орудие труда первобытного человека:



а)



б)



в)

Ответ: _____

9. Что называется искусством?

- а) творческое воспроизведение окружающего мира
- б) стремление человека объяснить загадки природы
- в) желание людей лучше охотиться.

10. Что символизировала двойная корона египетских фараонов?

- а) объединение Южного и Северного царств;
- б) союз богов неба и земли;

в) царство мёртвых или царство живых.

11. Из чего строили простые египетские дома?

- а) из глины,
- б) из камня;
- в) из дерева.

12. Оцените утверждение.

Древнее Междуречье – это страна, которая располагалась между двумя большими реками — Евфратом и Тигром:

- а) верно;
- б) неверно.

13. Выберите правильный ответ:

Правители Египта носили титул:

- а) царь;
- б) жрец;
- в) фараон.

14. Найдите лишнее:

Рассказывая о письменности Двуречья, мы обязательно назовем эти слова:

- а) иероглифы; б) клинопись; в) глиняные таблички.

15. Египтяне заботились о сохранении тела умершего: в него должна, думали они, вернуться душа. Тело высушивали, обматывали тонкими бинтами, изготавливали:

- а) саркофаг;
- б) мумию;
- в) гробницу.

16. Приведите в соответствие:

- | | |
|------------------------------------------------------------|---------------|
| 1) служители богов | а) иероглифы |
| 2) столица Древнего Двуречья | б) Вавилон |
| 3) бог Солнца | в) жрецы |
| 4) письменность Древнего Египта | г) Шамаш |
| 5) фараон, при котором Египет достиг наивысшего могущества | д) Тутмос III |

(запишите под цифрами в таблице соответствующие буквы)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

17. Из связки в три понятия выберите лишнее слово и выпишите его. Объясните почему оно лишнее?

- а) собака-кошка-коза

Ответ: _____

- б) род-племя-религия

Ответ: _____

- в) скотоводство-земледелие-стадо

Ответ: _____

- г) неравенство-знать-мамонт

Ответ: _____

18. Вставьте вместо пропусков слова:

Знатных египетских вельмож хоронили в _____, построенных ещё при _____. Стены украшали рисунками, Египтяне верили, что когда-нибудь все эти изображения чудесным образом _____

19. Прочитайте текст и найдите 5 ошибок.

Подчеркните соответствующие слова в тексте:

«Один ученик задремал на уроке. Приснилась ему Африка более 2 млн лет назад... Вот движется группа похожих на обезьян людей. Все спешат уйти от непогоды — небо почернело от туч. Только двое веселых мальчишек отстают от остальных, увлеченно о чем-то разговаривая. «Хватит болтать!» — кричит на них вожак. Внезапно повалил

сильный снег, все сразу продрогли, даже одежда из звериных шкур не могла защитить людей от холода. Наконец они спрятались в пещере. Тут же достали из-за пазухи и стали жевать корни, орехи и даже черствый хлеб. Вдруг все застыли от ужаса — к пещере приближался страшный хищник: огромный динозавр. Что будет дальше? Узнать не удалось: звонок с урока прервал сон на самом интересном месте».

20. Прочитайте отрывок из книги и ответьте на вопросы:

«Борьба за огонь».

«...В непроглядную ночь бежали люди, обезумев от страданий и усталости; все их усилия были тщетны перед постигшим их несчастьем: огонь был мертв! Они поддерживали его в трёх клетках... Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняя его от непогоды и наводнений, переносили его через реки и болота... И вот теперь он мертв! Люди почувствовали всю огромность несчастья. Они поняли, что их потомству угрожает гибель».

- Что давал огонь первобытным людям?
- Как они его сохраняли?
- Почему потеря огня считалась несчастьем?

Ответ:

**Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий работы
1 ВАРИАНТ**

| Номер задания | Правильный ответ (решение) | Максимальный балл за выполнение задания |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | в) археология | 1 |
| 2 | 2068 г. до н. э | 2 |
| 3 | XIII век | 2 |
| 4 | 100 лет | 2 |
| 5 | в) собирательство | 1 |
| 6 | в) старейшины | 1 |
| 7 | а) медь | 1 |
| 8 | СОБАКА | 1 |
| 9 | а) неумение человеком объяснять явления природы | 1 |
| 10 | А) МЕМФИС | 1 |
| 11 | а) Сфинкс | 1 |
| 12 | а) верно | 1 |
| 13 | а) было постоянным, в него забирали каждого десятого юношу | 1 |
| 14 | а) иероглифы в) папирус | 1 |
| 15 | б) пирамиды | |
| 16 | 1 2 3 4 5 б д г а в | 1 |
| 17 | а) рубило б) род в) идол-молитва г) собирательство-охота | 1 |
| 18 | Орошение, шадуфы, налоги | 2 |
| 19 | 1. не у мели разговаривать 2. жили только в тёплых странах 3. не ходили в одежде | 3 |

| Номер задания | Правильный ответ (решение) | Максимальный балл за выполнение задания |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| | 4. не было ещё тогда хлеба 5. динозавров тогда не было | |
| 20 | Примерный ответ: Огонь согревал холодной ночью, разгонял мрак, отпугивал диких зверей. Днём и ночью они поддерживали костры на своих стоянках | 3 |

2 ВАРИАНТ

| Номер задания | Правильный ответ (решение) | Максимальный балл за выполнение задания |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | в) геральдика | 1 |
| 2 | 3040 год до н. э. | 2 |
| 3 | XIII век | 2 |
| 4 | 1000 лет | 2 |
| 5 | в) овладение огнём | 1 |
| 6 | б) совет старейшин | 1 |
| 7 | б) из шкур диких животных | 1 |
| 8 | ЗАОСТРЁННЫЙ КАМЕНЬ | 1 |
| 9 | а) творческое воспроизведение окружающего мира | 1 |
| 10 | А) ОБЪЕДИНЕНИЕ ЮЖНОГО И СЕВЕРНОГО ЦАРСТВ | 1 |
| 11 | а) из глины | 1 |
| 12 | а) верно | 1 |
| 13 | в) фараон | 1 |
| 14 | б) клинопись в) глиняные таблички | 1 |
| 15 | б) мумию | 1 |
| 16 | 1 2 3 4 5 в б г а д | 2 |
| 17 | а) собака-коза б) род-племя в) скотоводство-земледелие г) неравенство-знать | 2 |
| 18 | Гробницах, при жизни, оживут | 2 |
| 19 | 1. не у мели разговаривать 2. жили только в тёплых странах 3. не ходили в одежде 4. не было ещё тогда хлеба 5. динозавров тогда не было | 3 |
| 20 | Примерный ответ: Огонь согревал холодной ночью, разгонял мрак, отпугивал диких зверей. Днём и ночью они поддерживали костры на своих стоянках | 3 |

Пояснительная записка
к административной контрольной работе по истории Древнего мира за 5 класс
2-е полугодие.

Промежуточная (итоговая) аттестация состоит из 2 частей включающих задания по знанию фактов и дат, на умение пользоваться современной системой летосчисления, систематизацию фактов, понятий, знание терминов, на работу с иллюстрациями и исторической картой (схемой).

Содержание и структура контрольной работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по темам «Первобытное общество», «Древний Восток», «Древний Рим», «Древняя Греция».

Часть 1 состоит из заданий базового и повышенного уровня сложности. К заданиям базового уровня сложности относятся задания, где обучающимся предлагается выполнить операцию указания даты, факта и т.п. опираясь на представленную в явном виде информацию. К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от обучающихся требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых в типичных ситуациях, в том числе при работе с иллюстрациями картой (схемой).

Часть 2 состоит из заданий высокого уровня сложности. К высокому уровню сложности относятся задания в которых, обучающиеся выполняют частично-поисковые действия, используя приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию.

Для обозначения частей и заданий используются цифры 1, 2, 3, 4 и т.д. и буквы русского алфавита а, б, в, г.

Данная работа соответствует уровню обучения и учитывает специфику предмета

Цель: оценить уровень подготовки учащихся 5 класса по предмету «История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

УДД :

Личностные: освоение гуманистических традиций и ценностей, становление которых началось в Древнем мире, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;

Регулятивные: удерживают цель деятельности до получения её результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности..

Познавательные: умения датировать события и процессы в истории Древнего мира, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями, вести счет лет с условным делением древней истории на время «до нашей эры» и «наша эра»

- уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты Древнего мира, анализировать и обобщать данные карты;
- уметь характеризовать важные факты истории Древнего мира, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;
- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории Древнего мира, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;

Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями.

Система оценивания.

За верное выполнение заданий 1–12, 15-17 выставляется 1 балл. Задание 1-12 с выбором ответа, считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным. Задание 15-17 с кратким ответом, считается выполненным верно, если верно указана информация. За полный правильный ответ на задание 14, 18-20 ставится 2

балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибок или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 24. Отметка «2» за работу выставляется, если набранный пятиклассником первичный балл составил менее 6, за 6–12 баллов выставляется отметка «3», за 13–18 – отметка «4», за 19–24 балл – отметка «5».

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

0-5 балла – «2»;

6-12 баллов – «3»;

13-18 баллов – «4»;

19-24 баллов – «5».

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. С учетом конкретных условий учитель может вносить в текстовые работы свои коррективы.

Промежуточная (итоговая) аттестация по истории Древнего мира 5 класс

В-1

Часть 1.

- Несколько родовых общин, живших в одной местности:
 - человеческое стадо
 - соседская община
 - племя
 - легион
- Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида?
 - Эхнатон
 - Хеопс
 - Тутанхамон
 - Соломон
- «Отцом истории» принято называть:
 - Полибия
 - Геродота
 - Гомера
 - Цезаря
- Какая империя пала позже других?
 - Египетская
 - Персидская
 - Македонская
 - Римская
- Первый алфавит был создан:
 - египтянами
 - римлянами
 - финикийцами
 - китайцами
- Эта религия отрицает неравенство людей, призывает к отказу от всех желаний, проповедует идею переселения душ. Её основатель-принц Сиддхартха Гаутама.
 - конфуцианство
 - христианство
 - ислам
 - буддизм
- Полисом называли:
 - беглого раба
 - летний месяц
 - город-государство
 - бога войны у персов
- Отметьте термин, относящийся к римскому военному искусству:
 - фаланга
 - триера
 - пищаль
 - легион
- Отметьте имя основателя Римской империи:
 - Ромул
 - Цицерон
 - Помпей
 - Октавиан Август
- Бумага была изобретена во II веке до н.э. в:
 - империи инков
 - Римской империи
 - Китае
 - Японии
- Полководец, возглавлявший армию Карфагена в борьбе с Римом:
 - Ганнибал
 - Александр
 - Пирр
 - Атилла
- Потомки древнейших жителей Рима называли себя:
 - феодалы
 - рыцари
 - патриции
 - плебеи
- Какие события происходили в данные годы 334 – 323 гг. до н.э.? Ответ напишите.

14. Выберите из списка главные реки: (Евфрат, Ганг, Тигр, Инд, Нил, Янцзы, Хуанхэ, Иордан)

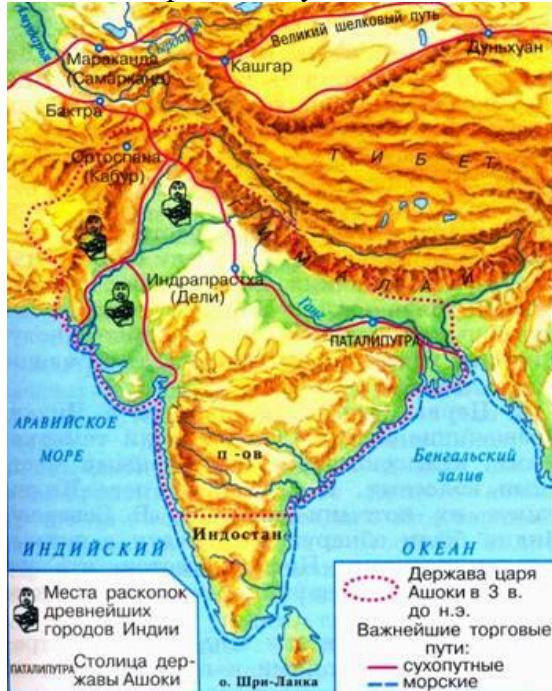
1. Индии _____,
2. Китая _____,
3. Двуречье _____.
4. Египет _____.

15. Работа с иллюстрацией. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



Как называется этот архитектурный памятник?

16. Где построено это здание?
17. Для чего оно было построено?
18. Рассмотрите схему и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными?

Выберите три суждения из шести предложенных.

1. В этой стране жил мудрей Конфуций.
2. В этой стране выращивали виноградники и опивки.
3. В этой стране зародилась новая религия Буддизм.
4. Самого рождения люди здесь принадлежали одной из четырех каст.
5. Цари в этой стране были из касты брахманов.

6. В этой стране изобрели цифры и шахматы.

Часть 2.

19. Учёного археолога попросили определить подлинность меча с надписью «Этот гладиус был выкован по приказу Спартака в 74 г. до н.э.». Учёный уверенно заявил, что данный меч – подделка. Почему он так решил?

20. Гай Юлий Цезарь погиб в 44 г. до н.э. в возрасте 56 лет. В каком году он родился?

Промежуточная (итоговая) аттестация по истории Древнего мира 5 класс

В-2

Часть 1.

1. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу.

а) гарпун б) лук в) рубило г) топор

2. Гроб, куда клали умерших фараонов в Древнем Египте:

а) саркофаг в) мумия

б) пирамида г) ареопаг

3. Основы демократии в Афинах были заложены:

а) законами Дракона б) законами Солона

в) законами Мальтиада г) законами Хаммурапи

4. Кто в сенате представлял интересы плебеев?

а) народный трибун б) царь

в) консул г) князь

5. Основным занятием финикийцев было:

а) торговля б) земледелие

в) ремесло г) скотоводство

6. В какой стране были изобретены сахар, ткани из хлопка, шахматы?

а) Вавилон б) Китай в) Индия г) Финикия

7. Назовите город, который соответствует данному описанию.

«Греки не любили приезжать в этот город. В нем не было ни роскошных зданий, ни статуй на площадях. Мужчины были одеты в одинаковые одежды, а мальчики бегали полуголыми и необутыми, всегда голодными и готовыми починиться строгой команде самого храброго из них»:

а) Афины б) Спарта в) Микены г) Коринф

8. С правления, какого императора Римское государство стало называться империей?

а) Октавиана Августа б) Цезаря в) Нерона г) Соломона

9. Как называли в Древнем Риме переселенцев из других областей Италии?

а) латины б) патриции в) плебеи г) этруски

10. Что выращивали земледельцы в древнем Китае?

а) сахарный тростник б) хлопчатник в) чай г) оливки

11. Когда началось восстание под руководством Спартака:

а) в 71 году до н.э. б) в 74 году до н.э. в) в 85 г. до н.э. г) 80 г. до н.э.

12. В каком году был принят земельный закон Тиберия Гракха

а) 123 г. до н.э. б) 133 г. до н.э. в) 143 г. до н.э. г) 153 г. до н.э.

13. Какие события происходили в данные годы 218 – 202 гг. до н.э.? Ответ напишите.

14. Выберите из списка страны где протекают эти реки и соотнесите: (Индия, Китай, Палестина, Египет, Двуречье)

1. Евфрат и Тигр _____ 3. Инд и Ганг _____

2. Нил _____ 4. Хуанхэ _____

15. Работа с иллюстрацией. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.

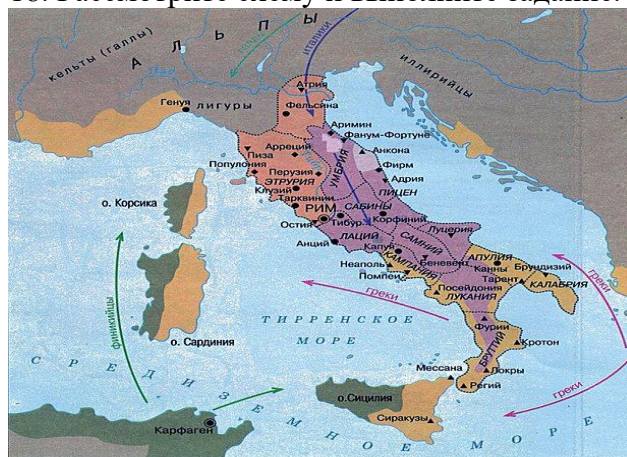


Какой миф изображен на рисунке?

16. Кому досталось это яблоко?

17. Какая началась война по содержанию этого мифа?

18. Рассмотрите схему и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными?

Выберите три суждения из шести предложенных.

1. Эту страну основал Ромул в 776 г. до н.э..
2. В этой стране проходили гладиаторские бои в термах.
3. В этой стране установилась республиканская форма правления 509 г. до н.э..
4. Знаменитым полководцем здесь считался консул Ганнибал, который разгромил Карфаген.
5. В столице этой страны был пожар при Нероне.
6. В этой стране было восстания Спартака 74 -71 гг. до н.э.

Часть 2.

19. Мог ли Ромул что-либо слышать об Олимпийских играх и о Греко-персидских войнах?

Ответ обоснуйте.

20. В 221г. до н.э. правитель царства Цинь объединил разрозненные государства Китая под своей властью. Это государство просуществовало всего 14 лет и распалось через 3 года после смерти правителя. В каком году умер правитель?

Промежуточная (итоговая) аттестация по истории Древнего мира 5 класс
Ключи и критерии оценивания
Вариант 1

| № | Ответ | Максимальный балл за задание |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | б | 1. |
| 2 | б | 1 |
| 3 | в | 1. |
| 4 | в | 1 |
| 5 | в | 1. |
| 6 | г | 1 |
| 7 | в | 1. |
| 8 | в | 1 |
| 9 | г | 1. |
| 10 | в | 1 |
| 11 | а | 1 |
| 12 | в | 1 |
| 13 | Завоевательные походы Александра Македонского | 1 |
| 14 | 1- Ганг, Инд, 2-Янцзы, Хуанхэ 3- Евфрат, Тигр 4-Нил | 2, если одна ошибка 1 |
| 15 | Амфитеатр Колизей | 1 |
| 16 | В Древнем Риме | 1 |
| 17 | Для гладиаторских боев | 1 |
| 18 | 346 | 2, если одна ошибка 1 |
| 19 | На предмете, якобы изготовленном в 74 г до н.э. не может стоять такая дата, поскольку НАША ЭРА ещё не наступила. | 2 |
| 20 | 44+56=100г. до н.э. | 2 |

2 вариант

1.

| № | Ответ | Максимальный балл за задание |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | а | 1 |
| 2 | а | 1 |
| 3 | б | 1 |
| 4 | а | 1 |
| 5 | а | 1 |
| 6 | в | 1 |
| 7 | б | 1 |
| 8 | а | 1 |
| 9 | а | 1 |
| 10 | в | 1 |
| 11 | б | 1 |
| 12 | в | 1 |
| 13 | Война Рима с Карфагеном | 1 |
| 14 | 1- Двуречье, 2- Египет, 3- Индия, 4-Китай | 2, если одна ошибка 1 |
| 15 | Миф о Троянской войне или Яблоке раздора | 1 |
| 16 | Афродите | 1 |
| 17 | Троянская война | 1 |
| 18 | 356 | 2, если одна ошибка 1 |
| 19 | Ромул (основатель Рима, 753 г. до н.э.) мог слышать об Олимпиадах (начались в 776 г. до н.э), но не мог о Греко-персидских войнах (начались в 490 г до. н.э). | 2 |
| 20 | (221-14)+3=210 г. до н.э. | 2 |