

УТВЕРЖАЮ

Директор МБОУ «Кыринская СОШ»
_____ Уварова И.В.

Приказ №116 от 31.08.2021г

План внеурочной деятельности

5-9 классов,

обучающихся по Федеральным образовательным государственным стандартам основного
общего образования

МБОУ «Кыринская средняя общеобразовательная школа»

на 2021/2022 учебный год

(приложение к ООП ООО)

План внеурочной деятельности составлен на основе следующих документов:

- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 N ИР-352/09);
- Закон ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.)
- ФГОС ООО (утверждены приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изм. (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106).

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Содержание плана внеурочной деятельности:

1. План организации деятельности ученических сообществ
2. План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы);
3. План организационного обеспечения учебной деятельности
4. План работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность - не более 10 часов:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

Решением педагогического коллектива, родительской общественности, отталкиваясь от интересов и запросов детей в образовательной организации реализуется

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

План организации деятельности ученических сообществ

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности;
- повышение мотивации к обучению; активизация познавательной активности;
- расширение круга интересов, помощь в самоопределении обучающихся;
- формирование метапредметных умений

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ КЛУБОВ В ПРИЛОЖЕНИИ №1

Направления деятельности клубов: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы)

ПЛАН ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА» В ПРИЛОЖЕНИИ №2

Элективные курсы представлены в Учебном плане основной школы

План организационного обеспечения учебной деятельности

СЕНТЯБРЬ:

Методсовет. Разработка общешкольного плана организации внеурочной деятельности

Администрация, учителя, руководители кафедр: разработка организационной схемы проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

ОКТЯБРЬ: Осуществление школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Организация конкурсов по линии «Другая школа».

Предметные кафедры: разработка и проведение мероприятий по предмету, традиционного школьного конкурса, организация участия во Всероссийских диктантах согласно плану.

Методический семинар: «Сферум» - цифровая образовательная среда»

НОЯБРЬ: Осуществление школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Организация конкурсов по линии «Другая школа».

Предметные кафедры: разработка и проведение мероприятий по предмету, традиционного школьного конкурса, организация участия во Всероссийских диктантах согласно плану.

Методический семинар: «Реализация патриотического воспитания через «Музей Победы, парки «Россия – моя история»

ДЕКАБРЬ: Осуществление школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Организация конкурсов по линии «Другая школа».

Предметные кафедры: разработка и проведение мероприятий по предмету, традиционного школьного конкурса, организация участия во Всероссийских диктантах согласно плану.

Методический семинар: Портал «Российская электронная школа»

ЯНВАРЬ: Осуществление школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Организация конкурсов по линии «Другая школа».

Предметные кафедры: разработка и проведение мероприятий по предмету, традиционного школьного конкурса, организация участия во Всероссийских диктантах согласно плану.

Методический семинар: Школьный стартап. Что это такое?

ФЕВРАЛЬ: Осуществление школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Организация конкурсов по линии «Другая школа».

Предметные кафедры: разработка и проведение мероприятий по предмету, традиционного школьного конкурса, организация участия во Всероссийских диктантах согласно плану.

Методический семинар: Цифровое портфолио учителя и ученика

МАРТ: Осуществление школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Организация конкурсов по линии «Другая школа».

Предметные кафедры: разработка и проведение мероприятий по предмету, традиционного школьного конкурса, организация участия во Всероссийских диктантах согласно плану.

Методический семинар

АПРЕЛЬ: Осуществление школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Организация конкурсов по линии «Другая школа».

Предметные кафедры: разработка и проведение мероприятий по предмету, традиционного школьного конкурса, организация участия во Всероссийских диктантах согласно плану.

МАЙ: Осуществление школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Организация конкурсов по линии «Другая школа».

Предметные кафедры: разработка и проведение мероприятий по предмету, традиционного школьного конкурса, организация участия во Всероссийских диктантах согласно плану.

Подведение итогов организации внеурочной деятельности

План работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);

СЕНТЯБРЬ:

Методсовет. Разработка общешкольного плана организации внеурочной деятельности. Утверждение общей темы для выполнения индивидуальных ученических проектов.

«Науки юношей питают» (к Году науки)

Заседание кафедры классных руководителей. Представление общей темы для выполнения индивидуальных ученических проектов. Анализ выполнения проектов прошлого года.

ОКТЯБРЬ:

Разработка подробных методических рекомендаций по выполнению индивидуальных проектов

НОЯБРЬ:

Выполнение индивидуальных проектов согласно организационной схеме, обозначенной в Положении об индивидуальных проектах

Методический семинар: «Реализация патриотического воспитания через «Музей Победы, парки «Россия – моя история»

ДЕКАБРЬ:

Выполнение индивидуальных проектов согласно организационной схеме, обозначенной в Положении об индивидуальных проектах

ЯНВАРЬ:

Защита на уровне класса индивидуальных проектов

МАРТ:

Представление лучших индивидуальных проектов

АПРЕЛЬ:

Продвижение лучших индивидуальных проектов

Уровни организации внеурочной деятельности

1. Приобретение социальных знаний
2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности
3. Получение опыта самостоятельного общественного действия

Этапы внеурочной деятельности:

- 1.Проектировочный 2.Организационно-деятельностный 3.Аналитический.

Формы достижения

воспитательных результатов во внеурочной деятельности

Уровень результатов	Приобретение социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
Виды внеурочной деятельности	1. <i>Игровая</i>	Игра с ролевым акцентом	
		Игра с деловым акцентом Социально моделирующая игра	
<i>2. Познавательная</i>	Познавательные беседы, предметные факультативы, олимпиады		
	Дидактический театр, общественный смотр знаний, интеллектуальный клуб «Что? Где?		

	Когда?»		
	Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т. п.), школьный музей-клуб		
3.Проблемно-ценностное общение	Этическая беседа		
	Дебаты, тематический диспут		
	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов		
4.Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Культпоходы		
	в театры, музеи, концертные залы, галерею		
	Концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса и школы		
	Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме (благотворительные концерты, гастроли школьной самодеятельности и т.д.)		
5.Художественное творчество	Занятия объединений художественного творчества		
	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе		
	Художественные акции школьников в окружающем школу социуме		

<p>6. Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)</p>	<p>Социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции, организованной взрослым)</p>	<p>КТД (коллективно-творческое дело)</p>	<p>Социально-образовательный проект</p>
<p>7. Трудовая (производственная) деятельность</p>	<p>Занятия по конструированию, кружки технического творчества, домашних ремёсел</p>	<p>Трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры («Почта», «Фабрика»), детская производственная бригада под руководством взрослого</p>	<p>Совместное образовательное производство детей и взрослых</p>
<p>8. Спортивно-оздоровительная деятельность</p>	<p>Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах</p>	<p>Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции</p>	<p>Спортивные и оздоровительные акции школьников в окружающем школу социуме</p>
<p>9. Туристско-краеведческая</p>	<p>Образовательная экскурсия, туристическая поездка,</p>		

деятельность	краеведческий кружок	
	Туристский поход, краеведческий клуб	
	Туристско-краеведческая экспедиция	
	Поисково-краеведческая экспедиция	
	Школьный краеведческий музей	

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности.

Результаты отражаются в Портфолио ученика.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.



