

Административная контрольная работа 5 класс 1 полугодие

Цель проверочной работы – определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 5 класса за 1 полугодие учебного года.

Задачи работы:

- определить уровень усвоения знаний по изученным темам курса;
- установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность умения работать с текстом, правильное употребление грамматических форм), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения;
- выявить типичные ошибки, проблемные вопросы освоения учебного материала для дальнейшей их отработки и снятия проблем.

Работа состоит из трёх заданий, которые позволяют проверить уровень освоения знаний и умений по изученным темам курса английского 5 класса за 1 полугодие.

Предложенные обучающимся задания составлены с целью проверки базовых знаний по основным темам и разделам программы. В ходе работы также можно установить уровень сформированности у обучающихся универсальных учебных действий, порождающих мотивацию к обучению и позволяющих школьникам ориентироваться в различных предметных областях познания.

При составлении заданий проверочной работы использованы материалы контроля УМК «Форвард» М.В. Вербицкой, книга для учителя к этому УМК, олимпиадные задания сайта «Инфоурок».

Пояснительная записка

Контрольная работа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом. Объектами контроля являются элементы языка (лексика, грамматика) и речевая деятельность (чтение).

Контрольная работа состоит из трёх разделов:

1 задание (базовый уровень): понимание общего содержания текста. Тип задания: установление соответствия; каждый заголовок соответствует только одному тексту, при этом, один заголовок лишний.

2 задание (лексика, повышенный уровень): восстановление пропущенного слова в связном тексте. Тип задания: словообразование.

3-5 задания (грамматика, базовый уровень): восстановление пропущенного слова в связном тексте. Тип задания: выбор правильного ответа из четырех предложенных.

Время выполнения работы- 40 минут.

Рекомендуемое время выполнения отдельных разделов:

1 и 2 задания (задания по чтению) –10 мин.

3-6 задания (задания по грамматике и лексике) – 30 мин.

Контрольная работа имеет критерии оценивания результатов и ключ.

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 20. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

За правильное выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

От 20 до 18 баллов - оценка «5»

От 17 до 15 баллов – оценка «4»

От 14 до 10 баллов – оценка «3»

Если ученик набрал менее 10 баллов – оценка «2»

Ключи

Вариант(1 полугодие)

I. Read the text . Mark the statements as True(T) or False (F).

- 1) t 2) t 3) f 4) f 5) f

II .Choose the correct word.

- 1) some potatoes
2) some wool
3) a competition
4) some money
5) some sugar

III.Fill in the gaps with the following words: sad, kind, excited, happy, warm, frightened.

There is an extra word!

- 1) warm
2) frightened
3) sad
4) excited
5) happy

IV.Choose the correct form.

- 1) c) is going
2) b) are reading
3) b) made friends
4) a) goes
5) b) mustn't

V.Fill in the gaps with to be going to

- 1) is going to
2) is going to
3) is going to
4) am going to
5) are going to

II вариант (I полугодие)

I. Read the text . Mark the statements as True(T) or False (F).

1.F.2.T.3.F.4.T.5.F.

II .Choose the correct word.

- 1) some cheese
2) some bananas
3) a lake
4) some honey
5) some butter

III.Fill in the gaps with the following words: nervous, sad, excited, happy, cold, frightened.

There is an extra word!

- 1) cold
2) nervous
3) sad
4) frightened
5) happy

IV. Choose the correct form.

- 1) a) swims

- 2) b) are reading
- 3) b) made friends
- 4) c) is going
- 5) a) must

V. Fill in the gaps with to be going to.

- 1) is going to
- 2) is going to
- 3) are going to
- 4) am going to
- 5) are going to

Административная контрольная работа по английскому языку 5 класс

I вариант I полугодие

I. Read the text . Mark the statements as True(T) or False (F).

My neighbor Jason is a baker. He is very busy. When he is not at bakery, he is out having fun. Every day Jason wakes at 5 o'clock in the morning. He has breakfast and then he rides his bike to the bakery. When he gets there, he starts to make bread. His work is very hard. He works until 3 o'clock in the afternoon. Then he goes back home where he has lunch and rest for a while. In the evening he sometimes goes to the cinema or meets his friends. On Wednesdays he always does the shopping. On Sundays he always wakes up late and then reads a book or works in the garden. He usually goes to bed at 11 o'clock at night.

1. My neighbor Jack is a baker.
2. Every day Jason wakes up at 6 o'clock.
3. When he gets to the bakery, he starts to make biscuit.
4. On Wednesday Jason always does the shopping.
5. On Sundays he always wakes up early.
- 6.

II. Choose the correct word.

1. a/ some tomatoes
2. a/ some sugar
3. a / some camp
4. a / some boys
5. a/ some water

III. Fill in the gaps with the following words: sad, kind, excited, happy, warm, frightened.

There is an extra word!

1. It is _____ when the stars shine brightly.
2. When he is _____ he jumps away.
3. We are _____ when we get a letter.
4. When she is _____ she can't speak.
5. When you are _____ you cry.

IV. Choose the correct form.

1. My little sister...to be a teacher.
a) want b) wants go c) is going
2. Look at this! They ... a new magazine.
a) watch b) are watching c) will watch
3. Evey ...with Denlast summer.

- a) makes friends b) made friends c) will make friends.
 4. My sister usually ... walking in the park.
 a) goes b) will go c) went.
 5. She ... be in time at school.
 a) must b) mustn't c) will have to

V. Fill in the gaps with to be going to.

1. Den ...read a new story.
2. Masha ...wash a blond wig.
3. Liza ...became a star of our new film.
4. We ...get up very early tomorrow..
5. You ...draw a deer.

II вариант I полугодие

1. Read the text . Mark the statements as True(T) or False (F).

Dear Joy,

How are you? It's my birthday next Saturday and I'm having a party at my house. Why don't you come? We always have a great time!

I usually decorate my house with a lot of colorful balloons and we all play some great party games. Then there is the food. My mother is a great cook and she makes a lot of delicious food. We usually have pizza with ham, bacon, mushrooms and peppers, ham and cheese or tuna sandwiches and different kinds if salads. There is always a lot of coke, orange and apple juice to drink, and my birthday cake of course. I love chocolate so it's always a chocolate cake.

So, I really hope you can make it! The party starts at six. Don't be late!

Love,

Helen

1. Joy's birthday is next Saturday.
2. Helen decorates the house with balloons.
3. Helen's father cooks the food.
4. There is only one salad.
5. Helen doesn't like chocolate.

II .Choose the correct word.

1. a/ some children
2. a/ some apple
3. a / some letters
4. a / some horse
5. a/ some cake

III. Fill in the gaps with the following words: nervous, sad,excited, happy, cold, frightened.

There is an extra word!

1. It is _____ when the aunt comes.
2. When he has a birthday he is very _____ .
3. He is _____ when he win a prize.

4. When Den is _____ he is afraid of get.
5. He is when he do not get a present for my birthday.

IV. Choose the correct form.

1. My friends usually ...in the sea.
a) swim b) will swim c) swam.
2. Look at the children! They ... a new book.
a) read b) are reading c) will read
3. They ...with Ted last week.
a) make friends b) made friends c) will make friends.
4. My younger brothers...to be a doctor.
a) goes b) will go c) are going
5. You are ill. You ...go to bed.
a) must b) mustn't c) will have to

V. Fill in the gaps with to be going to.

1. Lam... write a letter.
2. Sinda... buy a new dress.
3. Masha ...watch a photography competition.
4. He ... be a singer.
5. She ...travel by train.

Ключи

Ивариант(Полугодие)

I.Read the text . Mark the statements as True(T) or False (F).

- 1) t 2) t 3) f 4) f 5) f

II. Choose the correct word.

- 1) some potatoes
- 2) some wool
- 3) a competition
- 4) some money
- 5) some sugar

III.Fill in the gaps with the following words: sad, kind, excited, happy, warm, frightened.

There is an extra word!

- 1) warm
- 2) frightened
- 3) sad
- 4) excited
- 5) happy

IV. Choose the correct form.

- 1) c) is going
- 2) b) are reading
- 3) b) made friends
- 4) a) goes
- 5) b) mustn't

V.Fill in the gaps with to be going to

- 1) is going to

- 2) isgoing to
- 3) isgoing to
- 4) amgoing to
- 5)aregoing to

II вариант (I полугодие)

I. Read the text . Mark the statements as True(T) or False (F).

1.F.2.T.3.F.4.T.5.F.

II .Choose the correct word.

- 1) some cheese
- 2) some bananas
- 3) a lake
- 4) some honey
- 5) some butter

III.Fill in the gaps with the following words: nervous, sad,excited, happy, cold, frightened.

There is an extra word!

- 1) cold
- 2) nervous
- 3) sad
- 4) frightened
- 5) happy

IV. Choose the correct form.

- 1) a) swims
- 2) b) are reading
- 3) b) made friends
- 4) c) is going
- 5) a) must

V. Fill in the gaps with to be going to.

- 1) is going to
- 2) is going to
- 3) are going to
- 4) am going to
- 5) are going to

Административная контрольная работа 5 класс 2 полугодие

Цель проверочной работы – определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 5 класса за 2 полугодие учебного года.

Задачи работы:

- определить уровень усвоения знаний по изученным темам курса;
- установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность умения работать с текстом, правильное употребление грамматических форм), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения;
- выявить типичные ошибки, проблемные вопросы освоения учебного материала для дальнейшей их отработки и снятия проблем.

Работа состоит из трёх заданий, которые позволяют проверить уровень освоения знаний и умений по изученным темам курса английского 5 класса за 2 полугодие.

Предложенные обучающимся задания составлены с целью проверки базовых знаний по основным темам и разделам программы. В ходе работы также можно установить уровень

сформированности у обучающихся универсальных учебных действий, порождающих мотивацию к обучению и позволяющих школьникам ориентироваться в различных предметных областях познания.

При составлении заданий проверочной работы использованы материала контроля УМК «Форвард» М.В. Вербицкой, книга для учителя к этому УМК, олимпиадные задания сайта «Инфоурок».

Пояснительная записка

Контрольная работа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом. Объектами контроля являются элементы языка (лексика, грамматика) и речевая деятельность (чтение).

Контрольная работа состоит из трёх разделов:

1 задание (базовый уровень): понимание общего содержания текста. Тип задания: установление соответствия; каждый заголовок соответствует только одному тексту, при этом, один заголовок лишний.

2 задание (лексика, повышенный уровень): восстановление пропущенного слова в связном тексте. Тип задания: словообразование.

3-5 задания (грамматика, базовый уровень): восстановление пропущенного слова в связном тексте. Тип задания: выбор правильного ответа из четырех предложенных.

Время выполнения работы- 40 минут.

Рекомендуемое время выполнения отдельных разделов:

1 и 2 задания (задания по чтению) –10 мин.

3-5 задания (задания по грамматике и лексике) – 30 мин.

Контрольная работа имеет критерии оценивания результатов и ключ.

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 20. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

За правильное выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

От 20 до 18 баллов - оценка «5»

От 17 до 15 баллов – оценка «4»

От 14 до 10 баллов – оценка «3»

Если ученик набрал менеебаллов10 б. – оценка «2»

II полугодие

Вариант 1

I. Read the text and complete sentences 1 – 3 with variants a-c.

April is a nice girl from London. She has got long fair hair and blue eyes. April is tall and slim. She is 12 years old. Her name is April because she was born in April. The girl likes her name very much and she likes spring. Every year she has a birthday party. April invites all her friends and they give her many toys, sweets and flowers. April likes roses more than other presents. April hasn't got any brothers or sisters but she has got an aunt, an uncle and two cousins. They live in Wales. April visits them every year in July when the school year is over. April's mother is a teacher and her dad is a doctor. April is a very good student. April's favourite subject is Science. She wants to be a doctor when she grows up.

1. April is a nice girl from ...

a) Moscow b) London c) Briton

2. There were ... children in her family.

a) five b) six c) seven

3. Her favourite flower was...
a) rose b) sunflower c) lilya

II. Make these sentences negative.

1. Vera has finished reading a book.
2. They are visiting granny now.
3. They travel in the desert.
4. He wants to be a worker.
5. Nikita had tea yesterday.

III. Use the Present Perfect Tense in these sentences

1. Eda and Mike (begin) making a school magazine.
2. I (see) Red Square.
3. She (write) a new story.
4. They (hear) about the pyramids.
5. We (be) all over the world.

IV. Complete the sentences with *many, much, a lot of, little, a little, few, a few*

1. How ... tea do you drink ?
2. How ... rooms have you got at home?
3. The pupils have mistakes.
4. There is ... corn. I can't make porridge.
5. I am very sorry to say, I have...friends .

V. Fill in *must* or *have to*.

1. I have not read a letter. I find it on Sunday
2. Pete clean home yesterday because it was very dirty.
3. We come to school in time.
4. Deny is ill. She go a doctor.
5. You ... work hard after school.

Вариант 2

I. Read the text and complete sentences 1 – 3 with variants a-c.

I love animals, so I've got a lot of them. Someone's hobby is collecting stamps, doing exercises, drawing or learning foreign languages. Animals are my hobby. I like to look after them, feed and just watch them. I believe that animals bring us happiness and positive emotions. This, in its turn, has a positive effect on our moral and psychological state.

So let me tell you more about my pets. In my house you will find two dogs and one cat, aquarium with fish and two hamsters. Most of all I love dogs, but my mom loves cats. My brother is a very reserved person by character, so he keeps fish, but my sister loves hamsters. As for dad, his love is sufficient for all the animals. He, just like me, doesn't mind playing with any pet in our house.

1. He lives in ...
a) city b) a town c) the country
2. I love animals, so I've got ...
a) lot b) little c) few
3. Most of all I love
a) cats

- b) dogs
- c) tigers

II. Make these sentences negative.

1. They are from England now.
2. Natalie is going to be a vet.
3. We live in the forest.
4. Nikita drank tea yesterday
5. Vera finished reading a book.

III. Use the Present Perfect Tense in these sentences.

1. She (like) a new story.
2. I (see) Red Square.
3. We (go) all over the city.
4. They (hear) about the pyramids.
5. Mark (begin) making a school magazine.

IV. Complete the sentences with *many, much, a lot of, little, a little, few, a few*

1. We have very apple in our fridge.
2. How ... tea do you drink?
3. How ... rooms have you got at home?
4. There is ... potatoes in the fridge. I can't make soup.
5. They have very time.

V. Fill in *must or have to*.

1. You ...work hard int your garden.
2. We go to work in time.
3. He is ill. She Go to the doctor.
4. Den be at home yesterday because it was sunny.
5. I have not written a book. I write it on Sunday.

Ключи вариант 1

I. Read the text and complete sentences 1 – 5 with variants a-c.

- 1 b.2c.3b 4 a.5 c.

II. Make these sentences negative.

1. has not finished
2. are not travelling
3. don't live
4. doesn't want
5. didn't make

III. Use the Present Perfect Tense in these sentences

1. have started
2. have visited
3. has thought
4. have read
5. have travelled

IV. Complete the sentences with *many, much, a lot of, little, a little, few, a few*

1. **much**
2. **many**
3. **a lot of/ little/a little**

4. **little**

5. **few**

V. Fill in must or have to.

1. will/'ll have to write

2. had to stay

3. must go

4. has to see

5. must work

Вариант 2

I. Read the text and complete sentences 1 – 5 with variants a-c.

1.c 2.a 3.c 4.a 5.a

II. Make these sentences negative.

1. are not travelling

2. doesn't want

3. don't live

4. didn't make

5. has not finished

III. Use the Present Perfect Tense in these sentences.

1. has thought

2. has visited

3. have travelled

4. have read

5. have started

IV. Complete the sentences with many, much, a lot of, little, a little, few, a few

1. **few**

2. **much**

3. **many**

4. **little**

5. **little/ much**

V. Fill in must or have to

1. must

2. must

3. has to see

4. had to stay

5. I'll/will have to write