

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Кыринская СОШ»

_____ И.В.Уварова
Приказ № 129 от 31.08.2023г

**План внеурочной деятельности
начальной школы
МБОУ «Кыринская СОШ»
2023/2024 учебного года**

с. Кыра, 2023 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации

План внеурочной деятельности МБОУ «Кыринская СОШ» на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **начального** общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», рассмотрен и одобрен на объединенном заседании проектных комитетов по национальным проектам «Образование», «Наука», «Демография» и «Здравоохранение» (протокол от 21 октября 2020 года № 7/5/11/7), а также на заседании

президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам в составе паспорта национального проекта «Образование» (протокол от 29 октября 2020 года № 11).

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 № 115;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
 - Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
 - Устава МБОУ «Кыринская СОШ»;
 - Основной образовательной программы основного общего образования, принятой Педагогическим советом № протокол № от .2022г., утвержденной приказом
 - директора № от 2022
 - Положением об организации внеурочной деятельности, принятым Педагогическим советом № протокол № от .2022г., утвержденной приказом директора № от 2022

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации

жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Мероприятие	Форма проведения	Классы	Время проведения	Ответственные за подготовку и организацию
День здоровья	Спортивный праздник	2-4	сентябрь	Классные руководители и учителя физкультуры
День здоровья	Спортивный праздник	1-4	май	
«А, ну-ка, парни!»	Спортивные соревнования	1-4	февраль	
Походы на природу	Веселые старты и эстафеты на свежем воздухе	1-4	Октябрь, апрель	
День отца	Веселые старты	1-4	Октябрь	
Веселый лед	Зимние игры (коньки, хоккей)	1-4	январь	

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Мероприятие	Форма проведения	Классы	Время проведения	Ответственные за подготовку и организацию
«Наш класс встречает Новый год»	Творческий совместный проект: украшаем кабинет к Новому году	1-4	декабрь	Классные руководители
Мои верные друзья	Конкурс-проект Презентация-рассказ о своих домашних животных	1-4	Апрель	
Проект «К 90-летию д.р. Ю.А.	Творческий проект: выставка, конкурс	1-4	Апрель	

Гагарина»	рисунков			
Проект «К 250-летию И.А. Крылова».	Конкурс инсценировок басен	1-4	Декабрь	
Выполнение и защита индивидуальных ученических проектов		3-4	Февраль-март	
Социальный проект «Школа – территория здоровья».	Творческий совместный проект: акции, соревнования, выставки, спектакль.	1-4	Ноябрь-апрель	

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Мероприятие	Форма проведения	Классы	Время проведения	Ответственные за подготовку и организацию
Посвящение в первоклассники	Праздник	1	Октябрь	Классные руководители
Праздник букваря	Праздник	1	Февраль	
«Дары осени»	ярмарка	1-4	октябрь	
В гостях у книжки	Экскурсии в школьную и районную библиотеку	1-4	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители и школьный библиотекарь
Акция «Помоги солдату»	Сбор вещей, продуктов, написание писем и открыток.	1-4	Учебный год	Классные руководители
«Прощание с начальной школой».	праздник	4	май	

4.Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Мероприятие	Форма проведения	Классы	Время проведения	Ответственные за подготовку и организацию
День Учителя	Торжественная линейка	1-4	октябрь	Классные руководители
Участие в конкурсах рисунков и поделок, организованных заповедником «Сохондо», ДДТ, библиотеки.	Конкурсы	1-4	В течение уч.года	
8 марта	Линейка-концерт	1-4	март	Классные руководители и учитель музыки
9 мая-День Победы	Торжественная линейка, литературно-музыкальная композиция.	1-4	Май	
Праздник Песни и строя	Смотр	3-4	май	Классные руководители и учитель физической культуры

5.Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных

информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Мероприятие	Форма проведения	Классы	Время проведения	Ответственные за подготовку и организацию
«Мой телефон – мой товарищ»	Серия занятий-практикумов: знакомство с социальными сетями, правила общения в них, плюсы и минусы соц. сетей. Род.собрания	1-4	В течение учебного года	Классные руководители и родители
«В мире энциклопедий»	Занятие-знакомство с энциклопедиями в школьной библиотеке и с Википедией	2-4		

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Мероприятие	Форма проведения	классы	Время проведения	Ответственные за подготовку и организацию
Секреты русского языка	Веселая викторина	1-4	Декабрь	Классные руководители
Математический марафон.	Квест (решение задачек)	1-4	Январь	
Умники и умницы	олимпиады	1-4	Учебный год	

Участие в конкурсах по линии «Другая школа»: ЧИП (2-4 классы, октябрь), «Русский медвежонок» и «КИТ» (2-4 классы, ноябрь), «Британский бульдог» (3-4 классы, декабрь), «Золотое руно» (3-4 классы, февраль), «Кенгуру» (2-4 классы, март)

6.«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Мероприятие	Форма проведения	Классы	Время проведения	Ответственные за подготовку и организацию
Как делать домашнее задание?	Кл. час Беседа Выпуск газет	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Зачем нужно соблюдать режим дня?		1-4		
Что такое самодисциплина?		1-4		
Что такое личная гигиена?		1-4		
Что такое этика? Некоторые правила поведения в школе		1-4		
Вредные привычки		1-4		

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования

Содержание мероприятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и

осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Взаимодействие с другими организациями

В целях реализации плана внеурочной деятельности ОО предусматривает использование ресурсов других организаций: заповедник «Сохондинский», ДДТ, Школа искусств, ДЮСШ, районный музей, РОМСК, районная библиотека.

Общий объём внеурочной деятельности 10 часов в неделю

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам