**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-9 классы**

Рабочая программа по русскому языку в 5-9 классе составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ»;

- типового положения о С(К)ОУ;

- программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации под редакцией В.В. Воронковой (авторы программы: Воронкова В.В., Петрова М.Н., Эк В.В., Кмытюк Л.В., Сивоглазов В.В., Лифанова Т.М., Бородина О.И., Мозговой В.М., Кузнецов Б.В., Романина В.И., Павлова Н.П., Евтушенко И.В., Грошенков И.А.);

- учебника «Русский язык» для 5,6,7,8,9 классов. Авторы: Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская.

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе – 170 ч. (5 часов в неделю);

- в 6 классе – 136 ч. (4 часа в неделю);

- в 7 классе – 136 ч. (4 часа в неделю);

- в 8 классе – 136 ч. (4 часа в неделю);

- в 9 классе – 136 ч. (4 часа в неделю).

Изменений и дополнений в программу не вносилось.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых школьников. Она содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Содержание обучения по предмету имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В 5-9 классах учащиеся должны овладеть навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей; получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; быть социально-адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с психическим недоразвитием является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

**Аннотация к рабочей программе по чтению 5-9 классы**

Рабочая программа по чтению в 5-9 классе составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ»;

- типового положения о С(К)ОУ;

- программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации под редакцией В.В. Воронковой (авторы программы: Воронкова В.В., Петрова М.Н., Эк В.В., Кмытюк Л.В., Сивоглазов В.В., Лифанова Т.М., Бородина О.И., Мозговой В.М., Кузнецов Б.В., Романина В.И., Павлова Н.П., Евтушенко И.В., Грошенков И.А.);

- учебника «Чтение» для 5,6,7,8,9 классов. Авторы: А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова.

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе – 136 ч. (4 часа в неделю);

- в 6 классе – 136 ч. (4 часа в неделю);

- в 7 классе – 102 ч. (3 часа в неделю);

- в 8 классе – 102 ч. (3 часа в неделю);

- в 9 классе – 102 ч. (3 часа в неделю).

Изменений и дополнений в программу не вносилось.

На уроках чтения в 5-9 классах продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению.

**Аннотация к рабочей программе по математике 5-9 классы**

Рабочая программа по математике в 5-9 классе составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ»;

- типового положения о С(К)ОУ;

- программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации под редакцией В.В. Воронковой (авторы программы: Воронкова В.В., Петрова М.Н., Эк В.В., Кмытюк Л.В., Сивоглазов В.В., Лифанова Т.М., Бородина О.И., Мозговой В.М., Кузнецов Б.В., Романина В.И., Павлова Н.П., Евтушенко И.В., Грошенков И.А.);

- учебника «Математика» для 5,6 классов. Авторы: М.Н. Перова, Г.М.Капустина;

- учебник «Математика» для 7 класса. Автор: Т.В.Алышева;

- учебник «Математика» для 8 класса. Автор : В.В. Эк;

- учебник «Математика» для 9 класса. Автор: М.Н. Перова.

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе – 204 ч. (6 часа в неделю);

- в 6 классе – 204 ч. (6 часа в неделю);

- в 7 классе – 170 ч. (5 часа в неделю);

- в 8 классе – 170 ч. (5 часа в неделю);

- в 9 классе – 136 ч. (4 часа в неделю).

Изменений и дополнений в программу не вносилось.

Задачи преподавания: дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

**Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 классы**

Рабочая программа по математике в 5-9 классе составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ»;

- типового положения о С(К)ОУ;

-программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации под редакцией В.В. Воронковой (авторы программы: Воронкова В.В., Петрова М.Н., Эк В.В., Кмытюк Л.В., Сивоглазов В.В., Лифанова Т.М., Бородина О.И., Мозговой В.М., Кузнецов Б.В., Романина В.И., Павлова Н.П., Евтушенко И.В., Грошенков И.А.);

- учебника «Природоведение» для 5 класса. Авторы: О.А.Хлебосолов, Е.И. Хлебосолов;

- учебник «Природоведение» для 5 класса. Автор: И.В. Романов, Р.А. Петросова;

- учебник «Биология» для 6,7,9 классов. Автор: А.И. Никишов.

- учебник «Биология» для 8 класса. Автор: А.В. Никишов, А.В. Теремов.

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе – 68 ч. (2 часа в неделю);

- в 6 классе – 68 ч. (2 часа в неделю);

- в 7 классе – 68 ч. (2 часа в неделю);

- в 8 классе – 68 ч. (2 часа в неделю);

- в 9 классе – 68 ч. (2 часа в неделю).

Биология как учебный предмет в коррекционной школе VIII вида включает разделы: «Неживая природа» (6 класс), «Растения, грибы. бактерии» (7 класс), «Животные» (8 класс), «Человек» (9 класс). По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Основными задачами преподавания биологии являются: сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье); формирование правильного понимания природных явлений; проведение через весь курс экологического воспитания, бережного отношения к природе; первоначальное ознакомление с приёмами выращивания растений и ухода за ними; привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

**Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 классы**

Рабочая программа по математике в 5-9 классе составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ»;

- типового положения о С(К)ОУ;

-программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации под редакцией В.В. Воронковой (авторы программы: Воронкова В.В., Петрова М.Н., Эк В.В., Кмытюк Л.В., Сивоглазов В.В., Лифанова Т.М., Бородина О.И., Мозговой В.М., Кузнецов Б.В., Романина В.И., Павлова Н.П., Евтушенко И.В., Грошенков И.А.);

- учебника «География» для 6,7,8,9 классов. Авторы: Т.М. Лифанова; Е.Н. Соломина.

Рабочая программа рассчитана:

- в 6 классе – 68 ч. (2 часа в неделю);

- в 7 классе – 68 ч. (2 часа в неделю);

- в 8 классе – 68 ч. (2 часа в неделю);

- в 9 классе – 68 ч. (2 часа в неделю).

Основной материал посвящён изучению географии России.

В программе учебный материал расположен по годам обучения: 6 класс – «Начальный курс физической географии», 7 класс – «Природа нашей Родины», 8 класс – «География материков и океанов», 9 класс – «География России», «География совей местности», «Элементарная астрономия».

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять слова в связной речи.

Курс географии имеет много смежных тем с историей, естествознанием, с рисованием и черчением, с русским языком, с математикой и другими школьными предметами.

**Аннотация к рабочей программе по социально-бытовой ориентировке 5-9 классы**

Рабочая программа по математике в 5-9 классе составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ»;

- типового положения о С(К)ОУ;

-программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации под редакцией В.В. Воронковой (авторы программы: Воронкова В.В., Петрова М.Н., Эк В.В., Кмытюк Л.В., Сивоглазов В.В., Лифанова Т.М., Бородина О.И., Мозговой В.М., Кузнецов Б.В., Романина В.И., Павлова Н.П., Евтушенко И.В., Грошенков И.А.);

- учебника «География» для 6,7,8,9 классов. Авторы: В.П. Субчева.

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе – 34 ч. (1 час в неделю);

- в 6 классе – 68 ч. (2 часа в неделю);

- в 7 классе – 68 ч. (2 часа в неделю);

- в 8 классе – 68 ч. (2 часа в неделю);

- в 9 классе – 68 ч. (2 часа в неделю).

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

Программа по социально-бытовой ориентировке предполагает изучение следующих разделов: «Питание», «Одежда и обувь», «Жилище», «Личная гигиена», «Бюджет семьи», «Семья», «Культура поведения», «Торговля», «Средства связи», «Медицинская помощь», «Учреждения, организации и предприятия», «Трудоустройство».

**Аннотация к рабочей программе по профессионально-трудовому обучению**

**(швейное дело) 5-9 классы**

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению в 5-9 классе составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ»;

- типового положения о С(К)ОУ;

-программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации под редакцией В.В. Воронковой (авторы программы: Воронкова В.В., Петрова М.Н., Эк В.В., Кмытюк Л.В., Сивоглазов В.В., Лифанова Т.М., Бородина О.И., Мозговой В.М., Кузнецов Б.В., Романина В.И., Павлова Н.П., Евтушенко И.В., Грошенков И.А.);

- учебника «Технология. Швейное дело» для 5,6,7,8,9 классов. Авторы: Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая.

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе – 204 ч. (6 часов в неделю);

- в 6 классе – 272 ч. (8 часов в неделю);

- в 7 классе – 340 ч. (10 часов в неделю);

- в 8 классе – 408 ч. (12 часов в неделю);

- в 9 классе – 476 ч. (14 часов в неделю).

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской лёгкой одежды.

В программе учтены требования, предъявляемые к выпускникам, производственными предприятиями.

**Аннотация к рабочей программе по профессионально-трудовому обучению**

**(столярное дело) 5-9 классы**

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению в 5-9 классе составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ»;

- типового положения о С(К)ОУ;

-программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации под редакцией В.В. Воронковой (авторы программы: Воронкова В.В., Петрова М.Н., Эк В.В., Кмытюк Л.В., Сивоглазов В.В., Лифанова Т.М., Бородина О.И., Мозговой В.М., Кузнецов Б.В., Романина В.И., Павлова Н.П., Евтушенко И.В., Грошенков И.А.);

- учебника «Технология. Столярное дело» для 5,6,7,8,9 классов. Автор: Б.А. Журавлёв.

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе – 170 ч. (5 часов в неделю);

- в 6 классе – 238 ч. (7 часов в неделю);

- в 7 классе –306 ч. (9 часов в неделю);

- в 8 классе –374 ч. (11 часов в неделю);

- в 9 классе – 442 ч. (13 часов в неделю).

Программа рассчитана на профориентацию учащихся коррекционной школы VIII вида. Цель программы – подготовить школьников к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля. Срок обучения по программе – 5 лет.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины. Скреплением деталей в изделиях и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами, учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.