УТВЕРЖАЮ

Директор МБОУ «Кыринская СОШ»
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Уварова И.В.

 приказ № 86 от 31.08.2016г

Учебный план

5-9 классов,

обучающихся по Федеральным образовательным государственным стандартам основного общего образования

МБОУ «Кыринская средняя общеобразовательная школа»

на 2016/2017 учебный год

Учебный план МБОУ «Кыринская СОШ» для основного общего образования - документ, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план составлен с учётом следующих документов:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

"Об образовании в Российской Федерации".

* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности  по основным общеобразовательным программам, приказ  Министерства образования и науки РФ РФ№ 1015 от 30. 08. 2014г
* Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г., зарегистрирован в Минюсте России 17 февраля 2011 г.).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 февраля 2011г., регистрационный № 19682);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
* Устав образовательного учреждения

Учебный план определяет

• структуру обязательных предметных областей:

– филология (русский язык, литература, иностранный язык);

– математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- обществознание (история, обществознание, география);

- естествознание (физика, химия, биология);

- искусство (музыка, изобразительное искусство, искусство);

- технология;

- ОБЖ;

- физическая культура.

• учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

• общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

В целях обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации учебный план (часть, формируемая участниками образовательного процесса) предусматривает время:

* на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных

обязательных учебных предметов:

* + информатика (5, 6 класс по 1 часу в неделю) в целях осуществления непрерывного образования и преемственности с начальной школой, где осуществляется преподавание данного предмета;
	+ обществознание (5 класс по 1 часу в неделю) в целях реализации в полном объёме программы Л.Н. Боголюбова, издательство «Просвещение»;
	+ ОБЖ (7 класс по 1 часу в неделю) в целях реализации в полном объёме программы А. Т. Смирнова, издательство «Просвещение».
* на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе курсов, предполагающих изучение региона проживания:

 «Экология Забайкалья» (8 класс, по 1 часу в неделю), автор Горлачёв В.П., Региональный (национально-региональный) компонент Государственного Стандарта общего образования по биологии с основами экологии для общеобразовательных школ Читинской области / В.П. Горлачёв,  М.В. Гилёва, Е.А.Игумнова, О.В. Корсун, В.В. Крапивьянова, О.А. Попова, Н.В.Уманская, Е.П. Якимова / Под редакцией Е.А. Игумновой. - Чита: изд-во ЗабГГПУ, 2005.

* на осуществление предпрофильной подготовки, реализуемой посредством
	+ преподавания специального курса (9 класс, 1 час в неделю) «Психология и выбор профессии», автор Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии М Генезис 2005 и Шеховцова Л.Ф., Шеховцов О.В. Психологическое сопровождение выбора профессии в школе СПб «Северо-запад», 2006,
	+ а также посредством краткосрочных элективных курсов (9 класс, 2 часа в неделю)
	+ и профессиональных проб ( 1час в неделю).

|  |  |
| --- | --- |
| «Наследственные заболевания человека» |  Сборник программ из опыта работы педагогов Читинской области «Элективные курсы по биологии», Чита, 2007, ЧИПКРО. Щербакова О.В., Горбунова Т.П., Чумакова З.Г. |
| «О некоторых вопросах обществознания» | Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., Просвещение, 2002. |
| «Решение физических задач повышенной сложности» | Э.В.Марчук. Физика 8-9 классы: сборник программ элективных курсов (профильное образование). Сост. В.А. Попова. Волгоград, Учитель 2007г. |
| «История в лицах. Реформы и реформаторы» | «Личность и история России: элективные курсы» С.Н. Степанько, Чеботарева Н.И., издательство «Учитель» 2007 г. |
| «Химия в тестах, задачах и упражнениях» | «Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8-9 классы»,  Габриелян О.С.; Изд-во: М.: Дрофа, 2005 г. |
| «Уравнения и неравенства с модулем» | Скворцова М.А. «Уравнения и неравенства с модулем. 8-9 классы» Математика в школе, №20, 2004.   |
| «Трудные вопросы орфографии» | Сорокина Н.Г., Юрьева М.Г. Русский язык. Экспресс-курс практической грамотности. // Русский язык и литература для школьников. 2002. №2, с. 28-37; 2003. №1, с. 14-26.М.М.Разумовская «Методика обучения орфографии в школе» Москва «Просвещение», 2005. |
| «Формализация и моделирование» | И. Семакин, Е. Хеннер. Информационные системы и модели. Элективный курс. Учебное пособие: М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 |
| «География Кыринского района» | Никонова М.А. Практикум по географическому краеведению. М.: Просвещение. – 1985. |
| «Мир профессий»  | «Человек и профессия» Л.Н. Бобровская .А. Сапрыкина М, Планета, 2011г |
| «Психология общения» | Рогов Е.И. «Психология общения» М: Владос, 2002. |

Изучение курса «Изобразительное искусство» (программа Сергеевой Г.П.,
Критской Е.Д.) и «Музыка» (программа Неменского Б.М) рассчитано на 3 года изучения: 5,6,7 класс.

Изучение курса «Физика» (программа Перышкина А.В., Гутник Е.М.) рассчитано на 2 часа в неделю в течение 3 лет: 7,8, 9 класс

В качестве включения (интегрирования) в основные курсы выступают следующие краеведческие модули:

1. «История Забайкалья» 6,7,8,9 класс Региональный компонент Государственного Образовательного Стандарта общего образования по отечественной истории): Авторы-составители Е.А. Бахметьева, А.В. Константинов, С.В.Кузьмина, С.Ю. Портнягина. – Чита: ЧИПКРО, 2004.
2. «География Забайкалья» 8 класс Автор Гордон С.И. Региональный компонент образовательного стандарта по географии Читинской области / С.И.Гордон,  В.С. Кулаков, И.В.Старчакова, В.К. Пуговкин. – Чита, 2003.
3. «Фольклор и литература Забайкалья» (5,6 класс по 1 часу в неделю) Программа для средних школ Забайкалья В.С. Левашов. Чита: Изд-во ЗабГПУ, 1998г
4. «Зелёный мир Забайкалья» (6 класс, по 1 часу в неделю, курс интегрирован с основным). Автор Горлачёв В.П., Региональный (национально-региональный) компонент Государственного Стандарта общего образования по биологии с основами экологии для общеобразовательных школ Читинской области / В.П. Горлачёв,  М.В. Гилёва, Е.А.Игумнова, О.В. Корсун, В.В. Крапивьянова, О.А. Попова, Н.В.Уманская, Е.П. Якимова / Под редакцией Е.А. Игумновой. - Чита: изд-во ЗабГГПУ, 2005.

Режим работы: 2 смены, 6дневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года основного общего образования – 35 недель

Классы делятся на две группы (при наполняемости класса 20 и более) при проведении занятий по технологии, иностранному языку, информатике.

Продолжительность урока– 45 минут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | 27 | 29 | 30 | 30 | 31 | 147 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |  |  |  |  |  |
| Информатика | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Обществознание | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Экология |  |  |  | 1 |  | 1 |
| ОБЖ |  |  | 1 |  |  | 1 |
| «Психология и выбор профессии» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Элективные краткосрочные курсы и профессиональные пробы |  |  |  |  | 3 | 3 |
| ИТОГО | 29 | 30 | 31 | 31 | 35 | 156 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |