

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Спортивная школа № 4»**

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №2 от «21» 12.2024г



Утверждено
Директор МБУ ДО «СШ №4»
А.Р.Мифтахов
Приказ № 73-ОД от 21.12.2024

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБУ ДО «СШ №4»
2024 год**

№	Содержание	Стр.
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Оценка образовательной деятельности	4-5
3	Оценка системы управления организацией	5-6
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6-7
5	Оценка организации учебного-тренировочного процесса	7-8
6	Оценка качества кадрового обеспечения	8-9
7	Оценка материально-технической базы	9-10
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	10
9	Показатели деятельности образовательного учреждения	10-12

Общие сведения

Самообследование МБУ ДО «СШ № 4» города Ульяновска проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учётом Приказа Министерства образования и науки №1218 от 14.12.2017 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462». Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образовательной деятельности, оцениваются условия реализации дополнительной образовательной программы, а также результаты ее реализации.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, качества кадрового, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, который содержит аналитическую часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования) и анализ показателей, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Наименование образовательной организации:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 4» города Ульяновска
Учредитель:	Муниципальное образование "город Ульяновск" в лице Управления физической культуры и спорта администрации города Ульяновска
Свидетельство о регистрации:	№3006167 от 15.05.2001
Юридический адрес:	432029, г. Ульяновск, ул. Отрадная, д.8А
Директор школы:	Мифтахов Альберт Рафаэлевич
Контактные телефоны:	58-67-51
e-mail:	duyssh4@mail.ru
Адрес сайта:	https://dushsport73nethous.ru

Учредительные и регистрационные документы:

- лицензия № Л035-01216-73/00652488 от 22.05.2023 г;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц ГРН 2237300074120 от 11.04.2023 г.;
- свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе (ИНН 7303020672);
- Здание школы находится в оперативном управлении, - свидетельство о государственной регистрации права на пользование имуществом серия 73- АУ № 068208 от 21.04.2010 г
- Устав учреждения дополнительного образования: утвержден Управлением физической

культуры и спорта администрации города Ульяновска приказ № 67-ОД от 22марта 2023 года.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБУ ДО СШ № 4 (далее-школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», локальными нормативными актами школы. В соответствии с вышеперечисленными документами образовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по олимпийским и неолимпийским видам спорта с неограниченным сроком освоения. Контрольные нормативы, предусмотренные лицензией в части соответствия санитарно - гигиеническим нормам, в части обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников, в части оборудования помещений, оснащённости учебно-тренировочного процесса спортивным инвентарем и оборудованием, в части укомплектованности штатов педагогических работников и предельной численности контингента обучающихся в основном выполняются. Нормативно-правовая база деятельности школы сформирована полностью и систематизирована. В полном объёме имеются в наличии нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровня, регулирующие деятельность образовательной организации. Локальные акты школы содержат нормы, регламентирующие организацию образовательного процесса; реализуемые образовательные программы; основные характеристики образовательного процесса, их соответствие обязательным требованиям.

Локальные акты (положения) введены в действие приказами директора школы, рассмотрены на заседаниях органов управления в соответствии с их компетенциями, прописанными в Уставе школы.

С 01.09.2024 организовано обучение по 3 дополнительным образовательным программам спортивной подготовки (спортивная борьба, борьба на поясах, спорт глухих (греко-римская борьба)), разработанными в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход из системы спортивной подготовки в систему дополнительного образования. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.09.2024 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Кроме того, тренеры-преподаватели и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортивных залов и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - (ежегодно составляется акт осмотра спортивного оборудования на новый учебно-тренировочный год).

Воспитательная работа

С 01.09.2024 школа реализует программу воспитательной и патриотической работы, которые являются частью дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта:

- 1) реализует воспитательные возможности тренеров-преподавателей, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) формирует духовно-нравственные, морально-волевые и этические качества;

- 3) всесторонне реализует гармоничное развитие физических качеств обучающихся;
- 4) укрепляет здоровье спортсменов;
- 5) прививает навыки здорового образа жизни;
- 6) формирует основы безопасного поведения при занятиях спортом;
- 7) развивает самосовершенствование навыков саморегуляции;

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность учебно-воспитательным процессом в школе, что отразилось на спортивных результатах. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Дополнительное образование

Содержание образования в школе обеспечивается через реализацию дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, разнообразных функций деятельности (обучения, воспитания, развития, оздоровления, и другие) и т.д.

А потому, критериями качества содержания образования в нашем учреждении выступают:

- наличие и создание разноуровневых комплексных образовательных программ, направленных на решение комплекса задач обучения, воспитания и развития детей в системе спортивной подготовки;
- обеспечение социального становления детей;
- воспитание здорового образа жизни;

В 2024 году образовательный процесс осуществлялся по дополнительным образовательным программам по видам спорта: спортивная борьба., борьба на поясах, спорт глухих (греко-римская борьба). 90 % программ являются спортивной направленностью. Реализуются направления по этапам спортивной подготовки: специальная физическая подготовка, общая физическая подготовка, психологическая подготовка, тактическая подготовка, судейская и инструкторская практика и тд.

2.Оценка системы управления организацией

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования « Спортивная школа № 4» города Ульяновска функционирует с 1974 года. Тип организационной структуры школы определяется как функциональный. организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие всех участников образовательной деятельности: администрации, тренеров-преподавателей, обучающихся, родителей по достижению поставленных целей. Управленческие действия администрации школы определяются планом работы школы на учебный год, состоящим из проблемно-ориентированного анализа работы за предыдущий учебный год, вытекающих из анализа задач на текущий учебный год, разделов образовательной деятельности, реализующих поставленные проблемы и задачи. План работы учреждения реализуется полностью. Управление школой осуществляется на нескольких уровнях. Наряду с традиционной административной системой в управление школы включены обучающиеся, родители, тренеры-преподаватели, общественность, которых объединяет совместная деятельность, направленная на достижение образовательных целей. Основу модели управления школы составляют три взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса, а именно:

- общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет учреждения, директор школы;

- определяет основные направления совершенствования и развития образовательного процесса.

- рассматривает предложения об изменении типа образовательной организации;

- обеспечивает участие общественности, родителей, обучающихся в управлении школой;

- содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, организации и улучшению условий труда тренеров-преподавателей и других работников школы, совершенствованию материально-технической базы школы. Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксированы в Уставе школы, коллективном договоре. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательной деятельности. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

В 2024 школа использует электронную платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь зачисление обучающихся, осуществляется в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

ВЫВОД: Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы спортивной подготовки в полном объеме. Руководство в школе ведется в соответствии с законодательством РФ. В школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников; имеется план работы Учреждения. Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим выполнение целей и задач.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В школе реализуются программы спортивной подготовки. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Образовательная деятельность ориентируется на новые образовательные потребности, в соответствии с поставленными целями, и согласно профессиональной квалификации тренеров-преподавателей. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. С целью диагностирования учебно-тренировочного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы тренеров-преподавателей, уровня подготовленности осуществлялся анализ уровня итоговой аттестации обучающихся по видам спорта.

4. Результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в 2024 году

Обучение велось по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки. Учебно-тренировочный процесс осуществлялся в полном соответствии с планом: рабочие программы, учебно-методическое обеспечение. Все программы обеспечены необходимым инвентарем и оборудованием.

Дополнительная образовательная программ спортивной подготовки по спортивной борьбе
:По итогам второго полугодия 2024 года насчитывалось 321 обучающихся.

В условиях реализации программы 100 % освоили программный материал в соответствии с этапом спортивной подготовки. Доля лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе начальной подготовки и зачисленные на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) - 56% (в 2023 году – 40%). Доля лиц, прошедших подготовку на учебно-тренировочном этапе и зачисленные на этап совершенствования спортивного мастерства – 9% (в 2022 году – 27%), на этапе совершенствования

спортивного мастерства и зачисленные на этап высшего спортивного мастерства – 1% (в 2023 году -0).

Дополнительная образовательная программ спортивной подготовки по борьбе на поясах : По итогам второго полугодия 2024 года насчитывалось 25 обучающихся.

В условиях реализации программы 100% освоили программный материал в соответствии с этапом спортивной подготовки. Доля лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе начальной подготовки и зачисленные на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) -24% (в 2023 году – 10%). Доля лиц, прошедших подготовку на этапе совершенствования спортивного мастерства и зачисленные на этап высшего спортивного мастерства – 15% (в 2023 году – 100%).

Дополнительная образовательная программ спортивной подготовки по спорту глухих (греко-римская борьба) : По итогам второго полугодия 2024 года насчитывалось 8 обучающихся. В условиях реализации программы 100% освоили программный материал в соответствии с этапом спортивной подготовки. Доля лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе начальной подготовки -46% (в 2023 году – 26%).

5. Динамика качества подготовки спортсменов-разрядников

Конец 2023				Конец 2024			
МС	КМС	1 взр.р.	другие	МС	КМС	1,2,3 взр.р.	другие
5	11		112		7		125

6. Динамика сдачи нормативов общей физической и специальной подготовки

Процент выполнения нормативов	2023 год				2024 год			
	Количество обучающихся, чел.				Количество обучающихся, чел.			
	ГНП	УТГ	ССМ	ВСМ	ГНП	УТГ	ССМ	ВСМ
	спортивная борьба							
90%-100%	108	62	4	-	120	75	4	-
80%-90%	70	18	-	-	78	18	-	-
70%-80%	55	20	-	-	35	27	-	-
	борьба на поясах							
90%-100%	15	10	-	-	10	8	-	-
80%-90%	-	-	-	-	3	-	-	-
70%-80%	-	-	-	-	1	-	-	-
	спорт глухих							
90%-100%	8	-	-	-	8	-	-	-
80%-90%	-	-	-	-	-	-	-	-
70%-80%	-	-	-	-	-	-	-	-

7. Оценка организации учебно-тренировочного процесса

Организация учебно-тренировочного процесса в Школе регламентируется расписанием занятий, учебным планом, календарным планом, локальными нормативными актами. Учебный план по этап спортивной подготовки ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения дополнительной образовательной программы начальной подготовки, на 5-летний нормативный срок освоения учебно-тренировочного этапа, на 2-х и более нормативный срок освоения программы совершенствования спортивного мастерства (ФССП).

Школа продолжила работу над решением следующих задач:

- спортивные;
- образовательные;
- воспитательные;
- оздоровительные;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья ;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта работающих тренеров-преподавателей;

Учебный год в Школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 52 недели.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия (практического) – 45 минут. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

При составлении расписания учитывались:

- Этап спортивной подготовки
- Педагогическая нагрузка тренеров-преподавателей

Проблемы:

1. Кадровые, высокая нагрузка тренеров-преподавателей отделения спортивной гимнастики.

2. Полная загруженность спортивного зала.

В школе практически исключены пропуски учебно-тренировочных занятий без уважительной причины.

Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, тренеров-преподавателей.

8. Движение обучающихся по школе

Отделения по видам спорта	2022	2023	2024
спортивная борьба	380	343	344
борьба на поясах	32	25	25
спорт глухих	6	6	8

Вывод: контингент обучающихся в течении года по отделениям стабилен, движение обучающихся происходит пообъективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

9. Оценка качества кадрового обеспечения.

Штат школы укомплектован полностью и обеспечивает все направления образовательного процесса штатными единицами. Должности в штатном расписании соответствуют типу и виду образовательной организации, все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами. Со всеми работниками школы заключен трудовой договор.

9.1. Педагогические кадры

Образовательные отношения в школе обеспечивали в 2024 году 12 педагогических работника, вместе представляющие мобильный, творческий педагогический коллектив.

Общая численность педагогических работников	14 чел.
Численность внутренних совместителей (в общем числе работников учреждения)	1 чел.
Численность внешних совместителей	2 чел.
Сотрудников в должности директора образовательного учреждения и заместителей директора	4 чел.
Численность тренеров-преподавателей, имеющих высшее образование	12 чел.
Численность тренеров-преподавателей в возрасте моложе 30 лет	2 чел.

Имеют государственные и ведомственные награды: Отличник ФКиС – 2, Заслуженный работник ФКиС Ульяновской области – 1

10. Аттестация педагогических работников школы

В 2024 году аттестация на присвоение высшей квалификационных категорий прошли 5 человек.

11. Повышение квалификации педагогических работников

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства тренеров-преподавателей. Задача нашего педагогического коллектива – создать такую систему деятельности, при которой станет невозможным продолжение профессиональной деятельности без постоянного профессионального роста и включения в инновационные процессы школы. Школа активно работает в этом направлении, стимулируя работу тренеров-преподавателей, активных, работающих по -новому. Продолжается формирование позитивного отношения тренеров-преподавателей к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию. Наши тренеры-преподаватели активно проходят курсы повышения квалификации. Всего за год более 2 педагогических работников обучились на курсах повышения квалификации.

12. Повышение профессионального мастерства сотрудников школы

При повышении квалификации педагогических работников тренер-преподаватель получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

13. Оценка материально-технической базы

Деятельность школы осуществляется на основании акта готовности учреждения к новому учебному году (плановая проверка МЧС России по Ульяновской области была 2024 году. Выявленные замечания были полностью устранены). Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой голосового оповещения, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, имеются планы эвакуации, количество огнетушителей соответствует нормативным требованиям. В школе имеется всё необходимое материально-техническое оборудование для выполнения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе в рамках ФССП.

	Спортивные залы	раздевалки	душевые	Спортивный инвентарь
Количество	3	4	5	В соответствии с ФССП

В школе 3 спортивных зала для видов спорта, в котором имеются спортивные снаряды: шведские стенки, скамейки гимнастические, специализированное спортивное

оборудование и инвентарь. Материально-техническая база образовательной организации постоянно пополняется, что создаёт достаточные материально - технические условия для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

14. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МБУ ДО СШ №4 обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: тренеры-преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации работников школы, Управление физической культуры и спорта администрации города Ульяновска. Оценка качества образования в школе регламентируется Положением о внутришкольном контроле.

Мониторинг и оценка качества результатов образования проводятся на основе:

- психолого-педагогической диагностики (мотивационной сферы, познавательной деятельности, поведение и общение школьников);
- медицинской диагностики;
- диагностики качества результатов образования.

Материалы мониторинга ежегодно анализируются, систематизируются и обобщаются. Обработка и накопление материалов проводится в электронном варианте в форме таблиц

15. Показатели деятельности МБУДО СШ № 4 в 2024 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	350 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	108 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	88 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	150 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	4 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том	0 человек/0 %

	числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	310 человек/85 %
1.8.1	На муниципальном уровне	310 человек/85 %
1.8.2	На региональном уровне	263 человек/72 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	50 человек/14 %
1.8.4	На федеральном уровне	13 человек/4 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	95 человек/26 %
1.9.2	На региональном уровне	68 человек/19 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	24 человек/7 %
1.9.4	На федеральном уровне	9 человек/3 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	12 человек/83 %

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/83 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/17 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/17 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/67 %
1.17.1	Высшая	10 человек/58 %
1.17.2	Первая	2 человека/8 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/17 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/21 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/17 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	12 человек/71%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/1 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет