

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
« Спортивная школа №4»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБУ ДО «СШ №4»
Протокол № 1 от 11.04.2023



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО «СШ № 4»
В.С. Симонов

Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа №4

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа №4» (далее - Положение) разработано на основании п.13 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и устанавливает единые требования функционирования внутренней системы оценки качества образования по реализуемым дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа №4» (далее – МБУ ДО «СШ №4»).

1.2. В положении используются следующие понятия :

Качество образования- комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося , выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам , федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность , в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования- это деятельность , результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и ресурсного обеспечения учебно-тренировочного процесса, индивидуальных образовательных достижений обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, направленная на определение состояния школьной системы образования и динамики ее развития.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО)- совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности МБУ ДО «СШ №4»

Мониторинг– это система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о результатах оценки качества образования.

1.4. Объекты ВСОКО: – образовательная деятельность по реализуемым дополнительным образовательным программам спортивной подготовки

- система управления МБУ ДО «СШ №4»,
- содержания и качество подготовки обучающихся по реализуемым программам,
- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- качество материально-технической базы.

1.5. Показатели, характеризующие объекты ВСОКО: – эффективность системы управления МБУ ДО «СШ №4»;

- соответствие структуры и содержания дополнительных образовательных программ спортивной подготовки примерным дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- соответствие структуры и содержания дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ требованиям приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- соответствие качества подготовки обучающихся по реализуемым дополнительным программам спортивной подготовки требованиям, примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, соответствие качества подготовки обучающихся результатам, установленным дополнительными общеразвивающими программами в области физкультуры и спорта;

- соответствие организации образовательного процесса требованиям приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- соответствие учебно-тренировочного процесса требованиям приказа Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- результативность участия обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в конкурсных мероприятиях различного уровня; результативность участия обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в физкультурных и спортивных мероприятиях;

- соответствие кадрового обеспечения требованиям законодательства в сферах образования, физической культуры и спорта;

- соответствие качеству учебно-методического обеспечения реализуемым дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;

- соответствие качества библиотечно-информационного обеспечения реализуемым, дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;

- соответствие качества материально-технической базы реализуемым, дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

1.6. Источники данных для ВСОКО: – результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, в том числе результаты прохождения спортивной подготовки;

- аналитические справки и отчеты по результатам административного контроля за организацией и осуществлением образовательного и учебно-тренировочного процессов;

- протоколы заседаний органов управления, предусмотренных Уставом;

- распорядительные документы по вопросам организации образовательного и учебно-тренировочного процессов;

- результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях, физкультурных и спортивных мероприятиях, конкурсах и т.п.;

- сведения об аттестации, дополнительном профессиональном образовании педагогических работников, о награждениях, иные сведения о профессиональном развитии;

- индивидуальные учебно-тренировочные планы для обучающихся, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБУ ДО «СШ№4», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе и педагогических работников, работающих по совместительству.

1.8. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);

- педагогические работники МБУ ДО «СШ№4»;
- администрация МБУ ДО «СШ№4»;
- учредитель МБУ ДО «СШ№4», исполнительные органы государственной власти Ульяновской области, представители общественности.

1.9. Сбор, системный учёт, обработка и анализ информации проводится в соответствии с утверждённым на учебный год Планом внутреннего контроля функционирования внутренней системы оценки качества образования, утверждённым директором МБУ ДО «СШ№4». Данные ВСОКО используются при проведении самообследования и подготовке отчета о самообследовании МБУ ДО «СШ№4».

1.10. Организацию и проведение мониторинга, обработку и анализ информации осуществляют заместители директора МБУ ДО «СШ№4», руководитель структурного подразделения по направлениям своей деятельности в соответствии с пунктом 4 настоящего Положения.

2. Цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Основные цели ВСОКО:

- создание единой системы диагностики и контроля за осуществлением и организацией образовательной деятельности, результатами освоения реализуемых образовательных, обеспечивающей определение факторов и условий, своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о качестве образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по управлению качеством образования, совершенствованию образовательного и учебно-тренировочного процессов.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- формирование показателей и критериев качества образования и подходов к его измерению;
- определение эффективности системы управления МБУ ДО «СШ№4»;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности требованиям законодательства в сфере образования и в сфере физической культуры и спорта;
- определение степени соответствия, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки примерным дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта;
- оценка уровня индивидуальных образовательных и спортивных достижений обучающихся;
- выявление факторов и условий, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений профессионального развития педагогических работников (повышение квалификации, переподготовка, тестация).

2.3. В основу ВСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, показателей и критериев качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования;

- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2.4. Функции ВСОКО:

- организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития МБУ ДО «СШ№4»;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в МБУ ДО «СШ№4».

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБУ ДО «СШ№4», Педагогический совет, Совет Учреждения.

3.1.1. Администрация МБУ ДО «СШ№4»:

- определяет порядок и формы проведения оценки качества образования;
- устанавливает систему показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- обеспечивает проведение в МБУ ДО «СШ№4» предусмотренных реализуемыми образовательными программами оценочных процедур;
- организует оценку качества образовательного и учебно-тренировочного процессов, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует полученные результаты;
- формирует информационные и аналитические материалы по результатам оценки качества образования, отчет о самообследовании;
- принимает управленческие решения по повышению качества образования и развития образовательной деятельности на основе анализа полученных результатов

3.1.2. Педагогический совет МБУ ДО «СШ№4»:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; системы показателей и критериев качества образования;
- участвует в разработке критериев оценки качества системы управления и профессиональной деятельности педагогических работников;
- содействует проведению оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, условий, содержания и результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования, определению стратегических направлений развития и совершенствования образовательной деятельности.

3.1.3. Совет Учреждения:

- обеспечивают право обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в управлении МБУ ДО «СШ№4»;
- принимает участие в экспертизе качества условий организации образовательного и учебно-тренировочного процессов и готовит предложения для администрации по развитию МБУ ДО «СШ№4».

4. Содержание ВСОКО

4.1. Оценка качества образования проводится по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

4.2. Оценка качества образования включает в себя следующие мониторинги:

- реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- индивидуальных образовательных и спортивных достижений обучающихся;
- оценку кадрового обеспечения;
- оценку материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательного и учебно-тренировочного процессов;
- оценку комфортности обучения;
- оценку доступности образования;
- оценку состояния здоровья обучающихся;
- оценку воспитательной работы;
- оценку финансового обеспечения;
- оценку эффективности управления.

4.3. Мониторинг реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, проводится по критериям:

- реализация дополнительных общеобразовательных образовательных программ в полном объеме;
- соответствие структуры и содержания реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация индивидуальных учебно-тренировочных планов для обучающихся, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды;
- сохранность обучающихся в группах;
- динамика освоения реализуемых образовательных программ.

4.4. Мониторинг индивидуальных образовательных и спортивных достижений обучающихся:

- уровень подготовленности обучающегося в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта;
- уровень спортивных достижений обучающихся;
- выполнение разрядных требований;
- удовлетворенность качеством образования, получаемыми путем сравнения достигнутого результата образования с образовательными потребностями и ожиданиями учащегося и родителей.

4.5. Оценка качества кадрового обеспечения:

- анализ соответствия штатного расписания реализуемым образовательным программам;
- результаты аттестации;
- соблюдение сроков прохождения повышения квалификации;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий, методик электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий;
- участие в исследовательской, научной работе;
- участие в работе методических объединений;
- разработка программ, методических разработок в том числе в электронном виде;
- наличие публикаций;
- распространение педагогического опыта;
- количество призеров и победителей соревнований, конкурсов различного уровня;
- участие в организации и проведении соревнований, конкурсов;

– наличие дисциплинарных взысканий.

4.6. Оценка качества материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательного и учебно-тренировочного процессов:

– наличие и достаточность мультимедийной техники, в том числе оснащенных автоматизированных мест педагогических работников, соответствия используемой техники установленным требованиям;

– наличие подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и возможности использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– оснащенность отделений по видам спорта современным оборудованием и инвентарем;

– обеспеченность методической и учебной литературой.

4.7. Оценка комфортности условий обучения:

– оценка эффективности службы охраны труда и обеспечения безопасности, соответствие данной службы установленным требованиям;

– оценка условий и организации обучения в МБУ ДО «СШ№4» санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения.

4.8. Оценка доступности образования:

– обеспечение информационной открытости и доступности актуальной информации для участников образовательных отношений;

– наличие условий для обучения лиц в ОВЗ и инвалидов по реализуемым образовательным программам.

4.9. Оценка состояния здоровья обучающихся:

– прохождение медицинских осмотров в Государственном учреждении здравоохранения «Областной врачебно-физкультурный диспансер»;

– регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий;

– оценка заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;

– оценка эффективности оздоровительной работы, использование в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий обучения, организация спортивных сборов.

4.11. Оценка качества воспитательной работы:

– реализация программы воспитания в полном объеме;

– степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;

– охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;

– поддержка и укрепление традиций МБУ ДО «СШ№4»;

– удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;

– наличие системы поощрения обучающихся;

– наличие дисциплинарных взысканий обучающихся.

4.12. Оценка эффективности финансово-экономической деятельности:

– анализ плана финансово-хозяйственной деятельности, сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год и эффективности использования её расходной части;

– оценку управленческих решений, принятых по итогам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности МБУ ДО «СШ№4»;

– целевое использование финансовых средств.

4.13. Оценка эффективности управления образовательной деятельностью:

– наличие необходимых локальных нормативных актов и их соответствие требованиями

действующего законодательства, соблюдение порядка принятия локальных нормативных актов в соответствии с Уставом;

– полнота и качество исполнения решений директора и коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом.

– соответствие системы управления и контроля задачам развития МБУ ДО «СШ№4».

4.14. Результаты мониторингов и процедур оценки качества образования обобщаются и оформляются в виде отчета о самообследовании и аналитических справок заместителей директора, рассматриваются на заседаниях Педагогического совета и Совета Учреждения.

4.15. Результаты оценки качества образования в динамике за три года составляют основу публичного доклада директора МБУ ДО «СШ№4», ежегодный отчет о самообследовании, которые доводятся до сведения участников образовательных отношений и размещаются на официальном сайта МБУ ДО «СШ№4» в информационно-коммуникационной сети Интернет.

ПРИКАЗ

Об обеспечении функционирования ВСОКО в МБУ ДО «СШ№4»

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основании решения Педагогического совета (протокол № ____ от ____)

приказываю:

1. Утвердить план внутреннего контроля в МБУ ДО «СШ№4»;
2. Утвердить план проведения мониторингов ВСОКО в МБУ ДО «СШ№4»;
3. Заместителю директора по УРВ (ФИО) ознакомить ответственных должностных лиц с утвержденными планами и сроками проведения мероприятий.
5. Контроль за организацией исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор _____

Приложение №2 к Положению о ВСОКО

ПРИКАЗ О проведении самообследования МБУ ДО «СШ№4»

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Приказываю:

1. В срок с 1 февраля по 1 апреля ____ года провести самообследование МБУ ДО «СШ№4» на основе анализа данных функционирования ВСОКО за ____ год;
2. Создать рабочую группу по подготовке отчета о самообследовании:
 - директор (ФИО) – председатель рабочей группы,
 - заместитель директора по УВР (ФИО)
 - заместитель председателя рабочей группы; - заместитель директора по АХР (ФИО)
 - член рабочей группы, - инструктор-методист (ФИО)
 - член рабочей группы.
3. Членам рабочей группы в процессе самообследования провести оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
4. В срок до 1 апреля ответственным должностным лицам обобщить сведения и полученные результаты, сформировать на их основе отчет по самообследованию.
5. Рассмотреть отчет о самообследовании на заседании Педагогического совета и Совета учреждения.
6. В срок до 20 апреля ____ года:
 - должностному лицу, ответственному за размещение информации на сайте, опубликовать отчет о самообследовании на официальном сайте в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
7. Контроль за организацией исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор _____