

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
« Спортивная школа №4»

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

МБУ ДО «ДЮСШ №4»

Протокол № 1 от «11» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ДЮСШ №4»

В.С. Симонов

«1» апреля 2023



ПОЛОЖЕНИЕ

**О нормах профессиональной этики
педагогических работников муниципального
бюджетного учреждения дополнительного
образования «Спортивная школа №4»**

1. Общие положение

1.1. Настоящее положение является локальным актом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа №4» (далее МБУ ДО «СШ №4») и разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 17 февраля 2023 года) (редакция, действующая с 28 февраля 2023 года).
- Федеральным законом РФ от 04.12.2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.04.2021 года № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Трудовым кодексом Российской Федерации
- Уставом Учреждения

1.2. Настоящее положение устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников Учреждения;

1.3. Настоящее положение вводится в целях:

- организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании;
- осуществления единых требований к педагогическим работникам Учреждения;
- создания комфортных условий для учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников;
- обеспечение микроклимата доверия и сотрудничества

1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.5. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения тренерско-педагогического совета

1.6. Положение о нормах профессиональной этики является локальным актом, открытым для ознакомления всех участников образовательных отношений.

1.7. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью.

2.1. Педагогические работники при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы

- законность;
- объективность;
- компетентность;
- независимость;
- тщательность;
- справедливость;
- честность;

- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- 2.3.1. Оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
- 2.3.2. Исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Учреждения;
- 2.3.3. Исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Учреждения в целом, так и каждого педагогического работника;
- 2.3.4. Осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- 2.3.5. Не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- 2.3.6. Соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- 2.3.7. Исключать действия, связанные с влиянием каких либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- 2.3.8. Уведомлять администрацию Учреждения обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- 2.3.9. Проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений;
- 2.3.10. Придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на Учреждение социальных функций;
- 2.3.11. Принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- 2.3.12. Быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- 2.3.13. обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- 2.3.14. Поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;
- 2.3.15. Не терять чувство меры и самообладания;
- 2.3.16. Соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- 2.3.17. Постоянно стремиться к более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
- 2.3.18. Поддерживать порядок на рабочем месте;

2.3.19. Соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде;

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

2.4.1. Ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

2.4.2. Грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;

2.4.3. Содержательности, выражающейся в продуманности,

2.4.4. Осмысленности и информативности обращения;

2.4.5. Логичности, предполагающей последовательность,

2.4.6. Непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

2.4.7. Доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;

2.4.8. Лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;

2.4.9. Уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

2.5.1. Поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Учреждения;

2.5.2. Пренебрежительных отзывов о деятельности своего Учреждения или проведения необоснованных сравнений его с другими учреждениями;

2.5.3. Преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

2.5.4. Проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

2.5.5. Любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

2.5.6. Резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

2.5.7. Грубости, злой иронии, пренебрежительного тона заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

2.5.8. Угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

2.5.9. Поспешности в принятии решений, пренебрежений правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.6. Педагогическим работникам необходимо принимать соответствующие меры, но обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность, которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.7. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен. 2.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Учреждения в целом.

2.9. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

3. Обязательства педагогических работников перед учащимися.

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с учащимися:

3.1.1. Признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;

3.1.2. Сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

3.1.3. Стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

3.1.4. Выбирают такие методы работы, которые поощряют в учащихся развитие самостоятельности, инициативности ответственности, самоконтроля самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

3.1.5. При оценке поведения и достижений учащихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

3.1.6. Проявляют толерантность;

3.1.7. Защищают интересы и благосостояние учащихся, прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия: принимают всевозможные меры, чтобы уберечь учащихся от сексуального домогательства и (или) насилия;

3.1.8. Осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;

3.1.9. Прививают ценности, созвучные международным стандартам прав человека;

3.1.10. Вселяют в них чувство, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;

3.1.11. Стремятся стать положительным примером;

3.1.12. Применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;

3.1.13. Гарантируют, что особые отношения между ними никогда не будут и использованы как идеологический или религиозный инструмент.

3.2. В процессе взаимодействия с учащимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

3.2.1. Навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;

3.2.2. Оценок их личности и личности их родителей (законных представителей);

- 3.2.3. Предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков; 3.2.4. предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) учащихся;
- 3.2.5. Требования платы за образовательные услуги;
- 3.2.6. Проведения на учебных занятиях явной политической или религиозной агитации;
- 3.2.7. Употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- 3.2.8. Курения в помещениях и на территории учреждения.

4. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями) учащихся.

- 4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся должны:
 - 4.1.1. Проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
 - 4.1.2. Выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя уважение к собеседнику);
 - 4.1.3. Относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
 - 4.1.4. Высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
 - 4.1.5. Разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
 - 4.1.6. Принимать решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).
- 4.2. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся педагогические работники не должны:
 - 4.2.1. Заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
 - 4.2.2. Перебивать их в грубой форме;
 - 4.2.3. Проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
 - 4.2.4. Разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
 - 4.2.5. Разглашать высказанное учащимися мнение о своих родителях (законных представителях);
 - 4.2.6. Переносить свое отношение к родителям (законным представителям) учащихся на оценку личности и достижений их детей.
- 4.3. Педагогические работники должны прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.
- 4.4. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.
- 4.5. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) учащегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

5. Обязательства педагогических работников перед коллегами

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

5.1.1. Поддерживают атмосферу коллегиальности в педагогическом коллективе, уважая профессиональные мнения и убеждения коллег;

5.1.2. Готовы предложить совет и помощь начинающим педагогам, находящимся в начале своего профессионального пути;

5.1.3. Поддерживают конфиденциальность информации о коллегах, полученных в ходе работы, если оглашение этой информации не является.

5.1.4. Обязательным с т.з. профессионального долга и не требуется законом;

5.1.5. Помогают друг другу в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами учреждения;

5.1.6. Поддерживают и продвигают интересы коллег, защищая их от разных форм проявления насилия.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от

5.2.1. Пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или необоснованного сравнения их работы со своей;

5.2.2. Предвзятого и необъективного отношения к коллегам.

6. Обязательства педагогических работников перед администрацией Учреждения.

6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

7. Обязательства администрации учреждения перед педагогическими работниками

7.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в Учреждении благоприятного морально-психологического климата.

7.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Ограждать педагогических работников от внешнего или неоправданного вмешательства в их работу со стороны родителей (законных представителей) учащихся. 7.4. Представителям администрации следует:

7.4.1. Формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения; 7.4.2. быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

7.4.3. Помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь, поддержку, вникать в запросы и нужды;

7.4.4. Регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики, пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;

7.4.5. Обеспечивать незамедлительное рассмотрение фактов нарушения норм профессиональной этики и принципов и принятие по ним объективных решений;

7.5. Представитель администрации не имеет морального права:

7.5.1. Перекладывать свою ответственность на подчиненных;

7.5.2. Использовать служебное положение в личных интересах;

7.5.3. Создавать условия для наущничества и доносительства в коллективе;

7.5.4. Обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;

7.5.5. Предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, религиозной, кастовой, родовой принадлежности, личной преданности, приятельских отношений;

7.5.6. Демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу, незаслуженно их поощрять, награждать, необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам; 7.5.7. умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

8. Ответственность за нарушение настоящего Положения.

8.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.