

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
« Спортивная школа №4»

Принято и одобрено на
заседании педагогического совета
протокол № 4 от « 10 » 12 2023



Аналитический отчет по результатам самообследования состоянию за 2023 год

I Введение

Полное официальное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №4»;

Сокращенное официальное наименование учреждения : МБУ ДО «СШ №4»;

Организационно-правовая форма Учреждения: в соответствии с Уставом муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования;

Тип учреждения : бюджетное учреждение;

Юридический адрес : Россия, 4332073, г. Ульяновск, ул. Отрадная, д .8 А ;

Фактический адрес: Россия, 4332073, г. Ульяновск, ул. Отрадная, 1/8 А; Камышинская, д. 15 В;

Директор - Мифтахов Альберт Рафаэлевич

2.Обобщенные результаты самообследования

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования « Спортивная школа №4» (далее «ЛБУ ДО « СШ №4») спортивную подготовку по федеральным стандартам по видам спорта: спортивная борьба, борьба на поясах.

В МБУ ДО «СШ №4» созданы необходимые условия для осуществления тренировочной деятельности. а именно - профессиональное кадровое обеспечение,

- информационное обеспечение;
- материально- техническая база;
- методическое обеспечение тренировочного процесса.

Тренерский состав решает следующие задачи:

-обеспечить положительный уровень знаний, навыков и умений в области физической культуры и спорта , установленными федеральными стандартами спортивной подготовки;

- развивать в личности мотивацию успеха спортивных потребностей, своевременно оказать тренерскую поддержку спортсменам , проявивших спортивные способности в спортивной борьбе и борьбе на поясах;

- продолжить работу по обновлению нормативно-правовой документации , по нормативной инструктивно-распорядительной базы школы, обеспечить оптимального уровня квалификации тренерского состава , необходимого для успешного развития школы в области физической культуры и спорта;

-совершенствовать стиль работы, направленной на формирование культуры здорового образа жизни и укрепление здоровья занимающихся,

2.1. Учебно-тренировочная деятельность

Учебно-тренировочная деятельность в МБУ ДО « СШ №4» осуществляется по адресам:

- МБУ «СШ №4» 43073, г. Ульяновск, ул. Отрадная, д. 8 А, ул. Камышинской, д. 15 В ;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Баратаевская средняя школа 433327 , г. Ульяновск, с. Баратаевка, ул.Герасимова д.6А;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кротовская средняя школа 433325, г. Ульяновск, с. Кротовка. ул. Центральная, 6а;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 53 имени заслуженного учителя Российской Федерации И.В.Исакова 432042, город Ульяновск, улица Стасова, дом 16;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 8 имени НВ. Пономарёвой 432026 г. Ульяновск , Терешковой ул., д. 22;
- „муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 55 с изучением культур народов Поволжья"432118, г. Ульяновск, ул. Хваткова, д.
- областное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 87» 432012, город Ульяновск, улица Хрустальная, дом 1

Численность обучающихся составляет — 370 человек.

Тренировочный процесс осуществляется по федеральным стандартам спортивной подготовки по виду спорта : спортивная борьба, борьба на поясах.

2.2. Система управления Управление

Система управления в МБУ ДО « СШ №4» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, федеральными стандартами спортивной подготовки, Уставом.

Единоличным исполнительным органом является директор, осуществлявший общее руководство деятельностью.

Учреждению формируются коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения.

В целях организации и координации методического обеспечения тренировочного процесса, непрерывного повышения квалификации тренеров в МБУ ДО « СШ №4» функционирует тренерский (методический) совет, Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующим локальным актом - положением о данном органе самоуправления.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В МБУ ДО « СШ №4» ведена система диагностики спортивных результатов обучающихся, целью которой является побуждение обучающихся сознательному самосовершенствованию, воспитание умения оценивать свои достижения и видеть перспективу развития. В её функционирования вовлечены все участники тренировочного процесса: занимающиеся, тренеры-преподаватели, инструктора-методисты и родители (законные представители). Диагностика проводится в начале учебно-тренировочного года - входная и итоговая - в конце учебно-тренировочного года. Формы диагностики разнообразны: тестирование, участие результаты соревнований различного уровня.

В конце учебно-тренировочного года тренер-преподаватель анализирует результат освоения программы спортивной подготовки по видам спорта по каждому занимающемуся, который влияет на перевод на следующий этап обучения.

2.4. Организация тренировочного процесса

Учреждение организует работу со спортсменами в течение календарного года. Учебный год начинается с 01 сентября. Учебная работа составлена с расчетом на 52 недели, из которых 46 недель занятий непосредственно в условиях спортивной школы и 6 недель для тренировок в спортивно-оздоровительном лагере.

Для обеспечения круглогодичных занятий и активного отдыха учащихся в каникулярный период Учреждение организует спортивно-оздоровительный лагерь с круглосуточным или дневным пребыванием.

Основными формами тренировочного процесса являются:

- учебно- тренировочные и теоретические знания, работа по индивидуальным планам (работа по индивидуальным планам обязательна на этапе спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства),

- медико- восстановительные мероприятия

- тестирование и медицинский контроль ,
- участие в соревнованиях , матчевых встречах , учебно-тренировочных сборах
- инструкторская и судейская практика учащихся.

Занятия в группах начальной подготовки могут проводиться в общеобразовательных школах на протяжении учебного года.

При планировании недельной учебно-тренировочной нагрузки учтены особенности протекания восстановительных и адаптационных процессов, состояние отдельных двигательных функций, физических и координационных способностей детей. Недельный режим тренировочной работы, также зависит от периода и задач подготовки.

Продолжительность одного занятия не должна превышать:

Спортивная борьба :

1 этап - начальный подготовки (нормативный срок освоения - 4 года)

2 этап - учебно-тренировочный (нормативный срок освоения -4 года)

3 этап - спортивного совершенствования (нормативный срок освоения - весь период)

Борьба на поясах

1 этап - начальный подготовки (нормативный срок освоения — 3 года)

2 этап - учебно-тренировочный (нормативный срок освоения -4 года)

3 этап - спортивного совершенствования (нормативный срок освоения – весь период)

Учебный план составлен в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта

Спортсмены возрастных групп должны участвовать в судействе соревнований и могут привлекаться к проведению отдельных частей тренировочного занятия

Расписание занятий (тренировок) составляется администрацией Учреждения предоставлению тренера- преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок , отдыха занимающихся , обучения их в общеобразовательных и других учреждениях. Составление расписания занятий осуществляется с учетом рационального использования рабочего времени тренера , начало занятий возможно не ранее 8.00 и не позднее 21 .00 часов.

Режимы тренировочной работы Учреждения включает в себя этапы подготовки, период обучения, возрастной ценз зачисления в группы, наполняемость групп .
Период обучения в Учреждении составляет спортивная борьба -8 и более лет, борьба на поясах 8 и более лет.

Спортивные звания и разряды присваиваются по видам спорта Включенным в установленном порядке в Государственный реестр видов спорта, признанных на территории Российской Федерации. Спортивные звания присваиваются при условии выполнения спортсменами разрядных норм и требований, если в состав главной судейской коллегии, проводящей соревнования по данному виду спорта или дисциплине, входят судьи соответствующего уровня, предусмотренного положением о судействе соревнований.

Программа спортивной подготовки по спортивной борьбе рассчитана на

- Этап начальной подготовки 1 года обучения - 312 часов;
- Этап начальной подготовки 2-3 годов обучения - 416 часов;
- Учебно-тренировочный этап до трех лет обучения — 624 часов;
- Учебно-тренировочный этап свыше трех лет обучения - 936 часов;
- Этап совершенствование спортивного мастерства весь период обучения - 1248 часов;

Программа спортивной подготовки по борьбе на поясах рассчитана на

- Этап начальной подготовки 1 года обучения – 312 часов;
- Этап начальной подготовки 2-3 годов обучения — 416 часов;
- Учебно-тренировочный этап - 1-2 года обучения - 624 часов;
- Учебно-тренировочный этап - 3 года обучения - 728 часов;
- Учебно-тренировочный этап - 4 года обучения - 832 часов;
- Учебно-тренировочный этап 5 года обучения – 936 часов;
- Этап совершенствование спортивного мастерства весь период обучения - 1248 часов;

2.5. Качество кадрового обеспечения

Для функционирования в МБУ ДО « СШ №4» утверждено штатное расписание, которое полностью укомплектовано.

- руководящих работника-3 чел ;
- тренеров-преподавателей -14 чел. ,
- инструктор-методист- 2 чел.

Тренерский состав с высшей квалификационной категорией 10 чел (300/0) , с первой квалификационной казегории - 3 чел, инструктор-методист с высшей квалификационной категории — 2 чел. Уровень квалификации всех работников соответствует требованиям квалификационной характеристики по соответствующим должностям.

Администрация МБУ ДО « СШ №4» создает все условия, необходимые для успешного обучения работников в высших профессиональных образовательных учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

Стаж педагогической работы свыше 10 лет имеют 6 тренеров и 2 инструктора-методиста до 10 лет имеют 7 тренеров-преподавателей.

По стажу коллектив может быть охарактеризован как обладающий значительным опытом работы с детьми, что положительное влияние на результаты спортивной деятельности обучающихся. Анализ кадрового состава педагогических работников свидетельствует, что работает профессиональный коллектив на протяжении многих лет.

2.6. Материально-техническая база Материально-техническая база МБУ ДО «СП» оснащена

- спортзал — 2;
- тренажеры — 5;
- борцовские манекены — 6;
- гимнастические маты- 1 5 шт;
- гимнастическая стенка — 6 шт;
- олимпийская штанга- 1 комплект;
- гири — 1 комплект ;
- спортивное табло — 1 ;
- компьютеры — 5;
- спортивно-оздоровительный центр (сауна, мини-бассейн, душевые).

С целью обеспечения публичной отчётности о работе имеется связь с выходом в интернет, официальный сайт в системе интернета.

Электронная почта: dyussh46mail.ru и сайт: dushsport73nethouse.ru.

В МБУ ДО «СШ №4» не имеет читального зала и библиотеки, но тренеры имеют возможность работать на компьютере и средствах сканирования, выход в интернет.

Материально-техническая база МБУ ДО «СШ №4» соответствует федеральным стандартам спортивной подготовки.

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества тренировочного процесса

В МБУ ДО «СШ №4» разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества тренировочного процесса». Настоящее положение определяет порядок проведения инспектирования качества тренировочного процесса. Основным объектом инспектирования является деятельность тренеров, а предметом - соответствие результатов тренерской деятельности является соблюдение федеральных стандартов спортивной подготовки.

Основной формой инспектирования является контроль, который осуществляется директором его заместителем закрепленным приказом директора и согласовано утвержденному плану внутришкольного контроля. Результаты контроля доводятся до сведения коллектива на тренерском совете. Результаты инспектирования учитываются при проведении аттестации тренеров.

3. Прогноз дальнейшего пути развития

Продолжая работу над созданием условий для повышения качества учебно-тренировочного процесса в МБУ ДО «СШ №4» ставит следующие задачи:

- повысить качество и доступность тренировочного процесса;
- повышать профессиональную компетентность тренеров;
- повышать качество обслуживания;
- укреплять материально-техническую базу; - создать условия обучающимся достигших высоких спортивных результатов И в поддержания спортивных успехов спортсменов МБУ ДО «СШ №4».

Показатели деятельности МБУ ДО «СШ № 4» в 2023 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	370 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	236 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	130 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	4 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	350 человек/85 %
1.8.1	На муниципальном уровне	350 человек/85 %
1.8.2	На региональном уровне	220 человек/66 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	50 человек/12,5 %
1.8.4	На федеральном уровне	10 человек /3 %

1.8.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	50 человек/24 %
1.9.2	На региональном уровне	68 человек/17 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	24 человек/6 %
1.9.4	На федеральном уровне	2 человек/2 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/83 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/83 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/17 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/17 %

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/67 %
1.17.1	Высшая	11 человек/58 %
1.17.2	Первая	3 человека/8 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 10 лет	7 человека/13 %
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человека/17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/21 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	44 человек/17 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников,	18 человек/93%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет