

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14»**

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ № 14
(Т.Г. Проненко)
приказ № 31 от 18.04.2019 г.

**ИНСТРУКЦИЯ
по безопасности
для родителей (законных представителей)**

**1. Правила безопасности при посещении мероприятий
с массовым пребыванием людей.**

1.1. Поместите информацию о родителях в карман одежды ребенка.
Это позволит малышу или людям, ему помогающим в поисках, связаться с Вами.

Пришейте к одежде ребенка изнутри метки из однотонной хлопчатобумажной ткани. Разместите на них следующую информацию: имя ребенка, фамилии родителей, номера их телефонов и рекомендации доктора, если в этом есть жизненная необходимость.

1.2. Одевайте малыша ярко.

Это не просто дань моде – одевать ребенка в модные цвета сезона. Яркая и контрастная одежда будет Вам хорошо заметна. Если Вы выезжаете на природу, этот совет важен вдвойне. Красная куртка, мелькающая среди деревьев, покажет Вам, где находится ребенок. Необходимый минимум – это яркий головной убор.

1.3. Носите с собой свежие фотографии ребенка.

Фотография поможет полиции разослать приметы или само фото по всем патрулям и начать поиски.

Сделайте несколько фотографий: в фас крупно, в профиль крупно (в идеале - в той одежде, в которую оденете малыша), с акцентом на особые приметы ребенка, его телосложение. Положите в его карман и свои фотографии. Это поможет организовать встречный поиск.

1.4. Обучите ребенка просить помощи.

Раз в день, в неделю или в месяц повторите с ребенком, что ему следует предпринять в случае, если его захотят увести насилино.

Попросите кричать фразы: «ты чужой, я тебя не знаю», «это не мой папа», «это не моя мама», «помогите!». Эти слова ребенок должен помнить и по просьбе повторять родителям.

Прохожие поймут, что на их глазах происходит не семейная сцена, а похищение ребенка. Они либо вступятся, либо запомнят ребенка и нападавших на него людей. Услышав такие крики, злоумышленник может просто отпустить ребенка, поскольку похищение становится слишком рискованным.

1.5. Держите ребенка впереди.

Подходя к прилавку или пробираясь к нужному месту в толпе, всегда располагайте ребенка впереди себя. Не разрешайте ему держать Вас за полу куртки, рукав или ручку сумки, поскольку, попав в толпу, Вы рискуете на время потерять друг друга. Родителям всегда стоит помнить о приоритетах: сначала – ребенок, а уже потом – покупки.

1.6. Договоритесь о месте встречи.

Заходя в место с массовым пребыванием людей, решите вместе с ребенком, где Вы с ним встретитесь, если потеряете друг друга.

Задавайте вопросы и побуждайте ребенка обсуждать важность предпринимаемых мер безопасности.

2. Правила поведения на улице.

- 2.1. Крепко держите ребенка за руку, находясь с ним на улице. Научите ребенка наблюдательности. Если у дома стоят припаркованные транспортные средства или растут кусты, деревья, остановитесь, научите осматриваться по сторонам и определять: нет ли опасности приближающегося транспорта. Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание. Вместе с ним посмотрите: не приближается ли транспорт.
- 2.2. Придерживайтесь стороны дальней от проезжей части при передвижении по тротуару. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- 2.3. Научите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из дворов, арок и поворотами транспорта на перекрестках.
- 2.4. Остановитесь и осмотритесь по сторонам при переходе проезжей части дороги. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, делайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть – остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.
- 2.5. Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать впереди идущий транспорт.
- 2.6. Обращайте внимание ребенка на то, что за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность – движущийся на большой скорости легковой автомобиль или мотоцикл. Поэтому, лучше подождать, когда большая машина проедет, и убедиться в отсутствии скрытой опасности.
- 2.7. Не выходите с ребенком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, деревьев закрывающих обзор проезжей части.
- 2.8. Переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребенок должен знать и понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта.
- 2.9. Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора. Объясните ребенку, что переходить дорогу на зеленый мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в дорожно-транспортное происшествие.
- 2.10. Помните, что ребенок обучается движению по улице, прежде всего на Вашем примере, приобретая собственный опыт.

3. Правила перевозки детей в автомобиле.

- 3.1. Пристегивайтесь ремнями безопасности и объясните ребенку, зачем это нужно делать. Если это правило выполняется Вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности. Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).
- 3.2. Перевозка детей в возрасте младше 7 лет в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля, конструкцией которых предусмотрены ремни безопасности либо ремни безопасности и детская удерживающая система ISOFIX, должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка.
- 3.3. Перевозка детей в возрасте от 7 до 11 лет (включительно) в легковом автомобиле, конструкцией которых предусмотрены ремни безопасности либо ремни безопасности и детская удерживающая система ISOFIX, должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка, или с использованием ремней безопасности, а на переднем сиденье легкового автомобиля - только с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка.
- 3.4. Установка в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля детских удерживающих систем (устройств) и размещение в них детей должны осуществляться в соответствии с руководством по эксплуатации указанных систем (устройств).

3.5. Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

4. Действия при пожаре.

4.1. Входя в любое незнакомое здание, необходимо постараться запомнить свой путь, обращать внимание на расположение основных и запасных эвакуационных выходов. Как правило, они должны быть обозначены соответствующими знаками пожарной безопасности (знаки пожарной безопасности для целей эвакуации имеют прямоугольную или квадратную форму зеленого цвета с белыми символами: бегущий человек, стрелка).

4.2. Если услышали крики: «Пожар! Горим!», либо почувствовали запах дыма, увидели пламя, постарайтесь сохранять спокойствие и выдержку. Оцените обстановку, убедитесь в наличии реальной опасности, выясните, откуда она исходит. Спокойно, без паники покиньте помещение наиболее безопасным путем.

4.3. Позвоните в пожарную охрану.

4.4. Если двигаться придется в толпе, успокаивайте паникеров, помогите тем, кто скован страхом и не может двигаться, разговаривайте с ними спокойно, внятно, поддерживайте под руки.

4.5. Оказавшись в толпе, согните руки в локтях и прижмите их к бокам, сжав кулаки. Наклоните корпус назад, уперев ноги, и попытайтесь сдерживать напор спиной, освободив пространство впереди и медленно двигаясь.

4.6. Не входите туда, где большая концентрация дыма.

4.7. Не пытайтесь спасаться на вышележащих этажах или в удаленных помещениях.

4.8. Если все-таки ситуация складывается таким образом, что из-за повышенной концентрации дыма и сильного жара Вы не можете покинуть здание, ждите помощи пожарных.

4.9. Передвигайтесь на четвереньках, прикрыв рот и нос влажной тряпкой (носовым платком, рукавом от рубашки), в сторону окна, находитесь возле него и привлекайте к себе внимание людей на улице, если помещение наполнилось дымом.

Если у вас телефон, то обязательно позвоните «101» и сообщите, где Вы находитесь. Ни в коем случае не открывайте и не разбивайте окна, так как нарушится герметичность вашего помещения, что приведёт к увеличению температуры и площади пожара.

4.10. Если чувствуете в себе достаточно сил, а ситуация близка к критической, крепко свяжите шторы, предварительно разорвав их на полосы, закрепите их за батарею отопления или другую стационарную конструкцию (но не за оконную раму) и спускайтесь. Во время спуска нужно не скользить руками.

Любой инцидент (пожар, теракт, авария и т. д.) на многих объектах, в том числе с массовым пребыванием людей, как правило, сопровождается отключением электроснабжения. К сожалению, у многих в темноте срабатывает не здравый смысл, а инстинкт самосохранения, возникает паника, что приводит к давке.

При пожаре бывает темнее, чем принято думать: только в самом начале загорания пламя может ярко осветить помещение, но практически сразу появляется густой черный дым и наступает темнота.

В настоящее время в целях обеспечения эвакуации людей, а также их информирования о правилах поведения в условиях ограниченной видимости (сумерки, задымление и т. п.) или полной темноты (аварийное отключение освещения) здания, наземные и подземные сооружения, объекты транспорта начали оборудовать фотoluminesцентными эвакуационными системами (ФЭС). Эти системы основаны на применении ориентационно-знаковых элементов с использованием фотoluminesцентных материалов, обладающих эффектом длительного послесвечения после предварительной их засветки, и не нуждающихся в электропитании.

В состав ФЭС входят светящиеся в темноте знаки безопасности, планы эвакуации, ориентирующие линии, экраны светового фона, разметки для визуализации коридоров, лестниц, дверей эвакуационных и аварийных выходов, мест размещения средств противопожарной и противоаварийной защиты.

Любые технические средства спасения могут оказаться малоэффективными, если отсутствуют предварительная информация, заранее полученные знания и позитивный психологический настрой (внутренняя готовность) на успешное преодоление чрезвычайной ситуации.

5. Действия при обнаружении бесхозных предметов.

- 5.1. Признаками взрывоопасных предметов могут быть бесхозная сумка, коробка, свёрток, деталь, какой-либо предмет, натянутая проволока или шнур, в качестве муляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки.
- 5.2. Не трогайте, не вскрывайте, не перекладывайте находку; отойдите от нее на безопасное расстояние.
- 5.3. Сообщите о своей находке дежурному сотруднику полиции, охраны.
- 5.4. Постарайтесь запомнить людей, убегавших с места события, если Вы оказались невольным свидетелем террористического акта.
- 5.5. Окажите посильную помощь пострадавшим от взрыва или от выстрелов до прибытия машин скорой помощи. Передайте свои сведения сотрудникам спецслужб, прибывшим на место происшествия.

6. Безопасность питания при выборе блюд вне ДОУ.

- 6.1. Не приобретайте для питания детей при посещении предприятий быстрого питания:
 - сладкие газированные напитки, особенно тонизирующие, такие как "Пепси" и "Кока-Кола", содержащие психоактивный алкалоид кофеин, крайне неблагоприятно воздействующий на психоэмоциональную сферу ребенка;
 - жареные в жире продукты - картофель фри, картофельные оладьи ("хаш-браун"), пончики, наггетсы, пирожки, продукты, приготовленные во фритюре;
 - блюда, содержащие не предназначенные для детского питания продукты ("хот-доги", пиццу с колбасой и подобные блюда).

7. Меры предосторожности в загородной зоне.

- 7.1. Сообщите родственникам или знакомым, перед тем, как отправиться в лес, куда Вы идете и как надолго. Если к назенному времени Вы не вернетесь, Вас обязательно начнут искать.
- 7.2. Возьмите с собой самое необходимое, а именно: компас, нож, спички, соль, небольшой продуктовый паек, легкую запасную одежду, собираясь в загородную зону. Спички и одежду упакуйте в полиэтилен, чтобы они не промокли в случае дождя. Захватите горсть сосательных карамелек. Они помогут заглушить чувство голода в случае, если заблудитесь.
- 7.3. Выясните, где находятся основные ориентиры: дороги, реки, ручьи, населенные пункты, для того, чтобы схематично представить себе границы местности, в которой будете находиться, прежде чем войти в загородную зону,
- 7.4. Оденьтесь таким образом, чтобы уменьшить возможность заползания клещей под одежду и облегчить быстрый осмотр для обнаружения прицепившихся клещей. Брюки должны быть заправлены в сапоги, гольфы или носки с плотной резинкой. Верхняя часть одежды (рубашка, куртка) должна быть заправлена в брюки, а манжеты рукавов плотно прилегать к руке.
- 7.5. Отдайте предпочтение одежду однотонной расцветки, не ярких тонов, т. к. именно такая одежда ускорит обнаружение клеща, у которого спинка красно-кирпичного цвета.
- 7.6. Проводите постоянно само и взаимоосмотры для обнаружения прицепившихся клещей. Особенно внимательно следует осматривать кожу на голове, за ушами, подмышки, паховую область, шею. После осмотра тела рекомендуется тщательно

осмотреть одежду. Не забывайте, что обычно клещи присасываются не сразу. Чем быстрее будет снят с тела присосавшийся клещ, тем меньшую дозу возбудителя он передаст.

7.7. Не употребляйте в пищу все подряд растения, ягоды, грибы многие из них ядовиты.
7.7.1. Не трогайте растение, если Вы сомневаетесь, съедобное оно или нет

7.8. Учитывайте правила поведения в загородной зоне при возможной встрече с дикими животными – нередко нападение животного на человека провоцирует сам человек

7.8.1. Приготовьте соответствующие одежду и обувь, которая защитит от укусов ос, пчел, шершней, гадюки и др. (шуршащая одежда, головной убор, закрывающий волосы, высокие сапоги и т.п.).

7.8.2. Не подходите близко, не пытайтесь прикоснуться или погладить дикое животное, даже если это кажется безопасным.

7.8.3. Не бросайте ничего в животных, не провоцируйте их

7.8.4. Не ловите диких зверей и не подходите к раненым животным.

7.8.5. Держитесь подальше от детенышей млекопитающих.

7.9. Разводите костер в загородной зоне только при особой необходимости и в специальных местах.

7.9.1. Подготовьте особую площадку для разведения костра, очистите ее от травы до самой земли, если на этом участке нет такого места.

7.9.2. Костер хорошо затушите, залив его водой, перед уходом из загородной зоны. Покидайте место призыва только после полного выключения костра.

7.9.3. Не бросайте непогашенные окурки и спички.

7.9.4 Примените меры по пожароданным разработкам.

7.9.4. Примените меры по ликвидации возгорания, либо позвоните «101» при обнаружении его признаков.

Разработал (а): заведующий МБДОУ № 14: _____ (Т.Г. Проненко)

С инструкцией по безопасности для родителей (законных представителей) ознакомлены и согласны: