Приложение 3

к Положению

о профессиональном конкурсе

«Воспитатель года

города Красноярска»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

участника профессионального конкурса

«Воспитатель года города Красноярска»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения | |
| Фамилия | Гайдукова |
| Имя, отчество | Оксана Валериевна |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 26.05.1974 г. р. |
| Педагогическое кредо | Воспитатель должен создать комфортную среду и условия для успешного развития творческих, духовных, физических и умственных качеств ребенка, для их правильной реализации в жизни. |
| Адрес интернет-ресурса (сайт, страница, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и оценить публикуемые им материалы | https://sadik24.nethouse.ru/page/1201568 |
| Результативность участия в предварительных конкурсных испытаниях (районных профессиональных конкурсах): победитель, лауреат, участник | Победитель |
| 2. Работа | |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом) | МБДОУ № 14 |
| Занимаемая должность | Воспитатель |
| Общий трудовой и педагогический стаж | 16 лет |
| Стаж работы в данном ОУ | 5 мес. |
| Аттестационная категория | Высшая |
| Почетные звания и награды (наименование, дата получения) | - |
| 3. Образование | |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования | СПТУ № 33 гор. Красноярска, 1992 г. |
| Специальность, квалификация по диплому | Воспитатель детского сада |
| Дополнительное профессиональное образование | 2015г. ККИПК ППРО «Организация психолого- педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»  2016г. ККИПК ППРО «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО» |
| 4. Краткое описание инновационного педагогического опыта | |
| Тема | «Игра – как средство формирования способности к общению» |
| Актуальность, новизна, практическая значимость | Актуальность:  -развивать коммуникативные способности и качества дошкольников;  -формировать умение сопереживать, радоваться чужим радостям и огорчаться из-за чужих огорчений;  -формировать умение взаимодействовать и сотрудничать;  Новизна:  -развивать умение распознавать эмоции других и владеть своими чувствами;  -развивать умение выражать свои потребности и чувства с помощью вербальных и невербальных средств;  Значимость:  -формировать познавательный интерес:  -формировать умение организовывать деловое и личностное общение; |
| Цель и задачи | Цель:  -развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и игровой деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;  Задачи:  - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;  - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);  - формирование представлений детей об истории, современности, жизни города Красноярска и Красноярского края, его природных и культурных особенностях;  - создание условий для коммуникативного развития детей посредством игровой деятельности. |
| Деятельность по реализации педагогического опыта | - разработала и сформулировала раздел «социально-коммуникативное развитие» и главу «Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов»;  - разработана и реализуется рабочая программа «Коммуникативное развитие детей дошкольного возраста через организацию игровой деятельности»;  - использую методы и средства театрализованной деятельности, позволяющие ребенку проявить свои творческие, познавательные коммуникативные способности;  -использую методы проектирования, при которых предоставляю возможность воспитанникам самостоятельно задавать темы проектов, осуществлять реализацию при четком распределении ролей в подгруппе, возможность проявлять свою инициативу;  - использую как традиционные, так и не традиционные формы взаимодействия с родителями «Семинар для мам», «Деловые игры», собрания, по темам исходя из проблемы: «Вот они какие дети 6 лет», мастер –класс «Волшебные ладошки», собрание – игра «Моя большая, дружная семья», организую конкурсы для родителей и детей: «Осенняя фантазия», «Конкурс рисунков», конкурс поделок «В стране волшебных русских народных сказок»;  -создана постоянно действующая выставка «Наше творчество», оформлены папки – передвижки «Это интересно!» и «Это актуально!», где родители могут самостоятельно ознакомиться с разнообразными проблемами современных детей, а так же почерпнуть много нового из различных сфер знаний, привлекаю родителей к созданию РППС в группе, к активному участию в детских развлекательных мероприятиях;  - использую методы и средства театрализованной деятельности, позволяющие ребенку проявить свои творческие, познавательные коммуникативные способности; |
| Результаты внедрения опыта | - разработаны картотеки дидактических и речевых игр, совместно с узкими специалистами ДОУ созданы комплекты игровых пособий, способствующих коммуникативному развитию воспитанников;  -- успешно были реализованы проекты: «Сохраним наш край», «Дерево нашей группы», «Сохраним удивительный мир растений», реализация которых позволила повысить познавательно-речевую активность детей группы;  - разработаны картотеки дидактических и речевых игр, совместно с узкими специалистами ДОУ созданы комплекты игровых пособий, способствующих коммуникативному развитию воспитанников;  - созданы отдельные центры, меняющиеся в течение учебного года в соответствии с комплексно-тематическим планированием:  ◦ мини-музей, в который внесены: карта Красноярского края, альбомы о городе Красноярске, книги о художнике В.И. Сурикове, серии иллюстраций: «Заповедник Столбы», «Роев ручей»;  ◦ мини-библиотека с подборкой методической литературы по экологическому воспитанию и иллюстрированной художественной литературы о живой и неживой природе;  ◦ центр психологической разгрузки,  ◦двигательный центр,  ◦ центр здоровья,  ◦ центр краевой истории,  ◦ мини-музей родного края,  ◦ центр речевого развития;  ◦ центр уединения,  ◦ центр безопасности,  ◦ театрализованный центр,  ◦ центр экспериментирования «Знаю, умею, хочу»; |
| Формы и места предъявления результатов | - мастер-класс для педагогов ДОУ;  -создание выставки в рамках ОУ «Волшебство своими руками» для родителей, педагогов и гостей;  -мастер класс «Театр своими руками» на творческой площадке Издательства «Формат-М» в рамках Сибирского образовательного форума; |
| 5. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» | |
| Форма, тема педагогического мероприятия | Игра-занятие «Поле чудес» в подготовительной к школе группе. «В гостях у сказки». |
| Возрастная группа детей | Подготовительная к школе группа, 6-7 лет |
| Необходимое оборудование, технические средства | 2 стола, 10 стульев. |
| 6. Конкурсное испытание «Мастер-класс» | |
| Тема мастер-класса | «Театр своими руками» |
| Необходимое оборудование, технические средства | Столы, стулья, ножницы, клей ПВА. |
| 7. Контакты | |
| Рабочий телефон | 8 (391) 234-53-20 |
| Мобильный телефон | 8-903-921-99-12 |
| Рабочая электронная почта | mbdou14.tg@yandex.ru |
| Личная электронная почта | oksika74@mail.ru |
| ПРИЛОЖЕНИЯ  к информационной карте (на USB-флеш-накопитель): | |
| 1. Документальная портретная фотография участника в формате \*.tif или \*.jpg. Размер фотографии в пикселях не менее 1500 x 1000.  2. Информационная карта участника конкурса.  Примечание:USB-флеш-накопитель и файлы, размещаемые на нем, именуются фамилией участника.  Пример: Иванова Т.М. | |