**Упражнение 1. «Улыбка – Трубочка.»**

*Как выполнять артикуляционное упражнение:*

Попросите ребенка растянуть губы в улыбку, при этом резцы должны быть обнажены (видны), то есть улыбка должна быть широкой.

*Широка Нева – река,  
И улыбка широка.  
Зубки все мои видны –  
От краёв и до десны.*

*Наши губки улыбнулись,  
Прямо к ушкам потянулись.  
Ты попробуй «ииии» скажи  
Свой заборчик покажи!*

*Тянуть губы прямо к ушкам  
Очень нравится лягушкам.  
Улыбаются, смеются,  
А глаза у них, как блюдца.*

Затем попросите его сделать «трубочку». Для этого нужно вытянуть губы вперед в трубочку. Обратите внимание – при переключении не должно быть движений нижней челюсти. Двигаются только губы!

*В гости к нам пришел слоненок –  
Удивительный ребенок.  
На слоненка посмотри –  
Губы хоботом тяни!*

*Подражаю я слону — губы хоботом тяну.  
А теперь их отпускаю и на место возвращаю.*

Стихи для чередования первого и второго движения в артикуляционном**Упражнении №2.**

*Если наши губы улыбаются,  
Посмотри – заборчик появляется.  
Ну, а если губы узкой трубочкой,  
Значит, можем мы играть на дудочке.*

*Двери-губы гибкие.  
Могут стать улыбкою.  
Могут в трубочку собраться,  
После снова улыбаться. (Автор – Т.А. Куликовская)*

*Наши губы очень гибки.  
Ловко тянутся в улыбки.  
А теперь наоборот:  
Губы тянутся вперед (Автор – Т.А. Куликовская)*

**Упражнение  3. «Открой и закрой дверцу.»**

*Как выполнять артикуляционное упражнение:*

Первое движение: Зубы должны быть сомкнуты, губы в улыбке. Резцы обнажены (улыбка широкая). «Дверца закрыта».

**Второе движение:**

Зубы разомкнуты (примерно на два сантиметра), губы в улыбке, резцы обнажены. «Дверца открыта».

Движения  в артикуляционном упражнении чередуются:  происходит то смыкание, то размыкание зубов. Двигается нижняя челюсть.  При этом в движениях не должны участвовать губы. Нижняя челюсть не должна выдвигаться вперед.

*«Дверцы дружно мы откроем,  
А потом мы их закроем».*

Другой вариант игрового наполнения этого упражнения –

**«Холодно – горячо».**

*Мы открываем окошко, когда нам жарко.*

*И закрываем окошко, когда нам  холодно.*

*Рот приоткрою я немножко*

*Губы сделаю окошком*

*Зубки рядышком стоят*

*И в окошечко глядят*

**Упражнение №4 «Часики.»**

*Как выполнять артикуляционное упражнение:*

Сначала делаем упражнение **«Улыбка»:**

зубы разомкнуты примерно на два сантиметра, губы в улыбке, резцы обнажены.

Затем опросите ребенка высунуть язык и повернуть к правому углу рта. Затем сделать то же движение, но к левому углу рта.

Нужно чередовать движения языка вправо-влево. При этом губы находятся в улыбке, нижняя челюсть не должна передвигаться вправо или влево, а должна быть неподвижной!

*Отдохнул и потянулся,  
Влево, вправо повернулся,  
Вот так, вот так:  
Тик-так, тик-так.*

*Тик-так, тик=так,*

*Ходят часики вот так.*

*Влево так и вправо так*

*Ходят часики вот так.*

**Упражнение №5 «Лопатка. Иголочка.»**

*Как выполнять артикуляционное упражнение:*

**Движение 1.** Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Губы в улыбке, резцы обнажены, рот открыт.

Получилась «Лопатка»

*«Пусть язык наш отдыхает,  
Пусть немножко подремает».*

**Движение 2.**  Попросите ребенка просунуть узкий язык между резцами, губы в улыбке, резцы обнажены, рот открыт.  
Получилась «Иголочка».

*Улыбаюсь: вот шутник –  
Узким-узким стал язык.  
Меж зубами, как сучок,  
Вылез длинный язычок.*

Чередование этих двух движений и переключение положения языка с широкого на узкий. При этом рот открыт, губы не двигаются.

*То – иголка, то-лопата  
Язычок у вас, ребята. (Т.А. Куликовская)*

*Язык лопаточкой лежит  
И нисколько не дрожит.  
Мы иголочкой потом  
Язык потянем остриём.*

**Упражнение №6. « Качели.»**

*Как выполнять артикуляционное упражнение:*

**Движение 1.** Поднять широкий кончик языка к бугоркам за верхними зубами (к альвеолам), губы в улыбке, резцы обнажены, рот открыт.

**Движение 2.** Попросите ребенка опустить широкий кончик языка за нижние зубы, губы в улыбке, резцы обнажены, рот открыт.

В упражнении нужно чередовать движения широкого кончика языка вверх и вниз.

*Стихи для артикуляционного упражнения:*

*На качелях я лечу:  
Вверх – вниз, вверх – вниз.  
Я пою, лечу, кричу:  
Вверх – вниз, вверх – вниз.*

*На качелях  
Я качаюсь  
Вверх – вниз,  
Вверх – вниз,  
И все выше поднимаюсь,  
А потом лечу я  вниз.*

*На качелях я катался:  
Вверх летел и вниз спускался.*

**Упражнение №7. « Кошечка.»**

*Как выполнять артикуляционное упражнение:*

**Движение 1.** Губы в улыбке, зубы обнажены, рот открыт. Нужно приблизить широкий кончик языка к нижним резцам.

**Движение 2.** Кончик языка отодвинуть по дну рта назад вглубь рта к подъязычной связке. При этом задняя часть спинки языка должна быть выгнута вверх.

В упражнении нужно чередовать движения языка вперед- назад. При этом губы находятся в улыбке, резцы обнажены, нижняя челюсть не двигается.

*Стихи для артикуляционного упражнения*

*Рассердилась наша киска:  
Ей забыли вымыть миску.  
Ты не подходи к ней близко –  
Поцарапать может киска!*

Можно также сделать вариант упражнения – «Горка» и удерживать положение задней части спинки языка вверху на счет.

*Язычок за зубки опускается,  
Его кончик к зубкам прижимается.  
Спинка сильно-сильно выгибается,  
Вот какая горка получается! (Смирнова Е.Б.)*

*Спинка язычка сейчас  
Станет горочкой у нас.  
Ну-ка, горка, поднимись!  
Мы помчимся с горки вниз!*