

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14»**

660122, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Грунтовая 28 ж т.(8-391) 234-53-20; e-mail: mbdou14.tg@yandex.ru;
ОКПО 55928717, ОГРН 1162468095987, ИНН /КПП 2461033121/246101001



Заведующий МБДОУ № 14
Т.Г. Проненко
приказ № 6 от 19.01.2018 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14»
за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14»
Заведующий	Проненко Татьяна Григорьевна
Адрес организации	660122, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Грунтовая, 28 ж
Телефон	234-53-20
Адрес электронной почты	mbdou14.tg@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска
Дата создания	2016 год
Лицензия	от 11.08.2017 № 9357-л, серия 24Л01 № 0002571

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» (далее – МБДОУ № 14) расположено в Кировском

районе, на окраине города, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ № 14 построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 3 937 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2 147 кв. м.

Основной целью МБДОУ является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Видами деятельности МБДОУ является:

- реализация образовательных программ для детей дошкольного возраста;
- присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 час. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления МБДОУ являются: заведующий МБДОУ, Совет педагогов, Общее собрание трудового коллектива МБДОУ, Родительские собрания групп и Родительский комитет МБДОУ. Органы управления МБДОУ действуют на основании Устава и положений об органах.

Наименование органа	Полномочия
Заведующий	– действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях; – распоряжается имуществом дошкольного образовательного учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации; – выдает доверенности; – открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; – осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольного образовательного учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы; – несет ответственность за деятельность дошкольного образовательного учреждения перед

	учредителем. – утверждает Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ; – участвует в составлении штатного расписания МБДОУ, утверждает его; – заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) каждого ребёнка, а также муниципальные контракты; – организует специальную оценку рабочих мест МБДОУ; – создаёт условия для реализации образовательных программ; – создаёт условия для творческого роста педагогических работников МБДОУ, применения ими передовых форм и методов обучения; – обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ, выполнение санитарно-гигиенических требований; – осуществляет приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями. – осуществляет взаимосвязь с семьями детей, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; – представляет Учредителю и общественности отчёты о деятельности МБДОУ; – устанавливает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ.
Совет педагогов	– определяет направления образовательной деятельности МБДОУ; – отбирает и принимает образовательные программы для использования в МБДОУ; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ; – рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; – заслушивает отчеты заведующего МБДОУ о

	создании условий для реализации образовательных программ; – организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; – рассматривает вопросы о создании условий для реализации образовательных программ; – рассматривает вопросы об оказании платных образовательных услуг.
Общее собрание трудового коллектива МБДОУ	– разрабатывает и обсуждает Устав МБДОУ, изменения к нему с последующим представлением Учредителю для утверждения; – принимает Коллективный договор, локальные акты в пределах своей компетенции, по вопросам, регламентирующим трудовые отношения в МБДОУ; – определяет основные направления и приоритеты деятельности МБДОУ; – вносит предложения Учредителю по регулированию финансово – хозяйственной деятельности МБДОУ; – определяет порядок избрания и полномочия иных выборных органов управления, отнесенных к компетенции Общего собрания трудового коллектива МБДОУ.
Родительские собрания групп	– совместная работа родительской общественности и МБДОУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования; – рассмотрение и обсуждение основных направлений развития детей группы и МБДОУ в целом; – выборы представителей в Родительский комитет из числа родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих группу.
Родительский комитет МБДОУ	– содействует администрации и педагогическому коллективу МБДОУ в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей; – проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях; – взаимодействует с педагогическим коллективом

	и администрацией по вопросам профилактики безнадзорности и беспризорности среди детей; – оказывает содействие в проведении значимых мероприятий для детей и их родителей (законных представителей); – содействует в привлечении и рациональном расходовании внебюджетных средств на функционирование и развитие МБДОУ; – взаимодействует с другими органами управления МБДОУ по вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета МБДОУ.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 308 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ функционирует 12 возрастных групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа – 22 воспитанника (2 воспитанника из числа, которых посещают ГКП с предоставлением места в 1 младшей группе);
- 2 младшая группа – 24 воспитанника;
- 3 средних группы – по 25 воспитанников;
- 3 старших группы – по 28 воспитанников;
- 2 старших группы – по 27 воспитанников;
- 1 старшая группа – 26 воспитанников;
- 1 подготовительная к школе группа – 23 воспитанника.

Уровень динамики развития детей анализируется по результатам педагогического наблюдения.

Формы педагогических наблюдений проводятся на основе индивидуальных карт развития по пяти образовательным областям.

Разработаны индивидуальные карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП МБДОУ на момент окончания 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
	- во		- во		- во		- во	воспитанников в пределах нормы
	159	51,6 %	127	41,2 %	22	7,1 %	308	92,8 %
Качество освоения образовательных областей	168	54,5 %	132	42,8 %	8	2,5 %	308	97,4 %

В связи с тем, что комплектование МБДОУ (учреждение-новостройка) в основе своей было сформировано детьми младшего возраста, и на момент окончания 2016-2017 учебного года возраст детей не достиг 7 лет, обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности не проводилось.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием различных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Дети из неполных семей, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды находятся в зоне особого внимания работников учреждения весь период пребывания в ДОУ.

Дополнительное образование.

В 2017 году в МБДОУ работали кружки по направлениям: художественно-эстетическое - театральный "Юные таланты", декоративно-прикладное искусство "Радуга", музыкальный "Соловушка".

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников МБДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 6 от 19.01.2018 г.). Мониторинг качества

образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

95,1 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам проведения независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, приняли участие 90 родителей и получены следующие результаты анкетирования:

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников организации – 85 процентов;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством образовательной деятельности организаций, – 59,86 процентов;

Анкетирование родителей (законных представителей) показало среднюю степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, но при этом необходимо учитывать, что ДОУ начало свою работу в 2016 году и проходит период формирования коллектива пошагово, формируя педагогический состав, систематически повышая образовательный уровень, раскрывая возможности каждого члена коллектива, что вместе и составляет единое целое, которое является основой предоставления качества образовательных услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогами на 97 процентов согласно штатного расписания. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 6 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 6 педагогов. На 29.12.2017 г. 1 педагог проходит обучение в педагогическом колледже по педагогической специальности.

В 2017 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- в межрегиональной научно-практической конференции «Новый ФГОС»;
- в научно-практической конференции «Инновационные векторы развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»;
- в работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

– в межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в ДООУ и учреждений района и города. Большое внимание уделяют педагоги вопросам самообразования. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы ДООУ. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, возрастных группах учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Возрастные группы оснащены техническим оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, DVD-плееры, компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа, музыкальные центры.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- групповые – 12;
- конференц-зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В июне 2017 году в здании и на территории ДОУ прошел текущий плановый ремонт в рамках гарантийных обязательств застройщика согласно Контракта на постройку ДОУ.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

**Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 14», подлежащего
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	308 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	306 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	0 человек

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	286 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	308 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	306 человек 99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 33%
1.8.1	Высшая	2 человек 8%
1.8.2	Первая	6 человек 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	14 человек 58%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек 42%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 46%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 25%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	251 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.