

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Основная школа с.Каракша  
Яранского района Кировской области»

Утверждаю

И.о.директора школы

Коновалова Л.И.

Приказ № 53/4

23.08

2021 г.



## **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**МКОУ ОШ с.Каракша**

**1-9 классы**

**на 2021-2022 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа воспитания МКОУ «Основная школа с. Каракша Яранского района Кировской области» (далее-Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная школа с.Каракша Яранского района Кировской области» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

### **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Процесс воспитания в МКОУ ОШ с. Каракша Яранского района Кировской области основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МКОУ ОШ с. Каракша являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого общешкольного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель воспитания* МКОУ ОШ с. Каракша Яранского района Кировской области – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, соответствующие двум уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений

школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном(дочерью), братом (сестрой), внуком(внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Процесс воспитания детей младшего школьного возраста затрагивает нормы поведения, правила вежливости, коммуникативные навыки. Воспитательная деятельность в школе младшего звена выполняет обучающую и развивающую функции, реализуется преимущественно через внеурочную деятельность, но принимает во внимание интересы школьников, чтобы процесс был добровольным, а не принудительным.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Учащимся будут интересны такие классные дела, которые служат активному самовыражению подростков и учитывают их интересы. Ребятам привлекает возможность самим организовывать классные дела, принимать самостоятельные решения. На этом этапе особенно важны кружки, внеклассные и общешкольные мероприятия. Общение должно строиться в личностно-ориентированном ключе, он чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

##### ***На внешкольном уровне:***

- ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
  - ✓ патриотическая акция «Помощь труженику тыла». За 5-9 классами закреплены труженики тыла. В течение года ребята вместе с классными руководителями навещают их, оказывают им посильную помощь.
  - ✓ Торжественная линейка «Первый звонок»;
  - ✓ Новогоднее мероприятие;

- ✓ Проведение литературно-музыкальной композиции, посвященной Победе в Сталинградской битве;
- ✓ Праздник мам;
- ✓ Торжественное мероприятие, посвященное 9 мая;
- ✓ Торжественная линейка «Последний звонок»;

**- На школьном уровне:**

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- ✓ День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- ✓ Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания;
- ✓ Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники; 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

**- На уровне классов:**

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

**- На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### 3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают

учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль 3.3. «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- пешие прогулки, экскурсии или походы, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников;

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые классными руководителями и учителями – предметниками.

### **3.4. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию, расширяющие



знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, просмотр онлайн уроков финансовой грамотности.

### **3.5. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Совет школы, общешкольный родительский комитет, педагогический совет, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Модуль 3.6. «Профилактика»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- встречи учащихся, родителей с представителями КДН и ЗП, ПДН, представители ОМВД в рамках профилактических мероприятий (профилактика правонарушений, употребления ПАВ, наркотиков, нарушений ПДД и т.д.).
- программа «Здоровым быть здорово», направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;

- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних.

Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;

- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей;
- областная акция «Внимание – дети!», направлена на повышение сознательности водителей, повышение безопасности дорожного движения и недопущения дорожно-транспортных происшествий с участием детей;
- профилактическая акция «Подросток дома и на улице», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;
- классные часы, беседы, диспуты, круглые столы, акции, выпуск информационных листовок;
- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседание Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ПДН;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
1-9 КЛАССЫ**

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1	Торжественная линейка, посвященная первому звонку «Здравствуй, школа!»	1-9	1.09.21	Липатникова Т.В., классные руководители
2	<i>Всероссийский урок ОБЖ /урок подготовки к действиям в условиях ЧС/</i>	1-9	1.09.21	Винокурова И.В. классные руководители
3	Инструктажи по безопасности ДД, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, ознакомление и напоминание схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания), акция «Внимание, дети!»	1-4 5-9	02.09.21	Классные руководители,
4	<i>День солидарности борьбы с терроризмом</i>	1-9	03.09.21	Классные руководители
5	«Посвящение в первоклассники».	1-4	10.09.21	Липатникова Т.В.,
6	<i>53 районные туристические соревнования школьников</i>	<b>6-9</b>	<b>11,12.09.21</b>	<b>Винокурова И.В.</b>
7	Соревнование «Безопасное колесо» /школьный этап/	3-5	17.09.21	Классные руководители
8	Открытие школьной спартакиады. Осенний легкоатлетический кросс	1-9	24.09.21	Винокурова И.В.
9	<i>Всероссийская неделя безопасности дорожного движения «Посвящение в пешеходы»/1 класс/</i>	1-4	25-29.09.21	Липатникова Т.В. Винокурова И.В.
10	<i>Районная спартакиада школьников. Легкоатлетический кросс.</i>	7-9	сентябрь	Винокурова И.В.
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1	Беседа по правовому воспитанию и профилактики правонарушений.	1-4 5-9	01.10.21	Классные руководители
2	День пожилого человека. Поздравление, вручение открыток и цветов.	1-9	01.10.21	Классные руководители
3	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. Видео-поздравление.	1-9	05.10.21	Классные руководители
4	«Золотая осень»: 1. Выставка рисунков.	1-9	4-8.10.21	Классные руководители

	2.Выставка поделок из природного материала.			
5	Муниципальный этап областного конкурса «Образы Земли»	1-9	10-31.10.21	Классные руководители
6	Конкурс «Семья XXI века» I тур «Видеовизитка»	1-9	22.10.21	МБУ ДО ДДТ
7	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	1-4	28-31.10.21	Классные руководители
8	Мероприятия, посвященные Дню Народного единства	1-9	27.10.- 04.11.21	Администрация школы
9	Районная спартакиада школьников. Соревнования по мини-футболу	7-9	Октябрь	МБУ СШ

### НОЯБРЬ

1	День народного единства /информационно-познавательный час/	1-4 5-9	04.11.21	Классные руководители
2	Спортивная игра «Мой товарищ –спорт»	1-9	05.11.21	Винокурова И.В.
3	Всемирный день доброты. «Творим добро вместе»	1-9	12.11.21	Классные руководители
4	Международный день толерантности: -«Да здравствует вежливость доброты» -«Человечность»	1-4 5-9	16.11.21	Классные руководители
5	Мероприятия взаимодействия семьи и школы: -выставка рисунков, фотографий, -создание видео-ролика «С Днем матери»; -конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!».	1-9	22-26.11.21	Классные руководители
6	I сессия очно-заочной школы «Лидер»	От 13 лет	01.-03.11.21	МБУ ДО ДДТ
7	Районная игра КВН. Старт сезона.		05.11.21	МБУ ДО ДДТ
8	Районная спартакиада школьников. Соревнования по баскетболу.	6-9	Ноябрь	МБУ СШ

### ДЕКАБРЬ

1	Районный конкурс творческих работ учащихся «Молодежь против коррупции»	6-9	01-25.12.21	Отдел ИМР Управления образования
2	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.	8,9	01.12.21	Администрация школы
3	Спортивный праздник «Спорт и я-друзья»	1-9	01.12.21	Винокурова И.В.
4	Районный слет добровольцев «Pro добро»	От 13 лет	03.12.21	МБУ ДО ДДТ
5	День героев Отечества, День неизвестного солдата /тематические беседы/	1-4 5-9	09.12.21	Классные руководители
6	Единый урок «Права человека»	1-9	10.12.21	Администрация школы

7	<i>Форум интеллектуального и научно-технического творчества «Шаг в будущее». Конкурс социальных проектов «Интеллектуальная инициатива XXI века»</i>	1-9	10.12.21	МБУ ДО ДДТ
8	Шашечный турнир « Чудо - шашки»	3-9	06-10.12	Винокурова И.В.
9	<i>День Конституции РФ /тематические беседы/</i>	1-4 5-9	10.12.21	Классные руководители
10	Мероприятия эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, выставка рисунков, поделок, утренник.	1-9	13-30.12.21	Классные руководители
11	<i>Конкурс «Семья XXI века» I I тур «Кулинарный ринг»</i>		17.12.21	МБУ ДО ДДТ
12	<i>Районная спартакиада школьников. Соревнования по баскетболу.</i>	6-9	Декабрь	МБУ СШ

### ЯНВАРЬ

1	<i>XV открытый Фестиваль детского и юношеского творчества «Рождественский коктейль»</i>		17-21.01.22	МБУ ДО ДДТ
2	День здоровья. Игры на свежем воздухе	1-9	13.01.22	Винокурова И.В.
3	<i>Мероприятия, посвященные дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады в период ВОВ</i> -Час памяти «Блокада Ленинграда» -Литературно-музыкальная композиция, посвященная Победе в Сталинградской битве;	1-4 5-9	27.01.22	Классные руководители

### ФЕВРАЛЬ

1	<i>Районная игра КВН. Зимний кубок</i>		04.02.22	МБУ ДО ДДТ
2	Мероприятия гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Веселые старты», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, выставка рисунков, Уроки мужества.	1-4 5-9	07-23.02.22	Винокурова И.В., классные руководители.
3	Соревнования « Быстрая лыжня»	6-9	02.02.22	Винокурова И.В.
4	Эстафета «Веселые старты»	1-9	11.02.22	Винокурова И.В.
5	<i>Мероприятия, посвященные Дню памяти. О россиянах, выполнивших служебный долг за пределами Отечества</i>	1-9	15.02.22	Классные руководители.
6	<i>Районный конкурс по вязке узлов</i>	5-9	18.02.22	Классные руководители.
7	<i>2-ая сессия очно-заочной школы «Лидер»</i>	Дети от 13 лет	21,22.02.22	МБУ ДО ДДТ
8	<i>Муниципальный этап конкурса «Лидер XXI века»</i>	Дети от 13 лет	22.02.22	МБУ ДО ДДТ
9	<i>Районная военно-патриотическая игра</i>	5-9	24.02.22	МБУ ДО ДДТ

	<i>«Зарница»</i>			
10	<i>Конкурс Конкурс «Семья XXI века» III тур «IQ турнир: русская народная культура»</i>	<i>1-9</i>	<i>25.02.22</i>	<i>МБУ ДО ДДТ</i>
11	<i>Районная спартакиада школьников. Лыжные гонки.</i>	<i>6-9</i>	<i>Февраль</i>	<i>МБУ СШ</i>
12	<i>Районная спартакиада школьников. Быстрая лыжня.</i>	<i>1-5</i>	<i>Февраль</i>	<i>МБУ СШ</i>
<b>МАРТ</b>				
1	<i>Всероссийский открытый урок ОБЖ к Всемирному дню гражданской обороны.</i>	<i>1-9</i>	<i>01.03.22</i>	<i>Администрация школы</i>
2	<i>Районный творческий конкурс «Скажи наркотикам –НЕТ!»</i>	<i>7-9</i>	<i>01-25.03.22</i>	<i>Отдел ИМР Управления образования</i>
3	<i>Муниципальный этап областного конкурса «Гимн воде» Муниципальный этап всероссийского форума «Зеленая планета»</i>	<i>1-9</i>	<i>02.31.03.22</i>	<i>МБУ ДО ДДТ</i>
4	<i>Муниципальный этап «Живая классика»</i>	<i>5-9</i>	<i>11.03.22</i>	<i>Отдел ИМР Управления образования</i>
5	<i>Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией</i>	<i>1-9</i>	<i>18.03.22</i>	<i>Администрация школы</i>
6	<i>Районный шахматный турнир «Белая ладья»</i>	<i>5-9</i>	<i>19.03.22</i>	<i>МБУ ДО ДДТ</i>
7	<i>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению.</i>	<i>7-9</i>		<i>Отдел ИМР Управления образования</i>
8	<i>Конкурсная программа «Мама, я – спортивная семья»</i>	<i>1-9</i>	<i>04.03.22</i>	<i>Винокурова И.В.</i>
9	<i>Соревнования по настольному теннису</i>	<i>5-9</i>	<i>07-11.03.22</i>	<i>Винокурова И.В.</i>
10	<i>8 Марта в школе: -выставка рисунков, - поздравление мам, бабушек, девочек, -создание видео ролика.</i>	<i>1-4</i>	<i>01.-08.03.22</i>	<i>Липатникова Т.В., классные руководители</i>
11	<i>Конкурс Конкурс «Семья XXI века» IVтур «Креативщики»</i>	<i>1-9</i>	<i>30.03.22</i>	<i>МБУ ДО ДДТ</i>
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1	<i>Районная игра КВН. Финал.</i>		<i>01.04.22</i>	<i>МБУ ДО ДДТ</i>
2	<i>Соревнования по легкой атлетике</i>	<i>1-9</i>	<i>01.04.22</i>	<i>Винокурова И.В.</i>
3	<i>Мероприятия гражданско-патриотического воспитания ко Дню космонавтики: - выставка рисунков, -тематические беседы, -просмотр и обсуждение видеоролика о Ю.А.Гагарине</i>	<i>1-9</i>	<i>04-12.04.22</i>	<i>Классные руководители</i>
4	<i>3-я сессия очно-заочной школы «Лидер»</i>	<i>Дети от 13 лет</i>	<i>11-13.04.22</i>	<i>МБУ ДО ДДТ</i>
5	<i>Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников</i>	<i>1-4</i>	<i>12.04.22</i>	<i>Отдел ИМР Управления</i>

	<i>«Хочу все знать!»</i>			<i>образования</i>
6	<i>Районный конкурс чтецов</i>	<i>1-11</i>	<i>14.04.22</i>	<i>Отдел ИМР Управления образования</i>
7	<i>Муниципальный этап областной природоохранной операции «Наш дом-Земля»</i>	<i>1-9</i>	<i>15.04.- 08.06.22</i>	<i>Администрация школы</i>
8	<i>Всероссийский урок ОБЖ ко Дню пожарной охраны</i>	<i>1-9</i>	<i>30.04.22</i>	<i>Администрация школы</i>
9	<i>Районная спартакиада школьников. Легкая атлетика.</i>	<i>7-9</i>	<i>30.04.22</i>	<i>МБУСШ</i>
<b>МАЙ</b>				
1	<i>Мероприятия нравственного воспитания, посвященные празднованию Победы в ВОВ 1941-1945гг.: -«Спешите делать добрые дела», - «Георгиевская лента», -выставка рисунков о войне, -Окна Победы.</i>	<i>1-9</i>	<i>02-09.05.22</i>	<i>Администрация школы Классные руководители</i>
2	<i>День Победы: -«С праздником, односельчане!»</i>	<i>1-4</i>	<i>09.05.22</i>	<i>Классные руководители</i>
3	<i>Соревнования « Шиповка юных»</i>	<i>3-5</i>	<i>12.05.22</i>	<i>Винокурова И.В.</i>
4	<i>Слет ДОО «Звонкий голос детства»</i>	<i>Дети от 13 лет</i>	<i>19.05.22</i>	<i>МБУ ДО ДДТ</i>
5	<i>Церемония чествования победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований «Триумф-2022»</i>	<i>1-9</i>	<i>20.05.22</i>	<i>Управление образования</i>
6	<i>День здоровья « Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</i>	<i>1-9</i>	<i>20.05.22</i>	<i>Винокурова И.В.</i>
7	<i>Торжественная линейка «Последний звонок»</i>	<i>1-9</i>	<i>23.05.22</i>	<i>Липатникова Т.В.</i>
8	<i>День славянской письменности</i>	<i>1-9</i>	<i>24.05.22</i>	<i>Классные руководители</i>
9	<i>Конкурс «Семья XXI века» Vтур «Спортивное ориентирование»</i>	<i>1-9</i>	<i>29.05.22</i>	<i>МБУ ДО ДДТ</i>
10	<i>Районная спартакиада школьников «Шиповка юных»</i>	<i>1-4</i>	<i>29.05.22</i>	<i>МБУ СШ</i>
<b>Июнь</b>				
	<i>Мероприятия, посвященные международному дню защиты детей.</i>	<i>1-9</i>	<i>01.06.22</i>	<i>Администрация школы</i>
	<i>Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню</i>	<i>1-9</i>	<i>06.06.22</i>	<i>Администрация школы</i>
	<i>Мероприятия, посвященные Дню России</i>	<i>1-9</i>	<i>12.06.22</i>	<i>Администрация школы</i>
	<i>Районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»</i>	<i>3-5</i>	<i>15.06.22</i>	<i>ОГИББД МО МВД России «Яранский»</i>
	<i>День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.</i>	<i>1-9</i>	<i>22.06.22</i>	<i>Администрация школы</i>

**Модуль «Школьный урок»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Беседы на уроках ОБЖ и Окружающего мира по Правилам дорожного движения и безопасности на дорогах.	1-9	В течение года	Учителя-предметники
2	Уроки права «Межнациональные отношения в обществе».	5-9	Декабрь	Учитель истории
3	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	8,9	В течение года	Учитель ОБЖ
4	Тематические уроки в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по теме «Как обезопасить себя»	7-9	В течение года	Учитель ОБЖ
5	Тематические занятия по Правилам пожарной безопасности в соответствии курса ОБЖ	7-9	В течение года	Винокурова И.В.
6	Профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни на уроках биологии, окружающего мира, ОБЖ	1-9	В течение года	Учителя биологии, начальных классов, ОБЖ
7	Обучение приёмам оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, переломах, по остановке кровотечений и наложении повязок.	1-9	В течение года	Учителя биологии, начальных классов, ОБЖ
	<b>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников</b>	<b>4-9</b>	<b>01-30.10.21</b>	<b>Учителя-предметники</b>
	<b>Всероссийский урок ОБЖ к Дню гражданской обороны РФ.</b>	<b>1-9</b>	<b>04.10.21</b>	<b>Учитель ОБЖ, окружающего мира</b>
	<b>Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников</b>	<b>4-9</b>	<b>01.11.-24.12.21</b>	<b>Отдел ИМР Управления образования</b>

**План проведения недели естественных наук /Биология, география, химия/**

**Сентябрь**

1	Конкурс поделок «Осенние причуды»	1-9	27.09.21 /Понед./	Классные руководители
2	Всероссийский урок о сбережении воды: «Родники. Чистые реки»	5-8		Тюлькина Л.П. Винокурова И.В.
3	Просмотр мультфильма «Кролик - химик»	1-5	28.09.21 /Вторник/	Тюлькина Л.П.
4	Интегрированный урок по географии, биологии, химии «Её величество - вода»	8-9		Тюлькина Л.П.
5	Интеллектуальная игра по географии «Геокруиз»	8-9	29.09.21 /Среда/	Тюлькина Л.П.
6	«Химический олимп» школьный конкурс	9	30.09.21 /Четверг/	Тюлькина Л.П.
7	Всероссийский урок о сохранении лесов «Сила	5-8		Тюлькина Л.П.



	леса»			
8	Интеллектуальная игра «Знатоки географии»	6-7	01.10.21 /Пятница/	Тюлькина Л.П.
<b>Неделя «Путешествие по океану знаний» /начальные классы/ Октябрь</b>				
1	«Турнир смекалистых» /рус.яз, / Конкурс «Умелые ручки» /технология/	1-4 1-4	25.10.21 /Понед./	Липатникова Т.В.
2	«Математические сказки»/математика/ «Математика в нашей жизни»/математика/	1-2 3-4	26.10.21 /Вторник/	Липатникова Т.В. Коновалова Л.И.
3	Игра-путешествие «В царстве природы»/окр.мир/ Просмотр и обсуждение видеоролика «Берегите природу» /окр.мир/	1-4 5-9	27.10.21 /Среда/	Винокурова И.В.
4	Игра-викторина «Какого цвета музыка»/искусство/	5-7	28.10.21 /Четверг/	Винокурова И.В.
5	Сказки моей бабушки /лит.чтение/ Конкурс стихов «Выставка рисунков «Моя любимая сказка»	1-4	01.10.21 /Пятница/	Липатникова Т.В.
<b>Неделя математики, физики, информатики Ноябрь</b>				
1	Открытие недели. Просмотр мультфильма «Остров ошибок». Игра «Знатоки математики».	1-9	15.11.21 /Понед./	Зезель З.И.
2	Конкурс грамотности по математическим, физическим терминам	5-9	16.11.21 /Вторник/	Зезель З.И.
3	«Путешествие по стране физики»	5-9	17.11.21 /Среда/	Зезель З.И.
4	Конкурс компьютерных рисунков	7-9	18.11.21 /Четверг/	Зезель З.И.
5	Математический концерт. Конкурс лучших тетрадей по математике, физике, информатике.	1-6	19.11.21 /Пятница/	Зезель З.И.
<b>Неделя русского языка и литературы Декабрь</b>				
1	Просмотр и обсуждение презентации «Из истории языка»	5-7	06.12.21 /Понед./	Липатникова Т.В.
2	Литературная дуэль «По следам любимых героев»	8,9	07.12.21 /Вторник/	Решетова Н.А.
3	Игра-викторина «Тропой сказок»	1-4	08.12.21 /Среда/	Липатникова Т.В.
4	Аукцион знаний по русскому языку	5-7	09.12.21 /Четверг/	Решетова Н.А.
5	Десант грамотности «Говорите правильно»	5-9	10.12.21 /Пятница/	Решетова Н.А.

**Неделя истории и обществознания  
Февраль**

1	Историческое кино. Просмотр и обсуждение кинофильма «28 панфиловцев»	8,9	06.12.21 /Понед./	Санникова В.Н.
2	«Игротека». История в поэзии /конкурс стихов о ВОВ/.	7	07.12.21 /Вторник/	Санникова В.Н.
3	Выставка исторических поделок «Шедевры средневековья».	5-9	08.12.21 /Среда/	Санникова В.Н.
4	Викторина «Люби и знай свой край»	8,9	09.12.21 /Четверг/	Санникова В.Н.
5	Конкурс стенгазет «77 лет Великой Победе».	5-9	10.12.21 /Пятница/	Санникова В.Н.

**Неделя искусства /музыка, ИЗО, технология/  
Март**

1	Игра «Угадай мелодию»	1-4	21.03.22 /Понед./	Винокурова И.В.
2	Викторина по ИЗО «Цветные вопросы»	1-4	22.03.22 /Вторник/	Винокурова И.В.
3	Презентация « Великие композиторы»	5-7	23.03.22 /Среда/	Винокурова И.В.
4	Музыкальные физкультминутки «Прослушивание и сравнение классической и современной музыки»	5-7	24.03.22 /Четверг/	Винокурова И.В.
5	Конкурсная развлекательная программа «Домоседы»	1-4 5-8	25.03.22 /Пятница/	Винокурова И.В.

**Неделя ФК и ОБЖ  
Апрель**

1	Викторина «Что я знаю о спорте»	5-9	18.04.22	Винокурова И.В.
2	Соревнование «Встречная эстафета»	5-9	19.04.22	Винокурова И.В.
3	Соревнование «Веселые старты»	1-4	20.04.22	Винокурова И.В.
4	Викторина «ЗОЖ»	1-4 5-9	21.04.22	Винокурова И.В.

**Тематические беседы на уроках иностранного языка**

1	Проект «Генеалогическое древо моей семьи»	4кл.	29.09.21	Кислицына С.Л.
2	Викторина «Путешествие в Великобританию»	6кл.	17.11.21	Кислицына С.Л.
3	Игра на речевой этикет «Как поздравить с различными событиями»	7кл.	10.02.22	Кислицына С.Л.
4	Викторина «Знаменитые люди мира»	8кл.	14.04.22	Кислицына С.Л.
5	Сочинение стихотворения «Качества настоящих друзей»	3кл.	16.04.22	Кислицына С.Л.
6	Интеллектуальные игры с числительными от 1 до 12	2кл.	27.04.22	Кислицына С.Л.
7	Просмотр и обсуждение презентации «Молодежные движения в России и Великобритании»	9кл.	29.04.22	Кислицына С.Л.

8	Просмотр видеофильма «Россия-моя страна»	5кл.	30.04.22	Кислицына С.Л.
---	--	------	----------	----------------

**Модуль «Экскурсии и походы»**

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Посещение и ознакомление с материалами комнаты Славы.	1-9	В течение года	Классные руководители
2	Сезонные экскурсии в природу	1-9	По плану классных руководителей и учителей предметников	Классные руководители, учителя-предметники
3	День здоровья «По тропе здоровья»	1-9	08.10.21	Классные руководители
4	Велопрогулка по родному краю	5-9	09.10.21	Винокурова И.В. Липатникова Т.В.
5	Лыжная прогулка в лес «Красота зимнего леса»	4-9	05.02.22	Винокурова И.В. Липатникова Т.В.
6	Походы «В поход за здоровьем»	1-9	27.05.22	Классные руководители

**Модуль «Профориентация»**

№ п/п	Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1	«Мир профессий»	1-4	21.09.21	Липатникова Т.В.
2	«Профессии моих родителей»	1-4	23.11.21	Липатникова Т.В.
3	«Все работы хороши»	1-4	25.01.22	Липатникова Т.В.
4	«Кем я вижу себя в будущем»	1-4	22.03.22	Липатникова Т.В.
5	«Труд на радость себе и людям»	1-4	17.05.22	Липатникова Т.В.
6	«О профессиях разных, нужных и важных»	5	15.10.21	Зезель З.И.
7	«Путь в профессию начинается в школе»	5	26.11.21	Зезель З.И.
8	«Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи»	5	28.01.22	Зезель З.И.
9	Деловая игра «Мир наших профессий»	6	15.09.21	Санникова В.Н.
10	Урок-игра «Азбука профориентации»	6	17.11.21	Санникова В.Н.
11	Профориентационная игра «Найди себя»	6	26.01.22	Санникова В.Н.
12	Тематическая беседа «Профессии защитников Отечества»	6	16.02.22	Санникова В.Н.
13	Беседа «Здоровье и выбор профессии»	6	22.04.22	Санникова В.Н.
14	«Мой мир и мир профессий»	7	18.10.21	Решетова Н.А.
15	«Все профессии нужны, все профессии важны»	7	20.12.21	Решетова Н.А.
16	Новый век-новые профессии»	7	07.02.22	Решетова Н.А.
17	Выбор профессии-выбор будущего»	7	25.04.22	Решетова Н.А.
	Игра «Я и мир профессий»	8	30.09.21	Кислицына С.Л.

Час общения «Хочу-могу-надо»	8	26.11.21	Кислицына С.Л.
Просмотр и обсуждение презентации «Выбор профессии»	8	20.01.22	Кислицына С.Л.
Час общения «Дорога в завтра»	8	17.02.22	Кислицына С.Л.
Лекция «Ключи к успеху» . Тест «Определение типа будущей профессии»	8	24.03.22	Кислицына С.Л.
Игра «Новые профессии 21 века»	8	21.04.22	Кислицына С.Л.
Час общения. «Выбор профессий».	9	13.09.21	Винокурова И.В.
Беседа. «Найди себя»	9	18.10.21	Винокурова И.В.
Час общения «Дороги, которые мы выбираем»	9	22.11.21	Винокурова И.В.
Час общения «Твои интересы и увлечения»	9	20.12.21	Винокурова И.В.
Устный журнал «В мире профессий»	9	24.01.22	Винокурова И.В.
Час общения «Мир моих интересов»	9	28.02.22	Винокурова И.В.

### *Модуль «Профилактика»*

#### *Профилактика терроризма и экстремизма*

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Обеспечение взаимодействия с ОВД во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников, вечеров отдыха	1-9	В течение года	Администрация Липатникова Т.В.
2	День Знаний. «Урок Мира». Проведение инструктажей с учащимися «Действия при угрозе теракта».	1-9	01.09.21	Липатникова Т.В. Классные руководители
3	Проведение акции «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребёнка!»	1-9	Сентябрь	Учитель ОБЖ Классные руководители
4	Инструктаж с обучающимися «Действия в случае обнаружения подозрительных предметов, содержащих опасность для жизни и здоровья окружающих, в случае возникновения террористических актов, захвата заложников».	1-9	Сентябрь	Учитель ОБЖ Классные руководители
5	Проведение мероприятий в рамках месячника «Внимание – дети!»	1-9	Сентябрь	Винокурова И.В. Липатникова Т.В.
6	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности (16 ноября): <u>Классные часы:</u> - «Моё отношение к себе и окружающим меня людям» <u>внеклассные мероприятия:</u> - круглый стол: «Учимся быть толерантными» Выставка литературы по вопросам толерантности в школьной библиотеке	1-4 5-9	Ноябрь	Классные руководители
7	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию терроризму, экстремизму.	5-9	Октябрь - Апрель	Учитель истории
8	Проведение профилактических бесед и классных часов по противодействию		В течение учебного	Классные руководители

	терроризму и экстремизму: - - «Мир вокруг нас» - «Я живу в многонациональной стране» - «Учимся жить в мире с другими» - «Я - гражданин России» - «Общество и экстремистские группировки» - «Мирное сосуществование народов России»	1-4 5 6 7 8 9	года	
9	Просмотр и обсуждение видеофильма «Правила безопасного поведения»	1-9	Март	Классные руководители
10	Обзор материала о ветеранах. Подготовка к 9 мая	1-9	Апрель	Классные руководители
11	Проведение мероприятий в рамках « Дня защиты детей»: «Мир детям всей планеты»	1-9	Май	Липатникова Т.В. Классные руководители

**Мероприятия по антинаркотической деятельности**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Акция «Я выбираю здоровье». Выставка рисунков, творческих работ «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни». Цикл бесед «Здоровье - это жизнь» «Здоровье и здоровые привычки»	1-9  1-5 6-9	Октябрь /в рамках месячника/	Решетова Н.А. Классные руководители
2	21 ноября - Международный день отказа от курения.  Час общения «Кто курит табак-тот сам себе враг»  Круглый стол «Нет табачному дыму!»	  1-4  5-9	21.11.21	Решетова Н.А. Классные руководители, медработник
3	1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом. Информационный час «Как уберечься от беды?»	5-9	01.12.21	Решетова Н.А. Классные руководители
4	Просмотр видеофильма по профилактике вредных привычек «У опасной черты».  Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ «Мир без вредных привычек»	1-9  5-9	Январь 2022	Решетова Н.А. Классные руководители
5	Тематические беседы: -«О вреде никотина и алкоголя» -«Ты попал в беду» -«Горькие плоды «сладкой жизни»	1-4 5-7 8,9	Февраль/в рамках месячника/	Решетова Н.А. Классные руководители
6	1 марта - Международный день борьбы с наркоманией. Просмотр видеоролика «Наркомания-трагедия личности» Квест-игра «Мир без наркотиков»	1-4  5-9	01.03.22	Решетова Н.А. Классные руководители
7	7 апреля – Всемирный день здоровья. Игровая программа «Будь здоров на сто годов»	1-9	07.04.22	Решетова Н.А. Классные руководители

**Мероприятия по противодействию коррупции**

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные*</i>
1	День правовых знаний «Конвенция о правах ребёнка»	1-9	23.09.21	Классные руководители
2	Конкурс эссе «Молодое поколение против коррупции!»	7-9	15-19.11.21	Решетова Н.А.
3	Классные часы, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией : «Коррупция в мире сказок»  "Честное общество-сильное государство"	1-5 6-9	09.12.21	Классные руководители
4	Анкетирование учащихся по отношению учащихся к проблеме коррупции	8,9	10.02.22	Классные руководители
5	Тематические классные часы: «Твори добро безвозмездно!» «Коррупционное поведение: возможные последствия»	1-6 6-9	18.03.22	Классные руководители

**Темы заседаний Совета профилактики.**

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>
1	Раннее выявление детского и семейного неблагополучия.	Сентябрь	Кислицына С.Л.
2	Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростковом возрасте.	Октябрь	Кислицына С.Л.
3	Профилактическая беседа об ответственности родителей за воспитание детей «Свободное время для души и с пользой, или чем занят ваш ребёнок?»	Ноябрь	Кислицына С.Л.
4	Анализ проделанной работы за I полугодие.	Декабрь	Кислицына С.Л.
5	Причины, мотивы и профилактика суицидального поведения.	Январь	Кислицына С.Л.
6	Современные представления о здоровом образе жизни.	Март	Кислицына С.Л.
7	Беседа с родителями «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних».	Апрель	Кислицына С.Л.
8	Анализ работы Совета профилактики за 2021-2022 учебный год.	Май	Кислицына С.Л.

**Пожарная безопасность**

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Инструктажи с обучающимися по правилам пожарной безопасности с регистрацией в журнале инструктажей.	1-9	перед уходом на: каникулы, праздничные выходные; по необходимости	Тюлькина Л.П. классные руководители
2	Практические занятия с обучающимися и обслуживающимся персоналом по отработке плана эвакуации в случае возникновения	1-9	4 раза в год	Тюлькина Л.П. Кл. руководители

	пожара: 1.«Правила безопасного поведения при возникновении террористической угрозы и в случае возникновения очага возгорания». 2.«Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта во время проведения праздничных массовых мероприятий и правила противопожарной безопасности при проведении новогодней елки в здании школы». 3. «Правила безопасного поведения при возникновении угрозы теракта и очага возгорания». 4. «Правила безопасного поведения при возникновении террористической угрозы и очага возгорания в весенне - летний период».		02.09.2021  23.12.2021  03.03.2022  28.04.2022	
3	Соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий, обязательное дежурство работников школы и родительского комитета во время их проведения.	1-9	Постоянно	Липатникова Т.В.

#### *Профилактика детского травматизма*

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Урок безопасности «О правилах безопасного поведения и строгом соблюдении требований безопасности и охраны труда»	1-9	14.09.21	Кислицына С.Л., кл.руководители
2	Презентация «Травмоопасные места в школе»	1-9	19.10.21	Кислицына С.Л., кл.руководители
3	Беседа «Азбука безопасного поведения во время образовательной деятельности»	1-9	23.11.21	Кислицына С.Л., кл.руководители
4	Викторина «Безопасность –это важно».	5-9	21.12.21	Кислицына С.Л., кл.руководители
5	Час общения «Безопасность превыше всего»	1-4	22.02.22	Кислицына С.Л., кл.руководители
6	Беседа «Лето для здоровья»	1-9	24.05.22	Кислицына С.Л., кл.руководители

#### *Безопасность дорожного движения*

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Операция «Внимание - дети!»	1-9	август-сентябрь 2021г.	Классные руководители
2	Беседы и практические занятия на классных часах по темам: «Азбука движения пешехода» «Что мы видим на дороге», «Дорожный лабиринт», « Где можно играть?», «Знай правила движения как таблицу умножения», «Сигналы светофора», «Это должны знать все», «Будьте осторожны на дороге!», «Зимняя дорога», «Азбука юного	1-9	В течение года	Классные руководители

	пешехода», «Законы улиц и дорог», «Травматизм на дорогах»			
3	Беседа с обучающимися «Безопасная дорога. Дом-школа. Школа-дом».	1-9	В течение года	Классные руководители
4	Занятия по Правилам дорожного движения, обсуждение с учащимися маршрутов безопасного движения в школу.	1-9	В течение года	Учитель ОБЖ Классные руководители
5	Беседы и инструктажи по соблюдению ПДД.	1-9	В течение года	Классные руководители
6	Викторина «Школа дорожных знаков» Конкурс-игра «Будьте внимательны»	1-4 5-9	сентябрь	Винокурова И.В. Классные руководители
7	Выступление инспектора по безопасности ДД о правилах безопасности на дорогах	1-9	В течение года	Районный инспектор по безопасности ДД
8	Диспут «Знаю ли я правила дорожного движения»	5-9	ноябрь	Классные руководители
9	Профилактическое мероприятие в рамках Всемирного Дня памяти жертв ДТП. Просмотр и обсуждение презентации о нарушениях правил ДД и их последствиях.	1-9	декабрь	Классные руководители
10	Игра «Что? Где? Когда? по правилам дорожного движения».	1-4	декабрь	Классные руководители
11	Профилактика травматизма и безопасность дорожного движения в зимние каникулы	5-9	декабрь	Классные руководители
12	Выставка рисунков «Я и дорога».	7-9	февраль	Учитель ИЗО
13	Игра-путешествие по станциям «Правила-твои друзья! Забывать друзей нельзя.»	1-4	апрель	Винокурова И.В.
14	Просмотр и обсуждение фильма по безопасности дорожного движения «Дорожная безопасность»	5-9	апрель	Винокурова И.В.
15	Участие в профилактическом мероприятии «Внимание - дети!».	1-9	май	Учитель ОБЖ Классные руководители

**Модуль «Работа с родителями»**

<b>№п /п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Посещение семей, состоящих на ВШК, проведение профилактической работы с родителями и оказание необходимой помощи учащимся, воспитывающимся в таких семьях	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Общешкольное родительское собрание с представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения «Вредные привычки и подростковая среда. Как научиться понимать своего ребёнка?»	В течение учебного года	Коновалова Л.И.
3.	«Семья и школа: взгляд в одном направлении»	сентябрь	Коновалова Л.И.



	<p>1. Особенности организации образовательного процесса в 2021/2022 учебном году.</p> <p>2. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период</p> <p>3. Организация горячего питания в школьной столовой.</p> <p>4. Выбор родительского комитета школы.</p> <p>5. Родительское собрание по классам.</p>		
4.	<p>«Взаимодействие семьи и школы в сопровождении учащихся»</p> <p>1. Чтобы учение было в радость. Родителям о способах развития памяти, внимания, мышления.</p> <p>2. Современные подростки: пространство проблем и решений. Гаджетозависимость: ТВ, телефон, планшет и другие изобретения;</p> <p>3. Итоги 1 триместра и учебно-воспитательной работы школы.</p> <p>4. Родительское собрание по классам.</p>	ноябрь	Коновалова Л.И.
5.	<p>«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»</p> <p>1. Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда».</p> <p>2. Организация занятий школьников по укреплению здоровья, формированию и актуализации здорового образа жизни. (с приглашением специалиста) .</p> <p>3. Итоги 2 триместра и учебно-воспитательной работы школы.</p> <p>4. Родительское собрание по классам.</p>	февраль	Коновалова Л.И.
6.	<p>«Современные дети и современные родители»</p> <p>1. Итоги работы учреждения образования за 2021/2022 учебный год. Подготовка к новому учебному году.</p> <p>2. Организация летнего оздоровления учащихся.</p> <p>3. Безопасные каникулы. Соблюдение правил безопасного поведения в период летних каникул. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений.</p> <p>4. Итоги 3 триместра и учебно-воспитательной работы школы.</p> <p>5. Родительское собрание по классам.</p>	май	Коновалова Л.И.