**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету**

**«Русский родной язык»**

**Нормативную правовую основу настоящей примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» составляют следующие документы:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-I «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

Примерная программа (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 31 января 2018 г. № 2/18.) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

**УМК:**

1. Русский родной язык: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова и др.]. – 2 изд. – М.: Просвещение, 2021.

* 1. Русский родной язык: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова и др.]. – М.: Просвещение: Учебная литература, 2020.

1. Русский родной язык: 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова и др.]. – 4 изд.– М.: Просвещение, 2020.

**Цели изучения учебного предмета «Русский родной язык»:**

* + воспитание гражданина и патриота; формирование представления о

русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

* совершенствование коммуникативных умений и культуры речи,

обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

* расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное,

уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения;

* стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

 совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Согласно учебному плану МКОУ ОШ с. Каракша на изучение учебного предмета «Родной русский язык» на уровне основного общего образования отводится 102 часа (1 час в неделю в 5, 6, 9 классах). Срок реализации программы 5 лет.

**Основные разделы дисциплины в каждом классе**:

Язык и культура

Культура речи

Речь. Речевая деятельность. Текст.

Основным видом промежуточного и итогового контроля является представление учащимися подготовленных ими проектных заданий.