**Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 5-9 классов**

Рабочая  программа по русскому языку для 5-9 класса составлена  в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения основного общего образования, Примерной программой по русскому языку, М. Просвещение, 2014 г. и Рабочей программой по русскому языку для 5-9 классов. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2014.)

**Обоснование выбора программы.** Важной отличительной особенностью данной программы является новизна подходов к преподаванию русского языка с учетом ФГОС ООО, ее направленность на усвоение элементов современной теории и практики речевого общения, теории и практики речевой деятельности, формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные учебные действия.

При выборе УМК предметной линии учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. учитывалась специфика контингента учащихся, соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся данной школы, соответствие программы ФГОС ООО, завершенность учебной линии, подход в структурировании учебного материала: от частного к общему, доступность и системность изложения теоретического материала.

**Актуальность.** В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

**Специфика.**Программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении и т. д.; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка; сведения о графике, орфографии и пунктуации; перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил. Кроме перечисленных знаний о языке и речи, программа включает перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся.

**Общая характеристика курса**

Содержание русского языка в основной школе обусловлено нацеленностью образовательного процесса на **достижение метапредметных и предметных**целей обучения, что возможно на основе **компетентностного подхода**, который обеспечивает формирование и развитие **коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции.**

**Общие цели учебного предмета:**

 \* воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

 \* развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;

 \* готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;

 \* обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

 \* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; \* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

**Задачи обучения:**

 \* развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;

\* формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;

\* формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

**Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане**

На изучение предмета отводится 612 часов. В том числе: в 5 классе – 136 часов (4 часа в неделю) в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю) в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю) в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю) в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю)

**Учебники, реализующие рабочую программу в 5-9 классах:**

1) Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; науч. ред. – Н.М.Шанский. -5изд.-М.: Просвещение. 2015г.

2) Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова ,Н.М.Шанский. -7 изд.-М.: Просвещение. 2016г.

3) Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. ./ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова.-4изд.-М.: Просвещение. 2017г.

4) ) Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. ./ Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, Н.М.Шанский.-5изд.-М.: Просвещение. 2018г.

5) Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. /С.Г.Бархударов и др...-М.: Просвещение. 2019г

**Формы промежуточной аттестации** за учебный год:

итоговый контрольный диктант