**Аннотация**

к рабочей программе по учебному предмету

«Иностранный язык (английский)» 5-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» составлена на основе:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 №1897;
3. Примерной программы по английскому языку основного общего образования,опубликованной в Сборнике «Примерные программы по учебным предметам Иностранный язык. 5-9 классы. 2-е изд.-М.: Просвещение, 2010.-144с. –(Стандарты второго поколения);

Программа отвечает требованиям ФГОС ООО, учитывает основные требования, предъявляемые к современным УМК по иностранным языкам, соотносится с действующей примерной программой обучения по английскому языку в основной общеобразовательной школе. Данная программа разработана на основе авторской программы по английскому языку к УМК «RainbowEnglish» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Английский язык.5-9 классы: учебно-методич. пособ./О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2016.– 112с. – (RainbowEnglish), с учетом Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ ОШ с.Каракша.

Согласно учебному плану МКОУ ОШ с. Каракша, на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на уровне основного общего образования отводится 510 часов (3 часа в неделю в 5-9 классах). Срок реализации программы 5 лет.

В данной программе определены цели и содержание обучения английскому языку в

основной школе, на основе которых отобран и организован материал в данных учебно-

методических комплектах, предложено тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся, а также представлены рекомендации по материально-техническому обеспечению предмета «Английский язык».

Основные **цели** обучения английскому языку (АЯ) в основной школе в рамках данного курса направлены на:

* формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
* дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей; дальнейшее развитие активной жизненной позиции.
* дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо).
* продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка; дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры.

**Задачи** обучения:

Учащиеся научатся ставить коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами; продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

Развивать способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения; достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД.

Программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» реализуется в рамках предметной области «Иностранные языки».

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Содержание обучения включает следующие компоненты:

1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);

2) навыки и умения коммуникативной компетенции:

— речевая компетенция (умение аудирования, чтения, говорения, письма);

— языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и

навыки оперирования ими);

— социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и

невербального поведения);

— учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы

учебной работы); — компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и

компенсаторные умения).

**Предметное с**одержание речи в стандарте определяется перечислением ситуаций

социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

1. Мои друзья и я. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями. Решение

конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

2. Досуг и увлечения. Спорт, музыка, чтение, музей, ки но, театр. Молодежная мода.

Карманные деньги. Покупки. Переписка. Путешествия и другие виды отдыха.

3. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, спорт, правильное питание, отказ от

вредных привычек. Тело человека и забота о нем.

4. Школьное образование. Изучаемые предметы и отношение к ним. Школьная жизнь.

Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками, международные обмены, школьное

образование за рубежом.

5. Профессии в современном мире. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии и защита

окружающей среды. Климат, погода. Особенности проживания в городской/сельской местности.

7. Технический прогресс: достижения науки и техники, транспорт.

8. Средства массовой информации и коммуникации. Пресса, телевидение, радио, Интернет.

9. Родная страна и страны изучаемого языка. Географическое положение, столицы,

крупные города, регионы, достопримечательности, культурные и исторические особенности, национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы:

 Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 144 с. - (Стандарты второго поколения).

 Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / О. В.

Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2015. - (Rainbow English).

 Авторская программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных

учреждений О.В. Афанасьева и др.

 Учебно-методический комплект “RainbowEnglish” для 5 класса под редакцией

О.В.Афанасьевой, допущенного Министерством образования РФ, включающего следующие компоненты: учебник, книга для учителя, рабочие тетради, аудиозаписи.

 Учебно-методический комплект “RainbowEnglish” для 6 класса под редакцией

О.В.Афанасьевой, допущенного Министерством образования РФ, включающего следующие компоненты: учебник, книга для учителя, рабочие тетради, аудиозаписи.

 Учебно-методический комплект “RainbowEnglish” для 7 класса под редакцией

О.В.Афанасьевой, допущенного Министерством образования РФ, включающего следующие компоненты: учебник, книга для учителя, рабочие тетради, аудиозаписи.

 Учебно-методический комплект “RainbowEnglish” для 8 класса под редакцией

О.В.Афанасьевой, допущенного Министерством образования РФ, включающего следующие компоненты: учебник, книга для учителя, рабочие тетради, аудиозаписи.

 Учебно-методический комплект “RainbowEnglish” для 9 класса под редакцией

О.В.Афанасьевой, допущенного Министерством образования РФ, включающего следующие компоненты: учебник, книга для учителя, рабочие тетради, аудиозаписи.

В рабочей программе определён тематический план, способы работы и контроля по

формированию УУД , критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, составлен развёрнутый календарно-тематический план, намечены ожидаемые результаты работы с точки зрения формирования УУД .

**Формой промежуточной аттестации** за учебный год является итоговая контрольная работа.