**Аннотация**

к рабочей программе по учебному предмету

«Математика», 5-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Математика», 5-9 класс составлена на основе:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 №1897;
3. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект.- 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 64 с. – (Стандарты второго поколения)

**УМК. Учебники:**

* Виленкин И.Я. Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – 37-е изд., стер.- М.: Мнемозина, 2019.
* Виленкин И.Я. Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – 30-е изд., стер.- М.: Мнемозина, 2015.
* Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]; под ред. С.А. Теляковского. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2017
* Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.]; под ред. С.А. Теляковского. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2018
* Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]; под ред. С.А. Теляковского. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
* Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017.

**Рабочие программы:**

* Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т.А. Бурмистрова]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
* Миндюк Н.Г. Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и других. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н.Г. Миндюк. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016.
* Бутузов В.Ф. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.Ф. Бутузов. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

Основные **цели** обучения математике в основной школе в рамках данного курса направлены на:

В *направлении личностного развития:*

* формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

*В метапредметном направлении:*

* развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
* формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

В*предметном направлении:*

• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

**Задачи обучения:**

* овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
* способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
* воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Согласно базисного учебного плана в 5—6 классах изучается предмет «Математика» (интегрированный предмет), в 7—9 классах - «Математика» (включающий разделы «Алгебра» и «Геометрия»)

Предмет «Математика» в 5—6 классах включает арифметический материал, элементы алгебры и геометрии, а также элементы вероятностно-статистической линии.

Предмет «Математика» в 7 – 9 классах включает в себя некоторые вопросы арифметики, развивающие числовую линию 5–6 классов, алгебраический материал, элементарные функции, элементы вероятностно-статистической линии, а также геометрический материал, традиционно изучаются евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования.

Раздел «Алгебра» включает некоторые вопросы арифметики, развивающие числовую линию 5—6 классов, алгебраический материал, элементарные функции.

В рамках учебного раздела «Геометрия» традиционно изучаются евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования.

Согласно учебному плану МКОУ ОШ с Каракша на изучение учебного предмета «Математика» на уровне основного общего образования отводится 5 часов в неделю в 5-9 классах (2 часа – геометрия и 3 часа алгебра). Всего 850 уроков. Срок реализации программы 5 лет.

**Основные разделы** дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название темы раздела** |
|  | **5 класс, математика** |
| 1 | Натуральные числа и шкалы |
| 2 | Сложение и вычитание натуральных чисел |
| 3 | Умножение и деление натуральных чисел |
| 4 | Площади и объемы |
| 5 | Обыкновенные дроби |
| 6 | Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей |
| 7 | Умножение и деление десятичных дробей |
| 8 | Инструменты для вычислений и измерений |
| 9 | Итоговое повторение математики 5 класса |
|  | **6 класс, математика** |
| 1. | Делимость чисел |
| 2. | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями |
| 3. | Умножение и деление обыкновенных дробей |
| 4. | Отношения и пропорции |
| 5 | Положительные и отрицательные числа |
| 6 | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел |
| 7 | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел |
| 8 | Решение уравнений |
| 9 | Координаты на плоскости |
| 10 | Повторение |
|  | **7 класс, алгебра** |
| 1 | Числовые и алгебраические выражения. Тождественные преобразования выражений |
| 2 | Уравнения с одной переменной. 12 час 1 |
| 3 | Функции. |
| 4 | Степень с натуральным показателем. |
| 5 | Сумма и разность многочленов. Произведение одночлена и многочлена. |
| 6 | Многочлены. |
| 7 | Квадрат суммы и разности. Разность квадратов. Сумма и разность кубов |
| 8 | Формулы сокращенного умножения. |
| 9 | Системы линейных уравнений. |
| 10 | Повторение. |
|  | **7 класс, геометрия** |
| 1 | Начальные геометрические сведения. |
| 2 | Треугольники. |
| 3 | Параллельные прямые. |
| 4 | Соотношение между сторонами и углами треугольника. |
| 5 | Прямоугольные треугольники |
| 6 | Повторение |
|  | **8 класс, алгебра** |
| 1 | Повторение. |
| 2 | Рациональные дроби. |
| 3 | Квадратные корни. |
| 4 | Квадратные уравнения. |
| 5 | Неравенства. |
| 6 | Степень с целым показателем. |
| 7 | Элементы статистики. |
| 8 | Повторение. |
|  | **8 класс, геометрия** |
| 1 | Повторение курса геометрии 7 класс |
| 2 | Четырёхугольники |
| 3 | Площадь. |
| 4 | Подобные треугольники. |
| 5 | Окружность |
| 6 | Повторение. Решение задач. |
|  | **9 класс, алгебра** |
| 1 | Повторение. |
| 2 | Свойства функций. Квадратичная функция. |
| 3 | Уравнения и неравенства с одной переменной. |
| 4 | Уравнения и неравенства с двумя переменным. |
| 5 | Арифметическая и геометрическая прогрессии. |
| 6 | Элементы комбинаторики и теории вероятностей |
| 7 | Итоговое повторение. |
|  | **9 класс, геометрия** |
| 1 | Векторы. |
| 2 | Метод координат. |
| 3 | Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. |
| 4 | Длина окружности и площадь круга. |
| 5 | Движения. |
| 6 | Начальные сведения из стереометрии. |
| 7 | Об аксиомах геометрии. |
| 8 | Повторение. Решение задач. |

**Формой промежуточной аттестации** за учебный год является итоговая контрольная работа.