**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебного предмета**

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК (второй иностранный язык) в 5-9 классах**

Данная рабочая программа предназначена для 5-9 классов при изучении немецкого языка как второго иностранного после английского.

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012;
* Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644).

- примерная программа по второму иностранному языку (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций», авторы: М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. — 2-е изд. — Москва: Просвещение, 2013г.

Рабочая программа является составной частью МКОУ ОШ с.Каракша, определяющей содержание образования в данном образовательном учреждении на данной ступени образования.

Данная программа относится к предметной области «Иностранные языки».

Программа составлена с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно-ориентированный и деятельностный.

Список учебно-методического комплекта «Немецкий язык» серии «Горизонты» для 5-9 классов под редакцией М.М. Аверина, обеспечивающего реализацию данной программы:

- «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций», авторы: М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. — 2-е изд. — Москва: Просвещение, 2013г

- Серия «Горизонты». Немецкий язык. Второй иностранный язык. Учебник для общеобразовательных организаций», авторы: М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова - Москва: Просвещение, 2018 г.

- Книга для учителя.

- Рабочая тетрадь

- Рабочие листы (5,6,7 классы)

- Контрольные задания (5 – 6, 7 – 8 классы)

- Аудиокурс к учебнику, рабочей тетради, книге для учителя.

Рабочая программа определяет содержание, объём, порядок изучения учебного материала. Срок освоения данной программы-5 лет (5-9 классы)

В соответствии с учебным планом в 5-9 классах на данный предмет выделяется:

1 час в неделю в 5-6 классах (34 часа в год), 2 часа в 7-9 классах ( 68 часов в год), на уровень обучения - 238 часов.

Учебно-методический комплект «Горизонты» предназначен для изучения немецкого языка как второго после английского, ориентирован на европейские уровни языковых компетенций и с самого начала рассчитан на погружение в языковую среду. УМК для 5-6 классов позволяют выйти на уровень А1 европейских языковых компетенций, УМК для 7- 9 классов – на уровень А2. Целью межкультурного обучения иностранным языкам является формирование такого качества личности, которое позволяет ей выйти за рамки собственной культуры и приобрести качества посредника культур, не утрачивая собственной культурной идентичности. Это означает, что выпускник школы должен хорошо знать собственную культуру и культуру страны изучаемого языка в рамках изучаемых тем и ситуаций общения, выявлять общее и различное в культурах путем сопоставления с тем, чтобы правильно строить и расшифровывать поведение представителя другой культуры.

**Содержание** обучения включает следующие компоненты: 1) предметное содержание речи (темы, ситуации); 2) коммуникативные умения: — в области аудирования, чтения, говорения, письменной речи; — языковые знания и навыки; 3) социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения; 4) компенсаторные умения 5) общеучебные умения и универсальные способы деятельности 6) специальные учебные умения. Программа определяет личностные, метапредметные и предметные результаты изучении английского языка в школе. Учебная программа соответствует программе формирования ИКТкомпетентностей, программе развития УУД. Учебная программа опирается на приоритетные для МКОУ ОШ с.Каракша технологии: технологии индивидуализации обучения, метод проектов, информационные технологии, личностно-ориентированные технологии, технологии здоровьесбережения.

**Формой промежуточной аттестации** за учебный год является итоговая контрольная работа.