**Аннотация рабочих программ по географии для 5-9 класса**

Рабочие программы по предмету «География», предметная область «Общественно-научные предметы», разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом авторской программы по географии для 5-9 классов (авторы В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, М: Просвещение)

- Рабочая программа *для 5-6 класса* составлена в рамках УМК «География (Землеведение)» авторы В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, 5-6 класс: учебник. – М.: Дрофа, «Вертикаль» 2016 г

- Рабочая программа *для 7 класса* составлена в рамках УМК по географии линии «Сферы» А.П. Кузнецова, Л.Е. Савельева, В.П. Дронов «География. Земля и люди» 7 класс/М.: Просвещение, 2017

- Рабочая программа для 8 класса составлена в рамках УМК по географии линии «Полярная звезда» «География. Россия» авторов А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, 8 класс, М.: Просвещение, 2017 г

- Рабочая программа для 9 класса составлена в рамках УМК по географии линии «Полярная звезда» Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. География. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2018.

**Рабочие программы имеют следующие разделы:**

1.Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)

2. В разделе «Содержание» размещен перечень разделов/блоков с указанием количества часов, отведенных на их изучение, на виды и формы организации учебной деятельности обучающихся.

3. В тематическом планировании содержится перечень тем и количество часов, отведенных на их изучение.

Приложением к РП является КТП.

**Аннотация к рабочей программе по географии в 5 классе**

Рабочая программа ориентирована на использование УМК

- «География (Землеведение)» авторы В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, 5-6 класс: учебник. – М.: Дрофа, «Вертикаль» 2016 г

- «География (Землеведение)» авторы В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, 5 класс: рабочая тетрадь. – М.: Дрофа, Вертикаль 2016 г.

География – учебный предмет, формирующий у школьников комплексное, системное и социально - ориентированное представление о Земле как о планете людей, объединяющий многие компоненты как естественннонаучного, так и общественнонаучного знания о мире. В этом предмете реализуются такие важные сквозные направления современного образования, как гуманизация, экологизация и экономизация, социологизация, культурологическая и практическая направленность, которые должны способствовать формированию географической и общей культуры подрастающего поколения.

**Цели и задачи курса.**

Основная цель курса «География.  Землеведение» систематизация знаний о природе и  человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Для успешного достижения основной цели необходимо решать следующие учебно-методические задачи:

- актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»;

- развивать познавательный интерес учащихся 5 классов к объектам и процессам окружающего мира;

- научить применять знания о своей местности при изучении раздела «Природа и человек»;

- научить устанавливать связи в системе географических знаний.

«География. Начальный курс»  рассчитан на общее число учебных часов за год обучения 34 (1 час в неделю).

**Аннотация к рабочей программе по географии в 6 классе**

Рабочая программа ориентирована на использование УМК

- «География (Землеведение)» авторы В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, 6 класс: учебник. – М.: Дрофа, «Вертикаль» 2016 г

- «География (Землеведение)» авторы В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, 6 класс: рабочая тетрадь. – М.: Дрофа, Вертикаль 2016 г.

**Целями**изучения географии в 6 классе являются:

* формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
* познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
* познание характера, сущности и динамики главных природных процессов, происходящих в географическом пространстве;
* понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;
* понимание зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
* выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
* формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

**Аннотации к рабочей программе по географии в 7 классе**

Рабочая программа ориентирована на использование УМК

- «География. Земля и люди» авторов А.П. Кузнецова, Л.Е. Савельевой, В.П. Дронова, 7 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2017 г

- «География. Земля и люди» авторы А.П. Кузнецов, В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, 7 класс: тренажёр – М.: Просвещение, 2017 г

- «География. Земля и люди» авторы Е.С. Ходова, 7 класс: тетрадь-практикум – М.: Просвещение, 2017 г

- «География. Земля и люди» авторы В.В. Барабанов, С.Е. Дюкова , 7 класс: тетрадь-экзаменатор – М.: Просвещение, 2017 г

При составлении программы использовались:

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География», из расчета 2-ух учебных часов в неделю.

**Раздел «География. Земля и люди»** является логическим продолжением предшествующего раздела «География. Планета Земля» для 6 класса и в значительной мере опирается на его материал. Раздел «География. Земля и люди» предполагает расширение страноведческой основы школьной географии, на него возлагается сложная задача формирования у школьников принципиальных основ страноведческого взгляда на мир, позволяющего видеть, оценивать и понимать всю сложную систему взаимосвязей между человеком, природой и хозяйством.

Этим и определяется **главная цель раздела** — опираясь на созданную у учащихся систему географических знаний о процессах и явлениях общепланетарного масштаба, сформировать у них базовый комплекс региональных страноведческих знаний о целостности и

дифференциации материков, их крупных районов и стран, об их населении, об особенностях жизни и хозяйственной деятельности человека в разных природных условиях.

**Аннотация к рабочей программе по географии в 8 классе**

Рабочая программа ориентирована на использование УМК - «География. Россия» авторов, А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, 8 класс: учебник. – Полярная звезда, М.: Просвещение, 2017 г - «География. Россия» авторов А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, 8 класс: тренажёр – Полярная звезда, М.: Просвещение, 2017 г

* **Главной целью** изучения  географии России в 8ом классе является формирование у учащихся **географического образа своей Родины** во всём его многообразии и целостности; установление  взаимосвязи трёх основных компонентов – природы, населения и  хозяйства России.

**Общее число учебных часов за 8-ой  класс составляет**  **68 часов  и рассчитано на 2 часа в неделю.**

**Аннотация к рабочей программе по географии в 9 классе**

                    Рабочая программа полностью соответствует  «Федеральному государственному образовательному стандарту» (ФГОС ООО) и составлена на основе программы основного общего образования по географии. 5—9 классы авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа. 2012г.

Учебник:  Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. География. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016. (Полярная звезда).

***Целями изучения дисциплины являются:***

• формирование знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования;

• формирование комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды; подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических;

• знакомство с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, с путями перехода России к устойчивому развитию;

• развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и малой родины.

**Аннотация рабочей программы по географии для 5-9 класса**

Рабочая программа по предмету «География», предметная область «Общественно-научные предметы», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом авторской программы по географии для 5-9 классов (авторы В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, М: Просвещение)

Рабочая программа для 5-6 класса составлена в рамках УМК по географии линии «Сферы» Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. 5–6 классы/М.: Просвещение

Рабочая программа для 7 класса составлена в рамках УМК по географии линии «Сферы» А.П. Кузнецов, Л.Е. Савельева, В.П. Дронов «География. Земля и люди» 7 класс/М.: Просвещение, 2016

Рабочая программа для 8 класса составлена в рамках УМК по географии линии «Сферы» В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. "География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс"/М.: Просвещение

Рабочая программа для 9 класса составлена в рамках УМК по географии линии «Сферы» Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. /М.: Просвещение

**Рабочая программа имеет следующие разделы:**

1.Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)

2. В разделе «Содержание» размещен перечень разделов/блоков с указанием количества часов, отведенных на их изучение, на виды и формы организации учебной деятельности обучающихся.

3. В тематическом планировании содержится перечень тем и количество часов, отведенных на их изучение.

Приложением к РП является КТП.

**Формой промежуточной аттестации** за учебный год является итоговое тестирование