**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ**

**7-9 классы**

Рабочая программа составлена на основании Примерной программы, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения» на основании программы:

«Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: С.Н. Вангородский , М.И. Кузнецов,В.В. Марков, В.Н. Латчук

В рабочей программе реализованы требования Конституции РФ и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», Стратегии национальной безопасности РФ.

Для прохождения программы по ОБЖ в 8-9 классах в учебном процессе для обучения используется учебники: «ОБЖ (8 кл, 9 кл) Авторы: С.Н. Вангородский, В.Н. Латчук – М.: Дрофа, 2012

**Цели** изучения основ безопасности жизнедеятельности:

- овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС, влиянии их последствий на безопасность личности, общества; государства;

- формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, ЗОЖ, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях;

- формирования умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе из Интернета;

- освоение приемов действий в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, формирование умений принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановке и индивидуальных возможностей;

- формирование антиэкстремистскогои антитеррористического поведения.

**Общая характеристика курса**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Курс предназначен для решения следующих задач:

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;

- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Учебный материал 8 и 9 классах структурирован в три раздела:

- раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»;

- раздел 2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»;

- раздел 3 «Основы здорового образа жизни».

Понятийная база и содержание курса полностью соответствуют Конституции Российской Федерации, федеральным законам и нормативным правовым документам Российской Федерации, в том числе Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.

**Место курса в учебном плане**

В соответствии с Примерной программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в системе основного общего образования осуществляется 8 класс – 1 час, 9 класс-1 час

**Планируемые результаты изучения курса**

**Учащийся должен знать:**

- наиболее распространенные ЧС природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

- опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

- основы государственной стратегии РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

- законодательную и нормативно-правовую базу РФ по организации противодействия терроризму;

- основные виды террористических актов, их цели и способы проведения;

- правила безопасного поведения при угрозе террористических актов;

- основы государственной политики РФ по противодействию наркотизму;

- основные меры по профилактике наркомании и токсикомании;

- наиболее популярные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности

**Учащийся должен уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуаций по их характерным признакам;

- принимать грамотные решения и уметь действовать при возникновении ЧС, обеспечивая личную безопасность;

- уверенно действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

- правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

**Учащиеся должны обладать компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений:**

- для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- для подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;

- для оказания первой помощи пострадавшим;

- для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

**Формой промежуточной аттестации** за учебный год является итоговая тестовая работа