**Аннотация**

к рабочей программе по учебному предмету

«Иностранный язык (английский)» 2-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» составлена на основе:

1.Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»;

2.ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 №1897;

3.Требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО;

4.Программы формирования УУД;

5.Примерной программы по английскому языку НОО по английскому языку;

6.Авторской программы по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений O. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н.В.Языковой, Е.А. Колесниковой, Москва, ООО «Дрофа», 2016

5.Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ ОШ с.Каракша.

**Цели и задачи курса:**

**Коммуникативная** **цель**. Коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка на основе УМК серии«Rainbow English».Однако в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников.

**Воспитательная цель**. В процессе соизучения языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей, представленных в содержании учебников, осуществляется духовно-нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок.

**Образовательная цель**. Использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образовательной цели.

**Развивающая цель**. Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. Развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.

**Целью** обучения английскому языку в УМК серии «Rainbow English» является формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной и компенсаторной.

• речевая компетенция – готовность и способность осуществлять элементарное межкультурное общение в четырех видах деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо);

• языковая компетенция – готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, представленными в Примерной программе по иностранному языку для начальной школы;

• социокультурная компетенция – готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся начальной школы;

• компенсаторная компетенция – готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения. связанного с дефицитом языковых средств;

• учебно-познавательная компетенция – готовность и способность осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков, в том числе с использованием современных информационных технологий, владение элементарными универсальными учебными умениями.

Основными **задачами** реализации содержания данной программы согласно ФГОС начального общего образования являются:

• приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

• освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора;

• формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

**Место предмета в структуре основной образовательной программы**. Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» включён в обязательную часть, входит в общеобразовательную область «Иностранный язык».

Рабочая программа составлена из расчёта следующего количества часов на изучение предмета:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | |
| ***В неделю*** | ***В год*** | ***В неделю*** | ***В год*** | ***В неделю*** | ***В год*** |
| 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
|  |  |  |  |  |  |

**Учебно-методический комплект:**

Рабочая программа будет реализована с помощью следующего УМК:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***УМК*** | ***Авторы учебника*** |
| 2 класс | Английский язык (Rainbow English) в 2 ч.  Английский язык. Рабочая тетрадь.  Английский язык. Диагностические работы.  Английский язык. Лексико-грамматический практикум.  Контрольные работы к учебнику.  Книга для учителя. | О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. |
| 3 класс | Английский язык (Rainbow English) в 2 ч.  Английский язык. Рабочая тетрадь.  Английский язык. Диагностические работы.  Английский язык. Лексико-грамматический практикум.  Контрольные работы к учебнику.  Книга для учителя. | О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. |
| 4 класс | Английский язык (Rainbow English) в 2 ч.  Английский язык. Рабочая тетрадь.  Английский язык. Диагностические работы.  Английский язык. Лексико-грамматический практикум.  Контрольные работы к учебнику.  Английский язык. Книга для чтения.  Книга для учителя. | О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. |

Рабочая программа построена по схеме:

- пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики данного учебного предмета (курса), дается общая характеристика учебного предмета (курса), описывается его место в учебном плане, указываются личностные, метапредметные и предметные результаты освоения его содержания;

- структура и краткое содержание учебного предмета (курса);

- система оценки образовательных достижений;

- тематическое планирование изучения учебного предмета (курса) в виде таблицы с характеристикой основных видов деятельности учащихся;

- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Использование данного пособия позволит учителям-предметникам, работающим по линиям учебников издательства «Дрофа», реализовать требования, предъявляемые ФГОС к результатам и условиям освоения предмета, а администрации образовательного учреждения — требования к основной образовательной программе начального общего образования в ее содержательном разделе.

**Формой промежуточной аттестации** за учебный год является итоговая контрольная работа.