

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 12» Г. ПЛАСТА
(МКОУ «Школа № 12 г. Пласта»)**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 2 от 28 11 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы Маф Пузырёва Т.Ю.
Приказ № 35 от 28.11 2017 г.



**Положение
о механизме взаимодействия с учащимися
«группы риска» в МКОУ «Школа № 12» г. Пласта**

1. Общие положения

Настоящее Положение создается с целью урегулирования конфликтных ситуаций, определения стратегических задач школы при работе с учащимися «группы риска» с соблюдением всех правовых защитных норм ребенка, регламентируемых российским законодательством, локальными актами МКОУ «Школа № 12» г. Пласта (далее-школа).

Необходимость в разработке механизма взаимодействия администрации школы, классного руководителя, социального педагога и психолога ТМПК обусловлена прежде всего тем, что их работа связана самым ее объектом – это человек, учащийся, воспитанник в социальной среде.

Взаимодействие имеет своей целью совместное выявление причин, возникающих у ребенка проблем и проведение социально-педагогической и психологической коррекции работы для оказания помощи, и предупреждения возможных проблемных ситуаций.

2. Функции и задачи каждого участника взаимодействия

1. Классный руководитель.

Предоставляет сведения о ребенке социальному педагогу, обязательно указывая:

- какая работа проведена классным руководителем;
- выяснение причин (учителя, дети, родители, сам ребенок);
- индивидуальные беседы, цель, результат;
- предварительная беседа с родителями;
- разрешает конфликтные ситуации;
- посещает уроки;
- вовлекает во внеклассные мероприятия и кружковую работу;
- вовлекает в классное самоуправление.

2. Социальный педагог:

- систематизирует полученные сведения, беседует с подростком, посещает семью;
- посещает уроки (особенно те, на которых возникают проблемы), беседует с учениками класса, учителями;
- ставит социальный диагноз, подключает к работе психолога, принимает решение о направлении подростка на реабилитацию.
- проводит индивидуальные беседы и помогает классным руководителям в проблемных ситуациях;
- пропагандирует правовые знания среди учащихся;
- организует встречи с закрепленным инспектором ПДН района;
- защищает интересы ребенка в суде;
- поддерживает связи с органами опеки и попечительства по защите интересов и прав ребенка.

3. Заместитель директора по воспитательной работе.

После работы с подростком, в случае отсутствия положительного результата:

- проводит педагогический консилиум совместно с классным руководителем, психологом, родителями, социальным педагогом;
- проводит заседание Совета профилактики совместно с классным руководителем, психологом, родителями, социальным педагогом;
- в случае необходимости решает вопрос о приглашении учащихся на совещание при директоре.

5. Директор школы:

- координирует действия заместителя директора по УВР, социального педагога, классного руководителя;
- в случае необходимости принимает решение о мерах педагогического и административного воздействия в отношении учащихся и родителей.