

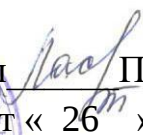
1
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ШКОЛА № 12» Г.ПЛАСТА
(МКОУ «Школа № 12 г. Пласта)**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол №__1__от «_26_»_04__2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  Пузырёва Т.Ю.
Приказ №42 от «_26_»_04__2019 г.



**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценке освоения
обучающимися основных образовательных программ
МКОУ «Школа №12» г. Пласта
(новая редакция)**

1. Общие положения

1.1.Предметом регулирования настоящего положения является проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Школа №12» г. Пласта (далее Школа).

1.2.Положение разработано с целью создания необходимых и достаточных условий для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3.В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

-текущий контроль успеваемости обучающихся - регулярная оценка педагогическими работниками и/или иными уполномоченными работниками образовательной организации уровня достижения обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;

-промежуточная аттестация обучающихся - оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы (начального, основного, среднего общего образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

1.4.Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28, статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении

Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и уставом Школы.

II. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее - текущий контроль) проводится с целью своевременного реагирования педагогических работников на отклонение от заданных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (в том числе для обучающихся с ОВЗ) требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 2-9 классах по четвертям; в 10-11 классах по полугодиям.

2.2. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы Школы, в соответствии со своими должностными обязанностями.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля определяются методическими объединениями педагогов Школы (и/или педагогами Школы), и отражаются (закрепляются) в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ.

2.4. При проведении текущего контроля педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ.

2.5. Результаты текущего контроля фиксируются в классных и электронных журналах. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибальной шкале.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибальной шкале, при этом используется только положительная и не различаемая по уровням оценка.

Текущий контроль успеваемости обучающихся четвертого класса по предмету ОРКСЭ в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

2.7. По итогам текущего контроля за учебный период (четверть, полугодие) выставляется отметка, которая выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля.

III.Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.1.Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся (промежуточная аттестация) является установление уровня освоения обучающимися образовательной программы Школы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

3.2.Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации апрель- май учебного года.

3.3.Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений (или педагогического совета), являются частью рабочих программ предметов, курсов, модулей и утверждаются в составе реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ.

3.4.При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждено в составе реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ.

3.5.Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классных и электронных журналах (в соответствии с инструкцией ведения журналов, утверждённой в школе - ссылка на инструкцию).

3.6.Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибальной шкале в соответствии с принятой в Школе системой оценивания. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся первого класса безотметочная, отражает уровень освоения (низкий, средний, повышенный, высокий), промежуточной аттестации обучающихся четвертого класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по дихотомической системе (зачтено/не зачтено).

3.7.Формами промежуточной аттестации в Школе являются: стандартизированные контрольные работы, комплексные контрольные работы; диктанты; письменные ответы на вопросы теста, результаты текущего контроля.

3.8.Промежуточная аттестация обучающихся по основной образовательной программе НОО и ООО проводится:

1 класс:

- комплексная контрольная работа;
- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (стандартизированная контрольная работа).

2 класс:

- комплексная контрольная работа;
- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (стандартизированная контрольная работа).

3 класс:

- комплексная контрольная работа;
- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (стандартизированная контрольная работа);

4 класс:

- комплексная контрольная работа;
- английский язык (стандартизированная контрольная работа);
- защита проекта.

5 класс:

- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (стандартизированная контрольная работа).

6 класс:

- история (тест);
- математика (стандартизированная контрольная работа).

7 класс:

- английский язык (тест);
- физика (тест).

8 класс:

- биология (тест)
- химия (тест)

9 класс: по всем предметам по итогам текущего контроля - среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям.

10 класс:

- русский язык (тест в формате ЕГЭ);
- математика (тест в формате ЕГЭ).

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (2-8 классы), полугодиям (10 класс). Отметка выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

Промежуточная аттестация по остальным предметам учебного плана 1 класса (кроме русского языка и математики) осуществляется по результатам

комплексной контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся по адаптированной основной образовательной программе НОО и ООО проводится:

1класс:

- комплексная контрольная работа;
- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (стандартизированная контрольная работа).

Промежуточная аттестация по остальным предметам учебного плана 1 класса (кроме русского языка и математики) осуществляется по результатам комплексной контрольной работы.

Промежуточная аттестация во 2-9 классах, по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (2-8 классы). Отметка выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. В этом случае срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) в письменной форме не позднее 3-х рабочих дней с даты принятия решения, в том числе посредством факсимильной связи, электронной почты или другими видами почтовой связи.

3.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с результатами и ходом образовательной деятельности.

3.10. Результаты промежуточной аттестации, фиксируются в классных журналах после оценки за 4 четверть/2 полугодие.

3.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. В журнале в графе «промежуточная аттестация» напротив фамилии ученика остается пустая клетка, до момента погашения академической задолженности.

3.12. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность,

вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности..

3.13.Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Школы с целью принятия решений по обеспечению требуемого качества образования.

4.Годовая отметка

4.1.Годовая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между четвертными отметками, в соответствии с правилами математического округления.

4.2.Годовая отметка выставляется в классный журнал в графе, следующей за оценкой за 4 четверть.

5. Итоговая отметка за освоение учебной программы учебного предмета, курса.

5.1. Итоговая отметка за освоение учебного предмета, курса в текущем учебном году выставляется на основе среднего арифметического между годовой оценкой и оценкой полученной за промежуточную аттестацию, в соответствии с правилами математического округления.

6. Итоговая оценка освоения обучающимися основных образовательных программ

6.1. Итоговая оценка качества освоения ООП НОО и АООП НОО осуществляется Школой самостоятельно.

6.1.1.Предметом итоговой оценки на уровне начального общего образования являются предметные и метапредметные результаты освоения ООП НОО и АООП НОО.

6.1.2.Итоговые оценки характеризуют, уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по предметам учебного плана, а также уровень овладения метапредметными действиями.

На основании этих оценок по каждому предмету и по программе формирования универсальных учебных действий делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов.

1) Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, как минимум, с оценкой «зачтено» (или

«удовлетворительно»), а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня.

2) Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причем не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.

3) Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по **всем** основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня.

6.1.3. Результаты итоговой оценки освоения ООП НОО и АООП НОО фиксируются в оценочном листе обучающегося. Форма индивидуального в оценочного листа разрабатывается учреждением самостоятельно (Приложение 2)

6.1.4. Педагогический совет образовательного учреждения на основе выводов, сделанных по каждому обучающемуся, рассматривает вопрос об **успешном освоении данным обучающимся основной образовательной программы начального общего образования и переводе его на следующий уровень общего образования.**

В случае если полученные обучающимся итоговые оценки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о переводе на следующий уровень общего образования принимается педагогическим советом с учетом динамики образовательных достижений обучающегося и контекстной информации об условиях и особенностях его обучения в рамках регламентированных процедур, устанавливаемых на федеральном уровне.

6.1.6. Решение **о переводе** обучающегося на следующий уровень общего образования принимается одновременно с рассмотрением и утверждением **характеристики обучающегося**, в которой:

- отмечаются образовательные достижения и положительные качества обучающегося;
- определяются приоритетные задачи и направления личностного развития с учетом как достижений, так и психологических проблем развития ребенка;
- даются психолого-педагогические рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач на следующем уровне обучения.

6.2. Итоговая оценка качества освоения ООП ООО и АООП ООО осуществляется Школой.

6.2.1.Итоговая оценка (итоговая аттестация) по предмету складывается из результатов внутренней и внешней оценки. К результатам внешней оценки относятся результаты ГИА. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки и результаты выполнения итоговой работы по предмету. Такой подход позволяет обеспечить полноту охвата планируемых результатов и выявить кумулятивный эффект обучения, обеспечивающий прирост в глубине понимания изучаемого материала и свободе оперирования им. По предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая оценка ставится на основе результатов только внутренней оценки.

Итоговая оценка по предмету фиксируется в документе об уровне образования государственного образца – аттестате об основном общем образовании.

Итоговая оценка по междисциплинарным программам ставится на основе результатов внутришкольного мониторинга и фиксируется в характеристике учащегося.

Характеристика готовится на основании:

- объективных показателей образовательных достижений обучающегося на уровне основного образования,
- портфолио выпускника;
- экспертных оценок классного руководителя и учителей, обучавших данного выпускника на уровне основного общего образования.

В характеристике выпускника:

- отмечаются образовательные достижения обучающегося по освоению личностных, метапредметных и предметных результатов;
- даются педагогические рекомендации к выбору индивидуальной образовательной траектории на уровне среднего общего образования с учетом выбора учащимся направлений профильного образования, выявленных проблем и отмеченных образовательных достижений.

Рекомендации педагогического коллектива к выбору индивидуальной образовательной траектории доводятся до сведения выпускника и его родителей (законных представителей).

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов **является защита итогового индивидуального проекта.**

Итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта, а также критерии оценки проектной работы разрабатываются с учетом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования и в соответствии с особенностями образовательной организации.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник, проект к защите не допускается.

Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательного учреждения или на школьной конференции.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

6. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

6.1. Участниками процесса аттестации считаются обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, администрация учреждения. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

6.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям федерального государственного образовательного стандарта, государственного образовательного стандарта;

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям).

6.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения руководителя учреждения;

-оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

6.4.Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении Педагогического совета учреждения, а также о сроках и формах ликвидации задолженности в 3-х дневный срок. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается руководителю учреждения.

6.5.Обучающийся имеет право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном учреждением;

6.6.Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

6.7.Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения учреждением процедуры аттестации.

6.8.Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

- оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

6.9.Учреждение определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

7. Обязанности администрации общеобразовательного учреждения в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся.

8.1.В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация школы:

- организует обсуждение на заседании Педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по ее результатам;

Протокол промежуточной аттестации

ФИО неявившихся	0
-----------------	---

№	ФИО обучающегося	Форма	Отметка
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			

Приложение 2

Индивидуальный оценочный лист освоения ООП НОО
обучающегося ____ класса
МКОУ «Школа №12» г. Плата

фамилия, имя ученика

Раздел 1

№ п/п	Учебные предметы	Предметные результаты			Метапредметные результаты	
		Результаты промежуточной аттестации	Годовая оценка	Итоговая оценка	Результаты итоговых работ (мониторинг УУД)	%
1	2	3	4	5	6	7

В разделе 1 столбце 3 фиксируются результаты промежуточной аттестации в 4 классе. В столбце 4 фиксируются годовая отметка. На основании выставленных отметок принимается решение о выставлении итоговой оценки (столбец 5). Столбец 6 содержит индивидуальные результаты учащихся, полученные за выполнение комплексной мониторинговой работы.

Раздел 2

Вывод об уровне освоения ООП НОО

№ п/п	Наименование уровня освоения	Итоговая оценка	Метапредметные результаты
----------	------------------------------	--------------------	------------------------------

п			
1	Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.	Отлично Хорошо	90-100% заданий базового уровня 66-89% заданий базового уровня
2	Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.	Удовлетворительно	31-65% заданий базового уровня
3	Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне.	Неудовлетворительно	0-30% заданий базового уровня

Учитель: _____

**Индивидуальный оценочный лист освоения ООП ООО
обучающегося ____ класса
МКОУ «Школа №12» г. Пласта**

фамилия, имя ученика

Раздел 1

№ п/п	Учебные предметы	Предметные результаты			Метапредметные результаты
		Внутренняя оценка	Внешняя оценка	Итоговая оценка	Результаты защиты итогового проекта
1	2	3	4	5	6

Итоговая оценка (итоговая аттестация) по предмету складывается из результатов внутренней и внешней оценки.

В столбец 4 «внешняя оценка» заносятся результаты ГИА.

В столбец 3 «внутренняя оценка» заносится среднее арифметическое предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки (четвертные). По предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая оценка ставится на основе результатов только внутренней оценки.

Итоговая оценка по предмету фиксируется в документе об уровне образования государственного образца – аттестате об основном общем образовании.

Итоговая оценка по междисциплинарным программам ставится на основе результатов внутришкольного мониторинга и фиксируется в характеристике учащегося.

Оценка метапредметных результатов в ходе защиты итогового проекта

Раздел 2

Вывод об уровне освоения ООП ООО

№ п/п	Наименование уровня освоения	Итоговая оценка	Метапредметные результаты
1	Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.	Отлично Хорошо	Высокий уровень Повышенный уровень
2	Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.	Удовлетворительно	Средний уровень
3	Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне.	Неудовлетворительно	Низкий уровень

Учитель: _____

