**Предметные результаты изучения**

**учебного предмета «Математика»**

**Первый год обучения**

Какие умения нужно сформировать:

– Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

– Пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

– Производить счет двойками, пятерками; осуществлять разбиение четного числа в пределах 20 пополам;

– Находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число, выполнять разностное сравнение чисел;

– Выполнять арифметические действия сложения и вычитания, в том числе с применением переместительного свойства сложения (в пределах 20 — устно и письменно);

– Называть и различать компоненты и результаты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность); знать взаимосвязь компонентов и результатов действий сложения и вычитания;

– Знать и понимать переместительное свойство сложения;

– Находить неизвестный компонент сложения;

– Решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос), устанавливать зависимости между данными и искомой величиной, моделировать условие и решение (используя предметную модель, рисунок), записывать решение (в виде арифметического действия) и ответ;

– Сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже); выполнять разностное сравнение длин (больше/меньше на);

– Знать и использовать единицы длины: сантиметр, дециметр и соотношение между ними;

– Выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки, сравнивать длины реальных объектов с помощью некоторой мерки;

– Различать, называть геометрические фигуры: точку, прямую, отрезок, треугольник, прямоугольник (квадрат), круг; куб и шар;

– Устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под; различать право и лево с точки зрения другого человека, понимать связь между объектом и его отражением;

– На нелинованной бумаге – изображать от руки и с помощью инструментов треугольник, многоугольник, круг, чертить отрезок заданной длины; на клетчатой бумаге – чертить квадрат, копировать изображения, составленные из точек и отрезков;

– Распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) элементарные логические высказывания;

– Группировать (классифицировать) объекты по заданному признаку; находить и называть примеры закономерностей в ряду объектов повседневной жизни;

– Различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в ячейку таблицы, извлекать данное из таблицы;

– Дополнять рисунок, схему числовыми данными;

– Выполнять простейшие алгоритмы, связанные с вычислениями, измерением длины, построением геометрических фигур.