**Предметные результаты изучения**

**учебного предмета «Русский язык»**

**Четвертый год обучения**

Какие умения нужно сформировать:

– выбирать адекватные языковые средства для заданной ситуации общения;

– создавать небольшие устные и письменные тексты (3–5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления);

– строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4–6 предложений), соблюдая нормы русского литературного языка в собственной речи (в объеме изученного), оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников;

– распознавать типы речи: повествование, описание, рассуждение (простые случаи);

– определять тему и основную мысль текста, самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль, выделять части текста (корректировать порядок предложений и частей текста), составлять план к заданным текстам;

– осуществлять подробный (устно и письменно) и выборочный пересказ текста (устно);

– осуществлять ознакомительное, изучающее чтение, поиск информации, содержащейся в тексте в явном виде;

– производить звуко-буквенный разбор слов ;

– находить орфограммы в слове и между словами;

– применять изученные правила правописания (в том числе написание непроверяемых гласных и согласных в корне слова (перечень слов в орфографическом словаре учебника); написание безударных падежных окончаний имен прилагательных и имен существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ье, -ия, -ов, -ин); раздельное написание частицы не с глаголами; написание мягкого знака (ь) после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака (ь) в глаголах на -ться и -тся; написание безударных личных окончаний глаголов);

– находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, а также описки;

– выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту или уточнять с помощью толкового словаря, Интернета;

– подбирать к предложенным словам антонимы и синонимы;

– наблюдать за фразеологизмами (без называния термина), понимать их значения (простые случаи);

– распознавать наиболее употребляемые суффиксы изученных частей речи;

– соотносить состав слова с представленной схемой его строения; составлять схему строения слова;

– производить разбор слова по составу;

– устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;

– определять грамматические признаки имен существительных – род, склонение, число, падеж;

– определять грамматические признаки имен прилагательных – род (в единственном числе), число, падеж;

– устанавливать начальную форму глагола, определять грамматические признаки глаголов – спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать);

– определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме – лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов;

– распознавать наречия (простые случаи);

– различать предлоги и союзы (простые случаи);

– осознавать значение частицы *не* в предложении;

– классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске (по интонации);

– различать распространенные и нераспространенные предложения;

– распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами;

– использовать предложения с однородными членами в речи;

– разграничивать простые распространенные и сложные (сложносочиненные с союзами *и,* *а,* *но* и бессоюзные – без называния терминов) предложения, состоящие из двух простых, и осознанно использовать их в речевом общении;

– распознавать предложения с прямой речью после слов автора;

– правильно списывать текст объемом не более 80 слов; писать подробное изложение (50–60 слов); писать под диктовку тексты объемом не более 80 слов с учетом изученных правил правописания.