

Кировское областное государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья с. Успенское
Слободского района»

Утверждаю



Директор школы

О.В.Коротких

Приказ № 48-ОД от 30.08.2019

ПЛАН
учебно-воспитательной работы
на 2019-2020 учебный год

Успенское, 2019

Содержание

Раздел I. Анализ учебно-воспитательной и методической работы школы за 2018-19 учебный год и основные задачи на 2019-20 учебный год

1. Самоанализ деятельности школы за 2018-19 учебный год.
2. Основные задачи на 2019-20 учебный год.

Раздел II. Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования (начального общего, основного общего)

1. Мероприятия по организации учебно-воспитательного процесса в 2019-20 учебном году.
2. Работа с педагогическими кадрами.
3. План работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2020 году.

Раздел III. Методическая работа

1. План методической работы на 2019-20 учебный год.
2. План работы Методического совета школы на 2019-20 учебный год.
3. План работы методических объединений школы на 2019-20 учебный год.

Раздел IV. Организация воспитательной работы в школе-интернате

1. План воспитательной работы на год.
2. План профориентационной работы на 2019-20 учебный год.

Раздел V. Психолого – медико - педагогическое сопровождение образовательного процесса

1. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса на 2019-20 учебный год.
2. План работы школьного психолого-педагогического консилиума на 2019-20 учебный год.
3. План работы учителя-логопеда на 2019-20 учебный год.

Раздел VI. Руководство учебно-воспитательным процессом

1. План проведения и тематика заседаний педагогического совета.
2. План работы Совета профилактики правонарушений на 2019-20 учебный год.
3. План мероприятий внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса на 2019-20 учебный год.
4. Тематика совещаний при директоре, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР.

Раздел VII. Работа с родителями (законными представителями), семьей и общественностью

1. План работы с родителями (законными представителями).
2. План работы родительского комитета школы.
3. Тематика общешкольных родительских собраний на 2019-2020 учебный год.

Раздел I. Анализ учебно-воспитательной и методической работы школы за 2018-19 учебный год и основные задачи на 2019-20 учебный год

1.Самоанализ деятельности КОГОБУ ШИ ОВЗ с.Успенское Слободского района за 2018- 2019 учебный год

КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Успенское Слободского района в 2018-19 учебном году имела 7 классов-комплектов.

По состоянию на 01.09.2018 года количество составляло 75 обучающихся (из них 7 на дому). Начальное звено – 31 обучающихся (из них 4 – на дому), основная школа –44 обучающихся (из них 3 – на дому). 1 класс обучался по АООП 2 вариант. В течение учебного года прибыло 10 обучающихся, выбыло 4 обучающихся. На конец года в школе 81 обучающийся (из них 9 - на дому). В начальном звене – 35 обучающихся, в основной школе – 46. У 12 детей оформлена инвалидность, 4 детей – под опекой, 1 обучающийся в приемной семье.

Основными задачами в 2018-2019 учебном году, являлись:

- 1.Активизация работы над совершенствованием комплекса образовательных услуг, предоставляемых детям с ограниченными возможностями здоровья, на основе системно-деятельностного подхода.
2. Активизация работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних.
3. Активизация работы с обучающимися по профессиональной ориентации для их успешной самореализации в будущей профессии.
4. Активизация работы по привлечению родителей к участию в учебно-воспитательном процессе, создавать условия для формирования сотрудничества, содружества, сотворчества педагогов и родителей (законных представителей).

Для решения поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

- составлены и реализовывались Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями по двум вариантам – легкой умственной отсталостью (I вариант) и умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (II вариант);
- составлен план учебно-воспитательной работы, позволяющий заложить фундамент общей образовательной подготовки, дающий возможность успешного продолжения образования выпускниками школы по выбранной профессии с учетом собственных способностей, возможностей, адекватным уровнем притязаний и успешной социализации в обществе;
- организация методической работы в соответствии с требованиями образовательных стандартов (работа МС, ШМО);
- мониторинг обученности и развития обучающихся 2 и 3 классов;

- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся (работа ПМПк)
- укрепление материально-технической базы школы.

Одним из главных вопросов в организации обучения и воспитания на контроле стоял вопрос *исполнения всеобща*. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводилось следующее:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся;
- посещение классными руководителями семей обучающихся, склонных к прогулам;
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, склонными к пропускам уроков;
- взаимодействие малых педагогических коллективов по работе с родителями обучающихся, склонных к прогулам;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающими уроки без уважительных причин.

Количество пропущенных уроков за 2018-2019 уч. г. значительно увеличилось и составило – **11,5 %** (в 2017-18 – **4,5 %**, в 2016-17 – **4,8 %**). Количество пропусков по неуважительным причинам снизилось и составило **3,2 %** против 4,5 % в 2017-18 учебном году. Процент посещаемости составил **88,5 %** (в 2018-2017 уч.г.- **88,2%** , в 2016-2017 уч.г. – 87,8%).

Количество пропусков без уважительных причин снизилось с 4,5% до **3,2%** процент посещаемости составил **88,5 %** (в 2018-2017 уч.г.- **88,2%** , в 2016-2017 уч.г. – 87,8%).

Класс	Кол-во об-ся (в школе)	% посещаемости	% пропусков всего	% пропусков по болезни	% пропусков без уважит. причин
1	5	92,8	7,2	2,3	4,9
2	13	82,7	17,3	11,3	8,3
3	11	87,7	12,3	10,5	1 (0,8% по з.)
5	8	94,1	5,9	3,1	0,2 (2,6% по з.)
6	11	86,8	13,2	10,8	2,4
7	10	90,4	9,6	5,1	4,5
8	5	80	20	17,1	2,9
9	9	93,2	6,8	5,2	1,6
Итого	72	88,5	11,5	8,2	3,2

Анализ *пропусков по неуважительным причинам* за последние 3года

	2016-2017уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Количество обучающихся (начало - конец года)	79 - 83	81 - 76	75 - 81
% пропусков	4,8%	4,5%	3,2

Анализ *посещаемости* за последние 3года

	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Количество обучающихся начало - конец года	79 - 83	81 - 76	75 - 81
% посещаемости	87,8 %	88,2%	88,5 %

В 2019-2020 учебном году вопросы *всеобуча* остаются главными в системе внутришкольного контроля: классным руководителям необходимо активизировать работу с родителями по уменьшению пропусков уроков без уважительных причин, педагогам своевременно выявлять причину пропусков и незамедлительно применять меры на их устранение.

По итогам 2018-2019 учебного года уровень *обученности и качества знаний* составил:

уровень обученности – **98,6%** (в прошлом уч.г. – 97 %),
качество знаний - **48,6%** (в прошлом уч.г.- 44,6%)

В т.ч. по начальной школе *уровень обученности* – 95,8%

качество знаний – 45,8%;

по основной школе *уровень обученности* – 100%

качество знаний – 50%

Сравнительный анализ *качества знаний* за последние 3 года

	2016-2017уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Количество обучающихся	72+11 (83)	65+9 (74)	72+9 (81)
Аттестованы	63+8 (12ч.-1 класс)	57+8 (11ч.-1 класс)	70 (81-11 об-ся СИПР)
Закончили на «5»	-	-	-
на «4» и «5»	30+1 (43,7%)	27+2 (44,6%)	34 (48,6 %)
Не успевают	-	-	-
Оставлены на повторное обучение	2	2	1
<i>Уровень обученности</i>	97 %	97 %	98,6 %

Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2018-2019 уч.г.

предмет	класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обуч-ти
Математика (контрольная работа)	2	13/12	1	7	3	1(Греб.)	66,6	92,3
	3	11/11	3	6	2	-	81,8	100
	5	8/8	2	2	4	-	50	100
	6	11/11	1	5	5	-	54,5	100
	7	10/10	1	5	3	1(Дроб)	70	90
	8	7/6	-	2	4	-	33,3	100
	9	10/10	-	3	7	-	30	100
Итого	7	70/68	8	30	28	2	55,8 (52,7; 49,2 в пр.году)	97,5 (100; 98,4 в пр.году)
Русский язык (диктант)	2	13/12	-	5	6	1(Греб.)	41,6	92,3
	3	11/11	4	4	3	-	72,7	100
	5	8/8	2	6	-	-	100	100
	6	11/11	1	7	3	-	72,7	100
	7	10/10	1	7	1	1(Др.)	80	90
	8	7/6	-	1	5	-	16,6	100
	9	10/10	-	6	4	-	60	100
итого	7	70/68	8	36	22	2	63,4 (54,6; 62,3 в пр.году)	97,5 (100; 100)

Анализ результатов показал, что в сравнении с прошлым годом, процент качества знаний по:

математике увеличился и составил – **55,8%** (52,7% в 2017-18; 49,2 % в 2016-17 уч.г.),

русскому языку увеличился и составил - **63,4%**, (54,6% в 2017-18; 62,3% в 2016-17 уч.г.),

Уровень обученности по

математике составил **97,5%** (100% в 2017-18; 98,4 % в 2016-17 уч.г.),

русскому языку составил **97,5%**, (100% в 2017-18; 100% в 2016-17 уч.г.)

Проверка техники чтения показала, что обучающиеся стали читать хуже по сравнению с 2016-2017 уч. г. - **68,3%** обучающихся читают на «4» и «5», (**66,1%** - в пр. уч. г.).

Анализ качества знаний по предметам за последние 3 года

	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Письмо	62,3%	54,6%	63,4
Русский язык			
Математика	49,2%	52,7%	55,8
Техника чтения	83,6% (читают на «4» и «5»)	66,1% (читают на «4» и «5»)	68,3% (читают на «4» и «5»)

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-го класса в 2018-2019 учебном году проводилась в соответствии с нормативными документами.

К экзаменам было допущено 10 обучающихся, сдавали 10 (в том числе 1 обучающийся на дому). Заболевших в период аттестации и сдававших экзамены в щадящем режиме не было.

Качество знаний составило: швейное дело – **50 %** (учитель Шмакова Е.Г.); слесарное дело – **83,3%** (учитель Владимиров Ю.М.) В ходе подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации нарушений не выявлено.

Трудоустройство выпускников

Количество выпускников	Планируют обучение в ОО Кировской области	Не планируют учиться и работать	Факт поступления
10	9	1	7 об-ся в средние- спец.уч.заведения), 1 об-ся в 10 кл., 2 об-ся не поступили, не работают

Педагогический коллектив работает творчески, осуществляется забота об обеспечении педагогов полной учебной нагрузкой. Педагогическая нагрузка позволяет педагогам заниматься самообразованием, работать над повышением своего профессионального уровня.

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с новым учебным планом (далее-УП), составленным с соблюдением норм законодательства при 5-дневной учебной неделе для 5-9 классов и учебными планами 2 и 3 классов, реализующих ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант и дополнительного 1 класса, реализующих ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант. УП ориентирован на овладение базовыми знаниями и умениями обучающихся с ОВЗ. При составлении плана учитывались материально-технические возможности школы, наличие квалифицированных кадров, пожелания родителей и обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС педагоги школы осваивали методику межпредметных технологий, применяя деятельностный подход в обучении и воспитании. Педагоги используют в образовательном процессе современные образовательные технологии: урок с использованием информационных технологий, групповые формы работы, урок рефлексии, интегрированный урок, урок развивающего контроля, уроки с элементами проектной и исследовательской деятельности. В целях предупреждения перегрузки и снятия утомляемости на уроках учителя чередуют задания по степени трудности, применяя индивидуальные задания, используют здоровьесберегающие технологии, учитывая физические и психические особенности детей с ОВЗ, избегают перегрузок в домашних заданиях.

В школе достаточное внимание уделяется *охране жизни и здоровья детей*. В урочной и внеурочной деятельности педагоги используют здоровьесберегающие технологии – проведение физкультминуток, динамических пауз, на переменах – подвижные игры, регулярные прогулки на свежем воздухе 2 раза в день, проводится спортивная секция по волейболу. Несмотря на это за прошедший учебный год процент пропусков дней по болезни увеличился и составил **8,2%** (7,3% в 2017-2018 уч.г.).

Мониторинг уровня здоровья показал, что общее количество болевших обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось.

25 обучающихся не болели в течение учебного года (19 обучающихся не болели в 2017-18 учебном году). Но по продолжительности дней - болезни увеличились и общее количество дней пропусков больше – **1434** дня в 2018-2019, **1285** дней в 2017-18 уч.г.

Индекс здоровья по итогам года составил **32,7%**.

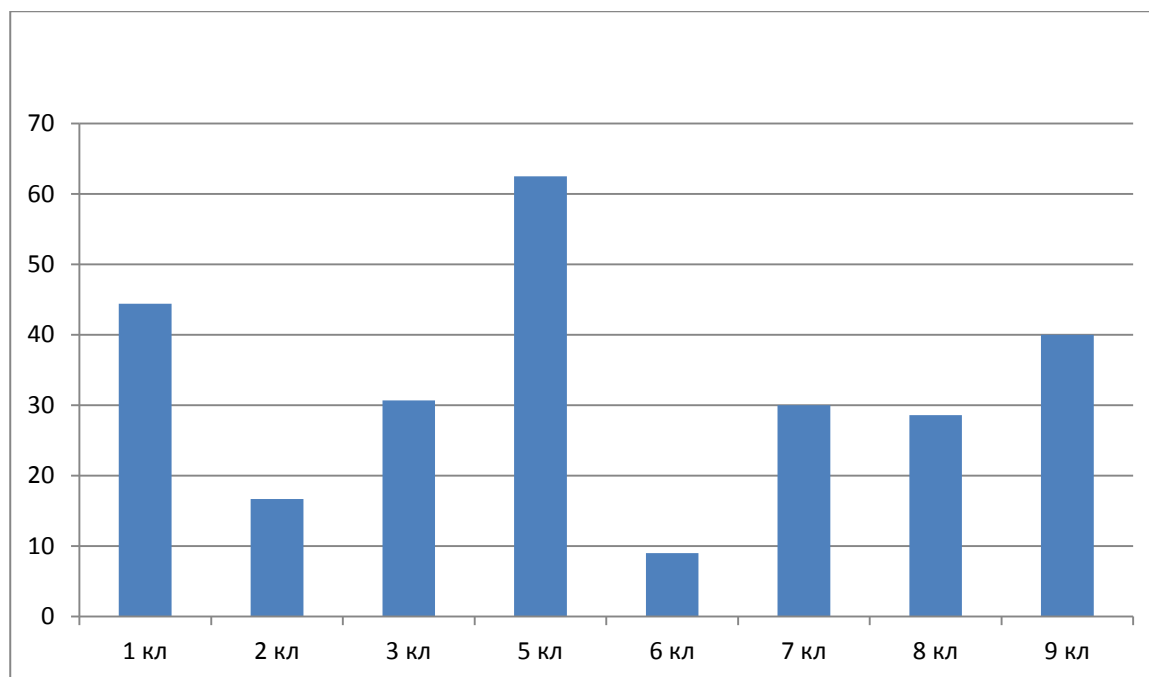
Анализ *уровня здоровья* за последние 3 года

	2016-2017уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Индекс здоровья в %	25%	24%	32,7 %

Уровень здоровья обучающихся по классам в 2018-19 уч.г. составил:

- 1 кл. – 44,4% (9/ 4 об-ся не болели в течение учебного года);
- 2 кл.- 16,7% (12/ 2 об-ся не болели в течение учебного года);

3 кл.- 30,7 % (13/ 4 об-ся не болели в течение учебного года);
 5 кл.- 62,5% (8/ 5 об-ся не болели в течение учебного года);
 6 кл. - 9% (11/ 1 об-ся не болел в течение учебного года);
 7 кл. – 30% (10/ 3 об-ся не болели в течение учебного года);
 8 кл. – 28,6% (7/ 2 об-ся не болели в течение учебного года);
 9 кл. – 40% (10/ 4 об-ся не болели в течение учебного года);



Задача сохранения и укрепления здоровья обучающихся остается одной из главных в работе коллектива школы-интерната:

Педагогический коллектив школы второй год работает по методической теме «Совершенствование комплекса образовательных услуг, предоставляемых детям с ограниченными возможностями здоровья, в условиях реализации ФГОС». Методическая работа проводилась в соответствии с годовым планом, который выполнен полностью. Поставленные цели и задачи в целом достигнуты и выполнены:

- повышение качества образования обучающихся через создание коррекционно-развивающей среды и совершенствование комплекса образовательных услуг;
- создание условий для развития и самореализации учеников;
- оказание методической помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.

Результатами работы можно считать:

1. Сохранение и повышение % качества образования (48,6%).

- Переход на новый учебный план (далее –УП) в соответствии с АООП 1 вариант, АООП 2 вариант, который позволил при 5-дневной рабочей неделе, снизить максимальную нагрузку обязательной части УП на обучающихся и равномерно распределить нагрузку внеурочной деятельности.

-Планомерная работа педагогов, классных руководителей с обучающимися, имеющими по одной «3» - индивидуальные занятия, контроль на самоподготовке, беседы с родителями, принесла свои плоды.

- использование современных образовательных технологий (ИКТ, игровые технологии, уроки-экскурсии).

2. Создание условий для развития и самореализации обучающихся.

Этому способствовали:

- индивидуализация обучения и развития: в начале учебного года учителями начальных классов, 2 класса составлены рабочие программы по предметам с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов. 6 обучающихся занимались по 2 варианту АООП - по специальным индивидуальным программам развития, которые были составлены экспертными группами (классный руководитель, учитель надомного обучения, учитель-дефектолог, педагог-психолог, логопед, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР). Учителями начальных классов (Лобастова И.А., Тимошенко Л.Г., Усатова Н.В.) составлены рабочие программы по всем предметам на I ступень обучения.

Учебный процесс также строился на реализации ФГОС образования обучающихся с нарушением интеллекта.

- организация работы по дополнительному образованию детей через работу кружков и секций («Вокал», спортивная секция по пионерболу).

- организация профориентационной работы (экскурсия в КОГПОБУ «Слободской технологический техникум», экскурсия на спичечную фабрику «Белка-Фаворит», ДК им. Горького г.Слободского, предприятие ООО «Вента» г.Слободского, встречи с мастерами производственного обучения КОГПОБУ «Вятский аграрно-промышленный техникум», КОГПОБУ «Слободской технологический техникум»);

- участие обучающихся в мероприятиях различных уровней (в табл.);

- пополнение библиотечного фонда школы;

- укрепление материально-технической базы школы.

3. Методическое сопровождение учителей в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС осуществлялось методическим советом школы-интерната (МС) и работой школьных методических объединений.

На заседаниях МС рассматривались вопросы:

- организация образовательного процесса по внедрению системно-деятельностного подхода в рамках требований ФГОС.

- Рассмотрение программы коррекционной работы в школе-интернате.

- Интерактивные технологии в обучении и воспитании в рамках требований ФГОС.

- Корректировка СИПР первоклассников.

- Проведение аттестации обучающихся I и II ступени обучения.

В течение года в школе работали 3 методических объединения:

- МО учителей предметников, учителей начальных классов (рук. Дупс С.Г.)

- МО учителей трудового обучения (руководитель Шмакова Е.Г.)
- МО воспитателей (руководитель Рылова Н.Ю.)

В каждом МО проведены запланированные на год заседания, на которых педагоги делились опытом работы. Проведены и проанализированы открытые уроки: по ритмике в рамках мероприятия, посвященного 23 февраля, занятия по самоподготовке; занятий по внеурочной деятельности художественно-эстетического направления, социального направления. Проведенные открытые занятия показали хороший уровень подготовки учителей, использование на уроке информационно-компьютерных технологий, различных форм и методов работы. Занятия также прошли на хорошем уровне: разработка, этапы занятий соответствовали современным требованиям и учитывали психофизическое состояние детей.

В течение учебного года проведены предметные тематические недели: «Пиши, читай, считай», «Неделя спорта», «Неделя труда», «Я-патриот!».

В течение учебного года педагоги повышали свой профессиональный уровень:

Курсовую подготовку при институте образования Кировской области за 2018-2019 учебный год прошли:

Ф.И.О.	Наличие категории	Должность Преподаваемый предмет	Тематика курсов	Сроки прохождения курсов
1.Дупс С.Г.	1 кат.	учитель-дефектолог (история, РПСР)	Использование альтернативных и вспомогательных способов коммуникации при обучении детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра	сентябрь 2018г.
2.Маслова О.Н.		Учитель трудового обучения	Профессиональная адаптация начинающих педагогов	октябрь 2018г.
3.Тимошенко Л.Г.	1 кат.	учитель начальных классов	Проектирование разделов АООП обучающихся с умственной отсталостью (рабочие программы, СИПР)	февраль 2018-ноябрь 2018г.
4.Усатова Н.В.		зам. директора по	Проектирование разделов АООП обучающихся с умственной отсталостью (рабочие программы, СИПР)	февраль 2018-ноябрь

		УВР		2018г.
5.Бронников И.А.	1 кат.	Учитель трудо- вого обучения	Развитие лидерских компетенций руководителей в условии реализации ФГОС	ноябрь 2018г.
6.Валиева Е.М.		Учитель, логопед	Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ	декабрь 2018г.
7.Леушин О.В.		Учитель физкультур ы	Профессиональная адаптация начинающих педагогов	январь 2019г.
8.Гордеева Р.А.	1 кат.	зам. директо ра по ВР	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	февраль 2019г.
9.Владимиров Ю.М.	1 кат.	учитель трудо- вого обучения	Профилактика суицидального поведения детей и подростков в ОО	апрель 2019г.
10.Короткова Ж.В.		воспитатель	Профилактика суицидального поведения детей и подростков в ОО	апрель 2019г.
11. Лалетина Н.А.	1 кат.	учитель русского языка и литературы	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации	май 2019г.
12.Собенина Н.М.		воспитатель	Содержание, организация деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС	май 2019г.

1 учитель (Чашникова С.В.) проходит курсовую подготовку по патриотическому воспитанию обучающихся.

Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации (за последние 3 года) составляет **65,5%**

Анализ педагогического состава ОО:

всего педагогических работников **28** человек (16 учителей, 12 воспитателей).

а) по уровню образования:

категория специалистов	высшее образование	среднее профессиональное
------------------------	-----------------------	-----------------------------

учителя начальных классов	3	
учителя II и III ступени обучения	7	6
воспитатели	4	9

б) по квалификационным категориям:

всего	высшая категория	I квалификационная категория	соответствие занимаемой должности
23 (82,1%)	-	12	11

в) по возрасту:

моложе 25 лет	25-35 лет	31-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	56-60 лет	свыше 60 лет
1	1	1	4	14	3	4

г) по стажу:

до 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-35 лет	свыше 35 лет
1	1	3	2	4	5	10	2

д) по полу:

мужчины	женщины
3	25

Руководители МО тесно сотрудничали с МС, своевременно информировали об изменениях в тематике заседаний или каких-либо мероприятий, консультировали педагогов по вопросам применения современных педагогических технологий с учетом обеспечения коррекционного компонента и развития компенсаторных возможностей обучающихся.

В целом все запланированные мероприятия методической работы в 2018-2019 учебном году выполнены. Вместе с тем в организации методической работы есть недостатки:

- низкий уровень инновационной работы в школе-интернате;
- низкий уровень участия педагогов школы в конкурсах муниципального, областного и выше уровнях;
- низкий уровень работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Участие педагогов в конкурсах в 2018-2019 учебном году

№	Наименование мероприятия	уровень	ФИО участника	результат
1.	Выставка «Краски лета» в 2018 году	муниципальный	1. Коллектив педагогов 2. Люкина Н.К. 3. Рылова Н.Ю. 4. Маслова О.Н. 5. Лобастова И.А. 6. Валиева Е.М. 7. Бронников И.А.	диплом I степени диплом I степени диплом II степени диплом II степени диплом II степени диплом II степени диплом II степени
2.	Городской конкурс-выставка «Дары осени – 2018»	муниципальный	1. Валиева Е.М. (в номинации «Лучший садовод-огородник»)	диплом победителя
3.	Участие в выставке творческих работ в рамках деловой программы регионального чемпионата Кировской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»-2018	областной	1. Шмакова Е.Г. 2. Маслова О.Н.. 3. Гордеева Р.А. 4. Бронников И.А. 5. Чашникова С.В. 6. Дупс С.Г. 7. Хохрина Н.В. 8. Пахтусова Л.В.	диплом участника
4.	Районная выставка-конкурс «Вышитая картина»	муниципальный	1. Шмакова Е.Г. 2. Гордеева Р.А.	Диплом специальный, Благодарственное письмо
5.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагог: профессия, призвание, судьба»	областной	Усатова Н.В.	Сертификат участника
6.	Областной конкурс «Экономь тепло и свет – это главный всем совет»	областной	1. Короткова Ж.В. 2. Дупс С.Г. 3. Гордеева Р.А.	Благодарность за подготовку детей-победителей
7.	Городская выставка «Мир моих увлечений», посвященная 90-летию детского технического творчества в Кировской области	муниципальный	1. Владимиров Ю.М. (в номинации «Автомоделирование»)	Грамота за I место
8.	Областная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: стратегии командного сотрудничества в реализации инклюзивной практики»	областной	Усатова Н.В.	Сертификат участника
9.	Участие в проведении экологического урока «Моря России: угрозы и сохранение»	федеральный	Коллектив (Хохрина Н.В.)	Благодарность
10.	Епархиальный конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	областной	1. Дупс С.Г. 2. Бывальцева М.Г. 3. Короткова Ж.В. 4. Гордеева Р.А. 5. Рылова Н.Ю.	Благодарственное письмо за подготовку участников конкурса
11.	Участие в выставке творческих работ в рамках деловой программы IV	областной	1. Шмакова Е.Г. 2. Маслова О.Н. 3. Дупс С.Г.	Сертификат участника

Регионального чемпионата Кировской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» - 2019		4.Гордеева Р.А. 5.Бронников И.А. 6.Чашникова С.В. 7.Владимиров Ю.М. 8.Лобастова И.А. 9.Тукмачева Т.В. 10.Чепанских Т.С.	
12.	Всероссийское тестирование педагогов 2018	федеральный	1.Хохрина Н.В. диплом («ИКТ-компетентность в соответствии с требованиями ФГОС») 2.Собенина Н.М. диплом («Учитель начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС»; «Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС общего образования») 3.Рылова Н.Ю. диплом («Основы детской психологии, обучения и воспитания»)
13.	Участие в онлайн-конференциях для педагогов, вебинарах, посвященных образованию детей с ОВЗ	федеральный	Валиева Е.М. (2 сертификат участника конференции, 5 вебинаров)

19 педагогов приняли участие в конкурсах муниципального, областного и выше уровней, в 2017-2018 уч. г. – 16 педагогов. Задача на новый учебный год – более 20 педагогам принять участие в различного уровня конкурсах.

Основными мероприятиями контроля учебно-воспитательного процесса в 2018-2019 учебном году являлись:

- выполнение всеобща;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- персональный контроль учебного процесса в 1 и 2 классах (обучающихся по ФГОС);
- контроль за ведением школьной документации;
- подготовка и проведение итоговой аттестации.

В течение учебного года проводились контрольные срезы в 4-9 классах по письму, математике, технике чтения и другим предметам. Справки по итогам контроля рассматривались на совещаниях при директоре, при зам. директора по УВР., анализ учебно-воспитательной работы заслушивался по результатам четверти на педсоветах.

Однако, несмотря на наличие успешной деятельности коллектива, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Не реализуются в полной мере потенциальные возможности каждого урока. Улучшение качества образования, поступательное индивидуальное продвижение в обучении каждого обучающегося, повышение познавательной активности и всестороннее развитие обучающегося и выпускника – остаются проблемами школы. Выход – в конструировании уроков на технологической основе с учетом современных требований, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов работы, выделение уровней усвоения каждой учебной единицы для каждого обучающегося, опережающая изучение наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

В целях совершенствования системы управления образовательным процессом необходимо:

- работать над повышением качества знаний обучающихся;
- усилить контроль за работой по сохранению и укреплению здоровья обучающихся школы-интерната,
- контролировать работу педагогов со слабоуспевающими обучающимися с целью предупреждения неуспеваемости,
- активизировать работу по сокращению пропусков уроков как по болезни, так и по другим причинам,
- начать инновационную работу педагогов (урочная и внеурочная деятельность)

План учебно-воспитательной работы за 2018-2019 учебный год выполнен, работу можно признать удовлетворительной.

1.2. Анализ воспитательной работы за 2018-19 учебный год.

Целью воспитательной работы в школе-интернате является формирование социально адаптированной личности посредством создания единого реабилитационно-развивающего пространства.

Осуществлялись следующие **воспитательные задачи**:

- реализация программы воспитательной системы школы-интерната;
- коррекция социально-волевой сферы;
- развитие творческой активности и познавательных интресов;
- укрепление благоприятного психологического климата;
- активизация гражданско-правового и патриотического воспитания;
- совершенствование лечебно-профилактической и спортивно-оздоровительной работы;
- укрепление школьных традиций; воспитательного процесса;
- разити взаимоотношений и сотрудничества с родителями;
- повышение профессиональной компетентности классного руководителя и воспитателя.
- совершенствование системы мониторинга и оценки качества эффективности

Приоритетные направления воспитательной работы:

Нравственное воспитание направлено на создание условий для освоения детьми духовных ценностей культуры, подготовки их к самостоятельному выбору в пользу нравственного образа жизни, формирования у подрастающего поколения гуманистического мировоззрения, эстетической культуры, художественного вкуса, морально-этических знаний и убеждений, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Гражданское, патриотическое воспитание направлено на формирование у подрастающего поколения ценностного отношения к Родине, Отечеству, культурно-историческому прошлому России, привитии детям чувства гордости за свою страну, гражданской ответственности, уважения к государственной символике, Конституции, законам и нормам общественной жизни. Формирования у них знаний родного языка, народных традиций, истории, культуры, природы своей страны и бережного отношения к ним, правового сознания, политической культуры, готовности к самостоятельному политическому выбору, исполнению гражданского долга, формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина Российской Федерации.

Экономическое воспитание детей, подготовка к жизненному, профессиональному самоопределению и труду направлено на подготовку детей к профессиональному самоопределению, на осознание ими общественной и личной значимости труда, перспектив своего личного участия в нём. Формирование представлений об экономической ситуации в России и способности ориентироваться в ней. Развитие трудолюбия, воспитание человека - труженика, формирование трудовых умений и навыков, способностей и потребностей в самореализации в профессиональной деятельности, навыков профессиональной адаптации и поведения на рынке труда.

Физическое и экологическое воспитание, содействие здоровому образу жизни подростков направлено на формирование у детей культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом, интереса к собственному здоровью и готовности поддерживать его в оптимальном состоянии. Задачи развития физической культуры тесно связаны с задачами экологического воспитания. Экологическое воспитание в современных условиях должно быть направлено на формирование экологической культуры детей, включающее в себя экологические знания, бережное нравственное, эстетическое отношение к природе. Формирование практических навыков экологических деятельности.

Профилактика асоциального поведения сориентирована на преодоление причин, порождающих неблагополучия детей, создание условий равных возможностей жизнеобеспечения и развития детей, независимо от их социального статуса. Целью профилактики асоциального поведения является обеспечение прав детей, находящихся в социально опасном поведении, их

полноценное развитие в условиях социально - экономических реформ, своевременная и комплексная социальная, психолого-педагогическая реабилитация, оптимальное жизнеустройство и интеграция в общество. Формирование у подростков навыков социальной и личной компетенции, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению ПАВ и раннему началу сексуальной жизни в условиях давления социального окружения. Формировать умения общаться, понимать других людей, их чувства, а также умение отстаивать собственное мнение, считаться с мнением окружающих.

Работа с семьями обучающихся и родительской общественностью

Жизнь в интернате строится в условиях охранительно - педагогического режима, который предусматривает тщательное планирование всех мероприятий, которые направляют деятельность обучающихся, определяют их поведение. Неукоснительное соблюдение правильного режима способствует формированию нужных навыков и привычек, создает систему условий, щадящих неполноценную нервную систему. В школах существуют внешние раздражители, истощающие нервные силы ребенка. Это, прежде всего, шум. При длительном воздействии шум вызывает раздражительность, головные боли, утомление даже у здоровых людей. Обучающиеся с отклонениями в развитии легко возбуждаются в шумных условиях, они с трудом переносят большое скопление людей, тесноту. Вот поэтому в таких интернатах должно обучаться небольшое количество детей (у нас всего 81 человек, 12 из которых обучаются на дому). Наполняемость классов 12 человек - и не более. Педагоги школы-интерната регулярно следят, чтобы в школе не было беготни, чтобы дети всегда были спокойны, рядом с ними всегда находится кто-нибудь из взрослых (учитель или воспитатель). Очень важно, чтобы с нашими ребятами работали знакомые им учителя и воспитатели, чтобы они предъявляли к ним единые требования. Поэтому в нашей школе обычно мы ставим воспитателя с 1-го по 9-ый класс, а учителей меняем только при переходе из начальной школы в старшие классы.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы-интерната и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимыми классными педколлективами, входит создание базы данных об учениках класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах., во внеурочной деятельности. Проводится определение уровня воспитанности, характеристики качеств личности, сплоченности классных коллективов.

Результаты мониторинга уровня воспитанности

Класс	Общий балл	Средний балл	Уровень воспитанности класса

1 (5 уч-ся)	12,9	2,6	низкий
2 (13 уч-ся)	0	0	
3 (11 уч-ся)	36,8	3,4	средний
5 (8 уч-ся)	24,8	3,1	средний
6 (11 уч-ся)	42,04	3,8	средний
7 (10 уч-ся)	32,5	3,3	средний
8 (5 уч-ся)	15,9	3,2	средний
9 (9 уч-ся)	36,6	4,1	хороший
59 уч-ся	201,6	3,4	средний

Положительным моментом в работе классных коллективов является то, что в течение последних лет в классах систематически ведутся журналы инструктажей по технике безопасности, где фиксируются под роспись инструктажи и беседы по охране жизни и здоровья учащихся.

Несмотря на все хорошие моменты, в работе классных коллективов, надо более четко организовать систему проведения классных часов и занятий внеурочной деятельности, изучение результативности воспитательной работы классов.

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2018 - 2019 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Общий охват обучающихся внеурочной занятостью (за 3 года)

2016 – 2017 уч.г.	2017 – 2018 уч.г.	2018 - 2019уч.г.
100%	100%	100%

Занятия внеурочной и кружковой деятельности в школе осуществлялось по следующим направлениям:

№	Направления	количество
1.	Художественное	11
2.	Физкультурно - спортивное	9
3.	Социально-педагогическое	8
4.	Нравственное	6
	Итого:	34

Сетка занятий внеурочной деятельности, кружков, секций на 2018 – 2019 учебный год

№	Название кружка	Режим работы	класс	кол- во обуч-ся
---	-----------------	--------------	-------	--------------------

Социально - педагогическое направление				
1.	«Развивайка»	понедельник 17.45 – 18.25	1,5	12
2.	«Будем волшебниками»	среда 08.30 – 09.10	1	5
3.	«В гостях у сказки»	вторник 17.45 – 18.25	2	12
4.	«Узнай, читая»	вторник 17.45 – 18.25	3	11
5.	«Умные сказки»	понедельник 18.30 – 19.10	6	10
6.	«АБВГДЕЙКА»	понедельник 18.30 – 19.10	7,8	12
7.	«Кем быть?»	вторник 18.30 – 19.10	8,9	12
8.	«Бригантина»	воскресенье 10.00 – 10.40	6	11
Художественное направление				
9.	«Самodelкино»	среда 17.45 - 18.25	1,5	12
10.	«Мастерилки»	среда 17.45 – 18.25	2	11
11.	«Весёлые поделки»	понедельник 17.45 – 18.25	3	11
12.	«Волшебный мир бумаги»	вторник 18.30 – 19.10	6	10
13.	«Сделай сам»	среда 18.30 – 19.10	7,8	11
14.	«Творческий калейдоскоп»	понедельник 18.30 – 19.10	8,9	11
15.	«Золотая игла»	воскресенье 09.30 – 10.10	6,7,8,9	10
16.	«Вокальный»	вторник 14.10 – 14.50	2	11
17.	«Вокальный»	вторник 14.50 – 15.30 четверг 12.50 – 13.30	3	11
18.	«Вокальный»	среда 14.50 – 15.30	6	11
19.	«Вокальный»	четверг 14.50 – 15.30	8,9	12
Нравственное направление				
20.	«Азбука нравственности»	Вторник 17.45 – 18.25	1,5	12
21.	«Уроки доброты»	понедельник 17.45 – 18.25	2	12
22.	«Уроки нравственности»	четверг 17.45 – 18.25	3	11
23.	«Школа вежливости»	Четверг 18.30 – 19.10	6	11
24.	«Школа вежливости»	вторник 18.30 – 19.10	7,8	12

25.	«Патриот»	четверг 18.30 – 19.10	8,9	12
Физкультурно - спортивное направление				
26.	«Здоровейка»	четверг 17.00 – 17.40	1,5	12
27.	«Здоровейка»	четверг 17.45 – 18.25	2	12
28.	«Планета здоровья»	Среда 17.00 – 17.40	3	11
29.	«Спортландия»	среда 17.45 – 18.25	6	11
30.	«Будь здоров»	четверг 18.30 – 19.10	7,8	12
31.	«Игротека»	среда 18.30 – 19.10	8,9	12
32.	«Пионербол»	вторник 15.00 – 15.40	7,8	12
33.	«Пионербол»	среда 15.00 – 15.40	8,9	12
34.	«Пионербол»	пятница 13.40 – 14.20	5,6	12

Внеурочная деятельность тесно связано с подготовкой коллективных творческих дел. Так ребята являются постоянными участниками школьных мероприятий.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Ребята всех кружков способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Доброй традицией является совместная работа с библиотекой имени А.Грина, музеем Я.Райниса, музеем академика Бакулева, воскресной школой Спасо Преображенского храма. Сотрудниками данных учреждений в течение года организуются интересные, познавательные и развлекательные программы, спектакли, концерты для учеников. Вновь была организована работа с центром православной культуры и духовно – нравственного воспитания «Истоки», военно - историческим клубом «Ладомир», Юнармией Слободского района.

Таким образом, условия, создаваемые в школе-интернате для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

В 2018-2019 учебном году вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально – опасном положении, стояли на постоянном контроле у администрации школы, рассматривались и на административных совещаниях, заседаниях методических объединений воспитателей, Совета профилактики, где заслушивались отчёты классных

руководителей, обсуждались трудности, возникающие в этой работе, намечались пути их преодоления.

Анализируя работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних надо отметить следующее:

- создан банк данных, который включает информацию о семьях детей.

Социальный паспорт школы-интерната на 01.06.2019 года

класс	Всего семей	Благополучные семьи	Неблагополучные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Один или оба родителя	Один или оба родителя не имеют высшего образования	Родители имеют судимость	Семьи СОП	Малообеспеченные семьи	Семьи на ВШК	Семьи на учете КДН и ЗП	Опекаемые, приемные семьи	Дети инвалиды	Дети на ВШК	Дети в ПДН, КДН и ЗП	Дети, занятые Внеурочной деятельностью
1	8	7	1	4	1	1	8	-	1	2	1	1	1	7	1	-	5
2	13	13	-	6	6	3	13	-	4	10	4	4	-	1	4	-	13
3	13	10	3	5	6	3	12	-	2	2	2	2	2	3	2	-	11
5	8	7	5	5	4	2	7	-	2	5	12	2	1	-	2	1	8
6	11	4	7	2	2	2	11	-	5	8	4	4	-	1	5	1	11
7	14	9	3	6	1	5	11	1	4	6	4	4	2	1	4	1	12
9	13	8	5	4	2	2	13	1	2	-	-	-	3	-	2	2	12
Итого	80	58	20	33	22	18	75	2	20	40	16	16	9	13	20	5	72
%	100 %	72,5 %	25 %	41,3 %	27,5 %	22,5 %	93,8 %	2,5 %	25 %	50 %	21,8 %	21,8 %	11,3 %	15,4 %	25 %	5,8 %	89,1 %

- создан банк данных учащихся состоящих на различных видах учёта

№	период	ФИО ребенка	класс	вид учета	итога
---	--------	-------------	-------	-----------	-------

1.	на 01.10.2018	Русских Ян Житлухин Вадим Рожков Кирилл Овечкина Юлия Вершинин Александр Суворова Наталья Потапов Александр Рожкова Мария Бывальцев Валерий Рыжков Данил Покошева Анастасия Пантюхин Александр Шихов Константин Поляков Станислав	5 6 6 6 6 7 7 8 9 9 9 9 9 9	ВШК, КДН и ЗП Слободского р-на ВШК, КДН и ЗП г. Слободского ВШК ВШК, ПДН г. Слободского ВШК, КДН и ЗП г. Слободского ВШК, КДН и ЗП Слободского р-на ВШК, ПДН г. Слободского ВШК ВШК, КДН и ЗП Слободского р-на ВШК, КДН и ЗП Оричевского р-на ВШК, КДН и ЗП Слободского р-на ВШК ВШК ВШК, КДН и ЗП г. Кирова	14
2.	на 01.02.2019	Житлухин Вадим Овечкина Юлия Вершинин Александр Ершов Дмитрий Потапов Александр Бывальцев Валерий Рыжков Данил Покошева Анастасия Поляков Станислав Череповской Рустам Вшивков Вадим Харина Василиса Одегова Валерия Гуляева Милана Бельтюков Максим Корчагин Данила Титов Игорь	5 6 6 6 6 7 7 8 9 8 8 2 2 2 3 3 1	ВШК, КДН и ЗП г. Слободского ВШК, КДН и ЗП г. Слободского ВШК, КДН и ЗП г. Слободского ВШК, КДН и ЗП Слободского р-на ВШК, ПДН г. Слободского ВШК, КДН и ЗП Слободского р-на ВШК, КДН и ЗП Б-Холуницкого р ВШК, КДН и ЗП Слободского р-на ВШК, ПДН г. Слободского ВШК, ПДН г. Слободского ВШК, КДН и ЗП Орловского р-на ВШК, КДН и ЗП г. Слободского ВШК, КДН и ЗП Слободского р-на ВШК, КДН и ЗП Слободского р-на ВШК, КДН и ЗП К-Чепецкого р-на ВШК, КДН и ЗП Слободского р-на ВШК, КДН и ЗП Слободского р-на	17
3.	на 01.06. 2019	Житлухин Вадим Овечкина Юлия Вершинин Александр Ершов Дмитрий Потапов Александр Бывальцев Валерий Рыжков Данил Покошева Анастасия Поляков Станислав Череповской Рустам Вшивков Вадим Харина Василиса Одегова Валерия Гуляева Милана Бельтюков Максим Корчагин Данила Титов Игорь Сычугов Данил Суворова Наталья Русских Ян	5 6 6 6 6 7 7 8 9 8 8 2 2 2 3 3 1 5 6 2	ВШК, КДН и ЗП г. Слободского ВШК, КДН и ЗП г. Слободского ВШК, КДН и ЗП г. Слободского ВШК, КДН и ЗП Слободского р-на ВШК, ПДН г. Слободского ВШК, КДН и ЗП Слободского р-на ВШК, КДН и ЗП Б-Холуницкого р ВШК, КДН и ЗП Слободского р-на ВШК, ПДН г. Слободского ВШК, ПДН г. Слободского ВШК, КДН и ЗП Орловского р-на ВШК, КДН и ЗП г. Слободского ВШК, КДН и ЗП Слободского р-на ВШК, КДН и ЗП Слободского р-на ВШК, КДН и ЗП К-Чепецкого р-на ВШК, КДН и ЗП Слободского р-на ВШК, КДН и ЗП Слободского р-на ВШК, КДН и ЗП Ленинского р-на, г. Кирова ВШК, КДН и ЗП Слободского р-на ВШК, КДН и ЗП Слободского р-на	20

- ведётся коррекционно-профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями;
- ведутся индивидуальные дневники на обучающихся;
- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на ВШК, ПДН и на учете в КДН и ЗП;
- заместители директора по УВР, по ВР работают совместно с инспекторами КДН и ЗП и инспекторами ПДН, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на разных видах учета, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- по классам проводилась систематическая профилактическая работа по коррекции различных девиаций, конфликтных отношений «ученик-ученик», «ученик - педагог». Были собеседования и встречи с родителями, даны консультации по методике отношений с подростками.

При реализации системы профилактической работы по предупреждению правонарушений были выявлены следующие результаты:

№	Наименование	2016-2017	2017– 2018	2018-2019
1.	Количество преступлений совершённых обучающимися	-	1	1
2.	Количество правонарушений совершённых обучающимися	6	4	2
3.	Количество обучающихся состоящих:			
	- на учете ПДН, КДН и ЗП	6	4	2
	- на ВШК	6	4	2
	- за кражи	-	1	2
	- мелкое хищение	-	2	2
	- за употребление алкогольных напитков	-	2	-
	- за употребление токсических веществ	-	-	-
	- бродяжничество	2	-	-
	- мелкое хулиганство	3	-	-
4.	Привлеченные к административной ответственности: Статья КоАП РФ 5.35 (ненадлежащее воспитание н/совершеннолетних детей)	6	5	1

5.	Количество детей из семей, находящихся в СОП	9	13	20
6.	Количество обучающихся состоящих на учете у нарколога:			
	- за употребление наркотических веществ	-	-	-
	- за употребление токсических веществ	-	-	-
	- за употребление алкоголя	-	-	-
	Количество обучающихся прошедших через центр временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей	-	-	-
	Количество обучающихся, совершивших самовольные уходы из ОО	-	-	-

На основании планов мероприятий отделов образовательных округов министерства образования Кировской области по вопросам защиты прав несовершеннолетних, предупреждения их безнадзорности и правонарушений в 2019 году 21.05.2019 года проведена плановая выездная проверка в отношении КОГОВУ ШИ ОВЗ с. Успенское Слободского района по теме «Осуществление контроля за исполнением областными государственными организациями Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

проверяемый период 2016-2017, 2017-2018 учебные года. Результаты проверки хорошие. Однако, в ходе проверки было выявлено, что отсутствуют документы, подтверждающие привлечение родительской общественности, коллегиальных органов управления к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей.

Анализируя уже сложившуюся в школе-интернате систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разрабатываемый диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребёнка;
- созданную сеть кружков, занятий внеурочной деятельности;
- овладение современными технологиями и формами организации внеурочной деятельности учащихся;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- привлечение педагогов к работе с родителями;
- выпуск школьной газеты «Светлячок»;
- совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях;
- совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения.
- вся информация об общешкольных мероприятиях и событиях школьной жизни собрана в электронном банке мероприятий школы, и освещается на сайте школы-интерната.

В 2019-2020 учебном году:

- Малым педагогическим коллективам 1 – 9 классов продолжить работу по творческому воспитанию развития личности учащихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу с учащимися, требующими особого внимания.
- Следует больше внимания уделять правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требованиями к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию.
- Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий на основе использования системных, модульных, деятельностных форм воспитания.
- Продолжить работу по накоплению опыта работы лучших классных коллективов, ввести рейтинг результативности участия классов в мероприятиях различного уровня.
- Активизировать участие педагогического коллектива в конкурсах, акциях различного уровня.
- Активизировать привлечение родительской общественности, коллегиальных органов управления к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей.

1.3.Основные задачи школы-интерната на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу над совершенствованием комплекса образовательных услуг, предоставляемых детям с ограниченными возможностями здоровья, на основе системно - деятельностного подхода.
2. Усилить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних.
- 3.Активизировать работу с обучающимися по профессиональной ориентации для их успешной самореализации в будущей профессии.
4. Активизировать работу по привлечению родителей к участию в учебно-воспитательном процессе, создавать условия для формирования сотрудничества, содружества, сотворчества педагогов и родителей (законных представителей).

Раздел II. Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования (начального общего, основного общего)

2.1. Мероприятия по организации учебного процесса на 2019-20

уч. год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Укомплектовать школу пед. кадрами	до 20.08	Коротких О.В.
2	Организовать прием новых учащихся	до 01.09	Коротких О.В.
3	Издать приказ о зачислении вновь принятых обучающихся.	до 01.09	ЗДУВР
4	Обсуждение на Совете школы совместно с администрацией перспективного плана работы школы на 2019-20 уч.год, анализ работы школы за 2019-20 уч.год, разместить на сайт школы.	до 29.08	Коротких О.В., Бронников И.А.
5	Провести смотр готовности учебных кабинетов к новому учебному году.	до 01.09.	Коротких О.В.
6	Назначить классных руководителей, заведующих кабинетами.	до 01.09.	Коротких О.В.
7	Составить план внутришкольного контроля	до 10.09.	Усатова Н.В., Гордеева Р.А.
8	Ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся, работников школы с локальными актами, регламентирующими деятельность школы	по мере поступления детей в школу	Классные руководители
9	Изучить постановления, решения, приказы по вопросам образования, новые учебные планы, методические рекомендации и письма Министерства образования и науки и ознакомить с ними педагогов	до 01.09.	Усатова Н.В., Гордеева Р.А.
10	Проверить календарно-тематическое планирование учителей, и воспитательные планы работы классных руководителей	до 01.10	Усатова Н.В., Гордеева Р.А.
11	Составить расписания уроков, коррекционных занятий и воспитательских занятий	до 09.09	Усатова Н.В., Гордеева Р.А.
12	Составить тарификацию педагогов на 2019-2020 учебный год	до 10.09	Коротких О.В.
13	Подготовить отчеты на начало учебного года (ОО-1)	до 20.09	Коротких О.В.
14	Оформить личные дела обучающихся	до 09.09	Кл.руководители,

класса, занести в алфавитную книгу и
издать приказ о приеме в ОУ.

Усатова Н.В.,
Минчакова М.Ю.

2.2.Работа с педагогическими кадрами

Планирование аттестации педагогических кадров на 2019-20 уч.

год

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Собеседование по определению сроков аттестации	август	Администрация
2	Издание приказа о сроках прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности	сентябрь	Коротких О.В.
3	Совещание с аттестуемыми на соответствие занимаемой должности	сентябрь	Администрация
4	Заседание комиссии по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	по графику	Администрация
5	Изучение приказа МОКО № 5-352 от 03.09.2018 «Об утверждении Критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников областных государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Кировской области»	сентябрь	Усатова Н.В., Гордеева Р.А
6	Корректировка плана аттестации педагогических работников	сентябрь	Администрация
7	Подача документов на аттестацию на 1 КК учителя Чашниковой С.В., воспитателей Шараповой Е.А, Бывальцевой М.Г.	декабрь	Усатова Н.В., Гордеева Р.А.
9	Аттестация на соответствие занимаемой должности воспитателя Князевой И.В.	ноябрь	Гордеева Р.А.
10	Подача документов на аттестацию на 1 КК воспитателя Рыловой Н.Ю.	май-июнь	Усатова Н.В.

2.3.План работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2020 году

№	Мероприятия	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные
1	Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение	1.Издание приказов об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса в 2020 году.	апрель	Коротких О.В.
		2.Утверждение материалов по итоговой аттестации выпускников.	март	Усатова Н.В.
2	Организация обучения участников образовательного процесса	1.Проведение совещания при завуче по подготовке к итоговой аттестации выпускников.	март	Усатова Н.В.
		2.Изучение Рекомендаций о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников.	апрель	Бронников И.А.,Маслова О.Н.
		3.Проведение консультаций педагогов по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса.	май	Усатова Н.В.
		4. Проведение консультаций обучающихся IX класса по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников.	май	Бронников И.А.,Маслова О.Н.
3	Информационное обеспечение	Информирование участников образовательного процесса по вопросам проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса через:		
		-классный уголок -информационный стенд; -классное родительское собрание.	4 четверть апрель май	Дупс С.Г., Усатова Н.В., Рылова Н.Ю.
4	Организационно-технологическое обеспечение	1.Обеспечение ОУ экзаменационными материалами.	май	Усатова Н.В.
		2.Подготовка технического оборудования, материалов для проведения экзамена.	апрель	Бронников И.А.,Маслова О.Н.

			3. Утверждение расписания проведения экзамена по трудовому обучению.		Бдюлева Л.А. Коротких О.В.
5	Мероприятия по формированию отчётных материалов	по	1. Издание приказа об окончании школы и выдаче свидетельств об обучении.	май	Коротких О.В. Усатова Н.В.
			2. Оформление и выдача свидетельств об окончании школы.	май	Усатова Н.В.
			3. Подготовка аналитической справки по итогам и результатам проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса Успенской школы-интерната в 2020 году.	июнь	Усатова Н.В.

Раздел III. Методическая работа.

1. План методической работы на 2019-20 учебный год.
2. Работа методического совета школы.
3. Основные мероприятия.
4. Работа школьных методических объединений.

3.1. План методической работы на 2019-20 учебный год.

Цели и задачи методической работы.

Основная проблема, над которой работает школа – качественное улучшение показателей работы школы в условиях обновления содержания специального образования.

Методическая тема школы: «Системно-деятельностный подход в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС».

Основные цели и задачи методической работы.

Цели:

1. Оказание методической помощи педагогам в освоении и реализации системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании обучающихся.

2. Овладение современным педагогическим опытом, проявляющимся в методах и формах обучения, в новых аспектах воспитательной работы, в психолого-педагогической подготовке педагогов.

3. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.

Задачи:

1. Организовать работу по методической теме: «Системно-деятельностный подход в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС».

2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с обучающимися, мотивированными на учебу и обучающимися с низкой мотивацией.

3. Использовать в работе современные методики, средства, инновационные технологии для повышения качества образования.

4. Стимулировать инициативу и творчество членов педагогического коллектива, активизацию его деятельности через работу школьных методических объединений, углубленную работу над темами самообразования педагогов, участие в семинарах, смотрах, конкурсах.

Методическая тема школы:

«Системно-деятельностный подход в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС».

Цель работы над методической темой:

Совершенствование процессом управления для достижения нового качества образования в процессе реализации ФГОС.

Основные задачи по реализации темы:

1. Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга – ВСОКО (внутришкольной системы оценки качества образования).

2. Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании, обеспечивающих формирование базовых учебных действий и жизненных компетенций обучающихся.

3. Создание условий для развития психолого-педагогических компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

4. Выявление, обобщение и трансляция положительного педагогического опыта реализации ФГОС.

Формы методической работы

- Педагогический совет

- Методический совет
- Школьные методические объединения
- Аттестационные мероприятия
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Внеклассная работа по предметам
- Формирование и использование передового педагогического опыта (ППО).

3.2.Работа методического совета школы.

Работа методического совета школы осуществляется в соответствии с Положением о методическом совете.

Тематика заседаний методического совета в 2019-2020 уч.году

1) Сентябрь

1. Анализ методической работы в 2018-19уч.году и планирование работы на 2019-20 уч.год. Отв. Усатова Н.В.
2. Утверждение рабочих программ уч. предметов, программ внеурочной деятельности, КТП на 1 полугодие. Отв.Усатова Н.В., Гордеева Р.А.

2) Ноябрь

1. Психолого-педагогическое сопровождение 1-ков и вновь прибывших обучающихся. Отв. Председатель МС.
2. Планирование коррекционной работы на 2 полугодие. Отв. Рылова Н.Ю., Валиева Е.М., Савчук О.В., Усатова Н.В., Гордеева Р.А.

3) Январь

1. Технология, структурный и аспектный анализ современного урока. Отв.Усатова Н.В.
2. Корректировка СИПР обучающихся на дому. Отв.Усатова Н.В., кл.рук.

4) Март

- 1.Утверждение материалов по итоговой аттестации выпускников. Отв. Бронников И.А., Маслова О.Н.
2. Оценка методической работы за год. Отв. Усатова Н.В.

Основные мероприятия методической работы

Направление деятельности	Целевая установка	Используемые формы и методы	Содержание мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Работа методического совета школы	Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и	Заседания МС	Проведение заседаний МС 1 раз в четверть	сентябрь ноябрь январь март	Председатель МС

методики обучения, повышения эффективности и качества образовательного процесса; выработка рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных предметов; создание условий для распространения передового педагогического опыта и формирования творческого роста педагогов.

Качество преподавания учебных предметов

Выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки учителей.	1.Корректировка раб.программ педагогов	Заседание МО по утверждению тематических планов и программ.	По плану работы МО	ЗДУВР
	2.Анализ посещенных уроков	Посещение уроков	В течение года	ЗДУВР, ПМО
	3.Анализ успеваемости	Совещание при завуче с целью выявления затруднений у учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	За 2 недели до окончания четверти	ЗДУВР
	4.Аттестация учащихся	Работа с учителями, учащиеся которых показали низкие знания при промежуточной или итоговой аттестации.	В течение года	ЗДУВР, ПМО
	5.Анкетирование	Анкетирование учителей, учащихся, родителей.	В течение года	ЗДУВР, ПМО, кл. руководит.
	6.Собеседование	Индивидуальные беседы с учителями, воспитателями.	В течение года	ЗДУВР, ПМО, кл. руководит.

Повышение квалификации -повышение (подтверждение) квалификационного разряда	Определение соответствия профессиональных качеств учителя заявленной квалификационной категории.	Аттестация педагогов на соответствующую категорию	Рассмотрение заявлений педагогов, желающих повысить свою квалификационную категорию. -Подготовка документов на аттестацию педагогов. -Посещение уроков и внеклассных мероприятий по предмету, воспитательских занятий. -Своевременная сдача документов в	По плану аттестации	Администрация
-повышение квалификации	Повышение уровня профессиональной подготовки учителей.	Курсы повышения квалификации при ИРО. Знакомство с передовым пед. опытом. Самообразование учителей.	вышестоящую аттестационную комиссию. -Посещение курсов; -Посещение конференций, научно-методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей. -Участие в работе школьных, районных и областных МО учителей, семинаров.	Курсы по плану ИРО	Администрация, ПМО

Обеспечение

Повышение

Учебно-методическое обеспечение

методической работы	методического мастерства педагогов, внедрение и использование новых форм и методов обучения, использование информационных технологий на уроках и рациональное использование имеющихся средств обучения.	Собеседование	Работа председателями МО и заведующей библиотекой по обеспечению школы учебниками и учебно-методической литературой	с март, май, август	ЗДУВР, ЗДВР, ПМО, зав. библиотекой
---------------------	---	---------------	---	---------------------	------------------------------------

Материально-техническое обеспечение

Наблюдение, собеседование	Работа с зам.по АХЧ, заведующими кабинетами, мастерскими, учебно-вспомогательным составом, спонсорами, родителями и общественностью по оснащению учебных кабинетов, мастерских, спортзала и др. помещений современным оборудованием	В течение года
---------------------------	---	----------------

Информационно-справочное обеспечение

Собеседование	Содействие широкому использованию информационных технологий в учебно-воспитательном процессе. Проведение консультаций, практикумов по вопросам применения новых информационных технологий в педагогике. Активизация работы школьного сайта.	В течение года	ПМО
---------------	---	----------------	-----

3.3. Работа школьных методических объединений.

3.3.1. Методическое объединение (МО) учителей предметников, учителей начальных классов.

3.3.2. Методическое объединение (МО) учителей трудового обучения.

3.3.3. Школьное методическое объединение воспитателей.

3.3.1.Методическое объединение учителей предметников.

План работы МО учителей предметников, учителей начальных классов на 2019 – 2020 учебный год

Тема школы: «Системно-деятельностный подход в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС».

Методическая тема: Внедрение современных технологий обучения с учетом обеспечения коррекционного компонента, развитие компенсаторных возможностей обучающихся.

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области своего предмета.

Задачи:

1. Осуществление непрерывного обучения педагогов путём совместного поиска, сотрудничества и обмена опытом.
2. Повышение профессионального уровня учителей в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.
3. Совершенствование учебно-методического обеспечения в соответствии с современными требованиями к образованию детей с интеллектуальными нарушениями на основе внедрения в практику новых педагогических технологий и ИКТ.
4. Совершенствование работы учителей на основе индивидуального и дифференцированного обучения для развития жизненных компетенций обучающихся с учётом их психофизиологических особенностей

Методические темы учителей на 2019-2020 уч. год

	Ф.И.О. учителя	Образование	Стаж пед	Категория	Методическая тема	Год изу чен ия
1	Быданова Наталья Анатольевна	Средне специальное	- 28	I категория	«Музыкальные игры – как средство коррекции на уроках музыки в коррекционной школе VIII вида»	3 год
2	Валиева Елена Михайловна	Высшее	32		«Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ на уроках логопедии»	3 год
3	Дупс Светлана Геннадьевна	Высшее	31	I категория	«Интерактивные технологии с использованием групповых форм работы, как способ развития познавательной активности учеников на уроках»	3 год
4	Кононова Татьяна Николаевна	Высшее	43	соответствие занимаемой должности	«Формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности»	3 год
5	Лобастова Ирина Александровна	Высшее	35		«Использование игровых технологий в обучении русскому языку в начальных классах».	3 год

6	Лалетина Надежда Анатольевна	Высшее	30	I категория	«Словарная работа как условие повышения грамотности и развитие речи на уроках письма в коррекционной школе».	3 год
7	Тимошенко Лариса Геннадьевна	Высшее	33	I категория	«Нравственное воспитание детей с ОВЗ при изучении художественных произведений на уроках чтения»	3 год
8	Крицкая Нина Васильевна	Среднее специальное	7		«Развитие творческих способностей детей посредством досуговой деятельности» Индивидуальный подход	3 год а
9	Леушин Олег Викторович	Среднее специальное	1			
1 0	Серкина Надежда Анатольевна	Высшее	41	I категория	«Развитие познавательной способностей обучающихся с ОВЗ на уроках математики»	2 год
1 1	Чашникова Светлана Викторовна	Высшее	21	I категория	«Развитие графических навыков через занятия изодетельности»	2го д

План заседаний МО

Сроки	Содержание работы	Ответственные
	Заседание №1	
29 августа	1. Анализ работы МО за 2018 – 2019 уч. год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2019 – 2020 уч. год.	Дупс С.Г.
	Заседание №2	
29 октября	1. Паспортизация учебных кабинетов. 2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников (изменение экз.материала по столярному делу).	Чашникова С.В. Дупс С.Г.
	Заседание № 3	
10 января	1. Требования к уроку в соответствии с ФГОС. 2. Результаты работы учителей во 2 классе.	Усатова Н.В. Быданова Н.А., учителя, раб.на классе
	Заседание № 4	
08 мая	1. Результаты освоения АООП 1 в. обучающимися 4 класса. 2. Выступление по темам самообразования.	Кононова Т.Н., Учителя, раб.на классе Учителя предметники
	Заседание № 5	
30 мая	1. Анализ работы МО за 2019 – 2020 уч. год. 2. Перспективное планирование работы ШМО на 2020-2021 уч.год.	Дупс С.Г. Учителя предметники

Проведение предметных недель в 2019-2020 уч.г.

сроки	Темы	Ответственные
декабрь	Неделя спорта	Леушин О.В., кл. руководители,

февраль	Неделя краеведения	учителя предметники Учителя предметники, кл.руководители
март	Неделя труда	Учителя трудового обучения, кл.руководители
май	Неделя ОБЖ	Учителя предметники кл.руководители

Ожидаемые результаты:

1. Развитие интереса к учебным предметам, активности участия в общешкольных мероприятиях.
2. Разнообразие форм и методов учебного взаимодействия «учитель-ученик», развитие умения обучающихся взаимодействовать друг с другом и со взрослыми.

Открытые уроки

- Валиева Е.М. – логопедия (декабрь)
Владимиров Ю.М. – слесарное дело (декабрь)
Тимошенко Л.Г. – чтение (3 четв.)
Маслова О.Н. – швейное дело 7 кл. (3 четв.)

Практическая работа между занятиями

1. Изучение учителями МО современных педагогических технологий системно-деятельностного подхода в обучении детей с умственной отсталостью.
2. Разработка заданий и упражнений с учетом дифференцированного подхода в обучении.
3. Работа с родителями:
-выступления на родительских собраниях
-индивидуальные консультации и беседы с родителями.
4. Участие в конкурсах различного уровня, выставках работ обучающихся.
5. Работа педагогов по самообразованию.

3.3.2.Методическое объединение учителей трудового обучения.

Педагогический состав методического объединения.

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Квалификация	Стаж работы	Методическая тема
1	Бронников И.А.	Среднее специальное	I	14	Активизация процесса обучения путём практико-

					ориентированного подхода.
2	Владимиров Ю.М.	Высшее техническое	I	18	Формирование осознанной регуляции трудовой деятельности.
3	Маслова О.Н.	Среднее специальное	-	5	Значение и виды домашнего задания на уроках профильного труда.

Цель: Повышение качества преподавания и обучения через овладение педагогами инновационными технологиями современного образования.

Задачи:

4. Осуществление непрерывного обучения педагогов путём совместного поиска, сотрудничества и обмена опытом.
5. Повышение профессионального уровня учителей в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.
6. Совершенствование учебно-методического обеспечения в соответствии с современными требованиями к коррекционно-развивающему образовательному процессу на основе внедрения в практику новых педагогических технологий и ИКТ.
7. Создание условий для получения профессионально-трудовых навыков и умений в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития каждого обучающегося.
8. Формирование у обучающихся осознания интересов, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и определение своего места для успешной социальной адаптации.
9. Развитие жизненных компетенций обучающихся путём осуществления индивидуального и дифференцированного обучения, с учётом их психофизиологических особенностей.

	Наименование мероприятия	Ответственный за выполнение	Время проведения	Отметка о выполнении
I	Организационно – педагогические вопросы			
1	Планирование работы МО на 2019 – 2020 учебный год	Учителя трудового обучения	август	
2	Изучение индивидуально - личностных качеств вновь прибывших обучающихся.	Учителя трудового обучения	сентябрь	
3	Утвердить экзаменационные билеты для обучающихся 9 класса на дому.	Бронников И.А.	сентябрь	
4	Утвердить экзаменационные билеты (теоретическую часть) по столярному делу)	ШМО	ноябрь	
5	Подготовить обучающихся к районному конкурсу «Радуга профессий» по столярному делу, швейному делу.	Бронников И.А., Маслова О.Н.	ноябрь-январь	
6	Утвердить объекты труда для экзаменационных работ и форму проведения теоретической части экзаменов по швейному и столярному делу.	Бронников И.А., Маслова О.Н.	январь	
7	Анализ результативности работы МО за 2018-2019 учебный год.	Шмакова Е.Г.	май	
II	Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства			
1	Подготовить рабочие программы по профилям трудового обучения	Учителя трудового обучения	сентябрь	
2	Публикация материалов в сети интернет	Учителя трудового обучения.	В течении и года	
3	Открытый урок по слесарному делу; по швейному делу	Владимиров Ю.М. Маслова О.Н.	декабрь 3 четверть	
4	Изучение нормативно-правовых документов, касающихся вопросов обучения в связи с реализацией ФГОС. Изучение профессионального стандарта педагога.	Учителя трудового обучения	В течении года	
5	Изучение и применение	Учителя	В течении	

	современных образовательных технологий при обучении детей с ОВЗ.	трудоового обучения	года	
III	Изучение и анализ качества ЗУН			
1	Диагностика качества знаний обучающихся и анализ выполнения учебных программ	Учителя трудового обучения	За каждую учебную четверть	
2	Самоанализ открытых уроков	Владимиров Ю.М., Маслова О.Н.	декабрь 3 четверть	
3	Целевые взаимопосещения уроков и их анализ	Учителя трудового обучения	В течении года	
4	Анализ различного уровня конкурсов, выставок декоративно-прикладного творчества обучающихся и педагогов.	Учителя трудового обучения.	В течении года.	
IV	Внеклассная работа			
1	Подготовка обучающихся и участие в конкурсах и выставках различного уровня.	Учителя трудового обучения	1-3 четверти	
2	Организовать экскурсии по профориентации на предприятия города. Информацию отразить на стенде: «Все профессии нужны, все профессии важны».	Учителя трудового обучения	в течении года	
3	Провести викторину с выпускниками «Ты и трудовое законодательство».	Бронников И.А., Маслова О.Н.	апрель	
V	Укрепление учебно – методической и материальной базы мастерских			
1	Постоянно накапливать и систематизировать дидактический материал: -карточки-задания по теме: «Снятие мерок»; -тесты для опроса (9кл.); -презентация по теме: «Поясные изделия»; - технологические карты на соединение «ласточкин хвост» УЯ-2, ящичное соединение прямой шип УЯ-1;	Учителя трудового обучения. Маслова О.Н. Бронников И.А.	в течении года 2-3 четверти 3 четверть Ноябрь	

2	Систематизировать видеоматериал по темам слесарного дела 6 класс;	Владимиров Ю.М.	1-3 четверти	
3	Регулярно обновлять информацию на стенде: «Это надо знать».	Маслова О.Н.	Не реже одного раза в четверть	

3.3.3.Школьное методическое объединение воспитателей.

План работы на 2018-2019 учебный год

Цель: методическое обеспечение воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки воспитателей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
2. Организация программно-методического сопровождения организации воспитательной работы в классе, школе-интернате, способствующей совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы в школе - интернате;
3. Обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию учащихся, воспитанников;
4. Формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетенции;
5. вооружение воспитателей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
6. Координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.
- 7.

Тематика заседаний ШМО воспитателей на 2019-2020 учебный год.

№ зас ед ан ия	Тема	Сроки провед ения	Ответственны е лица
1	1.Подведение итогов работы за 2018-2019 уч. год. 2.Планирование работы на 2019-2020 уч.год. 3.Беседа с показом презентации: «Коррекция проблем поведения у школьников». 4. «Сказкотерапия, как метод коррекции	Август	Рылова Н.Ю. Рылова Н.Ю.

	поведения».		
2	1.Консультация – тренинг: «Возможности и особенности использования метода проектной деятельности с обучающимися с интеллектуальными нарушениями во время внеурочной деятельности». 2.Отчёт по методической теме: « Развитие творческого мышления у воспитанников с ОВЗ в досуговой деятельности». 3.Мастер – класс по ручному труду: «Домовёнок»	ноябрь	Рылова Н.Ю. Чепанских Т.С. Маслова О.Н.
3	1.Тренинг – консультация: «Как правильно читать? Как развить в себе навыки быстрого чтения?» 2.Отчёт по методической теме: «Формирование основ осмысленного чтения у детей с ОВЗ через внеурочную деятельность» 3.Круглый стол по обмену опытом: «Бумагапластика». 4.КТД : «Разработка памяток, буклетов по работе с родителями по актуальным вопросам».	январь	Рылова Н.Ю. Князева И.В. воспитатели
4.	1.Обмен опытом: « Создание коррекционно – развивающей среды в классе». 2.Отчёт по методической теме: «Развитие творческого мышления у детей с ОВЗ через КТД во внеурочной деятельности». 3.Отчёт по методической теме: «Развитие творческого мышления и воображения у обучающихся с ОВЗ через внеурочную деятельность». 4.Практикум по заполнению технологических карт по направлению – профориентационная работа.	март	воспитатели Яровикова С.И. Короткова Ж.В.
5.	Отчёт о проделанной работе руководителя МО.	май	Рылова Н.Ю.

Список педагогического коллектива воспитателей и темы по самообразованию (2019-2020 учебный год).

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Год работы
---	-----------------	----------------------	------------

			по теме
1	Бывальцева М.Г		1
2	Чепанских Т.С.	Развитие творческого мышления у воспитанников с ОВЗ на занятиях ручным трудом.	3
3	Шарапова Е.А.	Эстетическое воспитание детей с ОВЗ старшего школьного возраста через внеклассные мероприятия.	2
5	Пахтусова Л.В.		1
6	Зорина И.А.	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	2
7	Короткова Ж.В.	Развитие творческого мышления и воображения у обучающихся с ОВЗ через внеурочную деятельность.	3
8	Собенина Н.М.	Развитие трудовых навыков у обучающихся с ОВЗ в современных условиях.	1
9	Рылова Н.Ю.	Формирование позитивной мотивации на ЗОЖ у обучающихся с ОВЗ в процессе внеурочной деятельности.	2
10	Гордеева Р.А.		1
11	Князева И.В.	Формирование основ осмысленного чтения у детей с ОВЗ через внеурочную деятельность.	3
12	Яровикова С.И.	Развитие творческого мышления у детей с ОВЗ через КТД во внеурочной деятельности.	3

Открытые занятия

Вид занятия	срок	ответственный
Внеурочная деятельность	2 четверть	Князева И.В.
Внеурочная деятельность	1 четверть	Рылова Н.Ю.
Внеурочная деятельность	2 четверть	Чепанских Т.С.
Самоподготовка	3 четверть	Короткова Ж.В.
Внеурочная деятельность	3 четверть	Шарапова Е.А.

Раздел IV. Организация воспитательной работы.

План воспитательной работы на 2019-20 уч.год

Цель воспитательной работы школы-интерната: формирование социально адаптированной личности, посредством создания единого коррекционно - развивающего пространства, создание оптимальных условий для воспитания обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.

Задачи:

- Коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития ребёнка с проблемами в развитии.
- Всестороннее развитие учащихся с целью их подготовки к самостоятельной жизни и труду.
- Воспитание у ребёнка активности и самостоятельности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование положительных отношений между взрослыми и сверстниками.
- Создание благоприятных условий и возможностей для охраны жизни и здоровья детей.
- Организация досуговой деятельности, ориентированной на коррекцию недостатков развития и формирование механизмов компенсации с учетом интересов и склонностей детей.
- Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

Воспитательный процесс, организуемый школой - интернатом, направлен на:

- организацию многообразной и разносторонней деятельности учащихся;
- использование важнейшей социальной функции - общение со сверстниками и взрослыми в целях формирования здоровой, нравственной личности;
- формирование общественно необходимых и личностно значимых качеств;
- формирование правильного, основанного на общечеловеческих ценностях, отношения к окружающему миру, природе, людям, науке и культуре.

Направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое;
- Спортивно - оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Профессиональное самоопределение и ориентация.

1.Гражданско-патриотическое направление

Цель: Создание условий для совершенствования системы патриотического воспитания человека и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; формирование у младших учащихся (воспитанников) гражданственности и патриотизма, воспитание любви к Отечеству на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создавать условия для реализации патриотического воспитания школьников (воспитанников) через подготовку и проведение мероприятий, посвящённых важным для России историческим событиям;
- воспитывать уважение к героическому прошлому Родины, государственным символам Российской Федерации;
- усилить взаимодействие с образовательными учреждениями и общественными организациями по вопросам патриотического воспитания;
- развивать социальное партнёрство с семьёй, общественностью. Содержание воспитательной работы: Изучение учащимися правовых норм государства, законов РФ. Сотрудничество с правыми организациями с целью правового просвещения учащихся. Проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм. Изучение истории страны, своей малой Родины. Посещение Слободского краеведческого музея. Встречи с ветеранами труда, ветеранами Великой Отечественной войны.

2. Профессиональное самоопределение и ориентация

Цель: формирование навыков трудовой деятельности с целью дальнейшей социальной адаптации в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- воспитывать положительные качества личности;
- уважение к человеку труда;
- развитие самостоятельности;
- формирование организационных умений в труде (правильно располагать на своём рабочем месте инструменты и приспособления);
- выполнять правила внутреннего распорядка, техники безопасности, гигиены труда;
- овладение воспитанниками общетрудовыми и специальными профессиональными знаниями, умениями и навыками, необходимыми в самостоятельной жизни;
- формирование у учащихся прочных профессионально-трудовых умений и навыков, воспитание культуры труда и умений использовать в практической деятельности;
- формирование практической и психологической готовности к труду в целях успешной социализации и самоопределения;
- формирование практической и психологической готовности к труду в целях успешной социализации и самоопределения;
- коррекция поведения детей посредством трудотерапии;
- воспитание у учащихся таких нравственных качеств, как трудолюбие, ответственное отношение к заданиям, бережное отношение к общественному имуществу, умение работать в коллективе и выполнять требования трудовой дисциплины.

Содержание воспитательной работы:

Организация дежурства по классу, по столовой, по школе, по интернату, по жилой комнате.

Проведение профессиональной диагностики в выпускных классах.

Организация экскурсий на предприятия города, района, области.

3. Спортивно-оздоровительное направление

Физическое воспитание – важный фактор в решении основной задачи воспитания: коррекция всех компонентов интеллектуального психофизического, личностного развития ребёнка с умственной отсталостью, которое строится в соответствии с общей целевой установкой обучения и воспитания ребенка с ограниченными возможностями - подготовить его к самостоятельной жизни в социуме. Естественно, что состояние здоровья, общего физического развития учащихся является одним из решающих условий для решения вопроса об их будущей самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Спортивно - оздоровительная деятельность многообразна, она включает в себя комплекс различных мероприятий: спортивных, оздоровительных, лечебных, профилактических, а также приобщение детей к физкультуре и спорту как особому средству духовного и культурного развития человека в обществе. Вместе с тем, в процессе коррекции и целенаправленного формирования физического развития детей у них воспитываются положительные волевые качества: настойчивость, целеустремленность, терпеливость и т.д.

Режим дня рассматривается как средство воспитания у детей качеств личности, а также выработку у ребенка динамического стереотипа ответных реакций. Особенности психофизического развития детей диктуют необходимость включать в режим дня охранительные и укрепляющие здоровье мероприятия: утреннюю гимнастику, подвижные игры на воздухе и др.

Параллельно ведется работа по санитарно-гигиеническому воспитанию и охране здоровья. Воспитание у детей и подростков здорового и разумного отношения к вопросам пола и половой жизни направлено половое воспитание, которое позволяет выработать качества личности, определяющие полезные для общества отношения человека к противоположному полу. Среди прогнозируемых результатов – стремление воспитанников иметь прочную, здоровую, дружную семью. Данное направление эффективно и по профилактике вредных привычек.

С целью безопасности и защиты человека в чрезвычайных ситуациях, а также ознакомления с основами медицинских знаний предусмотрены занятия по основам безопасности жизнедеятельности.

Цель: Формирование у воспитанников установки на здоровый образ жизни.

Задачи:

- Содействие коррекции психического и физического здоровья учащихся, формирование у детей с отклонениями в развитии валеологически обоснованного режима труда и отдыха;

- Коррекция двигательной активности ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- Воспитания личностных качеств, а именно: дисциплинированности, аккуратности, собранности, умении организовать свое время и пр.;
- Воспитание интереса к занятиям спортом, поддержка и развитие детского спорта.

Содержание воспитательной работы:

Изучение состояния физического здоровья учащихся, их спортивных интересов. Диспансеризация детей.

Организация работы медицинского кабинета школы.

Разностороннее просвещение и привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом.

Проведение спортивных праздников, дней здоровья.

Пропаганда здорового образа жизни через профилактику вредных привычек, проведение тематических воспитательных мероприятий.

Организация рационального питания школьников.

ЛФК.

4.Духовно-нравственное направление

Цель: духовно-нравственное и гражданское становление учащихся, их ценностно-смысловое самоопределение.

Задачи:

- признание учащимися культурного многообразия Российского общества как важнейшего национального достояния;
- формирование национальной идентичности личности; формирование основ толерантного сознания учащихся;
- формирование у школьников чувства собственного достоинства и понимания необходимости уважать достоинство и свободу самовыражения другого человека.

Решение этих задач позволяет сформировать у учащихся основы социокультурного взаимодействия в гражданском обществе.

Развитие самого «проблемного» ребенка в контексте культурных ценностей открывает ему возможность осмысления собственного существования, задает ориентиры для реализации личных устремлений, пробуждает стремление, а во многих случаях и готовность взять на себя посильную ответственность за близких, занять активную жизненную позицию в сообществе.

Ожидаемые результаты работы: Ученик имеет необходимый личностный опыт общения со сверстниками разных вероисповеданий, национальностей, культурных традиций. Направленность личности выражается в наличии самооценки, сформированных интересов и предпочтений, эмоционально-ценностном опыте. Накопленный личностный опыт позволяет приобщиться к мировой культуре.

Традиционные школьные дела

Содержание	классы	сроки	ответственный
Праздник первого школьного звонка. Урок	1-9	01.09.19	Крицкая Н.В.

знаний, посвященный началу учебного года.			
Месячник безопасности	1-9	Сентябрь 2019	Усатова Н.В., Гордеева Р.А., Крицкая Н.В. кл.рук-ли, воспитатели
День Учителя	1-9	04.10.19	Крицкая Н.В., мпк 4 класса
Новогодний карнавал	1-9	27.12.19	Крицкая Н.В.
С Днём защитника Отечества	1-9	20.02.20	Крицкая Н.В. мпк 6 класса
Мероприятие, посвященное Международному женскому дню	1-9	06.03.20	Крицкая Н.В. мпк 3 класса
День Памяти. День Победы	1-9	07.05.20	Крицкая Н.В., мпк 7 класса
Линейка «Последний звонок»	1-9	29.05.20	Крицкая Н.В., мпк 8,9 классов

Календарно - тематическое планирование

№ пп	Формы и содержание деятельности	сроки	Ответственные, привлекаемые
1.Организационная работа			
1.	Планирование воспитательной работы на 2018-2019 учебный год	август	Р.А.Гордеева
2.	Создание банка данных воспитателей	сентябрь	Р.А.Гордеева Н.Ю.Рылова
3.	Закрепление за группами воспитателей	до 01.09.19	О.В.Коротких Р.А.Гордеева
4.	Организация работы родительского всеобуча	сентябрь	Н.В.Усатова Р.А.Гордеева
5.	Линейка, посвященная Дню знаний	01.09.18	Н.В. Крицкая Н.А.Быданова
6.	Планирование, организация работы кружков и занятий внеурочной деятельности по классам	01.09.19 –15.09.19	Р.А.Гордеева воспитатели педагоги доп обр
7.	Организация деятельности детского общественного объединения «Мир детства»	2 половина сентября	Н.В. Крицкая
8.	Мониторинг качества воспитательного процесса в системе единого образовательного процесса	в течение года	Р.А.Гордеева воспитатели Н.Ю.Рылова
9.	Организация работы по соблюдению охраны труда, техники безопасности при проведении воспитательного процесса	август-сентябрь, в течение года	администрация воспитатели
10.	Составление графиков: - проведения открытых мероприятий, - дежурства воспитателей и воспитанников, - закрепления территорий, банного дня и т.п.	сентябрь, январь	Р.А.Гордеева
11.	Организация мониторинга социального	сентябрь,	Р.А.Гордеева

	состава воспитанников и их семей. Составление социальных паспортов классов, школы-интерната	февраль	классные руководители
12.	Организация совещаний с воспитателями, руководителями МО, по планированию воспитательной, методической, профилактической работы, проведению декадников, месячников.	2 раза в месяц	Р.А.Гордеева Н.Ю. Рылова
13.	Организация заседаний МО воспитателей	согласно плану МО	Н.Ю. Рылова
14.	Оборудование зон отдыха, комнат для занятий внеурочной деятельностью	сентябрь	Р.А.Гордеева Л.А. Бдюлева воспитатели
15.	Составление программ, календарных планов воспитательной работы	до 01.10.19	воспитатели, классные руководители
16.	Планирование работы Совета профилактики Сверка списков: - несовершеннолетних стоящих на ВШК, ПДН, КДН и ЗП - семей обучающихся состоящих на ВШК, КДН и ЗП	сентябрь, январь	Р.А.Гордеева классные руководители шефы-наставники
17.	Составление плана совместной работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	до 01.10.19	Р.А.Гордеева инспектор ПДН
18.	Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса. Разработка необходимых локальных актов, регулирующих осуществление внешних и внутренних связей ОУ.	в течение года по необходимости	администрация Р.А.Гордеева
19.	Участие в инструктивно-методических совещаниях	в течение года	Р.А.Гордеева
20.	Оформление карт индивидуального развития, дневников психолого-педагогических наблюдений, кондуктивных дневников на первоклассников и вновь прибывших обучающихся	в течение года, адаптационный период	Р.А.Гордеева Н.Ю.Рылова воспитатели
21.	Вовлечение обучающихся в кружки, секции, занятия внеурочной деятельностью	в течение года	Р.А.Гордеева воспитатели
22.	Мониторинг участия обучающихся и педагогов в школьных, районных, окружных и областных мероприятиях и конкурсах.	январь, май	Н.А. Серкина Р.А.Гордеева, руководители МО
23.	Подготовка представлений на педагогов для аттестации прохождения соответствия занимаемой должности	по плану аттестационной комиссии	Р.А.Гордеева
24.	Беседа «Наша школа - наш дом» (принятие на сохранность школьного оборудования, классных кабинетов, спален)	сентябрь	Р.А.Гордеева классные руководители воспитатели
25.	Общее собрание воспитанников	10.09.19	Р.А.Гордеева

	«Ознакомление первоклассников, вновь прибывших обучающихся со школой-интернатом, её традициями, режимом, едиными педагогическими требованиями»		
26.	Акция «Выборы»: проведение выборов органов самоуправления в классах	сентябрь	Малый педколлектив
27.	Организация работы старостата	сентябрь	Н.В. Крицкая
	2. Информационно-методическое обеспечение воспитательного процесса. Работа с кадрами.		
28.	Изучение и анализ: - планов воспитательной работы воспитателей; - плана МО воспитателей; - программ занятий внеурочной деятельности и планов работы кружков; - плана работы педагога - организатора.	сентябрь, январь, в течение года по необходимости	Р.А.Гордеева
29.	Консультации по планированию работы МО воспитателей	август, в течение года	Р.А.Гордеева Н.Ю.Рылова
30.	Консультирование воспитателей по вопросу планирования воспитательной работы в классах на 2018-2019 учебный год	август, в течение года	Р.А.Гордеева
31.	Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса: разработки методических рекомендаций, памяток, положений	в течение года	Р.А.Гордеева
32.	Организация информационно-методического просвещения воспитателей -система информационных совещаний; - оформление стендов; - обеспечение научно-методической литературой; -консультации по работе ИКТ	в течение года	Р.А.Гордеева
33.	Организация обучающих семинаров, тренингов, мастер классов для воспитателей	по плану МО	Р.А.Гордеева Н.Ю.Рылова
34.	Информационное знакомство участников образовательного процесса (воспитателей, родителей, законных представителей, воспитанников, специалистов социально психологической службы) с нормативными документами, регулирующими образовательный процесс.	в течение года	администрация
35.	Мониторинг деятельности воспитателей	в течение года	Р.А.Гордеева Н.Ю. Рылова
36.	Повышение мотивации воспитателей через организацию работы по обмену опытом: - открытые мероприятия; - взаимопосещения мероприятий; - аттестация; - презентации; - участие в конференциях, семинарах, конкурсах и др.	в течение года	Р.А.Гордеева, Н.Ю.Рылова

37.	Обучающий семинар «Организация воспитательной работы в коррекционной школе»	октябрь 2019	Р.А.Гордеева
38.	Подготовка документации, отчетных и аналитических материалов по итогам воспитательной работы с группами учащихся за 2019-20 учебный год.	15.05.2020 – 31.05.2020	Р.А.Гордеева педагоги
3. Социализация воспитанников			
39.	Деятельность по программе всеобуча	ежедневно	администрация, мпк
40.	Проведение индивидуальной работы с обучающимися, родителями по вопросам успеваемости, пропусков учебных занятий	по итогам четвертей	классные руководители воспитатели
41.	Проведение линеек по итогам месяца	ежемесячно	Р.А.Гордеева
41.	Организация участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах	в течение года	педагоги
42.	Организация участия обучающихся в предметных неделях	по плану МО	педагоги
43.	Посещение библиотек и центра детского чтения г. Слободского, Первомайского микрорайона	в течение года	воспитатели
45.	Выпуск школьной газеты «Светлячок»	1 раз в месяц	Н.В. Крицкая Совет старшеклассников
46.	Единый информационный день «Наша безопасность» о безопасности обучающихся в общественных местах и на транспорте, о безопасном селфи, безопасные каникулы и т.д.	1 раз в четверть	Классные руководители, воспитатели
47.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся и поведения во время перемен	еженедельно	Р.А.Гордеева
48.	Выпуск малой печатной продукции, информационных материалов	в течение года	Р.А.Гордеева Н.В. Крицкая
49.	Цикл этических занятий для младших школьников: - «Просто здравствуйте!» - «Уроки вежливости и доброты» - «Каждой вещи – своё место» - «Что такое дружба?» - «Как возникает ссора?» - «Как можно помириться?» - «Правила поведения за столом» - «У меня зазвонил телефон...» - «Мой сосед по парте» и т.д.	по плану педагога	воспитатели
50.	Организация экскурсий, посещение музеев, памятных исторических мест города Слободского	в течение года	Классные руководители, воспитатели
51.	Цикл бесед для старших школьников: - «Что такое интеллигентность» - «Внешний облик – внутренний мир» - «Само- и взаимопомощь»	по плану педагога	воспитатели

	- «Дружба девочек и мальчиков» - «Нравственное поведение в игре» - «Поговорим о культуре речи» - «Учимся разрешать конфликты» - «Как стать счастливым»		
52.	Благоустройство территории школы-интерната.	в течение года	администрация
53.	Проведение занятий внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности	Рабочие программы	воспитатели
54.	Посещение военно-спортивного клуба «Этап»	по договоренности	Р.А.Гордеева
55.	Акция – операция «Покормите птиц» (изготовление кормушек, открытие птичьей столовой, подкорм птиц, изготовление скворечников)	в течение года	воспитатели
56.	Оформление стендовой информации в вестибюле и в уголках здоровья в спальнях	в течение года	малые педколлективы классов
57.	Общешкольные мероприятия по формированию ЗОЖ	2-ое воскресенье месяца	Р.А.Гордеева Н.В.Крицкая
58.	Профилактические оздоровительные беседы	по плану ЛПР	Г.В.Жуйкова О.В.Савчук
59.	Первенство школы-интерната по шашкам: 1,2,3,5 классы 6,7,8,9 классы	октябрь февраль	Р.А.Гордеева Н.В.Крицкая
60.	Диспансеризация обучающихся	апрель, май	администрация Г.В. Жуйкова О.В.Савчук
61.	Сбор семян цветочных растений, выращивание рассады цветов и овощей	сезонные периоды	Р.А.Гордеева учителя СБО воспитатели
62.	Неделя профориентации «Компас в мире профессий»	Ежемесячно	Педагог – организатор Н.В. Крицкая
63.	Организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне	Ежемесячно	Педагог – организатор Н.В. Крицкая
64.	Организация и проведение библиотечного часа в рамках мероприятий, соответствующих календарю образовательных событий	Ежемесячно	Библиотекарь Е.Г. Шмакова
65.	Организация выпуск школьной газеты «Светлячок»	Ежемесячно	Н.В. Крицкая, пед. коллектив
66.	Организация и проведение акций: - «Чистый двор – чистая школа»; - «Макулатура» Рейдов: - «Уют» (проверка санитарного состояния классов и спален) - «Живи, книга» (проверка сохранности школьных книг и учебников)	Еженедельно Еженедельно Еженедельно Ежемесячно	Педагог – организатор Н.В. Крицкая, пед. коллектив, ДОО «Мир детства»

	- «Минутка – не шутка» (профилактика опозданий и пропусков); - «Внешний вид»	Ежедневно	
67.	Смотр – конкурс классных уголков	Ежедневно 1 раз в четверть	Администра – ция, педагог – организатор Н.В. Крицкая,

Сентябрь

1.	Торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года «Здравствуй, школа!»	02.09.19	Педагог – организатор Н.В. Крицкая, ДОО «Мир детства»
2.	Неделя безопасности «Азбука безопасности»	02.09.19 – 08.09.19	Педагог – организатор Н.В. Крицкая
3.	Цикл мероприятий, посвященный 15 годовщине трагических событий в г. Беслане «Трагедия Беслана в наших сердцах»	03.09. 19	Педагог – организатор Н.В. Крицкая, пед. коллектив
4.	Выставка справочной литературы «Умные книги», приуроченная к международному Дню распространения грамотности	10.09.19	Библиотекарь Е.Г. Шмакова
5.	Неделя школьного актива ДОО «Мир детства»	16.09.19– 22.09.19	Педагог – организатор Н.В. Крицкая, пед. коллектив
6.	Озеленение классных комнат, спален, мест отдыха	сентябрь	Р.А.Гордеева педагоги

Октябрь

1.	Экскурсия в музейно – выставочный центр «Диорама» г. Киров, в рамках реализации проекта «Изучая прошлое, создаем будущее»	02.10.19	Администра-ция, педагог – организатор Н.В. Крицкая,
2.	Тематическая неделя «Учитель – наук самых важных хранитель», посвященная празднованию Дня учителя	30.09.19 – 06.10.19	Педагог – организатор Н.В. Крицкая, пед. коллектив
3.	Концертная программа, посвященная празднованию Дня учителя, в рамках тематической недели «Учитель – наук самых важных хранитель»	03.10.19	Коллектив 4 класса
4.	Час сообщений, приуроченный ко Дню гражданской обороны, в рамках урока ОБЖ	04.10.19	Учитель ОБЖ Ю.М. Влади- миров
5.	Тематическая неделя «Экономь! Береги! Сохраняй!», приуроченная к Всероссийскому фестивалю энергосбе-режения #Вместе ярче	14.10.19 – 20.10.19	Педагог – организатор Н.В. Крицкая

6.	Всероссийский урок «Экология и энерго–сбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче	16.10.19	Педагог – организатор Н.В. Крицкая
7.	IQ битва «Самый читающий класс», приуроченный к Международному дню школьных библиотек	25 октября	Педагог – организатор Н.В. Крицкая, библиотекарь Е.Г. Шмакова
8.	Цикл мероприятий «БезОпасный интернет», приуроченный ко Дню интернета (Всероссийский урок безопасности в сети Интернет) в рамках урока информатики	28 – 31 октября	Педагог – организатор Н.В. Крицкая
Ноябрь			
1.	Декада, посвященная Дню народного единства «Мы вместе – и в этом наша сила, мы разные – и в этом наше богатство»	05.11.19 10.11.19	Педагог – организатор Н.В. Крицкая, пед.коллектив,
2.	Книжная выставка «Книга – хранительница истории», приуроченная ко Дню народного единства	05.11.19	Библиотекарь Е.Г. Шмакова
3.	Оформление информационного стенда «Калашников – человек легенда» к 100 – летию со дня рождения М.Т. Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия	10.11.19	Педагог – организатор Н.В. Крицкая,
4.	Неделя толерантности «Мы разные, но мы вместе»	11.11.19 – 17.11.19	Педагог – организатор Н.В. Крицкая, пед. коллектив
Декабрь			
1.	Новогодний месячник «Мы встречаем Новый год»	02.12.19 – 27.12.19	Педагог – организатор Н.В. Крицкая, пед. коллектив
2.	Неделя физкультуры и спорта «Школа – территория спорта»	02.12.19 – 08.12.19	Учитель физкультуры О.В. Леушин
3.	Цикл классных часов «Есть мужество, доступное немногим», посвященный Дню неизвестного солдата и Дню героев отечества	03.12.19, 09.12.19	Классные руководители
4.	Акция «Дари добро», в рамках международного Дня инвалидов	03.12.19	Педагог – организатор Н.В. Крицкая, пед. коллектив
5.	Тематический урок информатики «Час кода», посвященный Дню информатики в России	04.12.19	Педагог – организатор Н.В. Крицкая
6.	Цикл классных часов «По страницам конституции РФ», приуроченных ко Дню Конституции РФ	12.12.19	Классные руководители
7.	Новогоднее представление, в рамках месячника	27.12.19.	Коллектив

	«Мы встречаем Новый год»		класса
Январь			
1.	Тематическая неделя «В нашем царстве - государстве», ориентированная на расширение знаний обучающихся об обычаях и традициях русского народа	13.01.20 – 19.01.20	Педагог организатор Н.В. Крицкая, пед. коллектив –
2.	Развлекательная программа «Крещенские забавы», в рамках тематической недели «В нашем царстве - государстве»	19.01.20	Педагог организатор Н.В. Крицкая –
3.	Цикл классных часов «Помнить и никогда не забывать!», приуроченное к международному Дню памяти жертв Холокоста	27.01.20	Классные руководители
Февраль			
1.	Неделя науки «Считай, пиши, отгадывай», посвященная Дню российской науки	03.02.20 – 09.02.20	Н.В. Крицкая, пед. коллектив
2.	Декада «Армейский калейдоскоп», посвященная празднованию Дня защитника Отечества	17.02.20 – 23.02.20	Педагог организатор Н.В. Крицкая, пед. коллектив –
3.	Час мужества «Гордись, Отчизна, славными сынами!», приуроченная ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.20	Педагог организатор Н.В. Крицкая –
4.	Смотр – конкурс военно – патриотической песни «Битва хоров»	18.02.20	Педагог организатор Н.В. Крицкая, пед. коллектив –
5.	Оформление информационного стенда «Великий и могучий русский язык», приуроченный к международному Дню родного языка	21.02.20	Педагог организатор Н.В. Крицкая –
6.	Концертная программа, посвященная празднованию Дня защитника отечества, в рамках декады «Армейский калейдоскоп»	21.02.20	Коллектив 6 класса
Март			
1.	Антинаркотическая акция «Твой выбор», приуроченная к международному Дню борьбы с наркоманией	01.03.19	Педагог организатор Н.В. Крицкая –
2.	Тематическая неделя «Праздничная капель», посвященная празднованию международного женского Дня	02.03.20 – 08.03.20	Педагог организатор Н.В. Крицкая, пед. коллектив –
3.	Концертная программа, посвященная празднованию международного женского Дня, в рамках тематической недели «Праздничная капель»	06.03.20	Коллектив класса 3 класса
4.	Неделя профилактики вредных привычек «Школа здоровья»	16.03.20 – 22.03.20	Педагог организатор Н.В. Крицкая, пед. коллектив –

5.	Цикл классных часов: «Крым и Россия – вместе навсегда», приуроченный ко Дню воссоединения Крыма с Россией	18.03.20	Классные руководители
6.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги «Удивительный мир книг»	25.03.20 – 30.03.20	Педагог – организатор Н.В. Крицкая, библиотекарь Е.Г. Шмакова
7.	Информационные классные часы «Что делать, чтобы знать»	3 неделя марта	Классные руководители
Апрель			
1.	Неделя, приуроченная к празднованию Дня космонавтики «Эра космоса»	06.04 - 12.04.20	Педагог – организатор Н.В. Крицкая, пед. коллектив
2.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04.20	Педагог – организатор Н.В. Крицкая
3.	Неделя труда «Землю красит солнце, а человека труд»	20.04.20 – 26.04.20	Педагог – организатор Н.В. Крицкая, пед. коллектив
4.	Час сообщений в рамках урока истории «День местного самоуправления»	21.04.20	Учитель истории С.Г. Дупс
5.	Демонстрация видеоролика, приуроченного ко Дню работников пожарной охраны, в рамках урока ОБЖ	В течение месяца	Учитель ОБЖ И.А.Бронников
6.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна»	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Р.А. Гордеева
Май			
1.	Декада «Вахта памяти», посвященная празднованию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	07.05.20 – 16.05.20	Педагог – организатор Н.В. Крицкая, пед. коллектив
2.	Митинг, посвященный празднованию победы советского народа в Великой Отечественной войне, в рамках месячника «Вахта памяти»	07.05.20	Коллектив 7 класса
3.	Смотр строя и военной песни «Парад войск»	В течение декады	Учитель физкультуры О.В. Леушин
4.	Тематическая неделя «Радуга творчества»	18.05– 24.05.20	Педагог – организатор Н.В. Крицкая
5.	Линейка, посвященная окончанию учебного года «Последний звонок»	22.05.20	Коллективы 8, 9 класса
6.	Брейн - ринг «Что? Где? Когда?», в рамках Дня славянской письменности и культуры	25.05.20	Педагог – организатор Н.В. Крицкая
7.	Всероссийский экологический субботник	В течение месяца	Заместитель

	«Зеленая весна»		директора по ВР Р.А. Гордеева
8.	Презентация «Если тебе нужна помощь» Международный детский телефон доверия	3 неделя	Р.А.Гордеева
9.	Участие во всероссийских акциях - «Бессмертный полк» - «Георгиевская ленточка» - «Чистый обелиск»	01.05 – 10.05.20	Администрация педагоги

Раздел V. Психолого-медико-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

5.1.План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса на 2019-20 уч. год.

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственн ые
Совершенствование медицинской помощи учащимся в школе	Обследование детей, поступающих в школу. Выявление учащихся группы «педагогического риска»	сентябрь	ПМК
	Диагностика и мониторинг состояния здоровья обучающихся	1 раз в полугод	Фельдшер
	Создание информационной базы состояния здоровья детей и подростков	октябрь	Мед.работни ки ОУ
	Организация проведения профилактических прививок обучающимся и проведение противоэпидемиологических мероприятий в случае регистрации инфекционных заболеваний	По графику	Фельдшер
	Издание приказа по предупреждению заболеваемости гриппа и ОРВИ	октябрь-ноябрь	Коротких О.В.
	Проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.	По графику	Фельдшер
	Совершенствование контроля выполнения санитарных правил	постоян но, по графику	Коротких О.В., мед. работники
	Улучшение ассортимента блюд, обеспечение витаминизации и йодирования питания	постоян но	Коротких О.В., мед. работники

	обучающихся			
	Ежемесячная выдача сухого пайка обучающимся на дому	последняя пятница месяца	Минчакова М.Ю., Черменеев В.П., кл.рук.	
	Проведение общешкольного контроля за организацией питания обучающихся	постоянно	Бронников И.А., Тимошенко Л.Г.	
Совершенствование системы физического воспитания обучающихся	Проведение спортивных соревнований и праздников	по плану	Гордеева Р.А., Леушин О.В.	
	Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены и т.д.)			
	Проведение конкурса на самый спортивный класс	В течение года	Гордеева Р.А.	
Совершенствование социально-педагогического сопровождения образовательного процесса	Выявление неблагоприятных факторов и их действий со стороны окружения, приводящих к нарушению поведения, своевременная нейтрализация неблагоприятных дезадаптационных воздействий	в течении года	Администрация	
	Проведение бесед, классных часов с обучающимися, бесед с родителями по борьбе с вредными привычками	по планам педагогов	Малые пед.коллективы	
Совершенствование учебно-воспитательного процесса по вопросам охраны здоровья обучающихся	Совершенствование календарно-тематического планирования с включением вопросов охраны здоровья и предупреждения перегрузки учащихся.	в течении года	педагоги	
	Контроль успеваемости с учетом диагностики психического и физического развития обучающихся.	в течении года		
	Контроль успеваемости с учетом диагностики психического и физического развития обучающихся.		администрация, педагоги	
	Проведение «Дня здоровья»	по плану	администрация	
	Продолжение освоения новых	в течении	Педагоги	

учебных здоровьесберегающих года
технологий или их элементов
Продолжение изучения основ в течении Педагоги
здорового образа жизни на уроках года
ОБЖ, биологии, физической
культуры, на воспитательских
занятиях.
Выполнение плана По плану Гордеева
воспитательной работы по Р.А.,
спортивно-оздоровительному Крицкая Н.В.
направлению

5.1.1. План внутришкольных противоэпидемических мероприятий по профилактике гриппа и респираторных инфекций на 2019-2020 уч.год

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Информирование участников образовательного процесса о мерах профилактики гриппа и ОРВИ в период эпидсезона 2019-20 гг.	сентябрь	Классные руководители, воспитатели
2	Проведение инструктажей с обучающимися, сотрудниками по мерам профилактики гриппа и ОРВИ	сентябрь	Классные руководители, воспитатели, администрация
3	Контроль за проветриванием помещений, качеством влажной уборки (с применением дезсредств), температурным режимом помещений.	ежедневно	мед.работники
4	Проведение С-витаминизации третьего блюда	ежедневно	мед.работники
5	Вакцинация против гриппа обучающихся и сотрудников	октябрь, ноябрь	фельдшер
6	Организация просветительской работы по профилактике гриппа среди детей, персонала и родителей: беседы, информация на сайте, классные часы.	октябрь-февраль	мед.работники, классные руководители, воспитатели

Мероприятия в период эпидемии

1	Проведение ежедневного мониторинга анализа заболеваемости обучающихся гриппом и ОРВИ	ежедневно	классные руководители
2	Ежедневная связь с детской поликлиникой по эпидемиологической	ежедневно	фельдшер

	обстановке в районе		
3	Своевременное выявление и изоляция из коллектива больных гриппом и ОРВИ детей, медицинское наблюдение за контактными детьми	ежедневно	мед.работники
4	Контроль за соблюдением эпидемиологического режима (сквозное проветривание, влажная уборка с применением дез.средств)	ежедневно	мед.работники
5	В случае выявления массового заболевания (в начальных классах отсутствие 25% обучающихся, в старших – 30% обучающихся) учебные занятия приостановить (по согласованию с Роспотребнадзором).	по необходимости	Коротких О.В.
6	Ограничение посещения массовых мероприятий	по необходимости	Коротких О.В.
7	Не допущение к работе сотрудников ОУ с симптомами ОРВИ	по необходимости	Коротких О.В.

5.1.2.План профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости и инвалидности обучающихся на 2019-20 уч.год

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
	Соблюдение гигиенических требований условий обучения школьников		
1	Осуществлять контроль за соблюдением требований к помещениям и оборудованию школы	постоянно	администрация
2	Осуществлять контроль за соблюдением воздушно-теплого режима	постоянно	администрация
3	Осуществлять контроль за соблюдением требований к естественному и искусственному освещению в школе	по плану ОУ	администрация
	Соблюдение гигиенических требований режима образовательного процесса		
1	Осуществлять прием детей в ОУ на основании психолого-медико-педагогического заключения, при наличии всех анализов	сентябрь	Коротких О.В., мед.работники
2	Осуществлять контроль процесса	сентябрь,	администрация

	адаптации детей к школе	октябрь	
3	Осуществлять контроль за постоянным соблюдением гигиенических требований к составлению школьного расписания	постоянно	Коротких О.В.
Соблюдение гигиенических требований организации медицинского обслуживания обучающихся			
1	Организация комплексного оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья.	по плану	фельдшер
2	Вакцинопрофилактика	по плану	фельдшер
3	Осуществлять контроль за прохождением обязательных профилактических осмотров всеми работниками ОУ.	сентябрь	Коротких О.В., мед.работники
Соблюдение гигиенических требований санитарного состояния и содержания ОУ			
1	Осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных классов, групп, мест общего пользования в период эпидемиологического благополучия и карантина.	по плану	мед.работники ОУ
2	Осуществлять контроль за выполнением плана внутришкольных эпидемиологических мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.		
3	Проводить осмотры на педикулёз Санитарно-просветительская работа	еженедельно	фельдшер
1	Проведение лекций и бесед по пропаганде здорового образа жизни.	по плану	педагоги
2	Проведение бесед обслуживающим и техническим персоналом по вопросам санитарного состояния школы.	по плану	мед.работники ОУ
3	Работа с родителями (законными представителями)	по плану	педагоги

5.2. План работы школьного психолого-педагогического консилиума на 2019-20 уч. год.

Цель:

Создание системы психолого- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы- интерната и выявление резервных возможностей развития обучающихся.

Задачи:

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования;
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка.
3. Производить системную оценку этапов возрастного развития;
4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута ,разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимися.
5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.
7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности;

Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого - педагогическое сопровождение;
- организационно-методическое;
- просветительское.

№	Запланированные мероприятия	Сроки выполнения	ответственные
1	Утверждение списков обучающихся на домашнем обучении.	до 20.09.	Заместитель директора по УР
2	Изучение личных дел и медицинских карт обучающихся, определение групп здоровья. Согласование плана взаимодействия специалистов ПМПк.	сентябрь	Медицинские работники, классные руководители, председатель ПМПк
3	Диагностическое обследование первоклассников и вновь прибывших учеников.	сентябрь	Педагог-психолог, логопед, учитель –дефектолог, Зам по УР, директор.
4	Заседание ПМПк №1: «Анализ	1 четверть	Педагог -

	результатов обследования первоклассников и вновь прибывших обучающихся. Определение индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения. Обсуждение социально – бытовых характеристик на «трудных» детей; определение индивидуальных планов работы с ними».		психолог, классный руководитель 1 класса, логопед, учитель - дефектолог
5	Мониторинг показателей развития психических процессов обучающихся 1-9 классов	ноябрь	Педагог-психолог, логопед, учитель-дефектолог
6	Заседание ПМПК № 2: «Выделение обучающихся «группы риска». Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников». Написание характеристик выпускникам для прохождения ПМПК.	2 четверть	Председатель ПМПК
7	Заседание № 3: «Анализ психолого-педагогического сопровождения обучающихся за учебный год. Определение типа итоговой аттестации обучающихся каждой возрастной группы».	3 четверть	Педагог - психолог
8	Организация групповых и индивидуальных коррекционных занятий; консультаций.	В течение года	Педагог – психолог, логопед, учитель-дефектолог
9	Заседание ПМПК: «Взаимодействие специалистов по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся. Итоги работы ПМПК за учебный год»	4 четверть	Председатель ПМПК, члены консилиума

План логопедической работы на 2019-2020 учебный год

Задачи

1. Преодоление отклонений речевого развития детей. Формирование языковых средств, необходимых детям для полноценной речевой деятельности.

2. Формирование у детей речевой функции и психологических предпосылок к овладению учебной деятельностью.

3. Восполнение пробелов в знаниях программного материала по русскому языку, обусловленных отставанием в развитии устной речи обучающихся.

№	Виды работы	Дата
1	<i>Обследование речи</i>	
	Повторное обследование состояния устной речи и чтения у детей, оставленных для продолжения работы по улучшению качеств речи.	Сентябрь 2019г.
	Обследование письменной речи учеников 2 – 9 классов	Сентябрь 2019г.
	Обследование вновь поступивших в школу детей 1 – 9 классов.	В течение года.
	Обследование обучающихся по просьбе учителя.	В течение года
2	<i>Комплектование групп и составление расписания</i>	
	Уточнение списка детей, принятых на логопункт.	Сентябрь 2019г.
	Определение групп детей с учетом структуры нарушения.	Сентябрь 2019г.
	Составление тематических планов работы с каждой группой.	Сентябрь 2019г.
	Утверждение расписания занятий на учебный год.	до 15.09.19
3	<i>Профилактика и коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся.</i>	
	Проведение групповых и индивидуальных занятий с учениками 1 - 9 классов.	В течение года
	Проведение открытого занятия по логопедии во 2 классе	декабрь 2019
	Выпуск детей с улучшенной речью.	Декабрь 2019г., май 2020г.
	Зачисление на занятия детей, остро нуждающихся в коррекции речи, в порядке очереди с учётом сложности дефекта и наполняемости группы.	В течение года
	Анализ результатов логопедической работы.	Май 2020 года.
4	<i>Пропаганда логопедических занятий</i>	
	Консультирование родителей по вопросам состояния развития речи детей и требованиям к речи в домашних условиях.	В течение года
	Проведение мини-консультаций для педагогов, работающих с обучающимися логопатами.	В течение года
5	<i>Преемственность в работе логопеда и учителей начальных классов, учителей чтения и русского языка</i>	
	Осуществление постоянного контакта с учителями начального звена и предметов родной речи.	В течение года

	Посещение уроков русского языка, чтения и развития речи.	По плану.
	Регулярное информирование учителей, воспитателей о продвижении обучающихся по логопедии.	В течение года
	Оказание помощи учителям, воспитателям в подборе материала для речевых зарядок, логопедических минут, пальчиковых игр, физкультминуток.	В течение года
5	<i>Взаимосвязь с другими специалистами</i>	
	Осуществление контакта с фельдшером школы для профилактики нарушений физического здоровья обучающихся.	В течение года
	Направление ребёнка к медицинским специалистам в случае трудного речевого расстройства.	По мере необходимости
	Осуществление контакта с логопедами г.Слободского.	В течение года
	Участие в школьной ПМПк.	Все заседания
7	<i>Работа с родителями</i>	
	Оформление согласия родителя на оказание ребёнку помощи логопеда (после обследования).	При поступлении
	Консультирование родителей в кабинете логопедии.	В течение года
	Систематическое информирование родителей логопатов о состоянии речи их детей, о результатах проведённой работы, о требованиях к речи в домашних условиях.	В течение года
	Беседы с родителями о необходимости оказывать посильную помощь в развитии полноценной речевой деятельности обучающихся.	В течение года
8	<i>Самообразование</i>	
	Работа над методической темой: «Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ на уроках логопедии».	В течение года.
	Выступление по методической теме на ШМО учителей.	По плану
	Обучение на курсах повышения квалификации ИРО г.Кирова.	По мере возможности
	Своевременное пополнение знаний, систематический обзор дефектологической литературы.	На ШМО
	Пополнение методической копилки логопеда печатными и самодельными материалами, изданиями литературы.	В течение года.
	Работа в сети Интернет по вопросам обучения логопедии.	В течение года.

Раздел VI. Руководство учебно-воспитательным процессом.

6.1. Тематика Педагогических советов в 2019-2020 уч. году

1) Ноябрь

Тема: Профориентационная работа в 2019-2020 уч.году

Повестка:

1. Организация профориентационной работы в школе-интернате. Отв. Владимиров Ю.М.
2. Реализация проекта «Изучая прошлое, познаем будущее». Отв. Крицкая Н.В., Чашникова С.В.
3. Анализ учебно-воспитательной работы за 1 учебную четверть. Отв. Коротких О.В.

2) Январь

Тема: Урок в соответствии с требованиями ФГОС О УО.

Повестка:

1. Требования к современному уроку в коррекционной школе. Отв. Усатова Н.В.
2. Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с новыми стандартами. Отв. Усатова Н.В.
3. Индивидуальные образовательные маршруты сопровождения обучающихся. (о дневнике психолого-педагогического сопровождения) Отв. Гордеева Р.А.
4. Анализ учебно-воспитательной работы за 2 учебную четверть. Отв. Усатова Н.В.

3) Март

Тема: Организация образовательного процесса в школе-интернате с применением дистанционных образовательных технологий.

Повестка:

1. Об организации апробации реализации образовательных программ в КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Успенское Слободского района с применением дистанционного обучения. Отв. Коротких О.В.
2. Анализ учебно-воспитательной работы за 3 учебную четверть 2017-2018 уч.года. Отв. Усатова Н.В.

4) Май

Повестка:

1. О допуске обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации. Отв. Бронников И.А., Маслова О.Н., Усатова Н.В.
2. О переводе обучающихся в следующий класс. Отв. классные руководители

5) Май

1. Об окончании обучающимися 9 класса школы и выдаче свидетельств об образовании. Отв. Усатова Н.В.

6.2.План работы Совета профилактики правонарушений на 2019-20 учебный год.

Цель: профилактика девиантного и асоциального поведения правонарушений среди обучающихся и воспитанников, включающая социальную адаптацию и реабилитацию обучающихся, воспитанников группы социального риска и формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся, воспитанников школы-интерната.

Основные задачи:

1.Организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;

2.Выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся, воспитанников в преступную или антиобщественную деятельность;

3.Выявление и устранение причин, условий, способствующих совершению обучающимися, воспитанниками правонарушений;

4.Организация просветительской деятельности.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация работы Совета профилактики, проведение заседаний, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета профилактики	в течение года	О.В.Коротких, председатель Совета профилактики, Р.А.Гордеева, ЗДВР
2.	Сбор, анализ и корректировка списка «трудных» подростков, группы риска, стоящих на различных видах профилактического учета	постоянно	Р.А.Гордеева, ЗДВР
3.	Анализ профилактической работы за прошлый учебный год	октябрь	Р.А.Гордеева, ЗДВР
4.	Подготовка, корректировка, уточнение списка обучающихся, воспитанников и семей группы риска	постоянно	Р.А.Гордеева, ЗДВР
5.	Месячник профилактики правонарушений несовершеннолетних	октябрь, апрель	Р.А.Гордеева, ЗДВР
6.	Анализ проведения месячника	ноябрь, май	Р.А.Гордеева, ЗДВР

	профилактики правонарушений несовершеннолетних		
7.	Индивидуальные беседы с детьми группы риска	в течение года	Члены Совета профилактики
8.	Посещение семей, состоящих на различных видах профилактического учета	в течение года	Члены Совета профилактики
9.	Организация досуга детей группы риска в каникулярное время	в течение года	Классные руководители
10.	Учет занятости детей и подростков группы риска	в течение года	Р.А.Гордеева, ЗДВР
11.	Рейд в семьи, находящиеся в социально-опасном положении (по необходимости совместно с сотрудниками МО МВД России «Слободской»)	в течение года	Члены Совета профилактики
12.	Заседание Совета профилактики с приглашением специалистов МО МВД России «Слободской»	1 раз в четверть	О.В.Коротких председатель Совета профилактики
13.	Проверка занятости детей и подростков группы риска в кружках и секциях	ноябрь, апрель	Р.А.Гордеева, ЗДВР
14.	Контроль за посещением уроков и поведением обучающихся, воспитанников в школе-интернате	постоянно	Члены Совета профилактики
15.	Коррекция поведения трудных обучающихся, воспитанников	по мере необходимости	Социально-психолого-педагогическая служба, инспектор ПДН МО МВД России «Слободской»
16.	Активная пропаганда ЗОЖ – организация и проведение тематических мероприятий	по плану профилактической работы	Члены Совета профилактики
17.	Вызов обучающихся, воспитанников и их родителей на заседания Совета профилактики	по мере необходимости	классные руководители, инспектор ПДН МО МВД России «Слободской»
18.	Участие в работе окружного Совета профилактики, КДН и ЗП г. Слободского и Слободского района	по плану окружного Совета профилактики	Члены Совета профилактики

19.	Координация работы с инспектором инспектор ПДН МО МВД России «Слободской», постановка и снятие с учета обучающихся, воспитанников, родителей	по мере необходимости	Р.А.Гордеева, ЗДВР О.Н.Порошина инспектор ПДН МО МВД России «Слободской»
-----	--	-----------------------	--

**Календарный план заседаний Совета профилактики
на 2019 - 2020 учебный год**

№ заседания	Повестка дня	Сроки	Ответственные
1.	1. Коррекция плана работы Совета профилактики. 2. Профилактическая работа с неблагополучными семьями, обучающимися и воспитанниками по докладным классных руководителей, воспитателей. 3. О снятии/ постановке обучающихся, воспитанников/ семей на учет ВШК. 4. «О повышении родительской ответственности за воспитание детей»	Октябрь	О.В.Коротких председатель Совета профилактики, Р.А.Гордеева, ЗДВР, члены Совета профилактики
2.	1. Профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками по докладным классных руководителей, воспитателей. 2. Проблемы во взаимоотношениях участников образовательного процесса (сквернословие) 3. Правила внутреннего распорядка обучающихся КОГОВУ ШИ ОВЗ с. Успенское Слободского района.	Декабрь	Классные руководители, Члены Совета профилактики
3.	1. Соблюдение прав детей, находящихся под опекой. 2. Соблюдение правил поведения обучающимися, воспитанниками, состоящими на различных видах профилактического учета. 3. О снятии/ постановке обучающихся, воспитанников/ семей на учет ВШК.	Февраль	О.В.Коротких председатель Совета профилактики, Р.А.Гордеева, ЗДВР, члены Совета профилактики
4.	1. Взаимодействие школы-интерната с другими субъектами профилактики. 2. Занятость подростков группы риска в	Апрель	О.В.Коротких председатель Совета профилактики,

	летний период 3. Профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками по докладным классных руководителей, воспитателей. 4. О снятии/ постановке обучающихся, воспитанников/ семей на учет ВШК		Р.А.Гордеева, ЗДВР, члены Совета профилактики
--	--	--	---

6.3. План мероприятий внутришкольного контроля на 2019-2020 уч. год (приложение).

РАЗДЕЛ VII. Работа с родителями (законными представителями), семьей и общественностью.

7.1.План работы с родителями (законными представителями)

Задачи: Повысить воспитательный потенциал семьи и создать условия для его эффективной реализации.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация системы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся	В течение года	Администрация
2.	Проведение классных родительских собраний	по плану работы кл. руководителей	классные руководители
3.	Заключение договоров с родителями первоклассников и вновь прибывших учащихся	Сентябрь, по мере поступления	Коротких О.В., Усатова Н.В., Гордеева Р.А.
4.	Обследование жилищно-бытовых условий учащихся	1,3 четверть	классные руководители
5.	Вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность органов системы дополнительного образования, во внеурочную деятельность	в течение года	Малые пед.коллективы
6.	Участие родителей (законных представителей) в подготовке общешкольных праздников для детей	Декабрь, февраль, март, май	Малые пед.коллективы
7.	Участие родителей (законных представителей) в подготовке общешкольных праздников для детей	Апрель, май	Малые пед.коллективы

	представителей) в работах по благоустройству школьной территории.		пед.коллектив
8.	Проведение классных часов с участием родителей.	по плану работы кл. руководителей	классные руководители
9.	Проведение индивидуальных консультаций, бесед.	В течение года	Усатова Н.А., Гордеева Р.А., Савчук О.В., Рылова Н.Ю., Валиева Е.М.
10.	Контроль за своевременным отъездом и возвратом детей на выходные и каникулы	В течение года	Малые пед.коллективы
11.	Выпуск информационно-аналитических материалов для родителей (законных представителей)	2 раза в четверть	Гордеева Р.А.
12.	Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в вопросах профориентации	В течение года	Малые пед.коллективы, педагог-психолог
13.	Взаимодействие с отделами опеки и попечительства районов Кировской области.	В течение года	администрация
14.	Непосредственное участие в рейдах КДН и ЗП, МО МВД «Слободской» в семьи СОП.	В течение года	Р.А.Гордеева
15.	Оказание материальной помощи и поддержка детям из семей СОП.	В течение года	администрация
16.	Оказание помощи родителям в овладении практическими навыками позитивного взаимодействия с детьми.	В течение года	Малые пед.коллективы
17.	Работа с родителями по обеспечению учащихся необходимой одеждой и обувью.	В течение года	
18.	Контроль за охраной труда учащихся во всех видах деятельности	В течение года	
19.	Регулярное информирование администрации и родителей об успеваемости и посещаемости	В течение года	

	обучающихся, систематически пропускающих занятия.		
20.	Работа школьного консилиума.	1 раз в четв.	
21.	Работа с родителями выпускников по дальнейшему самоопределению.	В течение года	
22.	Диспансеризация обучающихся, профилактика инфекционных и других заболеваний	1 раз в год- 2-е полугодие, в течение года	
23.	Организация просветительской работы с родителями: антитеррористическая безопасность школьника; безопасность детей в Интернете; профилактика суицидальных проявлений подростков; воспитание толерантности, профилактика экстремизма; за здоровый образ жизни; информационная безопасность школьника; детский телефон Доверия.	сентябрь октябрь ноябрь декабрь апрель сентябрь май февраль	

7.2. План работы родительского комитета школы на 2018-2019 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение состава родительского комитета школы на новый учебный год. Выборы председателя родительского комитета, заместителя председателя. Утверждение плана работы родительского комитета школы-интерната на 2018 - 2019 учебный год. Знакомство с нормативно-правовыми документами школы, основными направлениями работы.	сентябрь	Коротких О.В.
2.	Итоги успеваемости за 1 четверть. Основные требования к внешнему виду, одежде обучающихся. Обеспечение детей верхней одеждой. Участие	ноябрь	Гордеева Р.А.

	родителей в подготовке и проведении новогодних праздников.		
3.	Итоги успеваемости за 1 полугодие. Об участии родителей и общественности в ремонте школы-интерната и в весенних работах на пришкольном участке и в озеленении территории школы-интерната.	февраль	Коротких О.В. Усатова Н.В. Гордеева Р.А.
4.	Об итоговой аттестации выпускников 9 класса. Об участии родителей в общешкольной линейке, посвященной окончанию учебного года. Об организации летнего отдыха детей. Подведение итогов работы родительского комитета школы-интерната	май	Коротких О.В. Усатова Н.В. Гордеева Р.А.

7.3. Тематика общешкольных родительских собраний на 2019-2020 учебный год.

№	Дата	Тема	Ответственный
1.	Сентябрь	«Школа доступных возможностей» План: 1. Результаты работы школы за 2018-2019 учебный год; 2. Основные направления деятельности ОУ в 2019-2020 учебном году; 3. «Агрессия и насилие в мире взрослых и детей» дискуссионный клуб, анкетирование; 5. Разное.	О.В. Коротких Н.В. Усатова Р.А. Гордеева
2.	Ноябрь	«Безопасное пространство обучающихся» План: 1. Здоровье школьника - залог успешного обучения (итоги диспансеризации); 2. «Профилактика интернет - рисков и угроз жизни детей и подростков » 3. Разное.	О.В. Савчук Р.А. Гордеева
3.	Декабрь	«Воспитание и ответственность» План: 1. Гармония семейного общения – залог психического здоровья ребёнка; 2. Итоги успеваемости за 2-ю четверть; 3. Достижения педагогов и обучающихся за 1	Р.А. Гордеева Н.В. Усатова Р.А. Гордеева

		полугодие; 4. Разное.	
4.	Март	1. Подготовка к итоговой аттестации (9 класс) - Положение по итоговой аттестации; - Психологическая подготовка учащихся к сдаче экзаменов; - Выступления представителей средних учебных заведений города Слободского и Слободского района; 2. Безопасные каникулы - информация для родителей о рисках, связанных с детской смертностью; 3. Разное.	Н.В. Усатова Н.Ю. Рылова Т.Н. Кононова Р.А. Гордеева
5.	Май	«У школьного порога» День открытых дверей План: 1. Посещение родителями уроков и занятий внеурочной деятельности школьников; 2. Родительский лекторий «Воспитание толерантности у подростков»; 3. Анкетирование родителей «Летняя оздоровительная кампания»; 4. Родительское собрание будущих первоклассников: - Знакомство с учителями - Особенности ФГОС. Урочная и внеурочная деятельность. - Правила приема в школу-интернат - Знакомство с нормативной документацией школы-интерната.	Н.В. Усатова Р.А. Гордеева Н.Ю. Рылова Р.А. Гордеева О.В. Коротких