

**МУЗЫКА I-II классы**  
**МУЗЫКА И ПЕНИЕ IV-VII классы**

**Пояснительная записка**

Рабочие программы по предмету «Музыка» в 1 и 2 классах, по предмету «Музыка и пение» в 4- 7 классах составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью на 2017-2018 учебный год и следующих нормативно - правовых документов:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 3.Учебный план образовательного учреждения на 2017-2018 уч.год.
4. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В. В. Воронковой 1-4 классы сборник 1. Москва «Владос» 2011 г.
5. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В. В. Воронковой 5 – 9 классы сборник 1. Москва «Владос» 2011 г.

**Цель и задачи программы:**

*Цель:*

формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности;

*Задачи:*

- формирование устойчивого интереса и любви к музыкальному искусству;
- формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни и духовно-нравственном развитии человека;
- формирование положительной мотивации и умений учебной деятельности: активное освоение учебных и творческих действий, навыков самоконтроля, элементов теоретического мышления, культуры поведения и речи;
- формирование навыков восприятия музыкальной речи, накопление слухового опыта, развитие ассоциативно-образного мышления;
- овладение практическими умениями и навыками коллективной исполнительской деятельности;
- развитие музыкальных способностей, создание условий для свободного самовыражения в любом виде творческой деятельности;
- приобретение базовых знаний по музыкальной грамоте, необходимых для осуществления различных видов музыкальной деятельности;
- воспитание музыкального вкуса; эмоционально-ценностного отношения к миру; нравственных и эстетических чувств: любви к человеку, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных стран мира.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Личностные результаты освоения образовательной программы учебного предмета «Музыка» должны отражать:

минимальный уровень:

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование установки на наличие мотивации к бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

достаточный уровень:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии культур;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;

Метапредметные результаты освоения образовательной программы учебного предмета «Музыка» должны отражать:

минимальный уровень:

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями в процессе освоения учебного предмета «Музыка»;
- готовность к учебному сотрудничеству (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач;

достаточный уровень:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в учебной, музыкально-исполнительской и творческой деятельности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата в различных видах музыкальной деятельности;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий, формирующихся в процессе совместной творческой и коллективной хоровой и инструментальной деятельности;

Предметные результаты освоения образовательной программы учебного предмета «Музыка» должны отражать:

минимальный уровень:

- сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
  - развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- достаточный уровень:
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
  - умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений.

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Учебный предмет «Музыка» и «Музыка и пение» входит в предметную область «Искусство» и находится в органической связи с учебным предметом «Изобразительное искусство», а также с учебными предметами других предметных областей. В то же время на уроках музыки происходит формирование духовно-нравственных основ личности ребенка, культуры общения с взрослыми и сверстниками, представителями разных национальностей, формируются навыки культуры устной речи.

По учебному плану ОУ на изучение предмета в 1 классе отводится 66 часов в год (2 часа в неделю), во 2 классе - 34 часа в год (1 час в неделю). На изучение предмета «Музыка и пение» в 4-7 классах отводится по 34 часа в год (1 час в неделю).

### **Материально-техническое обеспечение.**

1. Программа специальной (коррекционной) школы 8 вида.
2. Программа по музыке в общеобразовательной школе Д. Кабалевского.
3. Учебник «Музыка в школе».
4. Сборники песен М. Муриной, В. Шаинского, Г. Гладкова
5. Песни в школе, Песни для детского сада.
6. Медиаресурсы.
7. Интерактивная доска.