



Директор КОГОБУ ШИ ОВЗ
 Слободского района
 О.В.Коротких

Приказ № 44-ОД от 04.09.2017

Учебный план

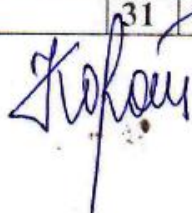
Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Успенское Слободского района» на 2017-2018 учебный год

Образовательные области	4к л.	5кл.	6 кл	7 кл	8 кл.	9 кл.
1.Общеобразовательные курсы						
Чтение и развитие речи	4	4	4	3	3	3
Письмо и развитие речи	5	5	4	4	4	4
Математика	6	6	6	5	5	4
Природоведение	-	2	-	-	-	-
Биология	-	-	2	2	2	2
География	-	-	2	2	2	2
Обществознание	-	-	-	-	1	1
История Отечества	-	-	-	2	2	2
Искусство						
Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-
Музыка и пение	1	1	1	1	-	-
Физкультура	2	2	2	2	2	2
2.Технология						
- трудовое обучение	2	-	-	-	-	-
- профессионально-трудовая подготовка	-	6/6	6/6	8/8	10/10	11/11
Итого	21	27	28	30	31	31
3.Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
■ ОБЖ		1	1	1	1	
■ Художественная математика		1	1	1	1	1
■ Основы компьютерной грамотности						1
Максимальная нагрузка учащегося (при 5-дневной учебной неделе)	21	29	30	32	33	33
4.Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)						
Риторика						
Социально-бытовая ориентировка	-	1/1	2/2	2/2	2/2	2/2

Ритмика	1	-	-	-	-	-
КРУ:						
<ul style="list-style-type: none"> ■ Изонить ■ Интеллектика ■ Творчество ■ Основы компьютерной грамотности ■ Рукоделие ■ Очумелые ручки 		1	1	1	1	1
Логопедия	3	3	2	2	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	-	-	-		
5. Внеурочная деятельность						
<ul style="list-style-type: none"> ■ <i>Спортивно-оздоровительное</i> «Здоровейка» «Будь здоров» «Спортландия» «Спор и Я» «Затейники» «Игротека» «Спортивный мир» «Ладья» ■ <i>Нравственное</i> «Уроки доброты» «Приключения в Правограде» «Школа вежливости» «Мир вокруг нас» «Азбука нравственности» «Мы – патриоты» ■ <i>Социальное</i> «АБВГДЕЙКА» «Умные сказки» «Почемучка» «Любимый край» «Бригантина» «Твой выбор» «Мир профессий» ■ <i>Художественное</i> «Мастерилки» «Чудесный мир бумаги» «Рукодельница» «Радуга красок» «Каляка-маляка» «Палитра» «Золотая игла» 	1	1	1	1	1	1

«Золотые ручки»						1
Всего к финансированию	31	39+7	40+8	42+10	43+12	43+13

Директор школы



Коротких О.В.

**Пояснительная записка к учебному плану
Кировского областного государственного общеобразовательного
бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
с. Успенское Слободского района»
на 2017 - 2018 учебный год.**

1. Учебный план Успенской школы - интерната составлен на основе примерного учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждён приказом директора от 04.09.2017 № 44-ОД и соответствует нормативным требованиям Сан-ПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» при 5-дневной учебной неделе.

Цель *индивидуального* учебного плана школы: дать обучающимся оптимальный объем знаний для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

2. Учебный план состоит из **обязательной части** (общеобразовательные курсы, искусство, технология) и **части, формируемой участниками образовательных отношений**. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальном окружении;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит **коррекционно-развивающая область**.

3. В школе скомплектовано 7 классов - комплектов: 1- 4 класс - младшее звено, 5, 6, 7, 8, 9 классы - старшее звено.

4. Во 4-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык и чтение, математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение. С 5 по 9 класс трудовое обучение имеет профессиональную направленность.

5. В 8- 9 классах введено обществознание.

6.В 5-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

7.Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных предметов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) с 5 по 8 класс, и учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся - курс «Художественная математика» - с 5 по 9 класс, курс «Основы компьютерной грамотности» 9 класс.

8.Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено:

занятиями - социально-бытовая ориентировка с 5 по 9 класс, ритмика в 4 классе.

Коррекционно-развивающими уроками: «Изонить»(изодеятельность) в 5,6,7 классах, «Интеллектика» (развитие логики) в 8, 9 классах, «Творчество» (техники ручного творчества) в 6, 7 классах, «Основы компьютерной грамотности» в 8 классе, «Рукоделие» (вышивка, вязание, плетение) в 5,8,9 классах, «Очумелые ручки» (поделки из бросового материала) в 9 классе.

логопедическими занятиями с 5 по 9 класс, психокоррекционными занятиями – «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» в 4 классе. Индивидуальные и групповые логопедические занятия, занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов для обучающихся с выраженными речевыми и двигательными нарушениями проводятся во второй половине дня, продолжительностью 15-25 минут.

9.Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком работы.

10. Продолжительность урока 40 минут.

11. В соответствии с нормативными требованиями Сан-ПиН 2.4.2.3286-15 при 5-дневной учебной неделе коррекционные курсы: СБО, ритмика, КРУ, логопедия и РПСП не входят в максимально допустимую недельную нагрузку, но учитываются при определении объёмов финансирования.

12.Для занятий по трудовому обучению и СБО обучающиеся 5-9 классов делятся на 2 группы. Комплектование групп ведется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

13. Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** также является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в 4-9 классах проводится по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- нравственное
- социальное
- художественное.

На занятия по внеурочной деятельности отводится 4 часа в неделю во всех классах.Часы, отведённые на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, экскурсий, походов, соревнований, посещений музеев и т.д.

14. По окончании 9 классов учащиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании образовательной организации.

Директор школы

Коротких О.В.

