

Кировское областное государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья с. Успенское
Слободского района»

Утверждаю



Директор школы

О.В.Коротких
О.В.Коротких

Приказ № 48-ОД от 03.09.2018

ПЛАН
учебно-воспитательной работы
на 2018-2019 учебный год

Успенское, 2018

Содержание

Раздел I. Анализ учебно-воспитательной и методической работы школы за 2017-18 учебный год и основные задачи на 2018-19 учебный год

1. Самоанализ деятельности школы за 2017-18 учебный год.
2. Основные задачи на 2018-19 учебный год.

Раздел II. Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования (начального общего, основного общего)

1. Мероприятия по организации учебно-воспитательного процесса в 2018-19 учебном году.
2. Работа с педагогическими кадрами.
3. План работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2019 году.

Раздел III. Методическая работа

1. План методической работы на 2018-19 учебный год.
2. План работы Методического совета школы на 2018-19 учебный год.
3. План работы методических объединений школы на 2018-19 учебный год.

Раздел IV. Организация воспитательной работы в школе-интернате

1. План воспитательной работы на год.
2. План профориентационной работы на 2018-19 учебный год.

Раздел V. Психолого – медико - педагогическое сопровождение образовательного процесса

1. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса на 2018-19 учебный год.
2. План работы школьного психолого-педагогического консилиума на 2018-19 учебный год.
3. План работы учителя-логопеда на 2018-19 учебный год.

Раздел VI. Руководство учебно-воспитательным процессом

1. План проведения и тематика заседаний педагогического совета.
2. План работы Совета профилактики правонарушений на 2018-19 учебный год.
3. План мероприятий внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса на 2018-19 учебный год.
4. Тематика совещаний при директоре, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР.

Раздел VII. Работа с родителями (законными представителями), семьей и общественностью

1. План работы с родителями (законными представителями).
2. План работы родительского комитета школы.

3. Тематика общешкольных родительских собраний на 2018-2019 учебный год.

Раздел I.

Самоанализ деятельности

КОГОВУ ШИ ОВЗ с. Успенское Слободского района

за 2017-2018 учебный год

КОГОВУ ШИ ОВЗ с. Успенское Слободского района в 2017-18 учебном году имела 7 классов-комплектов.

По состоянию на 1.09.2017 года 81 обучающийся (из них 8 на дому). Начальное звено – 27 обучающихся (из них 4 – на дому), основная школа – в, 54 обучающихся (из них 4 – на дому). В 1 классе 4 детей обучались по АООП 2 вариант. В течение учебного года выбыло 9 обучающихся, прибыло – 4. На конец года в школе 76 обучающихся (из них 9 – на дому). В начальном звене – 27 обучающихся, в основной школе – 49. У 12 детей оформлена инвалидность, 4 детей – опекаемые, у 3 детей – приемные семьи.

Основными задачами в 2017-2018 учебном году, являлись:

-Реализация ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через совершенствование модели образовательного процесса; сохранение и улучшение качества образования; методическое сопровождение реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ.

-Повышение профессионального уровня педагогов.

-Активизация работы с родителями.

Педагогический коллектив школы второй год работает по методической теме «Совершенствование комплекса образовательных услуг, предоставляемых детям с ограниченными возможностями здоровья, в условиях реализации ФГОС».

Для решения поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

- составлены и реализовывались Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями по двум вариантам – легкой умственной отсталостью (I вариант) и умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (II вариант);

- составлен план учебно-воспитательной работы, позволяющий заложить фундамент общей образовательной подготовки, дающий возможность успешного продолжения образования выпускниками школы по выбранной профессии с учетом собственных способностей, возможностей, адекватным уровнем притязаний и успешной социализации в обществе;

- совершенствование методической работы в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- мониторинг обученности и развития обучающихся 1 и 2 классов;

- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

- укрепление материально-технической базы школы.

Анализируя работу коллектива, можно сделать вывод, что план работы в основном выполнен.

Показателем выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

В 2017 - 2018 учебном году занятия в школе проводились в одну смену, режим и условия работы благоприятные для организации эффективного образовательного процесса. Варианты АООП реализовывались через

организацию урочной и внеурочной деятельности учащихся. На основе второго

варианта АООП реализовывались Специальные индивидуальные программы развития (СИПР) на 3 обучающихся на дому. В соответствии с нормативными требованиями Сан-Пин 2.4.2.3286-15 школа работала по 5-дневной рабочей неделе, продолжительность урока – 40 минут, перемены – по 10 минут, одна перемена 20 минут. Во второй половине дня проводились индивидуальные коррекционные занятия по логопедии и психокоррекционные занятия «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», занятия по социально-бытовой ориентировке, ритмике и коррекционно-развивающие уроки.

Одним из главных вопросов в организации обучения и воспитания на контроле стоял вопрос *исполнения всеобща*. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводилось следующее:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся;
- посещение классными руководителями семей обучающихся, склонных к прогулам;
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, склонными к пропускам уроков;
- взаимодействие малых педагогических коллективов по работе с родителями обучающихся, склонных к прогулам;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающими уроки без уважительных причин.

Количество пропущенных уроков за 2017-2018 уч. год как по неуважительным причинам, так и по болезни снизилось, количество пропусков по неуважительным причинам снизилось с 4,8% до **4,5%** (в 2015-16 уч.г. – 5,1%), процент посещаемости составил **88,2%** (в 2016-2017 уч.г. – 87,8%, в 2015-2016 уч.г.- 86,1%).

класс	Кол-во уч-ся	% посещаемости	% пропусков всего	% пропусков по болезни	% пропусков без уважит. причин
1	10+1	95,2	4,8	1,7	3,1
2	11+3	84,9	15,1	10	5,1
4	2	89,3	10,7	10,7	-
5	11	88,5	11,5	8,5	3,0
6	9	85,9	14,4	10,3	4,1
7	5+1	82,9	17,1	10,9	6,2
8	9+1	90,8	9,2	4,1	5,1
9	10+3	86,8	13,2	6,8	6,4
Итого	76	88,2	11,8	7,3	4,5

Анализ пропусков по неуважительным причинам

	2015-2016уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Количество обучающихся (начало - конец года)	64 - 67	79 - 83	81 - 76
% пропусков	5,1%	4,8%	4,5%

Анализ посещаемости за последние 3года

	2015-2016уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Количество обучающихся (начало - конец года)	64 - 67	79 - 83	81 - 76
% посещаемости	86,1%	87,8%	88,2%

В 2018-19 учебном году вопросы *всеобуча* остаются главными в системе внутришкольного контроля: классным руководителям необходимо активизировать работу с родителями по уменьшению пропусков уроков без уважительных причин, педагогам своевременно выявлять причину пропусков и незамедлительно применять меры на их устранение.

По итогам 2017-2018 учебного года уровень *обученности и качества знаний* составил:

уровень обученности - 97% (в прошлом уч.г. - 97,6%),
качество знаний - 44,6% (в прошлом уч.г.- 43,7%)

В т.ч. по начальной школе уровень обученности – 92,5%
качество ЗУНов – 31,3%;
по основной школе уровень обученности – 100%
качество ЗУНов – 48,9%

Сравнительный анализ качества знаний за последние 3 года

	2015-2016уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Количество обучающихся	60+7	72+11	65+9
Аттестованы	59 +6 (2ч.-1 класс)	63+8 (12ч.-1 класс)	57+8 (11ч.-1 класс)
Закончили на «5»	-	-	-
на «4» и «5»	28 (43,1%)	30+1 (43,7%)	27+2 (44,6%)
Не успевают	-	-	-
Оставлены на повторное обучение	-	2	2

Результаты промежуточной аттестации учащихся за 2017-2018 уч.г.

предмет	класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обуч-ти
Математика (контрольная работа)	2	11	4	4	3	-	72,7	100
	4	2	-	1	1	-	50	100
	5	11	1	5	5	-	54,5	100
	6	9	3	3	3	-	66,6	100
	7	6	2	1	3	-	50	100
	8	9	2	2	5	-	44,4	100
	9	13	-	4	9	-	30,7	100
итого	7	61	12	20	29	-	52,7 (49,2 в пр.году)	100 (98,4 в пр.году)
Письмо (диктант)	2	11	2	4	5	-	54,5	100
	4	2	-	1	1	-	50	100
	5	11	-	3	8	-	27,3	100
	6	9	3	4	2	-	77,8	100
	7	6	2	1	3	-	66,7	100
	8	9	1	3	5	-	44,4	100
	9	13	2	6	5	-	61,5	100
итого	7	61	10	22	29	-	54,6 (62,3 в пр.году)	100

Результаты показывают, что в сравнении с прошлым годом, наблюдается понижение качества знаний по письму с 62,3% до **54,6%**, (66,7% в 2015-2016 уч.г.), в то же время по математике увеличился с 49,2% до **54,6%**. (в 2015-16 уч.г. - 57,1%). Уровень обученности по математике повысился с 98,4% до 100%, (96,1% в 2015-16 уч.г.), по письму составил 100%. (в 2016-17 -100%, в 2015-16 – 98,2%).

Проверка техники чтения показала, что обучающиеся стали читать хуже: 66,1% обучающихся читают на «4» и «5», (83,6% - в пр. уч. г.), 50% обучающихся 1 класса не владеют навыком чтения.

Анализ качества знаний по предметам за последние 3 года

	2015-2016уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
письмо	66,7%	62,3%	54,6%
математика	57,1%	49,2%	54,6%
техника чтения		83,6% (читают на «4» и «5»)	66,1% (читают на «4» и «5»)

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-го класса в 2017-2018 учебном году проводилась в соответствии с нормативными документами.

К экзаменам было допущено 13 обучающихся, сдавали все 13. Заболевших в период аттестации и сдавших экзамены в щадящем режиме не было.

Качество знаний составило: швейное дело – 60% (учитель Родыгина О.В.); слесарное дело – 87,5% (учитель Владимир Ю.М.) В ходе подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации нарушений не было.

Трудоустройство выпускников

Количество выпускников	Планируют обучение в ОО Кировской области	Не планируют учиться и работать	Факт поступления
13	12	1 (инвалид)	10 (1 – не учится, не работает; 2 – инвалиды, не учатся, не работают)

Педагогический коллектив работает творчески, осуществляется забота об обеспечении педагогов полной учебной нагрузкой. Педагогическая нагрузка позволяет педагогам заниматься самообразованием, работать над повышением своего профессионального уровня.

Образовательный процесс в школе осуществлялся в соответствии с учебным планом (далее-УП), составленным с соблюдением норм федерального базисного учебного плана (4-9 классы) и учебным планом для 1 и 2 классов, реализующим ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). УП ориентирован на овладение базовыми знаниями и умениями обучающихся с ОВЗ. При составлении плана учитывались возможности материальной базы школы, кадры, пожелания родителей и обучающихся. УП школы обеспечивает минимальную обязательную нагрузку каждого обучающегося. Часы школьного компонента используются для введения новых предметов и на обеспечение фундаментального усвоения базового компонента учащимися за счет организации коррекционных занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС педагоги школы осваивают методику межпредметных технологий, применяют деятельностный подход в обучении и воспитании. Учителя используют в образовательном процессе современные образовательные технологии: урок с использованием

информационных технологий, групповые формы работы, урок рефлексии, интегрированный урок, урок развивающего контроля, уроки с элементами проектной и исследовательской деятельности. Применение педагогами школы современных образовательных технологий, новых средств активизации обучающихся осуществляется не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Расписание уроков отвечает нормативным требованиям Сан-ПиН 2.4.2.3286-15 при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает смену характера деятельности обучающихся. В целях предупреждения перегрузки и снятия утомляемости на уроках учителя чередуют задания по степени трудности, применяя индивидуальные задания, используют здоровьесберегающие технологии, учитывая физические и психические особенности детей с ОВЗ, избегают перегрузок в домашних заданиях.

В школе достаточное внимание уделяется *охране жизни и здоровья детей*. В режиме дня проводится физическая зарядка до начала учебных занятий, на уроках в начальных классах физкультминутки, на переменах - подвижные игры. За прошедший учебный год % пропусков дней по болезни остался на том же уровне, чуть уменьшился с 7,4% до 7,3%.

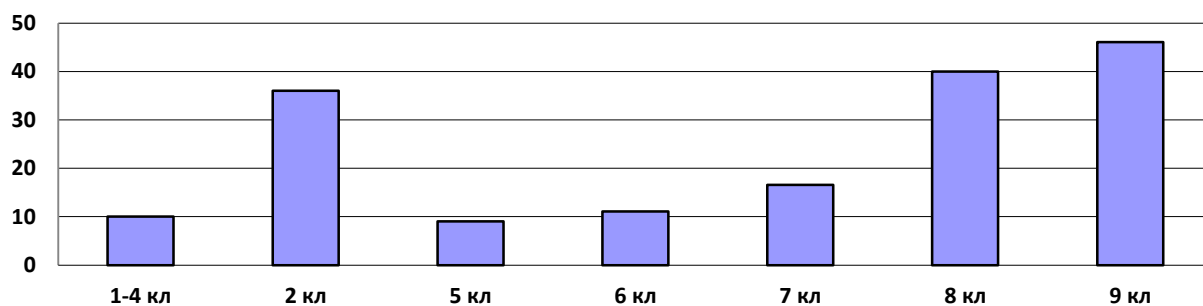
Мониторинг уровня здоровья обучающихся показал, что индекс здоровья по итогам года составил **24%**, что ниже прошлогоднего показателя (25% в 2016-17; 20% в 2015-16).

Анализ уровня здоровья за последние 3 года

	2015-2016уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Индекс здоровья в %	20%	25%	24%

Уровень здоровья обучающихся по классам в 2017-18 уч.г. составил:

- 1-4 кл. – 10% (1 об-ся не болел в течение учебного года);
- 2 кл.- 35,7% (5 об-ся не болели в течение учебного года);
- 5 кл.- 9% (1 об-ся не болел в течение учебного года);
- 6 кл.- 11,1% (1 об-ся не болел в течение учебного года);
- 7 кл. -16,6% (1 об-ся не болел в течение учебного года);
- 8 кл. – 40% (4 об-ся не болели в течение учебного года);
- 9 кл. – 46,1% (6 об-ся не болели в течение учебного года);



Задача сохранения и укрепления здоровья обучающихся остается одной из главных в работе коллектива школы-интерната.

Педагогический коллектив школы второй год работает по методической теме «Совершенствование комплекса образовательных услуг, предоставляемых детям с ограниченными возможностями здоровья, в условиях реализации ФГОС». Методическая работа проводилась в соответствии с годовым планом, который выполнен полностью. Поставленные цели и задачи в целом достигнуты и выполнены:

- повышение качества образования обучающихся через создание коррекционно-развивающей среды и совершенствование комплекса образовательных услуг;
- создание условий для развития и самореализации учеников;
- оказание методической помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.

Результатами работы можно считать:

1. Сохранение и повышение % качества образования (44,6%).

-Планомерная работа педагогов, классных руководителей с обучающимися, имеющими по одной «3» - индивидуальные занятия, контроль на самоподготовке, беседы с родителями, принесла свои плоды.

- введение в учебную программу учебных предметов «Художественная математика», «Основы компьютерной грамотности».

- использование современных образовательных технологий.

По данной теме прошли заседания педагогического совета (в январе, апреле - рассматривались вопросы «Использование современных педагогических технологий при проведении самоподготовки и занятий в условиях школы-интерната», «Интерактивные технологии с использованием групповых форм работы как способ развития познавательной активности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», «Применение информационно-компьютерных технологий на уроках гуманитарного цикла»). На заседаниях МО учителей-предметников, учителей начальных классов рассмотрены вопросы: «Использование информационных технологий на уроках в коррекционной школе как одно из условий повышения качества образования».

2. Создание условий для развития и самореализации обучающихся. Этому способствовали:

- индивидуализация обучения и развития: в начале учебного года учителями 1 и 2 классов составлены рабочие программы по предметам с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов. Учителем 1 кл. представлены рабочие программы по двум вариантам АООП обучающихся с умственной отсталостью. 4 обучающихся занимались по 2 варианту АООП - по специальным индивидуальным программам развития. Учителем 2 кл. составлены рабочие программы по всем предметам на I ступень обучения. Учебный процесс также строился на реализации ФГОС образования обучающихся с нарушением интеллекта.

- введение в учебную программу учебных предметов «Художественная математика», «Основы компьютерной грамотности» и коррекционно-развивающих уроков «Изонить», «Интеллектика»;

- организация работы по дополнительному образованию детей через работу кружков и секций;

- организация профориентационной работы (экскурсии на меховое предприятие «Барс», экскурсия в КОГПОБУ «Слободской технологический техникум», встречи с мастерами производственного обучения КОГПОБУ «Вятский аграрно-промышленный техникум», КОГПОБУ «Слободской технологический техникум»);

- участие обучающихся в мероприятиях различных уровней (в табл.);

- пополнение библиотечного фонда школы;

- укрепление материально-технической базы школы.

3. Методическое сопровождение учителей в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС осуществлялось методическим советом школы-интерната (МС) и работой школьных методических объединений.

На заседаниях МС рассматривались вопросы:

- организация учебного процесса в 1 классе с учетом АООП 1 и 2 – го вариантов, составления специальных индивидуальных программ развития (СИПР) на 4 обучающихся;

- требования, предъявляемые к рабочим программам и календарно-тематическим планам учебных предметов и программ кружковой работы;

- распространение передового педагогического опыта при проведении предметных недель;

- проведение аттестации обучающихся I и II ступени обучения.

- Утверждены планы профориентационной работы, работы экспертной комиссии по составлению СИПР, технологические карты урока в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ;

- Рассмотрено Положение об оценке результатов освоения жизненных компетенций обучающимися.

В течение года в школе работали 3 методических объединения:

- МО учителей предметников, учителей начальных классов (рук. Дупс С.Г.)

- МО учителей трудового обучения (руководитель Шмакова Е.Г.)

- МО воспитателей (руководитель Рылова Н.Ю.)

В каждом МО проведены запланированные на год заседания, на которых педагоги делились опытом работы. Проведены и проанализированы открытые уроки: физкультуры, музыки, русского языка во 2 классе, русского языка в 9 классе; занятия: по самоподготовке; по внеурочной деятельности художественно-эстетического направления, по внеурочной деятельности социального направления; по логопедии. Проведенные открытые уроки показали хороший уровень подготовки учителей, использование на уроке информационно-компьютерных технологий, различных форм и методов работы. Занятия также прошли на хорошем уровне: разработка, этапы занятий соответствовали современным требованиям и учитывали эмоциональное, физическое и психологическое состояние детей.

В течение учебного года проведены предметные тематические недели: «Экологическая неделя», «Неделя спорта», «Неделя труда». На хорошем уровне во время «Экологической недели» прошло общешкольное мероприятие – конференция «Экологические проблемы Земли». Классный час – презентация о мировых футбольных командах, посвященный ЧМ по футболу порадовал своей необычной формой представления материала и интересным содержанием, который был проведен в рамках «Недели спорта». В течение «Недели труда» учителя трудового обучения организовали работу «Круглого стола» обучающихся по теме: «Проблемы экологии в трудовой деятельности человека». Результатом работы явилось мероприятие, проведенное в рамках «Недели труда», где была представлена выставка работ обучающихся и педагогов из бросового и подручного материалов, показаны мастер-классы по работе с бросовым материалом, продемонстрированы видеоролики. Запланированная «Неделя Великих открытий» не проведена по уважительным причинам (отсутствие достаточного количества педагогов в виду болезни) и запланирована на следующий учебный год.

В течение учебного года педагоги повышали свой профессиональный уровень:

Курсовую подготовку при институте образования Кировской области за 2017-2018 учебный год прошли:

Ф.И.О.	Наличие категории, разряд, год последней аттестации	Преподаваемый предмет	Тематика курсов	Сроки прохождения курсов
Валиева Е.М.	1 категория	логопед, учитель	Технология деятельности ПМПК и консультаций, школьных ПМПК, ППМВС-центров в современных условиях	сентябрь 2017г.

Лобастова И.А.	1 категория 2014г.	Учитель	Проектирование разделов АООП обучающихся с умственной отсталостью (рабочие программы, СИПР	февраль 2017-октябрь 2017г.
Бронников И.А.	1 категория 2013г.	учитель трудового обучения	Информационно-коммуникационные технологии в специальном (коррекционном) образовании в условиях реализации ФГОС	декабрь 2017г.
Усатова Н.В.	-	учитель	Организация образования обучающихся с выраженным нарушением интеллекта, с множественными нарушениями развития	декабрь 2017г.
Усатова Н.В.		заместитель директора по УВР	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	январь 2018г.
Шмакова Е.Г.	1 категория 201 г.	учитель трудового обучения	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	апрель 2018г.
Рылова Н.Ю.		психолог	Технология деятельности ПМПк и консультаций, школьных ПМПк, ППМВС-центров в современных условиях	сентябрь 2017г.
Яровикова С.И.	-	воспитатель	Интегрированное (инклюзивное) образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС	май 2018г.

2 учителя (Тимошенко Л.Г., Усатова Н.В.) принимают участие в работе *творческой лаборатории* кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования Института развития образования Кировской области по теме: «Проектирование разделов АООП обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (составление СИПР)»

Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации (за последние 3 года) составляет 64,5%

Анализ педагогического состава ОО:

всего педагогических работников **28** человек (15 учителей, 13 воспитателей).

а) по уровню образования:

категория специалистов	высшее образование	среднее профессиональное
учителя начальных классов	2	
учителя II и III ступени обучения	9	4
воспитатели	4	9

б) по квалификационным категориям:

всего	высшая категория	Квалификационная категория	соответствие занимаемой должности
25 (92,6%)	-	16	9

в) по возрасту:

моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	свыше 60 лет
-	3	17	4	4

г) по стажу:

до 3 лет	3-5 лет	5-15 лет	15-25 лет	свыше 25 лет
1	3	4	8	11

д) по полу:

мужчины	женщины
2	26

Руководители МО тесно сотрудничали с МС, своевременно информировали об изменениях в тематике заседаний или каких-либо мероприятий, консультировали педагогов по вопросам применения современных педагогических технологий с учетом обеспечения коррекционного компонента и развития компенсаторных возможностей обучающихся.

В целом все запланированные мероприятия методической работы в 2017-2018 учебном году выполнены. Вместе с тем в организации методической работы есть недостатки:

- низкий уровень инновационной работы в школе-интернате;

- низкий уровень участия педагогов школы в конкурсах муниципального, областного и выше уровнях;

- низкий уровень работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Участие педагогов в конкурсах

в 2017-2018 учебном году

№	Наименование мероприятия	уровень	ФИО участника	результат
1.	Выставка «Краски лета» в 2017 году в номинации «Цветочный блюз»	муниципальный	Валиева Е.М.	диплом I степени
2.	Выставка «Краски лета» в 2017 году в номинации «Чудо овощ»	муниципальный	Валиева Е.М.	диплом I степени
3.	Выставка «Краски лета» в 2017 году в номинации «Ассорти»	муниципальный	Гордеева Р.А.	диплом II степени
4.	Выставка «Краски лета» в 2017 году в номинации «Ассорти»	муниципальный	Хохрина Н.В.	диплом

				II степени
5.	Конкурс-выставка «Дары осени - 2017» в номинации «Лучший садовод-огородник»	муниципальный	Валиева Е.М.	Диплом победителя
6.	Конкурс-фестиваль «Страна души»	международный	Валиева Е.М.	Диплом лауреата I степени
7.	Участие в акции «С днём учителя!» в 2017 году среди школ	муниципальный	Рылова Н.Ю. Короткова Ж.В. Гордеева Р.А. Бывальцева М.Г. Люкина Н.К.	Диплом III степени
8.	Участие в выставке творческих работ в рамках деловой программы регионального этапа Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	областной	Шмакова Е.Г. Родыгина О.В. Гордеева Р.А. Бронников И.А. Владимиров Ю.М.	Благодарственное письмо
9.	Участие в конкурсе «ИКТ В ПЕДАГОГИКЕ 21 ВЕКА»	международный	Валиева Е.М.	Диплом лауреата
10.	Участие в вебинаре «ФГОСы для «особенных» детей. Содержание и пояснение 3-х ФГОСов»	федеральный	Валиева Е.М.	Сертификат
11.	Участие в вебинаре «Психология оптимизма»	федеральный	Валиева Е.М.	Сертификат
12.	Участие в вебинаре «Оценка трудовой деятельности педагога как основа формирования собственной рефлексивной позиции»	федеральный	Валиева Е.М.	Сертификат
13.	Участие в акции «Моя открытка ветерану» в рамках регионального Марафона добрых территорий «Добрая Вятка»	областной	Дупс С.Г. Зорина И.А. Люкина Н.К. Бывальцева М.Г. Шарапова Е.А. Короткова Ж.В.	Благодарность

			Пахтусова Л.В. Гордеева Р.А. Собенина Н.М. Чепанских Т.С. Тукмачева Т.В. Рылова Н.Ю.	
14.	Участие в выставке «Жар птица»	муниципальный	Дупс С.Г Короткова Ж.В. Гордеева Р.А.	Благодарность
15	Участие в вебинаре «Альтернативные коммуникации для детей с ОВЗ»	федеральный	Валиева Е.М.	Сертификат

Основными мероприятиями контроля учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году являлись:

- выполнение всеобуча;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- персональный контроль учебного процесса в 1 и 2 классах (обучающихся по ФГОС);
- контроль за ведением школьной документации;
- подготовка и проведение итоговой аттестации.

В течение учебного года проводились контрольные срезы в 4-9 классах по письму, математике, технике чтения и другим предметам. Справки по итогам контроля рассматривались на совещаниях при директоре, при зам. директора по УВР., анализ учебно-воспитательной работы заслушивался по результатам четверти на педсоветах.

Однако, несмотря на наличие успешной деятельности коллектива, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Не реализуются в полной мере потенциальные возможности каждого урока. Улучшение качества образования, поступательное индивидуальное продвижение в обучении каждого обучающегося, повышение познавательной активности и всестороннее развитие обучающегося и выпускника – остаются проблемами школы. Выход – в конструировании уроков на технологической основе с учетом современных требований, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, целей, задач, их

диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов работы, выделение уровней усвоения каждой учебной единицы для каждого обучающегося, опережающая изучение наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

В целях совершенствования системы управления администрации школы необходимо:

- работать над повышением качества знаний обучающихся;
- усилить контроль за работой по сохранению и укреплению здоровья обучающихся школы-интерната,
- контролировать работу учителей со слабоуспевающими обучающимися с целью предупреждения неуспеваемости.

План учебно-воспитательной работы за 2017-18 учебный год выполнен, работу можно признать удовлетворительной.

1.2. Анализ воспитательной работы за 2017-18 учебный год.

Информационная справка

№	Наименование	количество
1.	На конец учебного года в школе-интернате обучалось	76
	Количество детей начального звена	26
	Количество детей старшего звена	50
	Количество детей -инвалидов	13
	Количество детей под опекой	7
2.	Количество классов	7
	Количество групп	7
3.	Количество спален	10
4.	Количество занятий внеурочной деятельности	34
	- художественного направления	10
	- спортивно-оздоровительного направления	9
	- нравственного направления	7
	- социального направления	8
5.	Количество детей занятых, внеурочной деятельностью в школе-интернате	67
6.	Количество детей, записанных в школьную библиотеку	75

Структурные элементы воспитательной системы:



Система воспитательной внеурочной работы

Воспитательная работа школы-интерната в 2017-2018 учебном году осуществлялась в соответствии с целью и задачами школы-интерната на учебный год и направлена на их выполнение.

Цель воспитательной работы заключалась в продолжении работы над созданием оптимальных условий для успешной адаптации и социализации обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В школе сложилась прочная система внеурочной воспитательной работы. В основу организации воспитательного процесса положен принцип личностноориентированного подхода, включающего ребенка в учебную, здоровьесберегающую, социально-общественную, трудовую и досуговую среду.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

1. Нравственно-правовое воспитание и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Нравственно-патриотическое воспитание.
4. Экологическое воспитание и спортивно-оздоровительная работа
5. Работа с семьями учащихся и родительской общественностью.
6. Трудовое воспитание и профориентационная работа.
7. Эстетическое воспитание.
8. Организация безопасной жизнедеятельности учащихся.

Эти основные направления легли в основу перспективного и календарного планирования, как отдельных воспитателей, так и всей воспитательной системы в целом. Каждое направление отрабатывается воспитателями с позиции коррекционной направленности и эффективности для конкретной возрастной группы и индивидуальных особенностей и предпочтения воспитанников. В результате продолжена скоординированная работа всех звеньев воспитательного корпуса, направленная на формирование социально интегрированной личности.

Проводимые воспитательных мероприятия решают задачу открытия возможностей и способностей каждого воспитанника как основы для развития механизма компенсации, по направлениям воспитательной деятельности.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие воспитательные задачи:

- реализация программы воспитательной системы школы-интерната;
- коррекция эмоционально-волевой сферы через формирование у воспитанников активной жизненной позиции, коммуникативных качеств, повышение социальной компетентности;
- развитие творческой активности и познавательных интересов через совершенствование системы качества дополнительного образования и воспитательских коррекционных занятий;
- укрепление благоприятного психологического климата внутри классных коллективов и групп через совместную досуговую деятельность;
- активизация гражданско-правового и патриотического воспитания учащихся в учебно-воспитательном процессе;
- совершенствование лечебно-профилактической и спортивно-оздоровительной работы с учащимися, направленной на развитие навыков здорового образа жизни;
- укрепление школьных традиций;
- совершенствование системы мониторинга и оценки качества эффективности воспитательного процесса;
- развитие взаимоотношений и сотрудничества с родителями учащихся и усилением роли семьи в воспитании детей, привлечением семьи к организации учебновоспитательного процесса;
- повышение профессиональной компетентности классного руководителя и воспитателя.

Поставленные воспитательные задачи реализовывались через проведение воспитательских и коррекционных занятий, классных часов, КТД, общешкольных мероприятий, занятий кружков, совместных мероприятий с благотворительными организациями.

Организация внеурочной деятельности.

На воспитание личности оказывает тот факт, что дети из года в год проживают ставшие в школетрадиционными мероприятия, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников классных руководителей, воспитателей, педагога-организатора.

Сентябрь	Праздник «День Знаний»(1-9 классы) Неделя безопасности
----------	---

Октябрь	Праздник «День Учителя»
Декабрь	Новогодние представления
Февраль	День защитников Отечества Смотр строя и песни
Март	Праздник «8 Марта»
Апрель	Декада профориентации
Май	Торжественный митинг, посвященный Дню Победы Последний звонок

Хочется отметить, что достоинством воспитательной работы в школе в этом году, с нашей точки зрения, является организация и проведение мероприятий в форме коллективно-творческих дел (КТД), что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно.

Несмотря на все хорошие моменты, в работе классных коллективов, надо более четко организовать систему проведения классных часов и занятий внеурочной деятельности, изучение результативности воспитательной работы классов.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2017 - 2018 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Общий охват обучающихся внеурочной занятостью (за 3 года)

2015 – 2016 уч.г.	2016 – 2017 уч.г.	2017 – 2018 уч.г.
100%	100%	100%

Занятия внеурочной и кружковой деятельности в школе осуществлялось по следующим направлениям:

№	Направления	Количество
1.	Художественное	10
2.	Спортивно-оздоровительное	9

3.	Социальное	8
4.	Нравственное	7
	Итого:	34

Доброй традицией является совместная работа с библиотекой имени А.Грина, музеем Я.Райниса, музеем академика Бакулева, воскресной школой Спасо Преображенского храма. Сотрудниками данных учреждений в течение года организуются интересные, познавательные и развлекательные программы, спектакли, концерты для учеников. Вновь была организована работа с центром православной культуры и духовно – нравственного воспитания «Истоки», военно - историческим клубом «Ладомир», Юнармией Слободского района.

Занятия в системе дополнительного образования в нашем образовательном учреждении носят коррекционно-развивающий характер, обеспечивают занятость и содержательный досуг во второй половине дня.

Результатом работы воспитателей, педагогов дополнительного образования, руководителей творческих коллективов и спортивных команд являются достижения, которые демонстрируют воспитанники школы.

Результаты участия обучающихся в конкурсах

№	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО уч-ся, класс	ФИО педагога	Результат
1.	Участие в творческом конкурсе «Вальс цветов» номинация: поделка	международный	Савина С., 9 класс	Гордеева Р.А.	Диплом лауреата I степени
2.	Участие в творческом конкурсе «Вальс цветов» номинация: фотография	международный	Потапова А., 4 класс	Валиева Е.М.	Диплом лауреата I степени
3.	Участие в региональном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	областной	Черных К., 6 класс	Гордеева Р.А.	Диплом II степени

4.	Участие в зональных соревнованиях по лыжным гонкам XXVI Спартакиады общеобразовательных организаций для обучающихся ОВЗ Кировской области	зональный	Галкина Е., 5класс	Дупс С.Г.	Грамота за 2 место
5.	Участие в конкурсе «Новогодние чудеса»	муниципальный	Попик Д., 9 класс Сыкчина С., 2кл. Хабибрахманов Р Рычкова Л., 8 кл. Баскова В., 8 кл.	Зорина И.А. Тимошенко Л.Г. Гордеева Р.А. Пахтусова Л.В. Пахтусова Л.В.	Диплом победителя Диплом победителя Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра
6.	Участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	муниципальный	Сметанин Д., 2 кл Бельтюкова А., 6 Бывальцев В., 6 Попик Д., 9 кл. Фартунин Д., 2 кл. Туснолобов Р., 2 Латышов Р., 7 кл Рыжков Д., 6 кл. Галкин Р., 2 кл. Черных К., 6 кл. Кощеев Д., 7 кл.	Рылова Н.Ю. Шарапова Е.А. Шарапова Е.А. Родыгина О.В. Рылова Н.Ю. Рылова Н.Ю. Тукмачева Т.В. Люкина Н.К. Рылова Н.Ю. Шарапова Е.А. Тукмачева Т.В.	диплом 1 место диплом 1 место диплом 1 место диплом 1 место диплом 2 место диплом 2 место диплом 2 место диплом 2 место диплом 3 место диплом 3 место диплом 3 место

7.	Участие в фестивале народного творчества учащихся ОО Кировской области «Вятские жемчужины»	областной	Поляков С., 8 кл.	Гордеева Р.А.	Диплом I степени
			Черных К., 6 кл.	Гордеева Р.А.	Диплом III степени
			Баскова В., 8 кл.	Гордеева Р.А.	Диплом III степени
			Попик Д., 9 кл	Шмакова Е.Г.	Диплом III степени
			Кощеев Д., 7 кл	Бронников И.А.	Диплом III степени

Работы учащихся получили высокую оценку на конкурсах муниципального, областного, всероссийского и международного уровней. Рисунки и поделки выставляются на школьных выставках. Ими оформлены спальни и школьные рекреации, холл учебного корпуса. Участники конкурсов награждены дипломами и грамотами.

Участие педагогического коллектива в конкурсах

№	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО участника	Результат
1.	Выставка «Краски лета» в 2017 году номинация «Цветочный блюз»	муниципальный	Валиева Е.М.	диплом I степени
2.	Выставка «Краски лета» в 2017 году номинация «Чудо овощ»	муниципальный	Валиева Е.М.	диплом I степени
3.	Выставка «Краски лета» в 2017 году номинация «Ассорти»	муниципальный	Гордеева Р.А.	диплом II степени
4.	Выставка «Краски лета» в 2017 году номинация «Ассорти»	муниципальный	Хохрина Н.В.	диплом II степени

5.	Конкурс-выставка «Дары осени - 2017» номинация «Лучший садовод-огородник»	муниципальный	Валиева Е.М.	Диплом победителя
6.	Конкурс-фестиваль «Страна души»	международный	Валиева Е.М.	Диплом лауреата I степени
7.	Участие в акции «С днём учителя!»	муниципальный	Рылова Н.Ю. Короткова Ж.В. Гордеева Р.А. Бывальцева М.Г. Люкина Н.К.	Диплом III степени
8.	Участие в выставке творческих работ в рамках деловой программы регионального этапа Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпиткс»	областной	Шмакова Е.Г. Родыгина О.В. Гордеева Р.А. Бронников И.А. Владимиров Ю.М.	Благодарственное письмо
9.	Участие в конкурсе «ИКТ В ПЕДАГОГИКЕ 21 ВЕКА»	международный	Валиева Е.М.	Диплом лауреата
10.	Участие в вебинаре «ФГОСы для «особенных» детей. Содержание и пояснение 3-х ФГОСов»	федеральный	Валиева Е.М.	Сертификат
11.	Участие в вебинаре «Психология оптимизма»	федеральный	Валиева Е.М.	Сертификат
12.	Участие в вебинаре «Оценка трудовой деятельности педагога как основа формирования собственной рефлексивной позиции»	федеральный	Валиева Е.М.	Сертификат
13.	Участие в акции «Моя открытка ветерану» в рамках регионального Марафона добрых территорий «Добрая Вятка»	областной	Дупс С.Г. Зорина И.А. Люкина Н.К. Бывальцева М.Г.	Благодарность

			Шарапова Е.А. Короткова Ж.В. Пахтусова Л.В. Гордеева Р.А. Собенина Н.М. Чепанских Т.С. Тукмачева Т.В. Рылова Н.Ю.	
14.	Участие в выставке «Жар птица»	муниципальный	Дупс С.Г Короткова Ж.В. Гордеева Р.А.	Благодарность

Работа малых педагогических коллективов

Успех воспитания и развития школьников зависит от профессионализма воспитателя. Для координации работы в школе свою деятельность осуществляет методическое объединение воспитателей (руководитель Н.Ю.Рылова). 23,1 % воспитателей имеют I квалификационную категорию; 61,5 % воспитательского состава соответствуют занимаемой должности, 15,4 % ничего не имеют по причине занимаемой должности менее 2-х лет.

Воспитательная работа заключается в педагогической целесообразной организации жизни детей. Вот почему от малых педколлективов, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставят перед собой педагоги. Анализируя воспитательные планы классных руководителей и воспитателей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявленными требованиями. В каждом имеется психолого-педагогическая характеристика классного коллектива, тематика классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план работы по направлениям воспитательной системы, план-сетку работы классного коллектива по месяцам. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы темы классных часов и родительских собраний. Планы классных руководителей и воспитателей составлены в соответствии с общешкольным планом работы, осуществлялось взаимодействие педагогов с родителями, с

учителями-предметниками, общественностью. Анализ планов воспитательной работы классов за прошедший учебный год показал, что есть педагоги, которые подходят к составлению плана формально. Не все сдают на проверку планы ВР вовремя, а бывает и в недоработанном виде. Документация всеми классными руководителями и воспитателями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и сроками.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы-интерната и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимыми классными педколлективами, входит создание базы данных об учениках класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах, во внеурочной деятельности. Проводится определение уровня воспитанности, характеристики качеств личности, сплоченности классных коллективов. данные фиксируются 2 раза в год, чтобы был виден уровень развития каждого ребенка и группы в целом.

Результаты мониторинга уровня воспитанности

Класс	Общий балл	Средний балл	Уровень воспитанности класса
1 (9 уч-ся)	27,9	3,1	средний
2 (11 уч-ся)	37,9	3,4	средний
4 (2 уч-ся)	06,4	3,2	средний
5 (11 уч-ся)	46,2	4,2	хороший
6 (9 уч-ся)	29,7	3,3	средний
7 (5 уч-ся)	18,8	3,8	средний
8 (9 уч-ся)	36,7	4,1	хороший
9 (10 уч-ся)	33,2	3,3	средний
66 уч-ся	236,8	3,6	средний

Таким образом, работа воспитателей и классных руководителей (по повышению уровня воспитанности учащихся) стабильна по всем направлениям воспитательной работы:

- 76 % учащихся овладели навыками самообслуживания на достаточно высоком уровне, соблюдают санитарно-гигиенические нормы, имеют положительную мотивацию к труду, умеют трудиться в коллективе, проявляют самостоятельность и инициативу в трудовом процессе.

- на 7 % повысился процент учащихся, овладевших навыками здорового и безопасного образа жизни.

- 72 % учащихся владеют навыками коммуникативной деятельности, умеют выходить из конфликтных ситуаций, не испытывают трудностей в коммуникативных связях.

В среднем рост уровня воспитанности произошёл на 8%, данный результат обусловлен систематическим включением всех воспитанников в систему воспитательной работы в разных её формах. При этом решаются проблемы коррекции эмоционально-волевой сферы, обеспечивается социальная защищённость детей, личностный рост учащихся, укрепление их здоровья, снизились негативные проявления среди подростков, что связано с адаптацией вновь прибывших воспитанников.

Социальная деятельность.

В 2017-2018 учебном году вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально – опасном положении, стояли на постоянном контроле у администрации школы, рассматривались и на административных совещаниях, заседаниях методических объединений воспитателей, Совета профилактики, где заслушивались отчёты классных руководителей, обсуждались трудности, возникающие в этой работе, намечались пути их преодоления.

Незначительные проступки совершались, но они тут же фиксировались. Проводилась работа с учащимися, классными руководителями, привлекались родители. Под постоянным контролем заместителей директора, классных руководителей находятся учащиеся, требующие особого внимания. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми. Сформирован банк данных по результатам совместных с инспектором ОПДН, социальным педагогом, классными руководителями рейдов и данным педагогической диагностики.

Социальный паспорт школы-интерната на 28.05.2018 года

Класс	Всего семей	Благополучные семьи	Неблагополучные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Один или оба родителя не имеют работы	Один или оба родителя не имеют высшего образования	Родители имеют судимость	Семьи СОП	Малообеспеченные семьи	Семьи на ВШК	Семьи на учете КДН и ЗП	Опекаемые, приемные семьи	Дети инвалиды	Дети на ВШК	Дети в ОПДН, КДН и ЗП	Дети, занятые внеурочной деятельностью
1,4	13	12	1	5	7	4	12	-	1	6	1	1	-	6	1	1	12
2	14	10	4	6	8	5	13	-	-	6	2	-	2	3	-	-	11
5	11	-	11	4	2	4	11	-	2	9	-	2	-	-	4	3	11
6	9	4	5	7	3	2	9	-	1	5	1	-	-	-	1	-	9
7	6	5	1	2	1	2	6	1	2	4	-	2	1	1	2	1	5
8	10	5	5	5	1	1	10	1	3	8	2	1	2	-	-	-	9
9	13	12	1	4	3	-	11	1	-	-	-	-	2	3	3	3	10
Итого	76	48	28	33	25	18	75	3	9	38	6	6	7	13	11	8	67
%	100 %	63,2 %	37 %	43,4 %	32,9 %	23,7 %	98,7 %	3,9 %	11,8 %	50 %	7,9 %	7,9 %	9,2 %	17,1 %	14,5 %	10,5 %	88,2 %

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- уменьшение числа малообеспеченных семей;
- увеличение числа семей состоящих на различных видах учета.

Регулярно проводилась сверка данных в ОПДН, КДН и ЗП.

Банк данных учащихся состоящих на различных видах учёта

№	Период	ФИО ребенка	Класс	Вид учета	Итого
---	--------	-------------	-------	-----------	-------

1.	на 01.10.2017	Житлухин Вадим Овечкина Юлия Вершинин Александр Слотин Михаил Прокошева Анастасия Гребёнкин Константин Чепеповской Рустам Буяков Антон Богданов Сергей Дмитриев Савелий	3 5 5 6 7 7 8 9 9 9	КДН и ЗП г.Слободского ПДН КДН и ЗП г.Слободского ВШК КДН и ЗП Слободского р-на КДН и ЗП К-Чепецкого р-на ПДН ПДН ПДН КДН и ЗП К-Чепецкого р-на	10
2.	на 01.01.2018	Житлухин Вадим Овечкина Юлия Вершинин Александр Слотин Михаил Прокошева Анастасия Гребёнкин Константин Чепеповской Рустам Буяков Антон Богданов Сергей Поляков Станислав Агапитов Дмитрий Пантюхин Александр Шихов Константин Суворова Наталья Потапов Константин	3 5 5 6 7 7 8 9 9 8 5 8 8 5 9	КДН и ЗП г.Слободского ПДН КДН и ЗП г.Слободского ВШК КДН и ЗП Слободского р-на КДН и ЗП К-Чепецкого р-на ПДН ПДН ПДН КДН и ЗП г. Кирова ПДН ВШК ВШК КДН и ЗП Слободского р-на ПДН	15
3.	на 01.06. 2018	Житлухин Вадим Овечкина Юлия Вершинин Александр Слотин Михаил Прокошева Анастасия Гребёнкин Константин Буяков Антон Богданов Сергей Поляков Станислав Агапитов Дмитрий Пантюхин Александр Шихов Константин Суворова Наталья Потапов Константин	3 5 5 6 7 7 9 9 8 5 8 8 5 9	КДН и ЗП г. Слободского ПДН КДН и ЗП г. Слободского ВШК КДН и ЗП Слободского р-на КДН и ЗП К-Чепецкого р-на ПДН ПДН КДН и ЗП г. Кирова ПДН ВШК ВШК КДН и ЗП Слободского р-на ПДН	14

Ведётся коррекционно-профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями.

Ведутся индивидуальные дневники на обучающихся.

Своевременно оформлялись необходимые нормативные документы на учащихся, состоящих на ВШК, ПДН и на учете в КДН и ЗП.

На протяжении всего учебного года осуществлялась совместная деятельность с инспекторами ПДН. Проведены групповые, индивидуальные беседы по теме «Профилактика правонарушений», «Как вести себя в случаях

хищения сотовых телефонов, личного имущества», «О правах и обязанностях».

В школе работает Совета профилактики, заседания проводились систематично.

По классам проводилась систематическая профилактическая работа по коррекции различных девиаций, конфликтных отношений «ученик-ученик», «ученик - педагог». Были собеседования и встречи с родителями, даны консультации по методике отношений с подростками.

Результаты профилактической деятельности

При реализации системы профилактической работы по предупреждению правонарушений были выявлены следующие результаты:

№	Наименование	2015-2016	2016 – 2017	2017-2018
1.	Количество преступлений, совершённых обучающимися	-	-	-
2.	Количество правонарушений, совершённых обучающимися	-	6	4
3.	Количество обучающихся состоящих: - на учете ПДН, КДН и ЗП - на ВШК - за кражи - за употребление алкогольных напитков - за употребление токсических веществ - бродяжничество - ребенок из семьи СОП	3 7 2 - - - - 9	18 18 2 1 - 2 13	14 14 1 1 - - 8
4.	Количество обучающихся состоящих на учете у нарколога: - за употребление наркотических веществ - за употребление токсических веществ - за употребление алкоголя	- - -	- - -	- - -
5.	Количество обучающихся прошедших через центр временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей	-	-	-
6.	Количество обучающихся, совершивших самовольные уходы из ОО	-	-	-

В 2017-2018 учебном году вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, стояли на постоянном контроле у администрации школы, рассматривались и на административных совещаниях, заседаниях методических объединений, Совета профилактики, где заслушивались отчеты классных руководителей, обсуждались трудности, возникающие в этой работе, намечались пути их преодоления.

В связи с тем, что проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не имела положительного результата (родители отказывались приходить в школу, не являлись на заседания Совета профилактики, нарушали права детей на получение образования и медицинского обслуживания), то есть школа не смогла изменить условия семейного воспитания в пользу ребёнка самостоятельно, администрация школы была вынуждена обратиться с 4 представлениями в КДН и ЗП.

Выводы и рекомендации:

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разрабатываемый диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребёнка;
- созданную сеть кружков, занятий внеурочной деятельности;
- овладение современными технологиями и формами организации внеурочной деятельности учащихся;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- привлечение педагогов к работе с родителями;
- выпуск школьной газеты «Светлячок»;
- совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях;
- совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения;
- вся информация об общешкольных мероприятиях и событиях школьной жизни собрана в электронном банке мероприятий школы, и освещается на сайте школы-интерната.

1.3.Основные задачи школы-интерната на 2018-2019 учебный год:

1.Продолжить работу над совершенствованием комплекса образовательных услуг, предоставляемых детям с ограниченными возможностями здоровья, на основе системно-деятельностного подхода.

2.Усилить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних.

3.Активизировать работу с обучающимися по профессиональной ориентации для их успешной самореализации в будущей профессии.

4.Активизировать работу по привлечению родителей к участию в учебно-воспитательном процессе, создавать условия для формирования сотрудничества, содружества, сотворчества педагогов и родителей (законных представителей).

Раздел II. Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования (начального общего, основного общего)

2.1.Мероприятия по организации учебного процесса на 2018-19 уч. год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Укомплектовать школу пед. кадрами	до 20.08	Коротких О.В.
2	Организовать прием новых учащихся	до 01.09	Коротких О.В.
3	Издать приказ о зачислении вновь принятых обучающихся.	до 01.09	ЗДУВР
4	Обсуждение на Совете школы совместно с администрацией перспективного плана работы школы на 2018-19 уч.год, анализ работы школы за 2017-18 уч.год, разместить на сайт школы.	до 28.08	Коротких О.В., Бронников И.А.
5	Провести смотр готовности учебных кабинетов к новому учебному году.	до 01.08.	Коротких О.В.
6	Назначить классных руководителей,	до 01.09.	Коротких О.В.

	заведующих кабинетами.		
7	Составить план внутришкольного контроля	до 10.09.	Усатова Н.В., Гордеева Р.А.
8	Ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся, работников школы с локальными актами, регламентирующими деятельность школы	по мере поступления детей в школу	Классные руководители
9	Изучить постановления, решения, приказы по вопросам образования, новые учебные планы, методические рекомендации и письма Министерства образования и науки и ознакомить с ними педагогов	до 01.09.	Усатова Н.В., Гордеева Р.А.
10	Проверить календарно-тематическое планирование учителей, и воспитательные планы работы классных руководителей	до 10.09	Усатова Н.В., Гордеева Р.А.
11	Составить расписания уроков, коррекционных занятий и воспитательских занятий	до 10.09	Усатова Н.В., Гордеева Р.А.
12	Составить тарификацию педагогов на 2018-2019 учебный год	до 10.09	Коротких О.В.
13	Подготовить отчеты на начало учебного года (ОО-1)	до 30.09	Коротких О.В.
14	Оформить личные дела обучающихся класса, занести в алфавитную книгу и издать приказ о приеме в ОУ.	до 11.09	Кл.руководители, Усатова Н.В., Минчакова М.Ю.

2.2.Работа с педагогическими кадрами

Планирование аттестации педагогических кадров на 2018-19 уч. год

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Собеседование по определению сроков аттестации	август	Администрация
2	Издание приказа о сроках прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности	сентябрь	Коротких О.В.
3	Совещание с аттестуемыми на соответствие занимаемой должности	сентябрь	Администрация
4	Заседание комиссии по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	по графику	Администрация
5	Изучение приказа МОКО № 5-673 от	сентябрь	Усатова Н.В.,

	14.07.2016 «Об утверждении Критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников областных государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Кировской области»		Гордеева Р.А
6	Корректировка плана аттестации педагогических работников	сентябрь	Администрация
7	Подготовка материалов на молодых специалистов для получения единовременного денежного пособия и социальной выплаты молодым специалистам	октябрь	Администрация
8	Подача документов на аттестацию на 1 КК учителя Бронникова И.А.	декабрь	Усатова Н.В.
9	Аттестация на соответствие занимаемой должности воспитателя Князевой И.В.	март-апрель 2019	Гордеева Р.А.
10	Подача документов на аттестацию на 1 КК воспитателя Рыловой Н.Ю.	май-июнь	Усатова Н.В.

2.3.План работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2019 году

№	Мероприятия	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные
1	Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение	1.Издание приказов об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса в 2019 году. 2.Утверждение материалов по итоговой аттестации выпускников.	апрель март	Коротких О.В. Усатова Н.В.
2	Организация обучения участников образовательного процесса	1.Проведение совещания при завуче по подготовке к итоговой аттестации выпускников. 2.Изучение Рекомендаций о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников	март апрель	Усатова Н.В. Владимиров Ю.М.,Шмакова Е.Г.

		СКОУ 8 вида. 3.Проведение консультаций педагогов по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса. 4. Проведение консультаций обучающихся IX класса по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников.	май май	Усатова Н.В. Владимиров Ю.М.,Шмакова Е.Г.
3	Информационное обеспечение	Информирование участников образовательного процесса по вопросам проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса через: -классный уголок -информационный стенд; -классное родительское собрание.	4 четверть апрель май	Кононова Т.Н. Усатова Н.В. Кононова Т.Н. Рылова Н.Ю.
4	Организационно-технологическое обеспечению	1.Обеспечение ОУ экзаменационными материалами. 2.Подготовка технического оборудования, материалов для проведения экзамена. 3.Утверждение расписания проведения экзамена по трудовому обучению.	май апрель	Усатова Н.В. Владимиров Ю.М.,Шмакова Е.Г., Бдюлева Л.А. Коротких О.В.
5	Мероприятия по формированию отчётных материалов	1.Издание приказа об окончании школы и выдаче свидетельств. 2.Оформление и выдача свидетельств об окончании СКОУ. 3.Подготовка аналитической справки по итогам и результатам проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса Успенской школы-интерната в 2019 году.	май май июнь	Коротких О.В. Усатова Н.В. Усатова Н.В. Усатова Н.В.

Раздел III. Методическая работа.

1. План методической работы на 2018-19 учебный год.
2. Работа методического совета школы.
3. Основные мероприятия.
4. Работа школьных методических объединений.

3.1. План методической работы на 2018-19 учебный год.

Цели и задачи методической работы.

Основная проблема, над которой работает школа – качественное улучшение показателей работы учреждения в условиях обновления содержания специального образования.

Методическая тема школы: «Системно-деятельностный подход в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС».

Основные цели и задачи методической работы.

Цели:

1. Оказание методической помощи учителям в освоении и реализации системно-деятельностного подхода в образовании в рамках требований ФГОС.
2. Овладение современным педагогическим опытом, проявляющимся в методах и формах обучения, в новых аспектах воспитательной работы, в психологической подготовке педагогов.
3. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.

Задачи:

1. Организовать работу по методической теме: «Системно-деятельностный подход в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС».
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с обучающимися, мотивированными на учебу и обучающимися с низкой мотивацией.

3.Использовать в работе современные методики, средства, инновационные технологии для повышения качества образования.

4.Стимулировать инициативу и творчество членов педагогического коллектива, активизацию его деятельности через работу школьных методических объединений, углубленную работу над темами самообразования педагогов, участие в семинарах, смотрах, конкурсах.

Методическая тема школы:

«Системно-деятельностный подход в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС».

Цель работы над методической темой:

Совершенствование процессом управления для достижения нового качества образования в процессе реализации ФГОС.

Основные задачи по реализации темы:

1.Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга – ВСОКО (внутришкольной системы оценки качества образования).

2.Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий системно-деятельностного подхода в образовании, обеспечивающих формирование БУД.

3.Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

4.Выявление, обобщение и трансляция положительного педагогического опыта реализации ФГОС.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Школьные методические объединения
- Семинары
- Аттестационные мероприятия
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Внеклассная работа по предметам
- Формирование и использование передового педагогического опыта (ППО).

3.2.Работа методического совета школы.

Работа методического совета школы осуществляется в соответствии с Положением о методическом совете.

Тематика заседаний методического совета в 2018-2019 уч.году

1) Сентябрь

1. Анализ методической работы в 2017-18 уч.году и планирование работы на 2018-19 уч.год. Отв. Усатова Н.В.
2. Рассмотрение программы профориентационной работы. Отв. Гордеева Р.А.

2) Ноябрь

1. Организация образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода в рамках требований ФГОС. Отв. Председатель МС.
2. Рассмотрение программы коррекционной работы в школе-интернате. Отв. Рылова Н.Ю., Валиева Е.М., Савчук О.В., Усатова Н.В.

3) Январь-февраль

1. Рассмотрение Программы «Система оценки достижений обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР планируемых (возможных) результатов освоения АООП (вариант 2)».
2. Интеактивные технологии в обучении и воспитании в рамках требований ФГОС.

4) Март-апрель

1. Утверждение материалов по итоговой аттестации выпускников. Отв. Шмакова Е.Г.
2. Оценка методической работы за год. Отв. Усатова Н.В.

Основные мероприятия методической работы

Направление деятельности	Целевая установка	Используемые формы и методы	Содержание мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Работа методического совета школы	Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества образовательного процесса; выработка рекомендаций по	Заседания МС	Проведение заседаний МС 1 раз в четверть	сентябрь ноябрь январь март	Председатель МС

	совершенствованию методики преподавания учебных предметов; создание условий для распространения передового педагогического опыта и формирования творческого роста педагогов.				
Качество преподавания учебных предметов	Выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки учителей.	1.Корректировка раб.программ педагогов	Заседание МО по утверждению тематических планов и программ.	По плану работы МО	ЗДУВР
		2.Анализ посещенных уроков	Посещение уроков	В течение года	ЗДУВР, ПМО
		3.Анализ успеваемости	Совещание при завуче с целью выявления затруднений у учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	За 2 недели до окончания четверти	ЗДУВР
		4.Аттестация учащихся	Работа с учителями, учащиеся которых показали низкие знания при промежуточной или итоговой аттестации.	В течение года	ЗДУВР, ПМО
		5.Анкетирование	Анкетирование учителей, учащихся, родителей.	В течение года	ЗДУВР, ПМО, кл. руководи т.
		6.Собеседование	Индивидуальные беседы с учителями, воспитателями.	В течение года	ЗДУВР, ПМО, кл. руководи т.

Повышение квалификации -повышение (подтверждение) квалификационного разряда -повышение квалификации	Определение соответствия профессиональных качеств учителя заявленной квалификационной категории. Повышение уровня профессиональной подготовки учителей.	Аттестация педагогов на соответствующую категорию Курсы повышения квалификации при ИРО. Знакомство с передовым пед. опытом. Самообразование учителей.	Рассмотрение заявлений педагогов, желающих повысить свою квалификационную категорию. -Подготовка документов на аттестацию педагогов. -Посещение уроков и внеклассных мероприятий по предмету, воспитательских занятий. -Своевременная сдача документов в вышестоящую аттестационную комиссию. -Посещение курсов; -Посещение конференций, научно-методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей. -Участие в работе школьных, районных и областных МО учителей, семинаров.	По плану аттестации Курсы по плану ИРО	Администрация Администрация, ПМО
Обеспечение	Повышение	Учебно-методическое обеспечение			

методической работы	методического мастерства педагогов, внедрение и использование новых форм и методов обучения, использование информационных технологий на уроках и рациональное использование имеющихся средств обучения.	Собеседование	Работа с председателями МО и заведующей библиотекой по обеспечению школы учебниками и учебно-методической литературой	март, май, август	ЗДУВР, ЗДВР, ПМО, зав. библиотекой
		Материально-техническое обеспечение			
		Наблюдение, собеседование	Работа с зам. по АХЧ, заведующими кабинетами, мастерскими, учебно-вспомогательным составом, спонсорами, родителями и общественностью по оснащению учебных кабинетов, мастерских, спортзала и др. помещений современным оборудованием	В течение года	
		Информационно-справочное обеспечение			
		Собеседование	Содействие широкому использованию информационных технологий в учебно-воспитательном процессе. Проведение консультаций, практикумов по вопросам применения новых информационных технологий в педагогике. Активизация работы школьного сайта	В течение года	ПМО

3.3. Работа школьных методических объединений.

3.3.1. Методическое объединение (МО) учителей предметников.

3.3.2. Методическое объединение (МО) учителей трудового обучения.

3.3.3. Школьное методическое объединение воспитателей.

3.3.1. Методическое объединение учителей предметников.

**План работы МО учителей предметников
на 2018 – 2019 учебный год**

Тема школы: «Системно-деятельностный подход в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС».

Методическая тема: Внедрение современных технологий обучения с учетом обеспечения коррекционного компонента, развитие компенсаторных возможностей учащихся.

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области своего предмета.

- Задачи:**
1. Внедрение в учебный современных методик, средств с учетом обеспечения коррекционного компонента.
 2. Повышение профессиональной квалификации учителей М/О.
 3. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.
 4. Внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических коррекционно-развивающих упражнений.
 5. Совершенствование работы учителей на основе личностно-ориентированного обучения разных категорий учащихся.

Методические темы учителей на 2018-2019 уч. год

	Ф.И.О. учителя	Образование	Стаж	Категория	Методическая тема	Год изучения
1	Быданова Наталья Анатольевна	Средне - специальное	38 лет	I категория	«Музыкальные игры – как средство коррекции на уроках музыки в коррекционной школе VIII вида»	3 год
2	Валиева Елена Михайловна	Высшее	32 лет	I категория	«Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ на уроках логопедии»	3 год
3	Дупс Светлана Геннадьевна	Высшее	30 лет	I категория	«Интерактивные технологии с использованием групповых форм работы, как способ развития	3 год

					познавательной активности учеников на уроках»	
4	Кононова Татьяна Николаевна	Высшее	42 лет	Подтверждение занимаемой должности	«Формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности»	3 год
5	Лобастова Ирина Александровна	Высшее	34 года	I категория	«Использование игровых технологий в обучении русскому языку в начальных классах».	3 год
6	Лалетина Надежда Анатольевна	Высшее	29 лет	I категория	«Словарная работа как условие повышения грамотности и развитие речи на уроках письма в коррекционной школе».	3 год
7	Тимошенко Лариса Геннадьевна	Высшее	32 лет	I категория	«Нравственное воспитание детей с ОВЗ при изучении художественных произведений на уроках чтения»	3 год
8	Хохрина Нина Васильевна	Среднее специальное	6 лет		«Развитие творческих способностей детей посредством досуговой деятельности»	3 года
9	Серкина Надежда Анатольевна	Высшее	40 лет	I категория	«Развитие познавательной способностей обучающихся с ОВЗ на уроках математики»	2 год
10	Чашникова Светлана	Высшее	21 год	I категория	«Развитие графических	2 год

	Викторовна				навыков через занятия изоделятельности»	
--	------------	--	--	--	---	--

План заседаний МО

Сроки	Содержание работы	Ответственные
27 августа	Заседание №1 1. Анализ работы МО 2017 – 2018 уч. Год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2018 – 2019уч. год. 3. Утверждение графика взаимопосещения уроков учителям предметников. 4. Обсуждение плана проведения предметных недель на 2018 – 2019 уч. год. 5. Утверждение графика проведения открытых уроков.	Дупс С.Г.
ноября	Заседание №2 1.Электронные учебники. Теория и практика.	Дупс С.Г.
января	Заседание № 3 1.Методы и приемы системно-деятельностного подхода в обучении. 2.Результаты работы учителей в 1 классе, коррективровка СИПР 1-ков.	Усатова Н.В. Учителя предметники
марта	Заседание № 4 1.Выступление учителей по темам самообразования.	Учителя предметники Рылова Н.Ю.
30 мая	Заседание №5 1.Анализ работы МО 2016 – 2017 уч. Год. 2.Планирование методической работы на 2017 – 2018 уч. год	Дупс С.Г.

Предметные недели методического объединения учителей – предметников 2018-2018 уч. год.

сроки	Темы	ответственные
октября	«Считай,Пиши, Читай»	Учителя: мат-ки, русского языка, кл. руководители, учителя предметники
декабря	Неделя Великих открытий	Учителя предметники, кл.руководители
Февраль	Неделя «Наши достижения»	Учителя предметники, кл.руководители
апрель	Неделя труда	Учителя трудового обучения, кл.руководители

Ожидаемые результаты:

1. Развитие интереса к учебным предметам, активности в участии в общешкольных мероприятиях.
2. Разнообразие форм и методов учебного взаимодействия «учитель-ученик»
3. Достаточно развитые умения во взаимодействии обучающихся друг с другом и со взрослыми.

Открытые уроки

Валиева Е.М. – логопедия (ноябрь)

Хохрина Н.В.- ритмика или общешкольное мероприятие (декабрь)

Тимошенко Л.Г.- чтение (февраль)

Чашникова С.В – география (март)

Практическая работа между занятиями

1. Изучение педагогами МО современных педагогических технологий системно-деятельностного подхода в обучении в рамках требований ФГОС.
2. Изучение типов овладения учебной деятельностью обучающихся (ведение типологических карт, заполнение дневников индивидуального сопровождения).
3. Работа с родителями:
 - выступления на родительских собраниях
 - индивидуальные консультации и беседы с родителями.
4. Участие в выставках работ обучающихся.
5. Работа педагогов по самообразованию.

3.3.2.Методическое объединение учителей трудового обучения.

Педагогический состав методического объединения.

№ п/п	Ф.И.О.	Образова ние	Ква лиф ика ция	Стаж работы	Методическая тема

1	Бронников И.А.	Среднее специальное	I	14	Активизация процесса обучения путём практико-ориентированного подхода.
2	Владимиров Ю.М.	Высшее техническое	I	16	Формирование осознанной регуляции трудовой деятельности.
3	Шмакова Е.Г.	Среднее специальное	I	33	Условия эффективного роста предметных и личностных результатов обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей на уроках швейного дела.
4	Маслова О.Н.	Среднее специальное	-	4	

Цель: Повышение качества преподавания и обучения через овладение педагогами инновационными технологиями современного образования.

Задачи:

1. Осуществление непрерывного обучения педагогов путём совместного поиска, сотрудничества и обмена опытом.
2. Повышение профессионального уровня учителей в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.
3. Совершенствование учебно-методического обеспечения в соответствии с современными требованиями к коррекционно-развивающему образовательному процессу на основе внедрения в практику новых педагогических технологий и ИКТ.
4. Создание условий для получения профессионально-трудовых навыков и умений в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития каждого обучающегося.
5. Формирование у обучающихся осознания интересов, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и определение своего места для успешной социальной адаптации.
6. Развитие жизненных компетенций обучающихся путём осуществления индивидуального и дифференцированного обучения, с учётом их психофизиологических особенностей

	Наименование мероприятия	Ответственный за выполнение	Время проведения	Отметка о выполнении
I	Организационно – педагогические вопросы			
1	Планирование работы МО на 2018 – 2019 учебный год	Учителя трудового обучения	август	
2	Изучение индивидуально - личностных качеств вновь прибывших обучающихся.	Учителя трудового обучения	сентябрь	
3	Утвердить объекты труда для экзаменационных работ и форму проведения теоретической части экзаменов по швейному и слесарному делу.	Владимиров Ю.М. Шмакова Е.Г.	январь	
4	Анализ результативности работы МО за 2018-2019 учебный год.	Шмакова Е.Г.	май	
II	Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства			
1	Подготовить рабочие программы по профилям трудового обучения	Учителя трудового обучения	сентябрь	
2	Публикация материалов в сети интернет	Учителя трудового обучения.	В течени и года	
3	Открытый урок по швейному делу; по столярному делу	Шмакова Е.Г. Бронников И.А.	3 четверь	
4	Изучение нормативно-правовых документов, касающихся вопросов	Учителя трудового	В течении года	

	обучения в специальной (коррекционной) школе-интернате VIII вида. Изучение профессионального стандарта педагога.	обучения		
5	Изучение и применение современных образовательных технологий при обучении детей с ОВЗ.	Учителя трудового обучения	В течении года	
6	Работа «Круглого стола»: - обзор методической литературы по специальной педагогике; - анализ работы по темам самообразования.	Учителя трудового обучения Бронников И.А. Владимиров Ю.М. Шмакова Е.Г. Маслова О.Н.	Ноябрь Декабрь Март Май	
III	Изучение и анализ качества ЗУН			
1	Диагностика качества знаний обучающихся и анализ выполнения учебных программ	Учителя трудового обучения	За каждую учебную четверть	
2	Самоанализ открытых уроков	Шмакова Е.Г. Бронников И.А.	3 четверть	
3	Целевые взаимопосещения уроков и их анализ	Учителя трудового обучения	В течении года	
4	Анализ различного уровня конкурсов, выставок декоративно-прикладного творчества обучающихся и педагогов.	Учителя трудового обучения.	В течении года.	
IV	Внеклассная работа			
1	Подготовка обучающихся и	Учителя	1-3 четверти	

	участие в конкурсах и выставках различного уровня.	трудового обучения		
2	Работа «круглого стола» обучающихся по теме «Проблемы экологии в трудовой деятельности человека».	Учителя трудового обучения	4 четверть	
3	Организовать экскурсии по профориентации на предприятия города. Информацию отразить на стенде: «Все профессии нужны, все профессии важны».	Учителя трудового обучения	в течении года	
5	Провести викторину с выпускниками «Ты и трудовое законодательство».	Владимиров Ю.М. Шмакова Е.Г.	апрель	
V	Укрепление учебно – методической и материальной базы мастерских			
1	Постоянно накапливать и систематизировать дидактический материал: -карточки-задания по теме: «Снятие мерок»; -тесты для опроса (9кл.); -презентация по теме: «Поясные изделия»; - технологические карты на соединение «ласточкин хвост» УЯ-2, ящичное соединение прямой шип УЯ-1; Систематизировать видеоматериал по темам	Учителя трудового обучения. Маслова О.Н. Шмакова Е.Г. Бронников И.А. Владимиров Ю.М.	в течении года 2-3 четверти 3 четверть Ноябрь 1-3 четверти	

2	слесарного дела 8, 9 классов;			
3	Поставить дополнительные прозрачные защитные ограждения на токарные станки;	Владимиров Ю.М.	2 четверть	
4	Регулярно обновлять информацию на стенде: «Это надо знать».	Шмакова Е.Г.	Не реже одного раза в четверть	

3.3.3.Школьное методическое объединение воспитателей.

План работы на 2018-2019 учебный год

Цель: методическое обеспечение воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

- 1.Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки воспитателей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- 2.Организация программно-методического сопровождения организации воспитательной работы в классе, школе-интернате, способствующей совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы в школе-интернате;
- 3.Обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию обучающихся;
- 4.Формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетенции;
- 5.Вооружение воспитателей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
- 6.Координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.

Тематика заседаний ШМО воспитателей на 2018-2019 учебный год.

№	Тема	Срок	Ответственный
1	1.Подведение итогов работы за 2017-2018 уч.год. 2.Планирование работы на 2018-2019 уч.год. 3.Практикум: «Межличностные конфликты в детском коллективе и пути их преодоления». 4.Арт-терапевтические методы работы для	август	Рылова Н.Ю.

	сплочения детского коллектива.		Рылова Н.Ю. Рылова Н.Ю.
2	1.Алгоритм заполнения дневников наблюдений. Примерные формулировки при заполнении с учетом различных ситуаций. 2.Мастер-класс: «Объемные цветы». 3.Отчет по методической теме: «Развитие творческой индивидуальности воспитанников в процессе внеурочной деятельности». 4.Нетрадиционные формы рисования в работе с обучающимися начального звена.	ноябрь	Гордеева Р.А. Рылова Н.Ю. Кл.руководители Князева И.В., Бывальцева М.Г. Тимошенко Л.Г.
3	1.Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. Гигиеническая составляющая технологии сохранения здоровья школьников. Педагогические здоровьесберегающие технологии. Технологии обеспечения социально-психологического благополучия. 2.Круглый стол по обмену опытом работы с шаблонами на занятиях по ручному труду. 3.Отчет по методической теме: «Бумагопластика как средство развития мелкой моторики у детей с ОВЗ во внеурочной деятельности».	январь	Савчук О.В. Зорина И.А. Рылова И.А. Воспитатели Гордеева Р.А.
4	1.Пополнение методической копилки презентаций на тему: «С чего начинается родина?» 2.Отчет по теме самообразования: «Военно-патриотическое воспитание детей с ОВЗ в условиях школы-интерната». 3.Отчет по теме самообразования: «Коррекционная направленность самоподготовки». 4.Круглый стол: «Наши достижения».	март	воспитатели Собенина Н.М. Пахтусова Л.В. воспитатели.
5	Отчет о проделанной работе руководителя МО.	май	Рылова Н.Ю.

Открытые занятия воспитателей 2018-2019 учебный год

Ф.И. педагога	занятие	срок
Пахтусова Л.В.	самоподготовка	ноябрь
Бывальцева М.Г.	внеурочная деятельность	октябрь
Тукмачева Т.В.	внеурочная деятельность	декабрь
Яровикова С.И.	внеурочная деятельность	ноябрь
Князева И.В.	внеурочная деятельность	январь
Собенина Н.М.	внеурочная деятельность	март

Раздел IV. Организация воспитательной работы.

План воспитательной работы на 2018-19 уч.год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные и привлекаемые
1.Организационная работа			
Задачи: Создание позитивного образовательно-воспитательного пространства для становления личности, готовой к сознательной творческой деятельности, саморазвитию.			
1.	Планирование воспитательной работы на 2018-2019 учебный год	август	Р.А.Гордеева
2.	Создание банка данных воспитателей	сентябрь	Р.А.Гордеева Н.Ю.Рылова
3.	Закрепление за группами воспитателей	до 01.09.18	О.В.Коротких Р.А.Гордеева
4.	Организация работы родительского всеобуча	сентябрь	Н.В.Усатова Р.А.Гордеева
5.	Линейка, посвященная Дню знаний	01.09.18	Н.В.Хохрина Н.А.Быданова
6.	Планирование, организация работы кружков и занятий внеурочной деятельности по классам	01.09.18 –15.09.18	Р.А.Гордеева воспитатели пед доп обр
7.	Организация деятельности детского общественного объединения «Мир детства»	2 половина сентября	Н.В. Хохрина
8.	Мониторинг качества воспитательного процесса в системе единого образовательного процесса	в течение года	Р.А.Гордеева воспитатели Н.Ю.Рылова
9.	Организация работы по соблюдению охраны труда, техники безопасности при проведении воспитательного процесса	август- сентябрь, в течение года	администрация воспитатели
10.	Составление графиков: - проведения открытых мероприятий, - дежурства воспитателей и воспитанников, - закрепления территорий, банного дня и т.п.	сентябрь, январь	Р.А.Гордеева
11.	Организация мониторинга социального состава воспитанников и их семей. Составление социальных паспортов классов, школы-интерната	сентябрь, январь	Р.А.Гордеева классные руководители
12.	Организация совещаний с воспитателями, руководителями МО, по планированию воспитательной, методической, профилактической работы, проведению	2 раза в месяц	Р.А.Гордеева Н.Ю. Рылова

	декадников, месячников.		
13.	Организация заседаний МО воспитателей	согласно плану МО	Н.Ю. Рылова
14.	Оборудование зон отдыха, комнат для занятий внеурочной деятельностью	сентябрь	Р.А.Гордеева Л.А. Бдюлева воспитатели
15.	Составление программ, календарных планов воспитательной работы	до 01.10.18	воспитатели, классные руководители
16.	Планирование работы Совета профилактики Сверка списков: - несовершеннолетних стоящих на ВШК, ПДН, КДН и ЗП - семей обучающихся состоящих на ВШК, КДН и ЗП	сентябрь, январь	Р.А.Гордеева классные руководители шефы-наставники
17.	Составление плана совместной работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	до 01.10.18	Р.А.Гордеева инспектор ПДН
18.	Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса. Разработка необходимых локальных актов, регулирующих осуществление внешних и внутренних связей ОУ.	в течение года по необходимости	администрация Р.А.Гордеева
19.	Участие в инструктивно-методических совещаниях	в течение года	Р.А.Гордеева
20.	Оформление карт индивидуального развития, дневников психолого-педагогических наблюдений, кондуктивных дневников на первоклассников и вновь прибывших обучающихся	в течение года, адаптацион- ный период	Р.А.Гордеева Н.Ю.Рылова воспитатели
21.	Вовлечение обучающихся в кружки, секции, занятия внеурочной деятельностью	в течение года	Р.А.Гордеева воспитатели
22.	Мониторинг участия обучающихся и педагогов в школьных, районных, окружных и областных мероприятиях и конкурсах.	январь, май	Н.В.Усатова Р.А.Гордеева, руковод.МО
23.	Подготовка представлений на педагогов для аттестации прохождения соответствия занимаемой должности	по плану аттест. комиссии	Р.А.Гордеева
24.	Беседа «Наша школа - наш дом» (принятие на сохранность школьного оборудования, классных кабинетов, спален)	сентябрь	Р.А.Гордеева МПК
25.	Общее собрание воспитанников «Ознакомление первоклассников, вновь	06.09.18	Р.А.Гордеева

	прибывших обучающихся со школой-интернатом, её традициями, режимом, едиными педагогическими требованиями»		
26.	Акция «Выборы»: проведение выборов органов самоуправления в классах	сентябрь	Малый педколлектив
27.	Организация работы старост	сентябрь	Н.В.Хохрина
2. Информационно-методическое обеспечение воспитательного процесса. Работа с кадрами.			
1.	Изучение и анализ: - планов воспитательной работы воспитателей; - плана МО воспитателей; - программ занятий внеурочной деятельности и планов работы кружков; - плана работы педагога - организатора.	сентябрь, январь, в течение года по необходимости	Р.А.Гордеева
2.	Консультации по планированию работы МО воспитателей	август, в течение года	Р.А.Гордеева Н.Ю.Рылова
3.	Консультирование воспитателей по вопросу планирования воспитательной работы в классах на 2018-2019 учебный год	август, в течение года	Р.А.Гордеева
4.	Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса: разработки методических рекомендаций, памяток, положений	в течение года	Р.А.Гордеева
5.	Организация информационно-методического просвещения воспитателей -система информационных совещаний; - оформление стендов; - обеспечение научно-методической литературой; -консультации по работе ИКТ	в течение года	Р.А.Гордеева
6.	Организация обучающих семинаров, тренингов, мастер классов для воспитателей	по плану МО	Р.А.Гордеева Н.Ю.Рылова
7.	Информационное знакомство участников образовательного процесса (воспитателей, родителей, законных представителей, воспитанников, специалистов социально психологической службы) с нормативными документами, регулирующими образовательный процесс.	в течение года	администрация
8.	Мониторинг деятельности воспитателей	в течение года	Р.А.Гордеева Н.Ю. Рылова

9.	Повышение мотивации воспитателей через организацию работы по обмену опытом: - открытые мероприятия; - взаимопосещения мероприятий; - аттестация; - презентации; - участие в конференциях, семинарах, конкурсах и др.	в течение года	Р.А.Гордеева, Н.Ю.Рылова
10.	Обучающий семинар «Единые требования к выполнению режима дня»	2 неделя сентября	Р.А.Гордеева
11.	Подготовка документации, отчетных и аналитических материалов по итогам воспитательной работы с группами учащихся за 2018-19 учебный год.	15.05.19 – 31.05.19	Р.А.Гордеева педагоги
3. Социализация воспитанников			
Общеинтеллектуальное воспитание Задачи: создание организационно-педагогических условий для формирования мотивации учения, интереса к предметам и процессу познания в целом, чтению художественной литературы. Формирование потребности трудиться, представления о связях: труд-жизнь, человек – общество.			
1.	Деятельность по программе всеобуча	ежедневно	администрация, МПК классов
2.	Проведение индивидуальной работы с обучающимися, родителями по вопросам успеваемости, пропусков учебных занятий	по итогам четвертей	классные руководители воспитатели
3.	Проведение линейек по итогам месяца	ежемес.	Р.А.Гордеева
4.	Проведение постоянно действующих выставок творческих работ учащихся	по плану	Н.В. Хохрина
5.	Организация участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах	в течение года	педагоги
6.	Организация участия обучающихся в предметных неделях	по плану МО	педагоги
7.	Проведение внеклассных мероприятий к календарным датам: - линейка, посвященная Дню знаний - День учителя - Новый год - День защитника Отечества - 8 марта - 9 мая - Последний звонок	сентябрь октябрь декабрь февраль март май май	Н.В. Хохрина 6 класс Н.В.Хохрина 1,5 класс 2 класс 7 класс 9 класс
8.	Посещение библиотек и центра детского чтения г. Слободского, Первомайского микрорайона	в течение года	воспитатели

9.	Включение педагогов и обучающихся в РДШ (Российское движение школьников)	в течение года	Н.В. Хохрина
10.	Информационные классные часы «Что делать, чтобы знать»	3 неделя марта	Классные руководители
11.	Выпуск школьной газеты «Светлячок»	1раз в месяц	Н.В. Хохрина Совет старшеклассников
12.	Единый информационный день «Наша безопасность» о безопасности обучающихся в общественных местах и на транспорте, о безопасном селфи, безопасные каникулы и т.д.	1 раз в четверть	Классные руководители, воспитатели
Духовно – нравственное воспитание			
Задачи: создание организационно - педагогических условий для формирования у обучающихся знаний правил этики, культуры речи, народных традиций, эстетического вкуса, стремления к творческой самореализации.			
1.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся и поведения во время перемен	еженедельно	Р.А.Гордеева
2.	Выпуск малой печатной продукции, информационных материалов	в течение года	Р.А.Гордеева Н.В. Хохрина
3.	Цикл этических занятий для младших школьников: - «Просто здравствуйте!» - «Уроки вежливости и доброты» - «Каждой вещи – своё место» - «Что такое дружба?» - «Как возникает ссора?» - «Как можно помириться?» - «Правила поведения за столом» - «У меня зазвонил телефон...» - «Мой сосед по парте» и т.д.	по плану педагога	воспитатели
4.	Организация экскурсий, посещение музеев, памятных исторических мест города Слободского	в течение года	Классные руководители, воспитатели
5.	Классные конкурсы мини-плакатов по правилам этикета	январь	воспитатели
6.	Конкурсы рисунков, стихов, плакатов	по плану тематических недель	Н.В. Хохрина
7.	Работа в мастерской Деда Мороза	декабрь	воспитатели
8.	Рождественские посиделки	январь	Р.А.Гордеева

			педагоги воскресной школы
9.	Цикл бесед для старших школьников: - «Что такое интеллигентность» - «Внешний облик – внутренний мир» - «Само- и взаимопомощь» - «Дружба девочек и мальчиков» - «Нравственное поведение в игре» - «Поговорим о культуре речи» - «Учимся разрешать конфликты» - «Как стать счастливым»	по плану педагога	воспитатели
10.	«Учителями славиться Россия» праздничный концерт	октябрь	Н.В. Хохрина
11.	Практикум «Хорошие привычки»	апрель	Р.А.Гордеева
12.	Беседа – инструктаж «Безопасные каникулы»	1 раз в четверть	МПК
13.	Классные часы «Урок мужества»	февраль	МПК
14.	Собрание обучающихся - «Нормы, правила, законы общества» (6,7,8,9 классы) - «Я отвечаю за свои поступки» (1,2,3,5 классы)	апрель 2 неделя 3 неделя	Р.А.Гордеева
15.	Акции: «Ветеран», «Милосердие», «Дети детям»	в течение года	педагоги
16.	Презентация «Если тебе нужна помощь» Международный детский телефон доверия	май	Р.А.Гордеева
Гражданско – патриотическое воспитание Задачи: создание организационно – педагогических условий для формирования у обучающихся чувства гражданской ответственности, уважения к истории своего Отечества, уважительного отношения к вере и религиозным убеждениям.			
1.	«Здравствуй школа!» - торжественная линейка, посвященная Дню знаний	01.09.18	Администрация Н.В.Хохрина
2.	Классные часы, посвященные дню борьбы с терроризмом	04.09.18	Классные руководители
3.	Рисуем на асфальте «Моя школа – мой дом»	сентябрь	воспитатели
4.	Час общения «День народного единства»	08.11.18	воспитатели
5.	«Субботний вечер» показ кинофильмов о долге, чести и достоинстве.	в течение года	МПК
6.	Конкурс рисунков «На страже Родины»	Февраль, май	Н.В.Хохрина воспитатели
7.	Внеклассное мероприятие «А знаете, каким он парнем был»	апрель	Р.А.Гордеева ЦПВ

			им.Булатова
8.	Общешкольное мероприятие «И помнит мир спасённый»	май	Н.В.Хохрина
9.	Акция «Поклонимся великим тем годам» (возложение цветов к обелиску)	май	Р.А.Гордеева
10	Участие во всероссийских акциях - «Бессмертный полк» - «Георгиевская ленточка» - «Чистый обелиск»	Апрель, май	Администраци я педагоги
11.	Презентация «Победа ковалась в бою и труде»	апрель	воспитатели
12.	Смотр строя и песни	февраль	О.В.Леушин, Н.В.Хохрина воспитатели
13	Фотовыставка «Армия России»	февраль	Р.А.Гордеева
Спортивно – оздоровительное и экологическое воспитание Задачи: создание условий для формирования системы привычек по физической тренировке тела, закаливанию и уходу за организмом, приобщение к здоровому образу жизни обучающихся, бережного отношения к природе.			
1.	Озеленение классных комнат, спален, мест отдыха	сентябрь	Р.А.Гордеева педагоги
2.	Благоустройство территории школы-интерната.	в течение года	администрация
3.	Проведение занятий внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности	Рабочие программы	воспитатели
4.	Конкурс фотографий - «Дары осени» - «Удивительные снежинки» - «Мой солдат» - «В России столько красоты»	Ноябрь Январь Февраль апрель	Р.А.Гордеева педагоги
5.	Посещение военно-спортивного клуба «Этап»	1 раз в месяц	Р.А.Гордеева
6.	Акция – операция «Покормите птиц» (изготовление кормушек, открытие птичьей столовой, подкорм птиц, изготовление скворечников)	в течение года	воспитатели
7.	Оформление стендовой информации в вестибюле и в уголках здоровья в спальнях	в течение года	малые педколлективы классов
8.	Спортивные соревнования по звеньям	Сентябрь Февраль май	С.Г.Дупс О.В.Савчук воспитатели
9.	Общешкольные мероприятия по	2-ое	Р.А.Гордеева

	формированию ЗОЖ	воскресенье е месяца	Н.В.Хохрина
10.	Профилактические оздоровительные беседы	по плану ЛПР	Г.В.Жуйкова О.В.Савчук
11.	Тематические прогулки: - «Желтый листок» - «Снежный ком» - «Зеленая весна»	октябрь декабрь март	Р.А.Гордеева Н.В.Хохрина
12.	Организация и проведение игры «Малая зарница»	4-ая неделя мая	Р.А.Гордеева О.В.Леушин
13.	Первенство школы-интерната по шашкам: 1,2,3,5 классы 6,7,8,9 классы	октябрь февраль	Р.А.Гордеева
14.	Подвижные игры с мячом «Наш веселый звонкий мяч» (1,2,3 классы)	еженедельно	воспитатели
15.	Первенство школы-интерната по лыжным гонкам «Поле здоровья»	февраль	О.В.Леушин
16.	Спортивный праздник «Чтобы здоровье было в норме, надо быть в спортивной форме»	апрель	Р.А.Гордеева, О.В.Леушин, Н.В. Хохрина
17.	Диспансеризация обучающихся	март, апрель	администрация О.В. Савчук
18.	Сбор семян цветочных растений, выращивание рассады цветов и овощей	сезонные периоды	Л.А. Бдюлева, учителя СБО воспитатели

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

Задачи: создание условий для воспитания осознанной необходимости общественно-полезного труда и уважение к любому виду трудовой деятельности, потребности в бережном отношении к материальным ценностям общества и личным вещам, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностям и с учётом требований рынка труда.

1.	Закрепление за классами учебных кабинетов, спален. Определение санитарных дней	понедельник пятница	Р.А.Гордеева
2.	Распределение трудовых зон между классами	сентябрь	Р.А.Гордеева
3.	Проведение рейдов с целью проверки санитарного состояния спален, учебников и тетрадей, экономии электроэнергии и воды. По итогам рейда – выпуск газеты	1 раз в месяц	Р.А.Гордеева Е.А.Шарапов а
4.	Привлечение обучающихся к самообслуживанию, уборке территории школы-интерната, подготовке учебных	по плану воспитателей ,	воспитатели кл. руководители

	классов, спален к зимнему сезону, ремонту книг и учебников	кл.рук.	
5.	Организация дежурства в школе-интернате	по графику дежурства	воспитатели кл. руковод.
6.	Сбор семян, природного материала, уборка территории школы-интерната	октябрь	воспитатели, кл.руковод.
7.	Ремонт мебели в классах, спальнях	каникулы	педагоги
8.	«Птичья столовая» мастерим и размещаем кормушки	ноябрь – март	педагоги
9.	Акции «Чистый двор», «Желтый лист», «Снегопад», «Ручеек», «Цветочная поляна»	в течение года	воспитатели
10.	Проведение занятий внеурочной деятельности художественного и социального направлений	в течение года	воспитатели
11.	Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации в учебных кабинетах, вестибюле, в мастерских, их обновление - «Твоя профессиональная карьера» - «В мире профессий» - «В помощь выпускнику» - «Куда пойти учиться?» и т.д.	в течение года	педагоги
12.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	Раз в четверть	классные руководители
13.	Тестирование и анкетирование учащихся с целью выявления профессиональной направленности	по плану воспитателей кл.руковод	воспитатели классные руководители
14.	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся	в течение года	Н.Ю.Рылова
15.	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации	постоянно	администрация
16.	Конкурс детского рисунка - «Моя будущая профессия» - «Мама, папа на работе» - «Калейдоскоп профессий»	в течение года	воспитатели
17.	Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям): - «Сто дорог – одна твоя» - «Как претворить мечты в реальность» - «Легко ли быть молодым» - «К чему люди стремятся в жизни»	в течение года	классные руководители
18.	Проведение бесед профессиональной ориентации с учащимися и их родителями:	в течение года	классные руководители

	- «Мои обязанности в семье» - «Моё будущее зависит от меня» - «Безработица» - «Презентация профессий» - «Новое время – новые профессии» - «Профессии моих родителей» и т.д.		воспитатели
19.	Проведение экскурсий на предприятия бытового обслуживания, учебные заведения	Март - май	классные руководители учителя трудового обучения
20.	Месячник благоустройства территории школы «Земли родной прекрасный уголок»	по итогам года	администрация
21.	Организация и проведение тематических недель	по плану педагога-организатора	Р.А.Гордеева Н.В. Хохрина
22.	Занятость подростков – проверка посещения обучающимися кружков и занятий внеурочной деятельности	регулярно	Р.А.Гордеева
23.	Операция «Книжкина больница»	1 раз в четверть	Воспитатели
24.	Тимуровская помощь ветеранам	апрель - май	педагоги
25.	Участие обучающихся в творческих конкурсах различного уровня	в течение года	педагоги
Творческое развитие и эстетическое воспитание Задачи: создание условий для воспитания представлений о душевной и физической красоте человека; развитие умений видеть красоту природы, труда и творчества; готовить интерес к произведениям искусства. Детским спектаклям, концертам, выставкам, к занятиям художественным творчеством.			
1.	Организация культурно - досуговых мероприятий	еженедельно по плану педагога-организатора	Н.В. Хохрина
2.	Конкурсы детского рисунка - «Осенняя пора» - «Экологический календарь» - «Зимняя фантазия» - «Если с другом вышел в путь» - «Букет для милых мам» - «Загадочная Галактика» - «Мечтают дети обо всём на свете»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель май	Н.В.Хохрина воспитатели
3.	Экскурсии на природу, в краеведческий музей, в музей Я. Райниса, в центр патриотического воспитания им. Булатова,	в течение года	классные руководители воспитатели

	на Подчуршинское городище и т.д.		
4.	Посещение детьми занятий внеурочной деятельности художественной направленности	в течение года	Р.А.Гордеева воспитатели
5.	Слайд – шоу «Эта планета твоя и моя» «Красота родной земли»	ноябрь апрель	воспитатели
6.	Просмотр презентаций: - «Искусство в жизни человека» - «У лукоморья»	в тематические недели	Н.В.Хохрина
7.	Виртуальные путешествия по России	в течение года	воспитатели
8.	Выходы на концерты в д/к Первомайского микрорайона	по проведению	воспитатели
9.	Привлечение обучающихся и педагогов к участию в выставках, конкурсах различного уровня декоративно-прикладного творчества и художественной направленности.	в течение года	Р.А. Гордеева педагоги
10.	Сотрудничество с общественностью, привлечение спонсоров для организации полноценного досуга обучающихся	в течение года	администраци я
Профилактика асоциального поведения среди обучающихся Задачи: профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся посредством вовлечения обучающихся в различные виды внеурочной и досуговой деятельности			
1.	Проведение индивидуальной работы с обучающимися по вопросам успеваемости, пропусков учебных занятий	по итогам четвертей	классные руководители воспитатели
2.	Организация встреч с инспекторами КДН, ПДН с целью просвещения обучающихся	в течение года	сотрудники КДН, ПДН
3.	Вовлечение обучающихся в общественную деятельность школы и класса по плану общешкольных мероприятий обучающихся	в течение года	педагоги
4.	Вовлечение обучающихся в ДО «Мир детства»	в течение года	Н.В. Хохрина
5.	Организация участия обучающихся в предметных неделях	по плану МО	педагоги
6.	Цикл уроков здоровья, выставок детского рисунка, приуроченных к - международному Дню отказа от курения; - международному Дню трезвости и борьбы с алкоголизмом;	в течение года	педагоги, мед.персонал

	- всемирному Дню борьбы со СПИДом; - международному Дню борьбы с наркоманией		
7.	Рейды по проверке: уголков, санитарного состояния классов и внешнего вида обучающихся	в течение года	Н.В. Хохрина мед.персонал
8.	Проведение инструктажей в рамках тематической недели «Твоя безопасность – в твоих руках»: «Противодействие терроризму и действия в экстремальных ситуациях»	сентябрь	воспитатели
9.	Мероприятия в рамках недели «Толерантность – дорога к миру»: - Оформление информационного стенда; - Анкетирование «Уровень сформированности толерантности»; - Акция «С миру по нитке, мы собираем улыбки»; - Беседа «Серьезный разговор о простых вещах»; - Творческая мастерская «Панно дружбы»	ноябрь	Н.В. Хохрина педагоги
10.	Единый урок «Всероссийский день правовой помощи детям»	ноябрь	Классные руководители
11.	Цикл мероприятий, приуроченных ко Дню Конституции РФ: - Оформление информационного стенда; - Классные часы «Конституция - основной закон страны»; -Выпуск буклетов «Мои права и обязанности», «По страницам Устава школы»; - Информационно – познавательная программа «Государственные символы России»; - Выставка детского рисунка «Я рисую свои права»; -Час сообщений «Закон и мы» в рамках урока истории	декабрь	Н.В. Хохрина классные руководители
12.	Мероприятия в рамках недели физкультуры и спорта «Спорт здоровью не помеха»: - Оформление информационного стенда; - Общешкольный конкурс «Утренняя гимнастика» - Спортивно - оздоровительное мероприятие	декабрь	О.В. Леушин педагоги

	«День здоровья»; - Турнир настольному теннису; - Турнир по пионерболу.		
13.	Организация и проведение социально – психологического тестирования	февраль - март	Р.А. Гордеева Н.В. Хохрина
14.	Мероприятия в рамках тематической недели: - Оформление информационного стенда; - Фестиваль по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни «Выбор за тобой»; - Турнир по мини – футболу; - Спортивное состязание «в спортивном теле- здоровый дух»; - Беседа «правила ЗОЖ»; - Игра по станциям «Путешествие в страну вредных привычек»	март	Н.В. Хохрина педагоги
15.	Серия тренинговых игр на сплочение детского коллектив «Возьмемся за руки друзья»	в течение года	Н.В. Хохрина
16.	Занятость подростков – проверка посещения обучающимися кружков и занятий внеурочной деятельности	регулярно	Р.А. Гордеева
17.	Обеспечение систематического контроля за занятостью подросткам, склонным к социально-опасному поведению	В течение года	Педагоги
18.	Вовлечение подростков, находящихся в социально-опасном положении в организованные формы труда и отдыха	В течение года	Классные руководители
19.	Содействие индивидуальному трудоустройству выпускников, особенно находящихся в социально-опасном положении	Май - июнь	Администрация Классные руководители

**План
мероприятий по реализации программы профориентационной работы
на 2018-2019 учебный год**

№ пп	Содержание	Срок проведения	Ответственные
Создание нормативно – правовой базы			

1.	Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся.	Сентябрь-октябрь 2018	Заместитель директора по ВР
2.	Создание банка данных об учебных заведениях города.	Сентябрь 2018	Заместитель директора по УВР
3.	Инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками, классными руководителями, воспитателями по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности.	Сентябрь – октябрь 2018	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
4.	Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся.	В течение года	Заместитель директора по УВР
5.	Методический семинар «Современные технологии профориентационной работы. Использование информационно-коммуникационных технологий в организации профориентационной работы с учащимися».	Ноябрь 2018	Заместитель директора по ВР Руководители МО воспитателей, учителей
6.	Организация тематических выставок по профориентации учащихся в библиотеке.	2018 - 2021	Библиотекарь
Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы			
1. Профпросвещение			
Реализация программы:			
1.	Экскурсии на предприятия города: - Меховая фабрика «Барс» (Слободской р-н, д. Стулово); - Меховая фабрика «Белка» (г. Слободской, мкр	Ежегодно	Классные руководители

	Первомайский); - Швейная мастерская по пошиву и ремонту одежды (г. Слободской, мкр Первомайский); - Швейная фабрика «Эйс» (г. Слободской); -Предприятие по производству пиломатериалов «ИП Буркова Н.С.; - ООО ПКП «Алмис» (г. Слободской); - ОАО Слободской машиностроительный завод (г. Слободской).		
2.	Экскурсии в учебные заведения города: - КОГПОБУ «Слободской технологический техникум»; - КОГПОБУ «Вятский агропромышленный техникум».	09.09.2018 14.11.2018	Классный руководитель 9 класса
3.	Ярмарка профессий «Шаг в будущее».	Март 2018	Классные руководители
4.	Участие в городских акциях	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
5.	Участие в выставках – конкурсах декоративного творчества различных уровней	В течение года	Заместитель директора по ВР
6.	Участие в городских выставках и конкурсах изобразительного искусства, песенного творчества.	В течение года	Учителя ИЗО, музыки
7.	Участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Абилимпикс» (для лиц с ОВЗ)	19.11.2018	КОГПОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал» Заместитель директора по ВР, учителя трудового обучения
8.	Проведение творческих конкурсов: - конкурс рисунков «Все профессии важны» (1-9 кл.) - конкурс фотографий «Профессия моих родителей»	Февраль 2018 Апрель 2018	Педагог - организатор, воспитатели

	(5-9 кл.)		
9.	Участие в областном конкурсе «Лучший по профессии» среди обучающихся коррекционных школ	конец 3 четверти	КОГ ОБУ ШИ ОВЗ № 3 г. Кирова Заместитель директора по УВР, учителя трудового обучения
10.	Участие обучающихся и педагогов в муниципальном конкурсе на лучшую творческую работу «Мир профессий»	Сентябрь - январь 2018	Управления образования администрации Слободского района Малые подколлективы классов
11.	Профориентация учащихся на уроках занятиях внеурочной деятельности: социально-педагогического направления - «АБВГДЕЙКА профессий» - «Кем быть?»	В течение года Четверг Вторник	Учителя предметники Короткова Ж.В. Гордеева Р.А.
12.	Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии».	В течение года (в рамках реализации всех имеющихся программ ОУ)	Заместители директора по УВР ВР, классные руководители, воспитатели
13.	Информационно – просветительская работа: - информирования о ситуации на рынке труда, о востребованных профессиях региона; - оформление информационного стенда; - освещение на официальном сайте образовательной организации.	В течение года	Учителя трудового обучения https://uspenskoe.nethouse.ru
14.	Проведение тематических классных часов: Мастерим мы – мастерят родители (1кл)	В течение года	Классные руководители, библиотекарь, воспитатели

	Профессии моего города (2 кл.) Трудовая родословная моей семьи (3кл) Известные люди нашего города (4 кл.) Мир профессий (5 кл.) Как изучить свои способности (6 кл.) Я и моя будущая профессия (7,8 кл.) Формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения учащихся (9 класс) Дороги, которые мы выбираем. Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче экзаменов (9 класс)		
15.	Оформление стенда по профориентации: • Рубрика «Твое профессиональное будущее» • «Типы профессий» • «Куда пойти учиться» • «Структура трудовой деятельности» • Потребности труда города	сентябрь декабрь февраль апрель май	Учителя трудового обучения
16.	Родительские собрания • Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения. • Изучение склонностей и способностей ребенка. • Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся. • Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов.	октябрь декабрь апрель май	Классные руководители, администрация
17.	Профессиональная адаптация учащихся. Организация внеурочной деятельности учащихся внутри	В течение года	Классные руководители, воспитатели

	школы (участие в конкурсах, выставках, проектах): • Коллективные творческие дела • Выпуск школьной газеты • Субботники по уборке школьного двора • КТД «Это моя школа» • Тематические выставки		
2.Диагностика и консультирование			
1.	Консультирование и Тестирование учащихся 8-9 классов: • «Карта интересов». • «Склонности и профессиональная направленность». • Профессиональные склонности • Профессиональный тип личности • Мотивы выбора • Анкета «Профессиональный интерес»	В течение года	зам.директра по УВР, ВР Классный руководитель
2.	Консультирование родителей по вопросам профориентации	В течение года	Классный руководитель 9 класса
3.	Участие обучающихся в акции «Всероссийская профдиагностика – 2018»	В течение года	Р.А. Гордеева http://засобой.рф
4.	Участие обучающихся в реализации проекта «Профтестирование»	В течение года	Администрация
3.Профадаптация			
1.	Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников.	Август 2018	Классные руководители
2.	Оказание помощи в трудоустройстве опекаемых и детям «группы риска».	май, июнь 2018	Администрация
3.	Организация работы трудовой бригады.	Май	Администрация

4.	Взаимодействие выпускниками образовательного учреждения с	В течение года	Администрация
4. Мониторинг качества профориентационной работы			
1.	Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся	Июнь 2018	Заместители директора по УВР, ВР
2.	Анализ соответствия профнамерений учащихся и их участия в кружках, секциях, факультативах	В течение года	Классные руководители
3.	Разработка методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей: - психология выбора профессии - использование игровых упражнений в профориентационной работе - трудовое воспитание как условие эффективности профориентации старшеклассников - конфликты профессионального самоопределения	По мере накопления материала	Заместители директора по УВР, ВР

5. Общешкольные мероприятия с обучающимися			
1.	- Разработка плана мероприятий; - Сбор информации о профессиональных образовательных учреждениях Кировской области; - Сбор информации о профессиональных образовательных учреждениях Кировской области; - Создание каталога профессиональных образовательных учреждений Кировской области; - Создание профориентационных уголков «Мой выбор» в классах	Сентябрь 2018	Н.В. Хохрина

	старшего звена; - Беседа «Труд людей осенью». Экскурсия на школьный участок с обучающимися 1 – 3 кл.; - Беседа «Учеба – твой главный труд» с обучающимися 5 кл.; - Беседа о работе библиотекаря. Экскурсия в библиотеку с обучающимися 6 – 7 кл.; - Беседа «Право выбора» с обучающимися 9 кл..		
2.	- Оформление информационного стенда «Азбука профессий»; - Марафон загадок «Профессии от «А» до «Я»» с обучающимися 1- 5 кл.; - Игра – путешествие «Чем пахнут ремесла» с обучающимися 6 – 7 кл.; - Диспут «Профориентация, профессия, специальность, должность, деньги как вознаграждение за труд» с обучающимися 9 кл.; - Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.	Октябрь 2018	Н.В. Хохрина
3.	- Оформление информационного стенда «Сто дорог, одна – твоя»; - Беседа «От зернышка до каравая» Экскурсия в школьную столовую с обучающимися 1 – 3 кл.; - Познавательно – развлекательная игра «Знатоки профессии» с обучающимися 5 – 7 кл.; - Информационный час с элементами анкетирования «Профессиональное будущее и положение в обществе» с обучающимися 9 кл.; - Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.	Ноябрь 2018	Н.В. Хохрина
4.	- Оформление информационного стенда «Сделай свой выбор»; - Экскурсия в швейные мастерские. Беседа о профессии швеи с	Декабрь 2018	Н.В. Хохрина

	обучающимися 1 – 3 класса; - Интерактивная игра «Поле чудес (о профессиях) с обучающимися 5 – 7 классов; - Анкетирование «Мое самоопределение» для обучающихся 9 кл.; - Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.		
5.	- Оформление информационного стенда «В мире профессий»; - Беседа с элементами игровой деятельности «Все работы хороши» для обучающихся 1 – 2 кл.; - Творческая мастерская «Волшебный узелок» с обучающимися 3 – 5 кл.; - Реализация мероприятий в рамках тематической недели «Твоя жизнь в твоих руках» с обучающимися 6 – 9 кл.; - Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.	Январь 2018	Н.В. Хохрина
6.	- Оформление информационного стенда «Профессии XXI века»; - Творческая мастерская «Я сам» для обучающихся 1 – 3 кл.; - Урок мужества «Есть такая профессия Родину защищать» для обучающихся 5 – 9 кл.; - Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.	Февраль 2018	Н.В. Хохрина
7.	- Оформление информационного стенда «Выбирай дорогу в жизнь»; - Беседа о профессии слесаря и столяра. Экскурсия в школьные мастерские с обучающимися 1 – 3 кл.; - Профтестирование для обучающихся 5 – 9 кл.; - Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.	Март 2018	Н.В. Хохрина
8.	- Оформление стенда «Выбираешь профессию – выбираешь судьбу»;	Апрель 2018	Н.В. Хохрина

	- Неделя профориентации «Профориентационная среда» с обучающимися 1 – 9 кл.; - Выпуск малой печатной продукции. Буклет «Кем быть и где учиться, чтоб в удовольствие трудиться».		
9.	- Оформление информационного стенда «Куда пойти учиться?»; - Профориентационная игра «Делу время – потехе час» с обучающимися 1 – 3 кл.; - Игра – путешествие «Профессии вокруг нас» для обучающихся 5 – 7 кл.; - Деловая игра в абитуриенты «О порядке приема» с обучающимися 9 кл. - Выпуск малой печатной продукции. Памятка «Полезные советы перед экзаменом».	Май 2018	Н.В. Хохрина
10.	Всероссийские открытые уроки (http://proektoria.online)	В течение года	Р.А.Гордеева Н.В. Хохрина
	«Как стать чемпионом» (спортивная индустрия)		
	Проснулся утром убери свою планету (экологические технологии)		
	«Авто, да не то!» (автотранспорт)		
	«Лекарство от всех болезней» (биотехнологии)		
	«Всероссийский форум «ПроеКТОрия 2018» (авторские уроки)		
	Неисчерпаемые запасы энергии: где их искать?» (цифровая энергетика)		
	«Продавец или покупатель» (технологии торговли)		
	«Приключения и впечатления» (туристическая индустрия)		
	«Как защитит мир» (вооруженные силы)		
	«Что ограничивает скорость?» (транспортная инфраструктура)		
	«Незнакомая Арктика» (технологии		

	освоения Севера)		
	«Продается ли вдохновение?» (творческие индустрии)		
	«Общество свободного времени» (индустрия досуга)		
	«Оружие в мирных целях» (конверсия военных технологий в гражданских целях)		
	«Загадочный мозг» (когнитивные технологии)		
	«Что нам стоит дом построить»		

Раздел V. Психолого-медико-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

5.1. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса на 2018-19 уч. год.

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Совершенствование медицинской помощи учащимся в школе	Обследование детей, поступающих в школу. Выявление учащихся группы «педагогического риска»	сентябрь	ПМК
	Диагностика и мониторинг состояния здоровья обучающихся	1 раз в полугод	Фельдшер
	Создание информационной базы состояния здоровья детей и подростков	октябрь	Мед.работники ОУ
	Организация проведения профилактических прививок обучающимся и проведение противоэпидемиологических мероприятий в случае регистрации инфекционных заболеваний	По графику	Фельдшер
	Издание приказа по предупреждению заболеваемости гриппа и ОРВИ	октябрь-ноябрь	Коротких О.В.
	Проведение профилактических медицинских осмотров	По графику	Фельдшер

	обучающихся.		
	Совершенствование контроля выполнения санитарных правил	постоянно, по графику	Коротких О.В., мед. работники
Совершенствование системы питания в школе	Улучшение ассортимента блюд, обеспечение витаминизации и йодирования питания обучающихся	постоянно	Коротких О.В., мед. работники
	Ежемесячная выдача сухого пайка обучающимся на дому	последняя пятница месяца	Минчакова М.Ю., Черменеев В.П., кл.рук.
	Проведение общешкольного контроля за организацией питания обучающихся	постоянно	Бронников И.А., Тимошенко Л.Г.
Совершенствование системы физического воспитания обучающихся	Проведение спортивных соревнований и праздников	по плану	Гордеева Р.А., Леушин О.В.
	Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены и т.д.)		
	Проведение конкурса на самый спортивный класс	В течение года	Гордеева Р.А.
Совершенствование социально-педагогического сопровождения образовательного процесса	Выявление неблагоприятных факторов и их действий со стороны окружения, приводящих к нарушению поведения, своевременная нейтрализация неблагоприятных дезадаптационных воздействий	в течении года	Администрация
	Проведение бесед, классных часов с обучающимися, бесед с родителями по борьбе с вредными привычками	по планам педагогов	Малые пед.коллективы
Совершенствование учебно-воспитательного процесса по вопросам охраны здоровья обучающихся	Совершенствование календарно-тематического планирования с включением вопросов охраны здоровья и предупреждения перегрузки учащихся.	в течении года	педагоги
	Контроль успеваемости с учетом диагностики психического и физического развития	в течении года	

	обучающихся.		
	Контроль успеваемости с учетом диагностики психического и физического развития обучающихся.		администрация, педагоги
	Проведение «Дня здоровья»	по плану	администрация
	Продолжение освоения новых учебных здоровьесберегающих технологий или их элементов	в течении года	Педагоги
	Продолжение изучения основ здорового образа жизни на уроках ОБЖ, биологии, физической культуры, на воспитательских занятиях.	в течении года	Педагоги
	Выполнение плана воспитательной работы по спортивно-оздоровительному направлению	По плану	Гордеева Р.А., Хохрина Н.В.

5.1.1. План внутришкольных противоэпидемических мероприятий по профилактике гриппа и респираторных инфекций на 2018-2019 уч.год

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Информирование участников образовательного процесса о мерах профилактики гриппа и ОРВИ в период эпидсезона 2018-19гг.	сентябрь	Классные руководители, воспитатели
2	Проведение инструктажей с обучающимися, сотрудниками по мерам профилактики гриппа и ОРВИ	сентябрь	Классные руководители, воспитатели, администрация
3	Контроль за проветриванием помещений, качеством влажной уборки (с применением дезсредств), температурным режимом помещений.	ежедневно	мед.работники
4	Проведение С-витаминизации третьего блюда	ежедневно	мед.работники
5	Вакцинация против гриппа обучающихся и сотрудников	октябрь, ноябрь	фельдшер
6	Организация просветительской работы по профилактике гриппа среди детей, персонала и родителей: беседы, информация на сайте, классные часы.	октябрь-февраль	мед.работники, классные руководители, воспитатели

Мероприятия в период эпидемии

1	Проведение ежедневного мониторинга анализа заболеваемости обучающихся гриппом и ОРВИ	ежедневно	классные руководители
2	Ежедневная связь с детской поликлиникой по эпидемиологической обстановке в районе	ежедневно	фельдшер
3	Своевременное выявление и изоляция из коллектива больных гриппом и ОРВИ детей, медицинское наблюдение за контактными детьми	ежедневно	мед.работники
4	Контроль за соблюдением эпидемиологического режима (сквозное проветривание, влажная уборка с применением дез.средств)	ежедневно	мед.работники
5	В случае выявления массового заболевания (в начальных классах отсутствие 25% обучающихся, в старших – 30% обучающихся) учебные занятия приостановить (по согласованию с Роспотребнадзором).	по необходимости	Коротких О.В.
6	Ограничение посещения массовых мероприятий	по необходимости	Коротких О.В.
7	Не допущение к работе сотрудников ОУ с симптомами ОРВИ	по необходимости	Коротких О.В.

5.1.2.План профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости и инвалидности обучающихся на 2018-19 уч.год

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
Соблюдение гигиенических требований условий обучения школьников			
1	Осуществлять контроль за соблюдением требований к помещениям и оборудованию школы	постоянно	администрация
2	Осуществлять контроль за соблюдением воздушно-теплового режима	постоянно	администрация
3	Осуществлять контроль за соблюдением требований к естественному и искусственному	по плану ОУ	администрация

	освещению в школе		
Соблюдение гигиенических требований режима образовательного процесса			
1	Осуществлять прием детей в ОУ на основании психолого-медико-педагогического заключения, при наличии всех анализов	сентябрь	Коротких О.В., мед.работники
2	Осуществлять контроль процесса адаптации детей к школе	сентябрь, октябрь	администрация
3	Осуществлять контроль за соблюдением гигиенических требований к составлению школьного расписания	постоянно	Коротких О.В.
Соблюдение гигиенических требований организации медицинского обслуживания обучающихся			
1	Организация комплексного оздоровления детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья.	по плану	фельдшер
2	Вакцинопрофилактика	по плану	фельдшер
3	Осуществлять контроль за прохождением обязательных профилактических осмотров всеми работниками ОУ.	сентябрь	Коротких О.В., мед.работники
Соблюдение гигиенических требований санитарного состояния и содержания ОУ			
1	Осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных классов, групп, мест общего пользования в период эпидемиологического благополучия и карантина.	по плану	мед.работники ОУ
2	Осуществлять контроль за выполнением плана внутришкольных эпидемиологических мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.		
3	Проводить осмотры на педикулёз	еженедельно	фельдшер
Санитарно-просветительская работа			
1	Проведение лекций и бесед по пропаганде здорового образа жизни.	по плану	педагоги
2	Проведение бесед обслуживающим и техническим персоналом по вопросам санитарного состояния школы.	по плану	мед.работники ОУ
3	Работа с родителями (законными представителями)	по плану	педагоги

5.2.План работы школьного психолого-педагогического консилиума на 2018-19 уч. год.

Цель ПМПк:

Создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы- интерната и выявление резервных возможностей развития обучающихся.

Задачи ПМПк:

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования;
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;
3. Производить системную оценку этапов возрастного развития;
4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута, разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимися.
5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.
7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности;

Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

Состав ПМПк:

Председатель ПМПк

Постоянные члены ПМПк:

- педагог-психолог;
- заместитель по УВР;
- медицинский работник;
- классные руководители (по необходимости) ;
- учитель - дефектолог;
- логопед.

№	Запланированные мероприятия	Сроки выполнения	ответственные
1	Утверждение списков обучающихся на дому	1 неделя сентября	Заместитель директора по УР
2	Изучение личных дел и медицинских карт обучающихся, определение групп здоровья. Согласование плана взаимодействия. По необходимости разработка СИПР.	сентябрь	Медицинские работники, классные руководители, председатель ПМПк
3	Диагностическое обследование первоклассников и вновь прибывших учеников, заполнение Карт адаптации на первоклассников. По необходимости обсуждение переводов вновь поступивших детей на повторное изучение основной программы коррекционной школы.	сентябрь	Педагог-психолог, классный руководитель 1-2 класса, логопед, учитель – дефектолог, Зав по УР, директор.
4	Заседание ПМПк №1: «Анализ результатов обследования первоклассников и вновь прибывших учеников. Определение индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения»	1 четверть	Педагог - психолог, классный руководитель 1 класса, логопед, учитель - дефектолог
5	Мониторинг показателей развития психических процессов обучающихся 2-9 классов	ноябрь	Педагог-психолог, логопед, учитель-дефектолог
6	Заседание ПМПк №2: «Выделение обучающихся «группы риска». Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников»	2 четверть	Председатель ПМПк
7	Заседание № 3: «Анализ психолого-педагогического сопровождения обучающихся за учебный год. Определение типа итоговой аттестации обучающихся каждой возрастной группы. Подготовка документов на ПМПк, написание характеристик по мере	3 четверть	Педагог - психолог

	необходимости».		
8	Организация групповых и индивидуальных коррекционных занятий	В течение года	Педагог – психолог, логопед, учитель-дефектолог
9	Заседание №4: «Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости обучающихся. Итоги работы ПМПк за учебный год»	4 четверть	Председатель ПМПк, члены консилиума

План логопедической работы на 2018-2019 учебный год

Задачи

1. Преодоление отклонений речевого развития детей. Формирование языковых средств, необходимых детям для полноценной речевой деятельности.
2. Формирование у детей речевой функции и психологических предпосылок к овладению учебной деятельностью.
3. Восполнение пробелов в знаниях программного материала по русскому языку, обусловленных отставанием в развитии устной речи обучающихся.

№	Виды работы	Дата
1	<i>Обследование речи</i>	
	Повторное обследование состояния устной речи и чтения у детей, оставленных для продолжения работы по улучшению качеств речи.	Сентябрь 2018г.
	Обследование письменной речи учеников 2 – 9 классов	Сентябрь 2018г.
	Обследование вновь поступивших в школу детей 1 – 9 классов.	В течение года.
	Обследование обучающихся по просьбе учителя.	В течение года
2	<i>Комплектование групп и составление расписания</i>	
	Уточнение списка детей, принятых на логопункт.	Сентябрь 2018г.
	Определение групп детей с учетом структуры нарушения.	Сентябрь 2018г.
	Составление тематических планов работы с каждой группой.	Сентябрь 2018г.
	Утверждение расписания занятий на учебный год.	до 07.09.18
3	<i>Профилактика и коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся.</i>	
	Проведение групповых и индивидуальных занятий	В течение года

	с учениками 1 - 9 классов.	
	Проведение открытого занятия по логопедии во 2 классе	Февраль 2019
	Выпуск детей с улучшенной речью.	Декабрь 2018г., май 2019г.
	Зачисление на занятия детей, остро нуждающихся в коррекции речи, в порядке очереди с учётом сложности дефекта и наполняемости группы.	В течение года
	Анализ результатов логопедической работы.	Май 2019 года.
4	<i>Пропаганда логопедических занятий</i>	
	Консультирование родителей по вопросам состояния развития речи детей и требованиям к речи в домашних условиях.	В течение года
	Проведение мини-консультаций для педагогов, работающих с обучающимися логопатами.	В течение года
5	<i>Преимственность в работе логопеда и учителей начальных классов, учителей чтения и русского языка</i>	
	Осуществление постоянного контакта с учителями начального звена и предметов родной речи.	В течение года
	Посещение уроков русского языка, чтения и развития речи.	По плану.
	Регулярное информирование учителей, воспитателей о продвижении обучающихся по логопедии.	В течение года
	Оказание помощи учителям, воспитателям в подборе материала для речевых зарядок, логопедических минут, пальчиковых игр, физкультминуток.	В течение года
5	<i>Взаимосвязь с другими специалистами</i>	
	Осуществление контакта с фельдшером школы для профилактики нарушений физического здоровья обучающихся.	В течение года
	Направление ребёнка к медицинским специалистам в случае трудного речевого расстройства.	По мере необходимости
	Осуществление контакта с логопедами г.Слободского.	В течение года
	Участие в школьной ПМПк.	Сентябрь, ноябрь 2018г. март, май 2019г.
7	<i>Работа с родителями</i>	
	Оформление согласия родителя на оказание ребёнку помощи логопеда (после обследования).	При поступлении
	Консультирование родителей в кабинете логопедии.	В течение года
	Систематическое информирование родителей логопатов о состоянии речи их детей, о результатах проведённой работы, о требованиях к речи в домашних условиях.	В течение года
	Беседы с родителями о необходимости оказывать посильную помощь в развитии полноценной речевой деятельности обучающихся.	В течение года
8	<i>Самообразование</i>	

	Работа над методической темой: «Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ на уроках логопедии».	В течение года.
	Выступление по методической теме на ШМО учителей.	По плану
	Обучение на курсах повышения квалификации ИРО г.Кирова.	По мере возможности
	Своевременное пополнение знаний, систематический обзор дефектологической литературы.	На ШМО
	Пополнение методической копилки логопеда печатными и самодельными материалами, изданиями литературы.	В течение года.
	Работа в сети Интернет по вопросам обучения логопедии.	В течение года.

Раздел VI. Руководство учебно-воспитательным процессом.

6.1. Тематика Педагогических советов в 2018-2019 уч. году

1) Ноябрь

Тема: Руководство поведением обучающихся.

Повестка:

1. Государственная программа РФ «Развитие образования». Отв. Коротких О.В.
2. Алгоритм выявления основных признаков видов девиантного поведения и общий порядок действий педагогов в случае выявления признаков такого поведения у обучающихся. Отв. Рылова Н.Ю.
3. Анализ учебно-воспитательной работы за 1 учебную четверть. Отв. Коротких О.В.

2) Январь

Тема: Содержание образования в условиях реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью и умеренной, тяжелой умственной отсталостью.

Повестка:

1. Содержание образования АООП вариант 1 и АООП вариант 2. Отв. Усатова Н.В.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по 2 варианту АООП и вновь поступивших обучающихся. Отв. Валиева Е.М., Дупс С.Г., Рылова Н.Ю.
3. Индивидуальные образовательные маршруты сопровождения обучающихся. (о дневнике психолого-педагогического сопровождения) Отв. Гордеева Р.А.
4. Анализ учебно-воспитательной работы за 2 учебную четверть. Отв. Усатова Н.В.

3) Март

Тема: Внутришкольная система оценки качества образования

Повестка:

1. Утверждение Положения об оценке результатов учебных достижений обучающихся КОГБУ ШИ ОВЗ с. Успенское Слободского района. Отв. Усатова Н.В.

2. Анализ учебно-воспитательной работы за 3 учебную четверть 2017-2018 уч. года. Отв. Усатова Н.В.

4) Май

Повестка:

1. О допуске обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации. Отв. Шмакова Е.Г., Владимиров Ю.М., Кононова Т.Н.

2. О переводе обучающихся в следующий класс. Отв. классные руководители

5) Май

1. Об окончании обучающимися 9 класса школы и выдаче свидетельств об образовании. Отв. Усатова Н.В.

6.2. План работы Совета профилактики правонарушений на 2018-19 учебный год.

Цель: профилактика девиантного и асоциального поведения правонарушений среди обучающихся и воспитанников, включающая социальную адаптацию и реабилитацию обучающихся, воспитанников группы социального риска и формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся, воспитанников школы-интерната.

Основные задачи:

1. Организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;

2. Выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся, воспитанников в преступную или антиобщественную деятельность;

3. Выявление и устранение причин, условий, способствующих совершению обучающимися, воспитанниками правонарушений;

4. Организация просветительской деятельности.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
---	-------------------	---------------------	---------------

1.	Организация работы Совета профилактики, проведение заседаний, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета профилактики	в течение года	О.В.Коротких, председатель Совета профилактики, Р.А.Гордеева, ЗДВР
2.	Сбор, анализ и корректировка списка «трудных» подростков, группы риска, стоящих на различных видах профилактического учета	постоянно	Р.А.Гордеева, ЗДВР
3.	Анализ профилактической работы за прошлый учебный год	октябрь	Р.А.Гордеева, ЗДВР
4.	Подготовка, корректировка, уточнение списка обучающихся, воспитанников и семей группы риска	постоянно	Р.А.Гордеева, ЗДВР
5.	Месячник профилактики правонарушений несовершеннолетних	октябрь, апрель	Р.А.Гордеева, ЗДВР
6.	Анализ проведения месячника профилактики правонарушений несовершеннолетних	ноябрь, май	Р.А.Гордеева, ЗДВР
7.	Индивидуальные беседы с детьми группы риска	в течение года	Члены Совета профилактики
8.	Посещение семей, состоящих на различных видах профилактического учета	в течение года	Члены Совета профилактики
9.	Организация досуга детей группы риска в каникулярное время	в течение года	Классные руководители
10.	Учет занятости детей и подростков группы риска	в течение года	Р.А.Гордеева, ЗДВР
11.	Рейд в семьи, находящиеся в социально-опасном положении (по необходимости совместно с сотрудниками МО МВД России «Слободской»)	в течение года	Члены Совета профилактики
12.	Заседание Совета профилактики с приглашением специалистов МО МВД России «Слободской»	1 раз в четверть	О.В.Коротких председатель Совета профилактики
13.	Проверка занятости детей и подростков группы риска в кружках и секциях	ноябрь, апрель	Р.А.Гордеева, ЗДВР

14.	Контроль за посещением уроков и поведением обучающихся, воспитанников в школе-интернате	постоянно	Члены Совета профилактики
15.	Коррекция поведения трудных обучающихся, воспитанников	по мере необходимости	Социально-психолого-педагогическая служба, инспектор ПДН МО МВД России «Слободской»
16.	Активная пропаганда ЗОЖ – организация и проведение тематических мероприятий	по плану профилактической работы	Члены Совета профилактики
17.	Вызов обучающихся, воспитанников и их родителей на заседания Совета профилактики	по мере необходимости	классные руководители, инспектор ПДН МО МВД России «Слободской»
18.	Участие в работе окружного Совета профилактики, КДН и ЗП г. Слободского и Слободского района	по плану окружного Совета профилактики	Члены Совета профилактики
19.	Координация работы с инспектором инспектор ПДН МО МВД России «Слободской», постановка и снятие с учета обучающихся, воспитанников, родителей	по мере необходимости	Р.А.Гордеева, ЗДВР О.Н.Порошина инспектор ПДН МО МВД России «Слободской»

**Календарный план заседаний Совета профилактики
на 2018 - 2019 учебный год**

№ заседания	Повестка дня	Сроки	Ответственные
1.	1. Коррекция плана работы Совета профилактики. 2. Профилактическая работа с неблагополучными семьями, обучающимися и воспитанниками по докладным классных руководителей, воспитателей. 3. О снятии/ постановке обучающихся, воспитанников/ семей на учет ВШК. 4. «О повышении родительской ответственности за воспитание детей»	Октябрь	О.В.Коротких председатель Совета профилактики, Р.А.Гордеева, ЗДВР, члены Совета профилактики

2.	1. Профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками по докладным классных руководителей, воспитателей. 2. Проблемы во взаимоотношениях участников образовательного процесса (сквернословие) 3. Правила внутреннего распорядка обучающихся КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Успенское Слободского района.	Декабрь	Классные руководители, Члены Совета профилактики
3.	1. Соблюдение прав детей, находящихся под опекой. 2. Соблюдение правил поведения обучающимися, воспитанниками, состоящими на различных видах профилактического учета. 3. О снятии/ постановке обучающихся, воспитанников/ семей на учет ВШК.	Февраль	О.В.Коротких председатель Совета профилактики, Р.А.Гордеева, ЗДВР, члены Совета профилактики
4.	1. Взаимодействие школы-интерната с другими субъектами профилактики. 2. Занятость подростков группы риска в летний период 3. Профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками по докладным классных руководителей, воспитателей. 4. О снятии/ постановке обучающихся, воспитанников/ семей на учет ВШК	Апрель	О.В.Коротких председатель Совета профилактики, Р.А.Гордеева, ЗДВР, члены Совета профилактики

6.3. План мероприятий внутришкольного контроля на 2018-2019 уч. год (приложение).

РАЗДЕЛ VII. Работа с родителями (законными представителями), семьей и общественностью.

7.1.План работы с родителями (законными представителями)

Задачи: создание условий для формирования сотрудничества, содружества, сотворчества педагогов и родителей (законных представителей)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация системы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся	В течение года	Администрация
2.	Проведение классных родительских собраний	по плану работы кл. руководителей	классные руководители
3.	Заключение договоров с родителями первоклассников и вновь прибывших учащихся	Сентябрь, по мере поступления	Коротких О.В., Усатова Н.В., Гордеева Р.А.
4.	Обследование жилищно-бытовых условий учащихся	1,3 четверть	классные руководители
5.	Вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность органов системы дополнительного образования, во внеурочную деятельность	в течение года	Малые пед.коллективы
6.	Участие родителей (законных представителей) в подготовке общешкольных праздников для детей	Декабрь, февраль, март, май	Малые пед.коллективы
7.	Участие родителей (законных представителей) в работах по благоустройству школьной территории.	Апрель, май	Малые пед.коллективы
8.	Проведение классных часов с участием родителей.	по плану работы кл. руководителей	классные руководители
9.	Проведение индивидуальных консультаций, бесед.	В течение года	Усатова Н.А., Гордеева Р.А., Савчук О.В., Рылова Н.Ю., Валиева Е.М.
10.	Контроль за своевременным отъездом и возвратом детей на выходные и каникулы	В течение года	Малые пед.коллективы
11.	Выпуск информационно-аналитических материалов для родителей (законных представителей)	2 раза в четверть	Гордеева Р.А.

12.	Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в вопросах профорientации	В течение года	Малые пед.коллективы, педагог-психолог
13.	Взаимодействие с отделами опеки и попечительства районов Кировской области.	В течение года	администрация
14.	Непосредственное участие в рейдах КДН и ЗП, МО МВД «Слободской» в семьи СОП.	В течение года	Р.А.Гордеева
15.	Оказание материальной помощи и поддержка детям из семей СОП.	В течение года	администрация
16.	Оказание помощи родителям в овладении практическими навыками позитивного взаимодействия с детьми.	В течение года	Малые пед.коллективы

7.2.План работы родительского комитета школы на 2018-2019 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение состава родительского комитета школы на новый учебный год. Выборы председателя родительского комитета, заместителя председателя. Утверждение плана работы родительского комитета школы-интерната на 2018 - 2019 учебный год. Знакомство с нормативно-правовыми документами школы, основными направлениями работы.	сентябрь	Коротких О.В.
2.	Итоги успеваемости за 1 четверть. Основные требования к внешнему виду, одежде обучающихся. Обеспечение детей верхней одеждой. Участие родителей в подготовке и проведении новогодних праздников.	ноябрь	Гордеева Р.А.
3.	Итоги успеваемости за 1 полугодие. Об участии родителей и общественности в ремонте школы-интерната и в весенних работах на пришкольном участке и в озеленении территории школы-интерната.	февраль	Коротких О.В. Усатова Н.В. Гордеева Р.А.
4.	Об итоговой аттестации выпускников 9	май	Коротких О.В.

	класса. Об участии родителей в общешкольной линейке, посвященной окончанию учебного года. Об организации летнего отдыха детей. Подведение итогов работы родительского комитета школы-интерната		Усатова Н.В. Гордеева Р.А.
--	---	--	---------------------------------------

7.3. Тематика общешкольных родительских собраний на 2018-19 учебный год.

№	Дата	Тема	Ответственный
1.	Сентябрь	«Школа доступных возможностей» План: 1. Результаты работы школы за 2017-2018 учебный год; 2. Основные направления деятельности ОУ в 2018-2019 учебном году; 3. «Агрессия и насилие в мире взрослых и детей» дискуссионный клуб, анкетирование; 5. Разное.	О.В. Коротких Н.В. Усатова Р.А. Гордеева
2.	Ноябрь	«Безопасное пространство обучающихся» План: 1. Здоровье школьника - залог успешного обучения (итоги диспансеризации); 2. «Профилактика интернет - рисков и угроз жизни детей и подростков » 3. Разное.	О.В. Савчук Р.А. Гордеева
3.	Декабрь	«Воспитание и ответственность» План:	

		1. Гармония семейного общения – залог психического здоровья ребёнка; 2. Итоги успеваемости за 2-ю четверть; 3. Достижения педагогов и обучающихся за 1 полугодие; 4. Разное.	Р.А. Гордеева Н.В. Усатова Р.А. Гордеева
4.	Март	1. Подготовка к итоговой аттестации (9 класс) - Положение по итоговой аттестации; - Психологическая подготовка учащихся к сдаче экзаменов; - Выступления представителей средних учебных заведений города Слободского и Слободского района; 2. Безопасные каникулы - информация для родителей о рисках, связанных с детской смертностью; 3. Разное.	Н.В. Усатова Н.Ю. Рылова Т.Н. Кононова Р.А. Гордеева
5.	Май	«У школьного порога» День открытых дверей План: 1. Посещение родителями уроков и занятий внеурочной деятельности школьников; 2. Родительский лекторий «Воспитание толерантности у подростков»; 3. Анкетирование родителей «Летняя оздоровительная кампания»;	Н.В. Усатова Р.А. Гордеева Н.Ю. Рылова

	4. Родительское собрание будущих первоклассников: - Знакомство с учителями - Особенности ФГОС. - Урочная и внеурочная деятельность. - Правила приема в школу-интернат - Знакомство с нормативной документацией школы-интерната.	Р.А. Гордеева О.В. Коротких
--	--	---